

Конспект комбинированного занятия «Виктор Михайлович Васнецов.
В гостях у сказки-3. Богатыри земли русской»

Цель: Продолжать знакомить воспитанников с жизнью и творчеством великого русского художника В.М. Васнецова.

Задачи:

- закрепить представление о жизни В.М. Васнецова
- продолжать знакомить учащихся с творчеством художника
- при помощи мультимедийного оборудования познакомить ребят с картинами художника, представленными на экспозиции в Государственной Третьяковской недели Русском музее.
- воспитывать чувство патриотизма, гуманности, трудолюбия, эстетический вкус, эстетические нормы, дисциплинированность.
- развивать у учащихся память, фантазию, мышление, познавательное умение.
- научить работать в команде, высказывать и отстаивать свою точку зрения, развивать коммуникативные навыки.

Форма: беседа, игра

Методы: По источнику приобретения знаний, умений, навыков: словесный, наглядный.

По степени активности и самостоятельности обучающихся:

частично-поисковые

Оборудование: компьютер, проектор, экран (мультимедийная доска/проектор и экран), колонки.

| Части ОД | Содержание деятельности педагога | Деятельность детей | Оборудование | Примечание |
|---|--|--------------------|--------------|------------|
| Вводная часть. Активизация внимания, речи, мотивация к деятельности | Здравствуйте, ребята. Меня зовут Татьяна Алексеевна. Сегодня я продолжу экскурсию и буду вашим экскурсоводом (Экскурсовод - это человек, который рассказывает и показывает) и мы продолжим путешествие в мир сказок. Тише, детки, не шумите, Нашу сказку не спугните. Здесь бывают чудеса... Сказка спряталась пока! Улыбнись, не грусти Сказка будет впереди. | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|--|
| | <p>Чтобы нам отправится в сказку, и узнать на чем мы туда отправимся, нам надо отгадать загадку. На полу он тихонько лежит И тепло наших ног сторожит. Но отправиться может в полёт Разноцветный... (ковёр-самолёт) -Да, давайте вспомним картину В.М.Васнецова и еще раз посмотри на нее Наш ковер превратился в волшебный ковер-самолет. И на нем мы полетим в страну сказок. Объявляю посадку на Ковер-самолет! Пристегнули ремни! Полетели! Наш ковер набирает высоту, закройте глаза и наслаждайтесь полетом. Ты, ковер, лети, лети, Нас по небу прокати. Выше, выше поднимайся, Тише, тише, не качайся. Не пугай наших ребят, Хорошо они сидят. В небо чистое глядят. Вон волшебная страна... Опускаться нам пора. Наш ковер летит все тише, Опускается все ниже. Внимание! Идем на посадку!.. Откройте глаза! Вот и приземлились! Отстегнули ремни. Ребята, поднимайтесь с Ковра-самолета и, добро пожаловать в сказку.</p> <p>Мы прилетели в картинную галерею (Для подготовительной к шк.группе: Государственная Третьяковская галерея и Государственном Русском музей). Это государственный музей изобразительного искусства, основан в 1856 году в Москве созданный на основе исторических коллекций купцов братьев</p> | <p><i>Дети отвечают</i></p> | | |
|--|---|-----------------------------|--|--|

Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых.)

Послушайте загадку:

Силён, как вольный ветер.

Могуч как ураган.

Он защищает землю

От злобных басурман.

Он силой, удалью богат.

Он защищает столичный град.

Спасает бедных и детей,

И стариков, и матерей! (Витязь на распутье)

... Каждый из вас получит карточку с цифрой. Вас нужно выстроится по порядку, и мы с вами узнаем, что там зашифровано.

Налево ехать - богату быть,

Направо ехать - женату быть.

Как прямо ехать - живу не бывати.

Нет пути ни прохожему,

Ни проезжему, ни пролетному.

Не сойти с этого места.

Когда Виктор Михайлович Васнецов писал картину "Витязь на

распутье", он сам был похож на сказочного богатыря,

выбирающего путь-дорогу. Товарищи-художники и зрители знали

и любили Васнецова, автора небольших картин из повседневной

жизни. А его тянуло в далекое прошлое, к тем временам, которые

остались только в памяти народа - в былинке, в песне, в сказке.

Знакомые предупреждали художника: зачем сворачивать с

наезженной дороги, где ему обеспечены работа и успех? Но Виктор

Михайлович поверил своей мечте и отправился по новому,

неизведанному пути.

- Ребята вы готовы идти дальше, по нашему музею? (Ответ ребят)

- Тогда идем за мной и повторяем движения.

