

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»)**

ул. Хариса Юсупова, д.58А, г. Челябинск, Челябинская область, 454076
тел.8(351)2479842, e-mail: madou.ds25@mail.ru., ds25chel.ru
ОГРН 1217400044520, ИНН/КПП 7448238601/744801001

ПРИНЯТО
Советом МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»
от « 17 » 04 2024 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 25 г. Челябинска»
О.Б.Степанова
Приказ № 132
от « 18 » 04 2024 г.

Отчет по результатам самообследования

период с 01.01.2023 по 31.12.2023

Процедуру самообследования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3)
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 114 от 13.03.2019 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным, программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»»

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25 г. Челябинска»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

– образовательной деятельности,

– системы управления организации,

– содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,

– организации учебного (образовательного) процесса,

– качества кадрового обеспечения (образование, курсы повышения квалификации, квалификационная категория),

– учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

– материально-технической базы,

– функционирования внутренней системы оценки качества образования,

– измерение показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Челябинска»
Сокращенное наименование организации	МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»
Тип/вид	Автономное учреждение/ Дошкольная образовательная организация/ Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Год основания	2021 г.
Юридический адрес	454076, Челябинская область, г Челябинск, Курчатовский район, ул. Хариса Юсупова, д. 58а
Телефон	+7 (351) 247-98-42
Адрес электронной почты	madou.ds25@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	https://ds25chel.ru/
Режим работы	7.00 – 19.00 (ежедневно)
Руководитель (должность, Ф.И.О.)	Заведующий, Степанова Ольга Борисовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01235-74/00622261 от 24.10.2022

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», которая составлена:

– в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955);

– в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028).

В ОП ДО МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» определено приоритетное направление образования в детском саду - духовно-нравственное воспитание детей, которое представлено в модуле «Рыжее счастье». Приоритетное направление разработано на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем», авторы – Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

Уровень разработанности основной образовательной программы ДОУ представлен в таблице.

Показатели	Оценка показателя	Примечание
<p>Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)</p>	<p>соответствует</p>	<p>Структура образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» предполагает наличие трех основных разделов:</p> <p>1. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.</p> <p>2. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.</p> <p>В Содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания, которая содержит описание работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ.</p> <p>Рабочая программа воспитания также включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>3. Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности.</p> <p>В ОП ДО ДОУ также входит дополнительный раздел, который представлен в виде Краткой презентации Программы для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.</p>
<p>Соответствие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива (соответствует/не соответствует)</p>	<p>соответствует</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена модулем «Рыжее счастье», реализующим задачи духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>Данные направления соответствуют специфике и возможностям учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ДОУ реализует инновационный проект по теме: «Формирование экосознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада», является муниципальной опорной площадкой; – оборудованы тематические холлы «Говорящая галерея», «Клуб путешественников», Зимний сад, в которых созданы условия для реализации

		направления; – наличие педагогов – специалистов, реализующих данного направления.
Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО (наличие/отсутствие)	наличие	Организационно-методическое сопровождение реализации ОП ДО направлено на изучение федеральной образовательной программы, особенностями ее реализации. С педагогами ДОУ проводятся: – консультации, – семинары, – практикумы, – поэтапное методическое сопровождение, – открытые педагогические мероприятия с детьми с последующим обсуждением, – анализ образовательной деятельности, развивающей среды. Налажена работа онлайн методического кабинета в социальной сети «ВКонтакте».
Степень возможности предоставления информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности (1-2-3)	3	Сведения о ОП ДО представлены на сайте учреждения: – адрес страницы: https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203458/content/3911b460-b6ec-480d-a9f4-10420e71c47e.pdf Информация об образовательной программе предоставляется: - в уголках для родителей, которые оборудованы в приемных групп, - родителям во время экскурсии по учреждению, - в социальной сети «ВКонтакте».

