

Конспект занятия №1 «Челябинск – мой любимый город»

Цель занятия:

Формирование начальных представлений детей дошкольного возраста о родном городе Челябинске, воспитание любви и уважения к малой родине.

Задачи занятия:

- Познакомить детей с историей возникновения города Челябинска.
- Расширять представления воспитанников о достопримечательностях родного города.
- Обучить простейшим понятиям пространственной ориентации (улица, площадь, памятник).
- Активизировать познавательную активность, развивать речь и мышление ребёнка.
- Прививать чувство гордости и любви к своему городу.
- Поддерживать уважительное отношение к культурному наследию и традициям региона.

Материалы:

Технические средства:

- Мультимедийное оборудование (для демонстрации презентации).
- Магнитофон или другое устройство воспроизведения музыки.

Наглядные материалы:

- Фотографии достопримечательностей Челябинска «История города в кадрах».
- Карта Челябинска и схема расположения основных районов города.

Информационные ресурсы:

- Книга рассказов или стихов о Челябинске.

Оформительские элементы:

- Плакаты с надписями поздравлений.

Ход занятия:

Есть на свете город, всем нам дорогой.

Домами высокими встал он над рекой.

Может есть красивей страны?

Может лучше есть жилье?

Я настаивать не стану.... Видно каждому свое...

- Ребята, как вы думаете, какому городу посвящены эти слова? Конечно, эти слова посвящены нашему любимому Челябинску.

- В сентябре мы отмечаем особенный праздник — День рождения нашего родного города Челябинска! Ему исполняется 289 лет! Давным-давно, много-много лет назад, 13 сентября 1736 года на берегу красивой реки Миасс появилась первая маленькая крепость. Она стала началом большого, красивого и сильного города, в котором мы живем.

За долгие годы город вырос, стал большим и красивым. Здесь появились уютные дома, широкие улицы, красивые парки и скверы, где можно гулять всей семьей. Теперь Челябинск славится своими добрыми людьми, красивыми местами и вкусными пирожками!

Давайте и мы с вами отправимся путешествовать по любимому городу, но нас много и все мы не войдем в такси. На чем же мы можем отправиться в путешествие? Конечно, в большом автобусе места хватит всем. Мы с вами пойдем на остановку. А вот и наш автобус подъезжает номер 64.

**(на экране картинка автобуса)*

Вот мы в автобусе сидим *(сидя, руки на коленях)*

И из окошечка глядим *(делаем рукой «козырек»)*

Глядим назад, глядим вперёд (*поворот головы назад-вперед*)

Ну что ж автобус не везёт (*плечи поднять*)

Колёса закружились («*мотор*» *перед собой*)

Вперёд мы покатались!

А щётки по стеклу шуршат (*руки согнуты в локтях, движение влево-вправо*)

Все капельки смести хотят

И мы не просто так сидим (*грозим пальчиком*)

Мы громко-громко все гудим (*нажимаем на сигнал*)

Бип-бип-бип!

- Посмотрите, куда нас привез автобус?

**на экране появляется фото «Зоопарка»*

Мы осенним тёплым днём

В зоопарк гулять идём.

Посмотреть хотим скорей

Мы на всяческих зверей.

А какие звери живут в челябинском зоопарке? Сейчас я вас попрошу отгадать **загадки**.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (*Медведь*)

Живет он там, где холода,

И ловит рыбу из-под льда.

Он в шубе белой щеголяет,

Умеет плавать и ныряет. (*Белый медведь*)

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

Он стоит среди травы –

Уши больше головы. (*Заяц*)

Гуляет в рыжей шубке,

Хитрит и скалит зубки. (*Лиса*)

Он по лесу всё время рыщет,

И в кустах кого-то ищет.

Слышно, он зубами щёлк,

Угадай, кто это ... (*Волк*)

Его увидишь – сразу ясно,

**слайды презентации*

Из зоопарка пешком мы отправимся в **Парк Гагарина**.

Центральный парк культуры и отдыха им. Ю. А. Гагарина — самый большой парк в городе. Парк переходит в сосновый бор с красивыми водоёмами.

**слайды презентации*

Царь зверей, шутить опасно.

Грозный вид и грозный рык –

Даже гриву не подстриг. (*Лев*)

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Шагает тихо,

Но если зарычит,

Весь лес замолчит. (*тигр*)

Это ж надо! Чудо прямо!

За детей спокойна мама,

Потому что детвору

Носит в сумке... (*Кенгуру*)

В зоопарке, в синей клетке

Ловко прыгает по сетке,

Корчит рожи, ест бананы

Кто? Конечно (*Обезьяна*)

Два горба, копыта, хвост...

У него огромный рост!

Перед ним толпится люд.

Дети, кто же он? (*Верблюд*)

- Едем дальше?

Вот мы в автобусе сидим (*сидя, руки на коленях*)

И из окошечка глядим (*делаем рукой «козырек»*)

Глядим назад, глядим вперёд (*поворот головы назад-вперед*)

Ну что ж автобус не везёт (*плечи поднять*)

Колёса закружились (*«мотор» перед собой*)

Вперёд мы покатались!

