

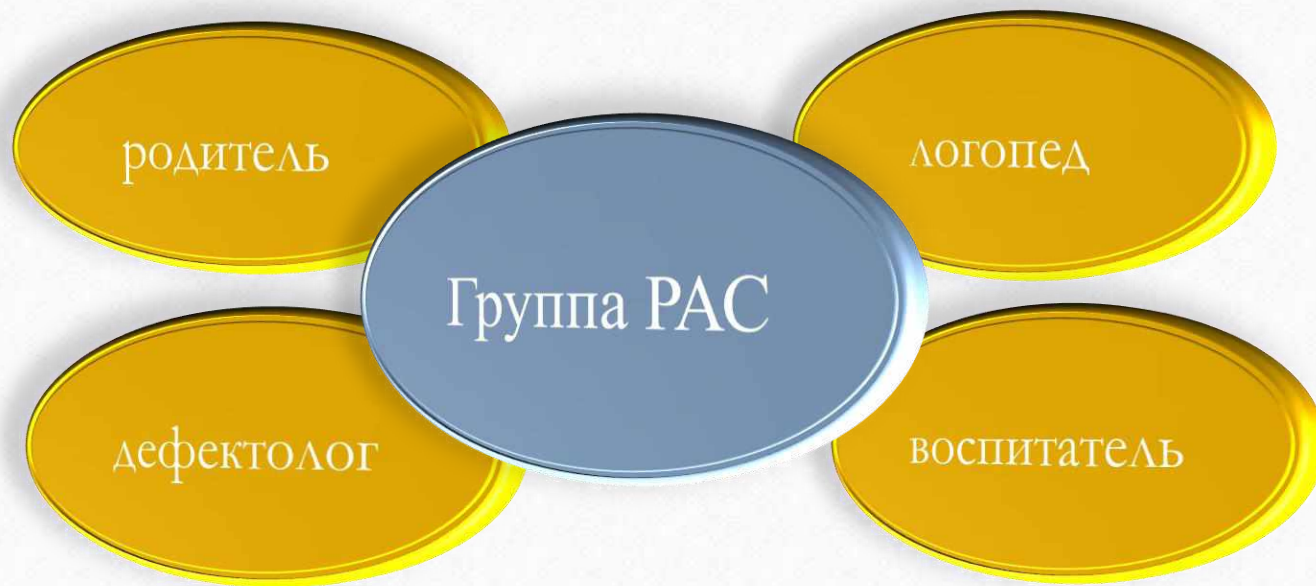
Взаимодействие педагогов и родителей детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Подготовили: учитель-логопед, дефектолог,

Толоконникова О.В.

воспитатель, Замашкина А.А

Взаимодействие дефектолога, логопеда, воспитателя и родителей детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в дошкольных группах строится на принципах командной работы, ориентированной на индивидуальные особенности ребёнка.



Взаимодействие дефектолога и воспитателя в группе детей с РАС

- Эффективное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях дошкольного образовательного учреждения невозможно без тесного и слаженного сотрудничества дефектолога и воспитателя. Эти два специалиста, обладая разными, но взаимодополняющими компетенциями, формируют единую команду, призванную создать для ребенка с РАС максимально благоприятную и поддерживающую среду.

Взаимодействие дефектолога и логопеда в группе детей с РАС

- Важное место занимает взаимодействие специалистов — дефектолога и логопеда.
- Оба направления тесно связаны, поскольку особенности развития речи и коммуникации являются одними из ключевых проявлений данного состояния.

Взаимодействие дефектолога, воспитателя и родителей в группе детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)





Объединение усилий всех участников позволяет создать единую систему поддержки, ориентированную на развитие ребёнка в целом. Это не просто совместная работа — это построение единого образовательного поля, где каждый вносит свой вклад в формирование безопасной, понятной и развивающей среды для ребёнка с РАС.