В детском саду сформирован необходимый для качественного сопровождения образовательного процесса в соответствии с ОП ДО МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» учебно-методический комплекс.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО и соответствует ОП ДО ДОУ:

Показатели	Оценка показателя	Примечание
Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО и возрастным возможностям детей (1-2-3)	3	Мебель подобрана с учетом антропометрических измерений детей (рост), с учетом рекомендаций СанПиН. Игровое и дидактическое оборудование, расположенное в группах, позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с психологическими особенностями возраста детей, с их индивидуальными особенностями, с задачами образовательных областей социально – коммуникативного,

		речевого, познавательного, художественно – эстетического, физического развития детей. В группах находится оборудование для организации различных видов детской деятельности, для совместной и самостоятельной работы детей.
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) (1-2-3)	2	В группах ДОУ РППС соответствует таким принципам: – безопасность (мебель, игровое оборудование сертифицированы, надежны), – вариативность (в группах детского сада и в учреждении в целом отмечается наличие различных образовательных пространств (уголки творчества, музыкальный, театральный, спортивный, гражданско – патриотического воспитания, безопасности и другие), а также разнообразное оборудование, игры, обеспечивающие свободный выбор детей), – доступность (все материалы в группах соответствуют возрасту воспитанников, находятся в зоне свободного доступа для детей). РППС групп не в полной мере реализует требования трансформируемости, полифункциональности среды. Для воспитателей групп организовано методическое сопровождение по данному вопросу.
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения (1-2-3)	3	В помещении детского сада предусмотрены залы и кабинеты для разных видов детской деятельности: – музыкальный зал, – спортивный зал, – кабинеты для проведения занятий по ИЗО деятельности. В холлах ДОУ созданы и функционируют: – интерактивный ресурс «Говорящая галерея», – образовательное пространство «Клуб путешественников», – Зимний сад. На территории ДОУ: – огород, аптекарский огород, – спортивная площадка. В группах ДОУ созданы условия для разных видов детской деятельности. Продуманы места для занятий, игры, двигательной активности и др. Созданы условия для уединения детей.

В ДОУ учитываются особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудованы пандус, лифт,

– реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Челябинска» в компенсирующей группе для детей с ТНР.

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» создаются психолого-педагогические условия для реализации ОП ДО:

– подобраны эффективные психолого-педагогические диагностики, направленные на изучение уровня развития воспитанников, его динамики;

– отрабатывается система передачи информации другим педагогическим работникам ДОУ, родителям воспитанников;

– отлажена работа психолого-педагогического консилиума ДОУ;

– педагогом – психологом проводится работа с педагогическим составом ДОУ по возрастным психологическим особенностям детей, плотное сопровождение воспитанников, воспитателей групп в период адаптации и по запросу педагогов, родителей;

– педагоги ДОУ учитывают рекомендации педагога – психолога, особые образовательные потребности воспитанников при планировании образовательного процесса, при организации образовательной деятельности;

– педагогами ДОУ поддерживается индивидуальность, инициатива и самостоятельность детей в образовательной деятельности;

– в детском саду организована работа в направлении консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников: регулярно проводятся семинары, практикумы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, письменные рекомендации для организации образовательной деятельности дома; организована система мобильного консультирования и донесения информации через социальную сеть «Вконтакте», мобильное приложение Сферум.

С целью качественного психологического сопровождения образовательного процесса в детском саду работает квалифицированный педагог – психолог.

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» формируется система по здоровью и сохранению детей. Для этого в детском саду созданы следующие условия:

– в штате детского сада есть инструктор по гигиеническому воспитанию, в обязанности которого входит проведение работы по здоровьесбережению воспитанников (занятия, консультации, беседы и др.);

– в детском саду оборудован спортивный зал (на территории детского сада - спортивная площадка);

– в занятия по физической культуре включены упражнения ЛФК;

– в дополнительное образование детей входят услуги физкультурно-спортивной направленности: лечебная физическая культура, футбол;

– сотрудниками ДОУ соблюдаются режим дня воспитанников, режим прогулки;

– во время прогулки проводятся подвижные игры;

– на территории детского сада оборудован аптекарский огород с лекарственными растениями;

– реализуется система оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников (наблюдения и ведения карт адаптации в период вхождения ребенка в детский сад; мониторинг состояния здоровья, психического развития воспитанников).

