

Ключевые аспекты нейропсихологической помощи при РАС

**МАДОУ «Детский сад №25»
Погорелова Елена Николаевна**



Нейропсихологическая помощь при расстройствах аутистического спектра (РАС) направлена на коррекцию когнитивных, эмоциональных и поведенческих нарушений.

Помощь включает:

- диагностику;**
- разработку индивидуальных программ;**
- применение разных методик.**

Комплексная диагностика

Нейропсихолог оценивает:

Когнитивные функции

- память
- внимание
- мышление
- способности к обучению, учитывая возрастную категорию

Сенсомоторную интеграцию

восприятие и реакцию на сенсорные стимулы

- зрение
- слух
- тактильные ощущения

Эмоционально-волевою сферу

- тревожность
- депрессивность
- нестабильность эмоций
- особенности поведения

Диагностика

Тестирование

Нейропсихологическое тестирование стандартизированными методиками, такими как неврологический анализ по Лурии, для оценки когнитивных функций.



Анамнез

Сбор данных о развитии ребенка, особенностях беременности, родов и семейном анамнезе.



Наблюдение

Детальное наблюдение за поведением в естественной среде, включая анализ стереотипий, ритуалов и реакций на стресс в игровой и учебной деятельности.



Индивидуальные программы

На основе результатов диагностики разрабатывается план, который включает техники и приёмы, направленные на:

- улучшение когнитивных функций (память, мышление, внимание);**
- устранение или минимизацию пробелов в коммуникации;**
- коррекцию адаптационных нарушений**

Программа должна учитывать специфику нарушений, возраст, сильные и слабые стороны ребёнка.

Использование нейропсихологических методов и упражнений:

Дыхательные упражнения:
улучшают насыщение организма кислородом, стабилизируют эмоциональное состояние, повышают концентрацию внимания

Глазодвигательные упражнения:
расширяют объём зрительного восприятия, положительно влияют на речь, память и внимание.

Растяжки: помогают снять мышечные зажимы и тонические нарушения, повышают психическую активность.

Общедвигательные упражнения:
повторяют движения, характерные для первого года жизни (ползание, перевороты, сидение), что способствует развитию моторных навыков.
Упражнения для моторики рук, языка и мышц челюсти.

Дополнительные принципы

Постепенность и последовательность: развитие идёт от простого к сложному

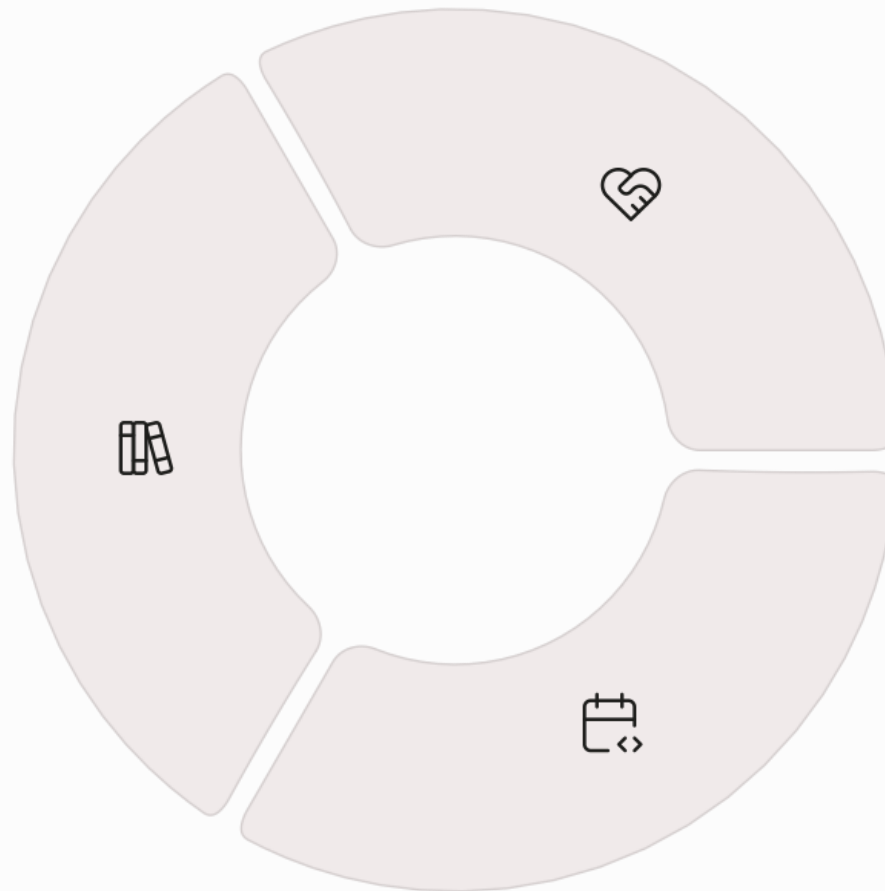
Структурированность: чёткая организация занятий, предсказуемость заданий помогают снизить тревожность и улучшить концентрацию

Учёт сенсорных особенностей: адаптация методов с учётом гипер- или гипочувствительности к сенсорным стимулам.

Работа с родителями

Обучение

Предоставление информации о РАС, особенностях развития ребенка и стратегиях взаимодействия через семинары и индивидуальные консультации.



Поддержка

Психологическая поддержка родителей в принятии диагноза, преодолении стресса и построении гармоничных отношений с ребенком посредством групп поддержки.

Домашняя программа

Создание индивидуальных рекомендаций для родителей по организации режима дня, развивающих занятий и коррекции поведения ребенка в домашних условиях.

Вовлечение родителей является неотъемлемой частью успешной коррекции, обеспечивая преемственность и эффективность терапевтических усилий.



Прогнозирование и динамика

1

Оценка

Регулярный мониторинг прогресса ребенка с использованием стандартизированных тестов и наблюдений для своевременной корректировки программы помощи.

2

Перспектива

Нейропсихологическая помощь является длительным процессом, требующим терпения и последовательности, с акцентом на формирование компенсаторных механизмов.

3

Самостоятельность

Основная цель — максимальная интеграция ребенка в общество и достижение им независимости в повседневной жизни.



Сотрудничество

1

Сотрудничество

Тесное взаимодействие нейропсихологов, логопедов, дефектологов, психотерапевтов и психиатров через регулярные консилиумы для комплексного обсуждения случаев.

2

Образование

Адаптация образовательных программ и создание инклюзивной среды в образовательных учреждениях, включая совместную работу над ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации)

3

Медицина

Учет медицинских рекомендаций и взаимодействие с врачами, включая генетиков и неврологов, при наличии сопутствующих заболеваний у ребенка.

Выводы

Нейропсихологические аспекты РАС включают в себя комплекс когнитивных и эмоциональных нарушений, которые могут быть объяснены нарушениями в работе различных областей мозга. Несмотря на значительный прогресс в понимании нейропсихологических аспектов РАС, остаются многие нерешенные вопросы.

Спасибо за внимание!