

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25 г. Челябинска»  
(МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»)**

ул. Хариса Юсупова, д.58А , г.Челябинск, Челябинская область, 454076  
тел.8(351)2479842, e-mail: madou.ds25@mail.ru., ds25chel.ru  
ОГРН 1217400044520, ИНН/КПП 7448238601/744801001

Сводная таблица результатов оценивания экспертами качества образования.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100 %	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,7 %	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98,7%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	91%	Анкеты родителей
	Разработанность основной	Соответствие структуры и содержания	Соответствует/не	Соответствует	Структура основной

	образовательной программы ДОУ (ООП)	каждого раздела ООП требованиям ФГОС	соответствует	<p>образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» предполагает наличие четырех основных разделов:</p> <p>1. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.</p> <p>2. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.</p> <p>3. Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых</p>
--	-------------------------------------	--------------------------------------	---------------	---

					<p>ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:</p> <p>4. Рабочая программа воспитания.</p> <p>Раздел содержит описание работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ. Рабочая программа воспитания также включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>В ООП ДОУ также входит дополнительный раздел, который представлен в виде Краткой презентации Программы для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ</p>
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Организационно-методическое сопровождение реализации ООП присутствует в направлении РППС. Плана взаимодействия с социумом нет.
		Степень возможности предоставления	1-2-3	3	Сайт ДОУ, информационные

		информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			уголки в группах
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	1	Отсутствует
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена разделом «Региональный компонент», приоритетным направлением «Художественно-эстетическое развитие». Данные направления соответствуют специфике и возможностям учреждения: – выделенные музыкальный зал, ИЗО студия, – наличие педагогов – специалистов, реализующих данные направления, оборудованы тематические холлы «Говорящая галерея», «Клуб путешественников».
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	
	Внедрение новых форм	Учет особых образовательных	Учитываются/не	Учитываются	Пандус, лифт, доп.образование,

	дошкольного образования	потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	учитываются	я	логопункт
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется медицинский блок (кабинет, процедурная) Заключен договор о сотрудничестве с МАУЗ ДГП № 8 им. А. Невского
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Система оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников находится на этапе создания
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	39 %	<u>Удостоверения, сертификаты, свидетельства</u> 1.«Основы обеспечения информационной безопасности» - 7
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	Электронный мониторинг освоения ООП ДО (отрабатывается)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	1	Индивидуальный маршрут развития ребенка в разработке
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Разнообразие центров РППС
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и	1-2-3	3	Родительские собрания, консультации для педагогов,

		обучения воспитанников			деятельность творческой группы в ДОУ
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	<p>Мебель подобрана с учетом антропометрических измерений детей (рост), с учетом рекомендаций СанПиН. Игровое и дидактическое оборудование, расположенное в группах, позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с психологическими особенностями возраста детей, с их индивидуальными особенностями, с задачами образовательных областей социально – коммуникативного, речевого, познавательного, художественно – эстетического, физического развития детей.</p> <p>В группах находится оборудование для организации различных видов детской деятельности, для совместной и самостоятельной работы детей.</p> <p>В 50% групп детского сада.</p>
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного	1-2-3	2	<p>В группах ДОУ РППС соответствует таким принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасность (мебель, игровое оборудование</li> </ul>

		<p>образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>			<p>сертифицированы, надежны), – вариативность (в группах детского сада и в учреждении в целом отмечается наличие различных образовательных пространств (уголки творчества, музыкальный, театральный, спортивный, гражданско – патриотического воспитания, безопасности и другие), а также разнообразное оборудование, игры, обеспечивающие свободный выбор детей), – доступность (все материалы в группах соответствуют возрасту воспитанников, находятся в зоне свободного доступа для детей). В РППС групп ведется работа по реализации таких требований как трансформируемость и полифункциональность среды.</p>
		<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	1-2-3	2	<p>В помещении детского сада предусмотрены залы и кабинеты для разных видов детской деятельности: – музыкальные залы, – спортивный зал, – кабинеты для проведения</p>

					занятий по ИЗО деятельности. В группах ДОУ созданы условия для разных видов детской деятельности. Продуманы места для занятий, игры, двигательной активности и др. В настоящее время не созданы условия для уединения детей.
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	РППС находится в стадии формирования. Дополнительное образование: оформлен пакет документов, лицензия, проведен опрос родителей о потребностях, подобраны педагогические кадры.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01235-74/00622261 от 24.10.2022, выдана Министерством образования и науки Челябинской области – Устав МАДОУ «ДС № 25 г.