Родители воспитанников детского сада удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ:

Показатели	Оценка показателя	Примечание
Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	100 %	Анкеты родителей
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	98,7 %	Анкеты родителей
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	98,7%	Анкеты родителей
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	91%	Анкеты родителей

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческие компетенции в ДОУ распределены следующим образом:

Должность/ коллегиальный орган	Компетенции
Заведующий МАДОУ – руководитель Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – заключение договоров от имени Учреждения, – утверждение структуры и штатного расписания Учреждения, – утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, – утверждение положений о структурных подразделениях, – утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечение открытости лицевого счета в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов, – утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, – уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия, – издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения, – определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения, – обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения, – материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования,

	<ul style="list-style-type: none"> – предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетности о результатах самообследования, – прием на работу работников, заключение и расторжение с ними договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования воспитанников, – утверждение образовательных программ Учреждения, – иные компетенции в соответствии с Уставом ДООУ.
Общее собрание работников – постоянно действующий высший орган коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none"> – принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения, – выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменений и дополнения коллективного договора, – осуществление контроля выполнения коллективного договора, – определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов, – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее креплению, – содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, – представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами, – поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения.
Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none"> – определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения, – совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, – разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, – внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, – обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.
Совет Учреждения – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – принятие программы Развития Учреждения по согласованию с Учредителем, – осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условия для обучения, воспитания и развития в Учреждении, – согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год, – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, – согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением, – заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его

	<p>общественности и Учредителю,</p> <ul style="list-style-type: none"> – ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрении Руководителя, – содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определенных законодательством, обязанностей, – внесение предложений по дополнению и изменению Устава Учреждения, Положения о Совете Учреждения, – рассмотрение, принятие и внесение предложений по дополнению и изменению Положения по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.
--	---

Эффективность организационно-управленческих условий в ДОУ представлена в таблице:

Показатели	Оценка показателя	Примечание
<p>Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры) (1-2-3)</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> – Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01235-74/00622261 от 24.10.2022, выдана Министерством образования и науки Челябинской области – Устав МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» – Договоры с родителями, сотрудниками, организациями, обеспечивающими функционирование учреждения – Пакет локальных нормативных актов
<p>Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования (1-2-3)</p>	3	<p>Документы, регламентирующие деятельность детского сада, составлены в соответствии и на основе надлежащих законодательных нормативных актов действующего законодательства.</p>
<p>Развитие государственно - общественного управления (1-2-3)</p>	3	<p>Организована деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общего собрания Учреждения, – Педагогического совета Учреждения – Совета Учреждения <p>Ведется необходимая документация: положения, протоколы заседаний, приказы по Учреждению</p>
<p>Развитие сетевого взаимодействия (1-2-3)</p>	1	<p>Изучено социальное окружение детского сада, возможности взаимодействия</p>
<p>Соблюдение этических норм в управленческой деятельности (1-2-3)</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживается корректность межличностных отношений, – руководитель Учреждения придерживается делового стиля общения с подчиненными.
<p>Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность,</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> – Делегирование полномочий, – наличие корпоративных традиций, – созданы условия для самореализации,

