



# Особенности прохождения адаптационного периода у детей с РАС в дошкольном учреждении

Подготовила:  
воспитатель, Замашкина А.А

- 
- 
1. Адаптация аутичного ребенка к детскому саду процесс долгий и постепенный, требующий согласованных действий близких и педагогов образовательного учреждения.
  2. Адаптация к условиям детского сада является крайне важным и часто непростым этапом для детей с РАС.
  3. Адаптация у них затруднена, прежде всего, из-за нарушений коммуникации и социализации, а также в связи с наличием дезадаптивных форм поведения.

# Как помочь ребенку с РАС адаптироваться

- Для успешной адаптации ребенка с РАС необходимо определение его психофизических и индивидуальных особенностей с использованием следующих методов: изучение медицинской, психолого-педагогической документации, данных анкетирования и бесед с родителями, а также наблюдения и педагогического обследования, направленных на выявление у ребенка возможностей адаптации к дошкольному учреждению.





# Пути решения успешной адаптации ребенка с РАС к образовательной организации

- В группе воспитываются дети, у которых полностью отсутствует речь, или развита на уровне отдельных слов. В основном, понимание обращённой речи доступно только в рамках бытовых стереотипов.
- Наши ребяташки отстают от нормотипичных сверстников по всем показателям, но самые явные отставания имеют в развитии навыков коммуникации и социального взаимодействия

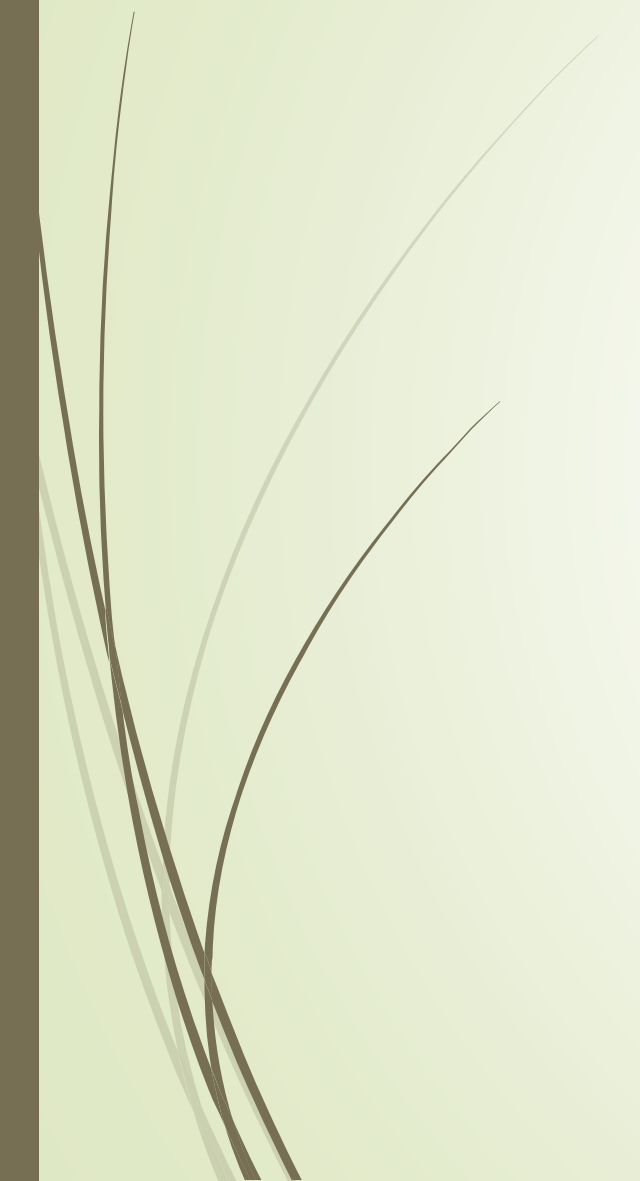
# Особое внимание со стороны воспитателей

- Режимные моменты проводятся строго в одно и то же время.
- День ото дня все повторяется, закрепляется и повторяется вновь.
- Для более успешного прохождения периода адаптации аутичным ребенком в детском саду мы создаем специальные образовательные условия.
- Обязательным условием при организации пространства является наличие средств коммуникации, помогающие общаться ребёнку и окружающим людям.
- Правильно организованная среда, учёт индивидуальных особенностей ребенка , постоянный контакт с родителями- всё это помогает нам выстроить правильное сопровождение детей с РАС в ДООУ , а также организовать адаптационный период так ,чтобы он прошёл в более легкой форме.





Безусловно, чтобы адаптация в детском саду прошла успешно, и ребенок с ранним детским аутизмом смог почувствовать себя комфортно, необходимо участие и активная работа родителей и всего педагогического коллектива. Нужно помнить, что в период адаптации важна не скорость, с которой, воспитанник адаптируется, а успешность адаптации.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!