					Челябинска» – Договоры с родителями, сотрудниками, организациями, обеспечивающими функционирование учреждения Пакет локальных нормативных актов
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	2	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	В ежемесячных планах работы.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	2	
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01235-74/00622261 от 24.10.2022, выдана Министерством образования и науки Челябинской области – Устав МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» – Договоры с родителями, сотрудниками, организациями, обеспечивающими функционирование учреждения Пакет локальных нормативных актов
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность детского сада,

	ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования			составлены в соответствии и на основе надлежащих законодательных нормативных актов действующего законодательства.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Организована деятельность: – Общего собрания Учреждения, – Педагогического совета Учреждения – Совета Учреждения Ведется необходимая документация: положения, протоколы заседаний, приказы по Учреждению
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	1	Изучено социальное окружение детского сада, возможности взаимодействия
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	– Поддерживается корректность межличностных отношений, руководитель Учреждения придерживается делового стиля общения с подчиненными
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	– Делегирование полномочий, – зарождение корпоративных традиций, – созданы условия для самореализации, – поддержка инициативности сотрудников, разработка Кодекса педагогов

					ДОУ
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Зарождение корпоративных традиций,</li> <li>– нетрадиционные формы проведения методических мероприятий (чаепитие, творческие презентации, экскурсии «Дружеский визит»),</li> <li>– перевод части консультаций в онлайн методический кабинет, психологическое и методическое сопровождение молодых специалистов.</li> </ul>	
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие педагогов в государственно-общественном управлении ДОУ: членство в Общем собрании, Педагогическом совете, Совете Учреждения.</li> <li>– Формируется система наставничества.</li> <li>– Работают творческие группы педагогов по различным направлениям. Делегирование полномочий по некоторым направлениям деятельности.</li> </ul>	
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет Учреждения функционирует. В 2022 году проведено 2 заседания: 1 – плановое, 1 –	

					внеочередное по утверждению локальных нормативных актов. Ведется необходимая документация
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	<p>Формы взаимодействия педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психолого – педагогический консилиум,</li> <li>– формы методической работы: семинары, практикумы, консультации,</li> <li>– работа инициативных и творческих групп,</li> <li>– работа онлайн методического кабинета в социальной сети «ВКонтакте».</li> </ul> <p>39 % педагогов освоили новые программы и технологии в течение 2022 года в рамках курсовой подготовки.</p> <p>Ведется подбор диагностик профессионализма педагогов.</p>
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мотивирование педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах,</li> <li>– поддержка профессиональной инициативы,</li> <li>– организация работы</li> </ul>

					творческих и инициативных групп.  Не отлажена работа по выявлению основных затруднений в деятельности педагога и их причин, определения приоритетных направлений деятельности педагога по самообразованию
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2		
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2		
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» собран пакет документов для внедрения инновационного проекта «Формирование эко сознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада»: – доказана актуальность темы проекта и сформировано научное обоснование данной темы, – проведены опросы педагогических работников ДОУ и родительской общественности с целью выявления приоритетов	

					в образовании детей дошкольного возраста,
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	– разработан план реализации инновационного проекта.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В детском саду соблюдаются инструкции пожарной безопасности, нормы охраны труда.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	83,6 %	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствует	

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством	%	-	2022 год – выпускников нет