инициативность, открытость, самокритичность) (1-2-3)		<ul style="list-style-type: none"> – поддержка инициативности сотрудников, – разработка Кодекса педагогов ДОУ.
Благоприятный психологический микроклимат (1-2-3)	3	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие и поддержка корпоративных традиций, – нетрадиционные формы проведения методических мероприятий (чаепитие, творческие презентации, экскурсии «Дружеский визит»), – индивидуальное методическое сопровождение, – перевод части консультаций в онлайн методический кабинет, – психологическое и методическое сопровождение молодых специалистов, – учет индивидуальный профессиональных потребностей, возможностей, интересов педагогов при делегировании полномочий.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе (1-2-3)	2	<ul style="list-style-type: none"> – Участие педагогов в государственно-общественном управлении ДОУ: членство в Общем собрании, Педагогическом совете, Совете Учреждения; – формируется система наставничества; – работают творческие группы педагогов по различным направлениям; – делегирование полномочий по некоторым направлениям деятельности.
Функционирование педагогического совета ДОУ (1-2-3)	3	<p>Педагогический совет Учреждения функционирует.</p> <p>В 2023 году проведено 4 плановых заседания: 2 –по реализации годовых задач, 1 –итоговое за 2022 – 2023 учебный год, 1 – плановое по утверждению плана работы на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Ведется необходимая документация, контроль выполнения решений педагогического совета.</p>
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов) (1-2-3)	2	<p>Формы взаимодействия педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого – педагогический консилиум, – формы методической работы: семинары, практикумы, консультации, – работа инициативных и творческих групп, – работа онлайн методического кабинета в социальной сети «ВКонтакте». <p>39 % педагогов освоили новые программы и технологии в течение 2023 года в рамках курсовой подготовки.</p> <p>39 % педагогов проходили курсы повышения квалификации более 3-х лет назад.</p> <p>100% педагогов прошли тренинг личностного</p>

		<p>роста в психолого-методическом клубе для педагогов МАДОУ «СоЗнания».</p> <p>Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов в рамках разработки персонифицированных программ. Разработаны планы самообразования, в соответствии с которыми ведется работа.</p>
<p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) (1-2-3)</p>	2	<p>– Мотивирование педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, – поддержка профессиональной инициативы, – организация работы творческих и инициативных групп.</p> <p>Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов в рамках разработки персонифицированных программ. Разработаны планы самообразования, в соответствии с которыми ведется работа.</p> <p>Проведено анкетирование педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений, методическое сопровождение организовано в соответствии с результатами анкетирования.</p>

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» разработана Программа развития, в соответствии с которой выстраивается управление Учреждением.

В ДОО ведется планомерная работа по реализации проектов Программы развития.

В 2023 году по каждому из реализуемых проектов проведена следующая работа:

<p>Управление дошкольным образовательным учреждением на основе анализа</p>	<p>Скорректированы положения и планы работы всех служб ДОО.</p> <p>Обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Систематически проводится диагностика детей (здоровье, развитие, обученность, воспитанность).</p> <p>Проводится самодиагностика профессионально-личностных качеств воспитателя в ДОО.</p> <p>Обеспечены условия, для проведения психологического тестирования на школьную зрелость, организации и проведения психологического мониторинга.</p> <p>Проводится диагностическая работа по выявлению детей группы риска.</p> <p>Систематически осуществляется контроль и проводятся инструктивные беседы со всеми участниками педагогического процесса и родителями.</p>
<p>Формирование экосознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада</p>	<p>Организована работа психолого-методического клуба для педагогов «СоЗнания», обеспечивающего психологическое сопровождение педагогов и индивидуализацию методического сопровождения.</p> <p>Отрабатывается и совершенствуется система</p>