А щётки по стеклу шуршат (*руки согнуты в локтях, движение влево-вправо*)

Все капельки смести хотят

И мы не просто так сидим (*грозим пальчиком*)

Мы громко-громко все гудим (*нажимаем на сигнал*)

Бип-бип-бип!

- Выходим на живописную набережную реки Миасс со своими уникальными достопримечательностями.

*На берегу реки Миасс, под открытым небом, в живописном сквере, расположилась минералогическая коллекция «Сад Камней». Вниманию жителей и гостей города здесь представлены образцы практически всех добываемых на Южном Урале горных пород. Буквально у каждого выставленного в сквере камня есть своя собственная история, которая написана на табличке — название минерала, место его добычи, способы применения в хозяйстве. В «Саду камней» представлены железные руды, из которых выплавляется знаменитый на всю Россию и за ее пределами уральский металл, а также многочисленные образцы декоративных пород, которые используются мастерами в производстве сувениров.

**Челябинский государственный краеведческий музей*

Здание музея расположено на месте Челябинской крепости, поэтому внешние очертания музея напоминают крепостные башни и стены. В краеведческом музее организуют разные выставки, рассказывающие о жизни нашего города, о животных и птицах наших лесов. Здесь можно увидеть Челябинский метеорит, узнать, как выглядел шерстистый носорог, познакомиться с бытом и укладом жизни людей, населяющих Челябинскую область.

.А теперь предлагаю пройти по нашей пешеходной улице Кирова или как её все любовно называют «Кировке».

**Кировка* это челябинский «Арбат» — пешеходная часть улицы Кирова. Здесь мы видим:

**Оперный театр*. Это Театр оперы и балета имени Глинки. В театре большой красивый зал, сюда приходят люди послушать оперу, где все артисты поют, или посмотреть балет, где все артисты танцуют.

Правда красиво... обязательно с родителями сходите в театр оперы и балета.

*«*Челябинск-Сити*» — самое высокое здание Челябинска (111 м. со шпилем), 23-этажный деловой центр.

**Множество памятников, скульптур и арт-объектов;*

**Можно загадать желание, встав на плитку с изображением своего знака зодиака или прикоснувшись к чугунному конверту почтальона.*

**(на экране Площадь революции)*

Гуляя, мы с вами подошли к *Скверу с поющим фонтаном*, действующим в летнее время. Были здесь?

Далее *театр Драмы* — это особенное место, где рождается настоящая магия. Здесь живут настоящие чудеса и сказочные герои, о которых мы читаем в книжках и слышим в сказках.

Представь себе большой зал с уютными креслами, разноцветными лампочками и красивой сценой. На сцену выходят артисты — актёры, одетые в яркие костюмы. Они рассказывают историю голосом, движениями и эмоциями. Есть ещё одна сторона театра — это спектакли для старших ребят и взрослых. Эти представления чаще всего рассказывают серьезные и глубокие истории. Они помогают людям задуматься о важных вещах, стать внимательнее друг к другу и миру вокруг.

- Идем дальше?

**(на экране появляется Городской сад Пушкина)*

Городской сад имени А.С. Пушкина — один из старейших парков Южного Урала. Это замечательный парк, где любят гулять жители города Челябинск. Давным-давно, много-много лет назад, здесь были красивые сады и дорожки. Теперь это одно из любимых мест, куда приходят дети вместе с родителями поиграть, показаться на каруселях и посмотреть интересные представления.

Давным-давно, когда ещё жил великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин, решили назвать парк именно в его честь. Ведь стихи Пушкина знают и любят многие поколения россиян!

Здесь можно увидеть **(презентация)**:

- Беседка Татьяны Лариной;

- Фонтаны со сказочными персонажами;

- Поляна сказок с героями сказок Пушкина: старик с неводом, шамаханская царица, русалка и 33 богатыря;

- Для детей: парк аттракционов, детский городок «У Лукоморья».

Ребята! Я знаю, что вы очень любите сказки Пушкина, и предлагаю вам поиграть. Мы вспомним и сказки, и сказочных героев. Вы готовы к моим испытаниям?

«Кто лишний?»

Я буду называть героев из разных сказок, вы слушайте внимательно. Если герой из сказок Пушкина, то вы должны хлопать в ладоши. Если названный герой не относится к произведениям Пушкина, топнуть ногой. Приготовились:

Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунок, поп, колобок, журавль, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Карабас-Барабас, рыбка, князь Гвидон, баба Яга, Балда, курочка Ряба.

Мы сегодня побывали в разных местах нашего чудесного города. Вам понравилось гулять по Челябинску?

Челябинск — город мой родной.

Люблю тебя я всей душой.

У вас у каждого есть любимое место в нашем родном городе. Может это сквер, где вы гуляете с родителями или фонтан, около которого в жаркие дни вы наслаждаетесь прохладой. Предлагаю в группе нарисовать картину под названием «Мой Челябинск». Давайте все вместе, дружно скажем: «С днем рождения, Челябинск»