

**Конспект педагогического мероприятия с детьми второй**

**младшей группы**

**«Зайчонок заболел»**

**(познавательное развитие)**

**Составила:**

**Мочалова Марина Николаевна**

**2025г**

Вид деятельности: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное.

Тема образовательной деятельности: «Зайчонок заболел».

Цель: Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение различать полезные и вредные продукты питания
- привлекать детей к совместной деятельности
- познакомить детей с понятием «витамины»
- закрепить название овощей и фруктов
- закрепить название каш

Развивающие:

- развивать память, внимание, речь, мышление, воображение
- развивать мелкую моторику

Воспитательные:

- воспитывать желание заботиться о своём здоровье
- воспитывать желание приходить на помощь нуждающимся

Предварительная работа: Беседа о витаминах, о правильной еде, игра «Чудесный мешочек», беседа о кашах и рассматривание иллюстраций

Оборудование и материалы: муляжи фруктов и овощей, «Чудесный мешочек», кастрюля, гречневая каша, мягкие игрушки белочка, медведь, зайчик, зайчиха, лиса, морковка

Ход образовательной деятельности.

Педагог: Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Дети садятся на стульчики.

Педагог: К нам в гости сегодня пришла мама Зайчиха и просит помощи.

Сынок Зайчихи съел целую коробку конфет и теперь у него болит животик.

Педагог: Можно съесть целую коробку конфет? (нет)

Педагог: Что же нам теперь делать, как помочь Зайчику? (вызвать врача, дать таблетку, сходить в больницу). Скажите, а дети могут принимать сами таблетки? (нет)

Педагог: Зайчик съел очень много конфет и поэтому заболел. А конфеты - это полезная еда или вредная? (вредная). Давайте тогда разберёмся какая пища полезная, а какая вредная и подскажем маме Зайчихе, как вылечить Зайчика и укрепить его здоровье.

Зайчиха: Пошлите в лес к моему Зайчонку и поможем ему вместе.

Педагог: Ребята, отправляемся в лесное путешествие.

Педагог: Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы в лес идём гулять.

Дети шагают. На пути пенёк. На пеньке плачет Мишка.

Педагог: Что ты, Мишенька, плачешь? (зубы болят). А ты зубы чистишь? (забыл как это делать и когда чистить). Ребята, покажите Мишке, как нужно чистить зубки. (дети показывают). А когда нужно чистить зубы? (утром и вечером).

Мишенька: Спасибо, ребята, за помощь. До свидание.

Дети шагают дальше по лесу.

Педагог: Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы в лес идём гулять.

Встречают белочку. У белочки «Чудесный мешочек».

Педагог: Белочка, о чём ты задумалась?

Белочка: У меня есть «Чудесный мешочек, но продукты в нём перемешались и я не могу теперь понять, какие продукты полезные, а какие не полезные».

Педагог: Белочка, мы тебе поможем. Полезная еда та, в которой много витаминов. А витамины живут в овощах и фруктах.

Педагог: Поиграем в игру «Чудесный мешочек». Достаём из «Чудесного мешочка» продукт и говорим полезный он или нет.

Белочка: Спасибо, вам ребята, теперь я поняла какая еда полезная и какая вредная. До свидание.

Педагог: Зайчиха, запомнила какими продуктами нужно кормить Зайчика?

Зайчиха: Спасибо, ребята. Я всё поняла.

Ребята идут дальше по лесу.

Педагог: Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы в лес идём гулять.

На встречу идёт Лисичка, плачет.

Педагог: Лисичка, что у тебя случилось.

Лисичка: Я не любила спортом заниматься, теперь ножки, ручки болят.

Педагог: Ребята, чтобы быть здоровыми, нужно заниматься спортом, делать зарядку или нет? (нужно). Правильно, нужно не только есть полезную еду, но и заниматься спортом. Делаем физминутку.

Физминутка.

Спрятались на грядке ловко

Репка, свёкла и морковь. (присесть, закрыть глаза)

За ботву потянем,

Из земли достанем. (имитируем движение «Дёргаем морковь»)

Будет малышам обед:

Борщ, пюре и винегрет. (прыжки)

Педагог: Идём дальше.

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы в лес идём гулять.

Доходят до домика Зайчонка. Зайчонок плачет, животик болит.

Зайчиха: Зайчонок, я привела тебе друзей. Они мне всё рассказали о здоровой еде. Теперь ты поправишься

Педагог: Ребята, скажите, а какую еду вы кушаете утром в садике на завтрак. (кашу). А каша полезная еда или не полезная? (полезная).

Педагог: Давайте сварим Зайчонку кашу и животик перестанет болеть.

Посмотрите, какая у меня крупа и какую кашу можно из неё сварить? (гречневая).

В кастрюле гречка, дети варят и мешают кашу.

Педагог: Садись, Зайчонок, кушай кашу и животик перестанет болеть.

Дети кормят Зайчонка. Зайчонок стал здоровым и весёлым.

Зайчиха: Спасибо, вам большое, за помощь. Мы хотим вам сделать подарок, морковку.

Дети берут морковку, говорят спасибо, и возвращаются в садик.

Педагог: Ребята, кому мы с вами сегодня помогли? (зайчик, зайчиха, медведь, белочка, лиса). Понравилось, вам, наше путешествие? (да). Какую полезную еду мы сварили Зайчонку? (кашу)