	<p>стимулирования сотрудников учреждения.</p> <p>Организована деятельность по формированию корпоративных традиций.</p> <p>Подобраны технологии по формированию детского экомышления, ведется работа по ознакомлению с данными технологиями педагогов ДОУ.</p> <p>Оборудованы образовательные пространства «Картинная галерея», «Клуб путешественников», «Зимний сад», организована работа данных пространств.</p>
Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	<p>Выявлены профессиональные компетентности и готовность педагогического коллектива к внедрению ФОП ДО.</p> <p>Организована система внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников на уровне ДОУ; в годовой план работы включены постоянно действующие семинары, мастер-классы по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО, применения в педагогической деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>Проводятся мероприятия по ознакомлению педагогов ДОУ с современными подходами к формированию у детей дошкольного возраста ключевых ценностных ориентаций.</p> <p>Скорректированы темы самообразования педагогов.</p>
Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	<p>Группы, кабинеты, холлы дошкольного образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, играми, пособия, с использованием различных источников финансирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС, с ОП ДО ДОУ.</p>
Развитие дополнительного образования в ДОУ	<p>Созданы нормативно-правовые и финансовые условия развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ: проведено лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста; разработаны локальные акты, регламентирующие порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др.; рассчитана стоимость и составлена смета на оказание дополнительной образовательной услуги; обеспечено своевременное информирование о дополнительных общеразвивающих программах, в том числе платных услугах, на сайте ДОУ.</p> <p>Созданы организационные и информационные условия развития дополнительного образования в ДОУ: организовано предоставление дополнительных платных образовательных услуг для потребителей услуг; проведена работа по расширению спектра дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ семьям воспитанников.</p> <p>Разработано программное и учебно-методическое обеспечение дополнительного образования в ДОУ:</p>

	разработаны дополнительные общеразвивающие программы (на каждую образовательную услугу); разработан регламент оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями образовательной программы ДО; осуществляется образовательное взаимодействие с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.
--	--

Далее оценку эффективности системы управления дошкольной образовательной организацией проведем через оценку эффективности системы планово-прогностической работы в ДОУ. Годовой план работы детского сада имеет информационно – аналитическое обоснование, ежемесячно корректируется в планах работы на текущий месяц. План работы на месяц выставляется на странице онлайн методического кабинета в социальной сети «ВКонтакте».

На сайте детского сада в разделе «Новости» публикуется информация о текущих событиях в учреждении, в разделе «Документы» выставлен План работы на 2023 – 2024 учебный год, в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» - План финансово-хозяйственной деятельности.

Отчеты о результатах самообследования выставляются ежегодно до 20 апреля в разделе «Документы».

Информация о текущих событиях учреждения также размещается на страничке ДОУ в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public216177433>).

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» ведется работа по внедрению инновационного проекта «Формирование эко сознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада»:

- доказана актуальность темы проекта и сформировано научное обоснование данной темы,
- проведены опросы педагогических работников ДОУ и родительской общественности с целью выявления приоритетов в образовании детей дошкольного возраста,
- разработан план реализации инновационного проекта,
- разработаны локальные акты, необходимые для реализации проекта («Дорожная карта реализации инновационного проекта муниципальной опорной площадки «Формирование экосознания взрослого и ребёнка в социокультурное среде детского сада», положение о творческой группе педагогов в МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», положение об образовательном пространстве «Говорящая галерея» в МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», положение об опытно-экспериментальном участке (зимний сад, огород) в МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», тематическое планирование событий в Клубе для педагогов «СознанияЯ» и другие),
- формируется банк методических материалов проекта.

Все материал по реализации инновационного проекта в рамках муниципальной опорной площадки размещены на сайте ДОО в разделе Важное/ Инновационная деятельность (<https://ds25chel.ru/item/1684499>).

В детском саду соблюдаются инструкции пожарной безопасности, нормы охраны труда.

Процент выполнения норматива по продуктам питания – 91,8%, это на 8,2 % лучше, чем в 2022 году. Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.

1.4. Оценка качества подготовки воспитанников ДОУ

Основанием для оценки качества подготовки воспитанников ДОУ могут послужить опросы родителей выпускников об удовлетворенности качеством образовательных результатов, итоги диагностики готовности к школьному обучению, сведения о состоянии здоровья воспитанников (а именно доля детей с положительной динамикой здоровья).

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» с 2023 года проводится диагностика готовности выпускников к школьному обучению «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», автор Л.А.Ясюкова. Количество детей, принявших участие в диагностике в 2023 году 11 человек.

Получены следующие результаты:

Уровень выраженности	Готовность к обучению в школе (количество детей)
Слабый	2
Средний	8
Хороший	1
Высокий	0

Наблюдаем, 73 % выпускников ДОУ имеют средний уровень выраженности готовности к обучению в школе.