Физминутка

Богатырь, витязь

Дети

закрепляют

слова на камне



Картина «Витязь на распутье»

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| | <p>Мы идем цветущими лугами (ходьба друг за другом) И цветов букет мы соберем (наклоны вперед) Где-то за высокими горами (руки вверх) Ручеек по камушкам пройдем (идем на носочках) Если встретятся овраги, мы овраги обойдем (прыжки) Шаг за шагом, потихоньку, дружно в сказку попадем. (ходьба на месте) Физкультминутка</p> <p>Богатырь, он таков: Показывают «силача». Он силен, он здоров, Он из лука стрелял, Имитируют движения. Метко палицу бросал, На границе стоял, Зорко, зорко наблюдал, Подрастает и мы, смотри, Дети из положения сидя медленно поднимаются</p> <p>Станем, как богатыри!</p> <p>(картина «Богатыри») Глядя на эту картину хочется сказать: Слава русской стороне! Слава русской старине! И про эту старину Я рассказ начну, Чтобы дети знать могли О делах родной земли! Посмотрите на картину Виктора Михайловича Васнецова «Три богатыря» (слева направо: Добрыня Никитич, Илья Муромец и Алеша Попович) – Скажите, ребята, одинаковые ли богатыри и чем они отличаются?? (ответы детей) У них разное оружие, одеты они по разному.</p> | <p><i>Ответы детей:</i> Добрыня Никитич, Илья Муромец и Алеша Попович.</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Ответы: У Добрыни</i></p> | | <p>картина «Богатыри»)</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Главным другом богатырей был конь, лошадь. - А зачем им нужны были кони? Посмотрите, какие кони тоже сильные, мощные, как богатыри. Скажите у какого богатыря какой по цвету конь? Куда смотрит каждый из богатырей? А сейчас представим, что мы богатыри</p> <p>Динамическая пауза. Игра – упражнение «Богатыри»</p> <p>Дружно встанем раз-два-три- (Дети шагают на месте) Мы теперь богатыри! (Руки согнуты в локтях, показывают силу) Мы ладонь к глазам представим, (Руку правую подносят козырьком к глазам) Ноги крепкие расставим, (Ноги в стороны) Поворачиваясь вправо- оглядимся величаво. (Поворот вправо) И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек. (Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево) Наклонились влево- вправо (Руки на поясе, наклон влево — вправо) Получается на славу! (Руки вверх)</p> <p>А давайте посмотрим, во что одеты наши богатыри? Отгадайте загадку: Рубашку такую не вяжут, не шьют Её из колечек железных плетут. Ответы: Кольчуга – железная рубашка. Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча.</p> <p>Железная шапка с острым концом. А спереди клюв навис над лицом Ответы: Шлем. Шлем оберегал голову воина – богатыря от ударов.</p> | <p><i>Никитича — белый, у Ильи Муромца – чёрный, а у Алёши Поповича рыжий. Вдаль.</i></p> <p><i>Дети: Щит, он круглый, блестящий,</i></p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|
| | <p>А как называется защита от ударов? А какое оружие богатырей вам известно? Игра: «Назови лишнее» — лук, стрелы, палица, копьё, меч, дубина, булава и оружие современности.</p> <p>Воспитатель: Меч был главным оружием воинов – богатырей. Он являлся дорогим оружием, его передавали по наследству от отца к сыну.</p> <p>Игра «Да - нет» предлагаем детям игру на внимание, быстроту реакции и умение отвечать только словами "да" и "нет"</p> <p>Наша родина сильна (да) И у нас она одна (да) На Руси богатыри есть (да) Им всегда хвала и честь (да) Илья Муромец герой (да) Он был самый молодой (нет) он победил (да) Из автомата подстрелил (нет) Алеша Попович тоже герой (да) Он сильный, смелый, молодой (да) Карабаса в бою победил (да) На танках боролись богатыри с врагом (нет) Они воевали с мечом и копьём (да) Добрыня Никитич был слабым и хилым (нет) Он змея сумел победить своей силой (да) Гордимся мы нашими богатырями (да) Хотим ли быть такими же сами (да)</p> | <p><i>тяжелый</i></p> | | |
|--|---|-----------------------|--|--|

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| | <p>- Ребята, а наша время пребывания в волшебной стране – музей, подходит к концу, скорее все на ковер – самолет! (ребята садятся на ковер)</p> <p>Ты, ковер, лети, лети, Нас по небу прокати. Выше, выше поднимайся, Тише, тише, не качайся. Наш ковер летит все тише, Опускается все ниже.</p> <p>- Вам понравилось наше путешествие? Да - В каком музее мы были? (Картинная галерея) - На выставке какого художника? (В.М. Васнецова) - Какие картины мы рассмотрели? (« Богатырь на распутье» и « Богатыри».)</p> | | | |
| Основная часть. | | | | |
| Практическая работа. | | | | |
| Подведение итогов | <p>Рефлексия Мы будем достойными внуками наших предков, богатырей русских.</p> <p>Достойно будем защищать нашу родную землю – матушку от всех врагов и никому не дадим её в обиду.</p> <p>Если вы считаете, что вы хорошо сегодня поработали, то возьмите богатыря, который улыбается.</p> <p>Если вы считаете, что у вас сегодня что-то не получилось и вы могли работать лучше, возьмите задумчивого богатыря.</p> <p>Спасибо за работу. Занятие окончено.</p> | | | |

INKY'S DRAWING LESSON

By Neal Janzen