	образовательных результатов	образовательных результатов			
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	10 %	<u>Всероссийский уровень:</u> – «Мамино тепло» - 4 детей – «Зима в окно стучится» - 3 – «Мой любимый медведь» - 2 – «В игрушечном царстве, новогоднем государстве» - 1 – «Твори, участвуй, побеждай» - 4 <u>Городской уровень:</u> – Экологических рисунков – 4
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	%	заболеваемость
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	-	2022 год – выпуска нет

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдается	Расписание занятий составлено с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

					нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.
Эффективность организации НОД		Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	– обеспечиваются условия для повышения познавательной активности, самостоятельности детей;
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	– осуществляется чередование различных видов деятельности (не всегда и не во всех группах оптимальное);
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	1	– технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии на занятиях не используются по причине их отсутствия в ДОУ.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с планами образовательной деятельности педагогов, которые отвечают современным



					нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования,
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	1	Индивидуальная работа с воспитанниками планируется по результатам ежедневных наблюдений за деятельностью обучающихся. Индивидуальные образовательные маршруты детей находятся в стадии формирования.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	РППС в соответствии с ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	РППС в соответствии с СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС в соответствии с ФГОС ДО
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	1	

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Соответствует не в полном объеме
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» используется в полном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	– компьютеры – 9 шт., – принтер цветной – 1 шт., – принтер черно-белый - 2 шт. – МФУ – 3 шт., – 2 музыкальный центр – 2 шт., – пианино цифровое – 1 шт., – ламинатор – 1 шт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Сертификат соответствия
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Помещения ДОУ обеспечены современным технологическим оборудованием: – Детский сад оснащен

					<p>системой контроля доступа, системой видеонаблюдения, системой оповещения с прямым выходом на пульт МЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Группы рециркуляторами.</li> <li>- Пищевые пароконвектоматом, электрооборудованием для обработки сырой и готовой продукции.</li> <li>- Прачечная стиральными машинами (автомат), гладильным прессом, сушильным аппаратом, сушильным шкафом.</li> </ul>
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Администрация детского сада своевременно проводит мероприятия по ремонту здания и оборудования, при необходимости - замене оборудования, в том числе водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения,	1-2-3	3	Администрация детского сада своевременно проводит при

		канализации, вентиляции, освещения)			необходимости - замену оборудования, в том числе водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Администрация детского сада обеспечивает товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	87,9 %	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	94,7 %	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	20 %	Всероссийский - Конкурс конспектов занятий – 1 (победитель) - Олимпиада «Подари знание» - 1 (победитель) -Творческий конкурс «Престиж», номинация «Оформление

					помещения» - 1 (призер)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	– система наставничества, – делегирование полномочий, – организация работы творческих групп, – внутрифирменная система повышения квалификации (формируется), – мотивация к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Сформирована система материального и морального стимулирования работников (разработано Положение о премировании работников МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска, производится награждение грамотами, благодарственными письмами).	
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Отсутствует	– повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования (формируется система	

					персонализации повышения квалификации педагогов)
--	--	--	--	--	--

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	не соответствует	Учебно-методический комплекс, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ на 31.12.2022 года не сформированы.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	-	
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	-	
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные	Наличие/ отсутствие	отсутствие	

		источники			
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	-	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	-	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДООУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» формируется внутренняя система оценки качества образования.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДООУ	1-2-3	2	Сформирована база нормативно-правового обеспечения системы. Оформлены локальные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», составлен план действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДООУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДООУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие методик оценки качества	Наличие/	Наличие	Администрацией ДООУ



		образования в ДОУ	отсутствие		подобраны методики оценки качества образования ДОУ
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Администрацией ДОУ подобраны материалы для оценки качества образования, измерительные материалы

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	170	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	110	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6\ 40 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1\ 6,6 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9\ 60 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3\ 20 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8\ 53,3 %	
1.8.1	Высшая	человек/%	3\ 20 %	
1.8.2	Первая	человек/%	5\ 33,3 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3\ 20 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2\ 13,2 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3\ 20 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4\ 26,6 %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18\ 3,5 %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	18\ 10,5 %	

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1\ 12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2.5 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	