Положительную динамику здоровья имеют 22 % воспитанников. В сравнении с 2022 годом на 3 % увеличилось количество детей с I группой здоровья, на 6 % - со II группой здоровья.

Обучающиеся и педагоги Учреждения участвуют в конкурсах различных уровней.

Уровень	Название конкурса	Результат
Областной	Открытый конкурс «Масленичная красавица»	участие
	Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	участие (10 работ)
	Творческий марафон, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Мы помним» (ГБУ «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»)	участие
	Акция «Мир добра и толерантности»	участие
Городской	III городской фестиваль «Планета детства», посвященный международному дню защиты детей	1 место
	V городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» в 2023-2024 учебном году	участие
	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	участие
Районный	Соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок»	участие
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	участие
	Соревнования «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений Курчатовского района г. Челябинска	участие
	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	участие (9 работ)

1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса в ДОУ

Образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком детского сада

Расписание занятий составлено с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с планами образовательной деятельности педагогов, которые отвечают современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Индивидуальная работа с воспитанниками планируется по результатам ежедневных наблюдений за деятельностью обучающихся.

В ходе занятий:

- обеспечиваются условия для повышения познавательной активности, самостоятельности детей;
- осуществляется чередование различных видов деятельности (не всегда и не во всех группах оптимальное);
- развивающий характер образовательной деятельности обеспечивается не всеми педагогами детского сада;
- технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии на занятиях не используются по причине их отсутствия в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду реализуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами и нормами, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска».

Также в детском саду осуществляется информатизация образовательного процесса: есть подключение к сети Интернет, компьютеры (ноутбуки) в необходимом количестве.

1.6. Оценка материально-технической базы дошкольной образовательной организации

Материально-техническая база МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» соответствует требованиям образовательной программы учреждения, используется в полном объеме.

Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН.

ДОУ оснащено техническими средствами обучения, которые в полном объеме используются в образовательной деятельности:

- компьютеры – 13 шт.,
- принтер цветной – 1 шт.,
- принтер черно-белый - 2 шт.
- МФУ – 3 шт.,
- интерактивная панель – 1 шт.,
- проектор – 3 шт.,
- музыкальный центр – 2 шт.,
- пианино цифровое – 1 шт.,
- ламинатор – 1 шт.,
- брошюратор – 1 шт.,
- резак – 1 шт.

Помещения ДООУ обеспечены современным технологическим оборудованием:

- Детский сад оснащен системой контроля доступа, системой видеонаблюдения, системой оповещения с прямым выходом на пульт МЧС.
- Группы - рециркуляторами.
- Пищеблок - пароконвектоматом, электрооборудованием для обработки сырой и готовой продукции.
- Прачечная - стиральными машинами (автомат), гладильным прессом, сушильным аппаратом, сушильным шкафом.

Администрация детского сада своевременно проводит мероприятия по ремонту здания и оборудования, при необходимости - замене оборудования, в том числе водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения.

В 2023 году в ДООУ (в помещении и на территории) оборудованы:

- интерактивное пространство «Говорящая галерея»;
- образовательное пространство «Клуб путешественников»;
- учебный перекресток в помещении и на территории ДООУ;
- образовательное пространство «Зимний сад»;
- дидактические игра «А что у нас?» в холле пищеблока;
- огород;
- аптекарский огород;
- теплица;
- цветники и клумбы.

1.7. Оценка кадрового обеспечения ДООУ

МАДООУ «ДС № 25 г. Челябинска» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100 %, в том числе педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100 %.

Все работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.

В детском саду сформированы механизмы развития кадрового потенциала:

- система наставничества,
- делегирование полномочий,
- организация работы творческих групп,
- внутрифирменная система повышения квалификации,
- повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования (формируется система персонификации повышения квалификации педагогов),
- участие педагогов ДООУ в публицистической деятельности,
- участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.

Сформирована система материального и морального стимулирования работников (разработано Положение о премировании работников МАДООУ «ДС № 25 г. Челябинска, производится награждение грамотами, благодарственными письмами).

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ включают:

Наименование	Возраст
В сфере социальных отношений	

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста, 2 – 3 года – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.	2-3 года
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа, 3 - 4 года – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.	3-4 года
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа, 4 - 5 лет – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.	4-5 лет
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа, 5 - 6 лет – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 128 с.	5-6 лет
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа, 6 - 7 лет – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 120 с.	6-7 лет
Петрова В.И., Этические беседы с дошкольниками. Основы нравственного воспитания. 4 - 7 лет. От рождения до школы – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.	4-7 лет
<u>В сфере трудового воспитания</u>	
Наумова Н. В., Макарова О. Г., Шарахова О. Г. Психолого-педагогические приемы формирования у дошкольников представлений о мире профессий в свете ФГОС ДО // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. 2016 №2 (20). URL: http://vestnik.samgum.ru/category/2016/	3-7 лет
<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	4-5
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016	3-4
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	5-6
Морозова И.А., Ознакомление с окружающим миром. Комплексно - тематическое планирование. Конспекты занятий. 4 - 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	4-5
<u>Экологическое воспитание</u>	
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	2-3
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	3-4
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	5-6
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	6-7
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	3-7
<u>Формирование элементарных математических представлений</u>	
Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. 2 - 3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2-3
Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений.	3-4

Календарное планирование. Конспекты занятий. 3 - 4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	
Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	4-5
Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 5 - 6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	5-6
<u>Развитие речи</u>	
Гербова В.В., Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми. Методические рекомендации. 2 – 3 года. – М.: Мозаика - синтез, 2020г	2-3
Гербова В.В., Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми. Методические рекомендации. 3 - 4 года. – М.: Мозаика - синтез, 2020г	3-4
Гербова В.В., Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми. Методические рекомендации. 4 – 5 лет. – М.: Мозаика - синтез, 2020г	4-5
Гербова В.В., Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми. Методические рекомендации. 5 - 6 лет. – М.: Мозаика - синтез, 2020г	5-6
<u>Аппликация</u>	
Колдина Д.Н., Аппликация в ясельных группах детского сада. Краткие методические рекомендации. Конспекты занятий. 2 - 3 года. М.: Мозаика-Синтез.	2-3
Колдина Д.Н., Аппликация в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 3 - 4 года. - М.: Мозаика-Синтез.	3-4
Колдина Д.Н., Аппликация в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 4 – 5 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	4-5
Колдина Д.Н., Аппликация в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Колдина Д.Н., Аппликация в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 6 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	6-7
<u>Лепка</u>	
Колдина Д.Н., Лепка в ясельных группах детского сада. Краткие методические рекомендации. Конспекты занятий. 2 - 3 года. М.: Мозаика-Синтез.	2-3
Колдина Д.Н., Лепка в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 3 - 4 года. - М.: Мозаика-Синтез.	3-4
Колдина Д.Н., Лепка в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 4 – 5 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	4-5
Колдина Д.Н., Лепка в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Колдина Д.Н., Лепка в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 6 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	6-7
<u>Рисование</u>	
Колдина Д.Н., Рисование в ясельных группах детского сада. Краткие	2-3

методические рекомендации. Конспекты занятий. 2 - 3 года. М.: Мозаика-Синтез.	
Колдина Д.Н., Рисование в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 3 - 4 года. - М.: Мозаика-Синтез.	3-4
Колдина Д.Н., Рисование в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 4 – 5 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	4-5
Колдина Д.Н., Рисование в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Колдина Д.Н., Рисование в детском саду. Календарно – тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 6 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез.	6-7
<u>Музыкальное воспитание</u>	
Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Тематическое планирование. 3 - 4 года. – М.: Мозаика-Синтез.	3-4
Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Тематическое планирование. 4 – 5 лет. – М.: Мозаика-Синтез.	4-5
Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Тематическое планирование. 5 - 6 лет. – М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Тематическое планирование. 6 - 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез.	6-7
Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. 0 - 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез.	0-7
<u>Игровая деятельность</u>	
Сборник подвижных игр для детей раннего возраста. Сценарии игр. Методические рекомендации. 2 – 3 года. / Автор-сост. Э.Я.Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез.	2-3
Сборник подвижных игр для занятий с детьми. Сценарии игр. Методические рекомендации. 2 – 7 лет. / Автор-сост. Э.Я.Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез.	3-7
Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. - 48 с.	2-7
<u>Физическая культура</u>	
Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Комплексы упражнений. 2 – 3 года. - М.: Мозаика-Синтез.	2-3
Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 3 - 4 года. - М.: Мозаика-Синтез.	3-4
Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 3 - 4 года. - М.: Мозаика-Синтез.	3-4
Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 4 – 5 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	4-5
Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 4 – 5 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	4-5
Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 5 – 6 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	5-6

Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Федорова С.Ю., Планы физкультурных занятий. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений. 5 - 6 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 6 - 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	6-7
Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 6 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	6-7

В ДОУ создана детская библиотека (при активном участии родителей обучающихся), в которую входят произведения художественной литературы различных жанров: сказки, поэзия, рассказы и др. Книги в библиотеке возможно брать для художественного чтения в группах, а также для чтения дома.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» формируется внутренняя система оценки качества образования. Сформирована база нормативно-правового обеспечения системы. Оформлены локальные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», составлен план действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.

Администрацией ДОУ подобраны методики оценки качества образования, измерительные материалы.

1.10 Выводы по результатам самообследования образовательного учреждения

- Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ, которая соответствует ФГОС ДО, специфике учреждения, возможностям педагогического коллектива.

- Развивающая предметно-пространственная сформирована, продолжается работа по ее совершенствованию.

- В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации ОП ДО ДОУ.

- Управление МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенции между должностными лицами и коллегиальными органами распределены в соответствии с Уставом Учреждения. Нормативно-правовая база сформирована. Развивается система государственно - общественного управления.

- Педагоги включены в управление ДОУ.

- В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» разработана программа Развития.

- Не развита система сетевого взаимодействия ДОУ с иными организациями.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход, индивидуализацию образовательного процесса. Во время занятий в большинстве групп осуществляется оптимальное чередование различных видов деятельности, поддерживается развивающий характер образовательной деятельности.

- В ДОУ формируется коллектив единомышленников из числа квалифицированных кадров, повышение профессиональной компетенции педагогов

происходит благодаря курсам повышения квалификации и планомерной методической работе внутри учреждения; создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе; отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества, взаимопомощи, корректности межличностных отношений, делового стиля общения.

– В ДОУ ведется работа по выявлению основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, определены приоритетные направления деятельности педагогов по самообразованию, педагоги Учреждения осуществляют свободный выбор содержания и технологий образовательного процесса.

– Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, ОП ДО ДОУ; недостаточна оснащенность техническими средствами обучения.

– В ДОУ сформированы учебно-методический комплекс, библиотечно-информационное обеспечение.

1.11 Задачи развития Учреждения в 2024 году

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены задачи развития Учреждения в 2024 году:

– Обеспечить реализацию требований ФГОС ДО к трансформируемости и полифункциональности РППС помещений детского сада.

– Развивать систему сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями.

– Обеспечить оптимальное чередование различных видов детской деятельности в течение дня, в ходе занятий, а также развивающий характер образовательной деятельности всеми педагогами детского сада.

– Обеспечить своевременное прохождение педагогами ДОУ курсов повышения квалификации.

– Обеспечить условия поддержки и сопровождения инновационной, публицистической деятельности педагогов детского сада.

– Создать условия для аттестации педагогов ДОУ.

– Продолжать работу по реализации инновационного проекта «Формирование эко сознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада».

– Пополнять материальную базу учреждения техническими средствами обучения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	189
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	179
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	160
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,77
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	9/43 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/24 %
1.8.1	Высшая	человек/%	2/10 %
1.8.2	Первая	человек/%	3/14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/43 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/88 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/71 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации		

	следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2.5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да