

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 25 г.Челябинска»  
(МАДОУ «ДС № 25 г.Челябинска»)**

**Конспект педагогического мероприятия с детьми средней группы  
«Страна Здоровичков»  
(познавательное развитие)**

Составила:

Мочалова Марина

Николаевна

2025г

Вид деятельности: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное.

Тема образовательной деятельности: «Страна Здоровичков».

Цель: закрепить с детьми знания о правильном питании, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания детей о полезных веществах, витаминах, содержащихся в продуктах
- учить различать полезные продукты и вредные
- учить называть овощи и фрукты
- называть кашу из определённой крупы

Развивающие:

- развивать память, мышление, внимание, речь
- развивать любознательность

Воспитательные:

- воспитывать желание вести здоровый образ жизни
- воспитывать у детей положительную мотивацию к здоровому питанию

Предварительная работа: игры на различение овощей и фруктов, вредных и полезных продуктов, рассматривание иллюстраций полезной и вредной еды, беседы о правильном питании, экскурсия на кухню, лепка фруктов и овощей, чтение художественной литературы, наблюдение за ежедневным меню в детском саду, по крупе называем правильно кашу

Оборудование и материалы: муляжи овощей и фруктов, две корзины, иллюстрации полезной и вредной еды, мяч, кастрюля, яблоки, фартуки дежурных.

Ход образовательной деятельности.

Педагог: Ребята, приглашаю вас в путешествие в страну «Здоровячков». Но чтобы попасть в эту страну нам нужно пожелать здоровья друг другу, значит

нужно поздороваться. Есть русская пословица, которая говорит:  
«Здороваться не будешь, здоровья не получишь».

Дети встают в круг.

Педагог: Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг,

Здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Дети садятся.

Педагог: Ребята, посмотрите на столе стоят две корзины и продукты.

Делимся на две группы и играем в игру «Овощи и фрукты». В одну корзину складываем только овощи, во вторую только фрукты.

Педагог: Что у вас в корзине, как назвать одним словом? (фрукты)

Педагог: Что у вас в корзине, как назвать одним словом? (овощи)

Педагог: Ребята, сегодня мы будем говорить о вкусной и здоровой пище. Как вы думаете, овощи и фрукты являются здоровой едой? (да).

Педагог: Давайте поиграем в игру «Вредно и полезно».

Я показываю вам карточки с продуктами. Если продукт полезный вы хлопаете в ладоши и говорите «Да, да, да». Если продукт вредный топаем ногами и говорим «Нет, нет, нет».

Педагог: Банан, газировка, огурец, каша, суп, чипсы, кириешки, сладости, свекла, морковь, чупа-чупс.

Педагог: Молодцы, справились со всеми заданиями.

Педагог: Ребята, теперь мы с вами знаем, что еда бывает вредной и полезной.

Педагог: Какую еду будете употреблять в пищу вы, полезную или вредную? (полезную).

Педагог: Как вы думаете, сладости можно кушать? (да). Да, сладости можно есть, но только в ограниченном количестве. Если есть много конфет, какие проблемы могут быть у человека со здоровьем? (заболят зубы и живот).

Педагог: Правильно, поэтому еда должна быть здоровой.

Педагог: Ребята, скажите, а что ещё нужно человеку для здорового образа жизни кроме правильной еды? (спорт, физкультура).

Педагог: Правильно. Встаём на физминутку.

Физкультминутка «Фрукты».

Будем мы варить компот (маршируем).

Фруктов нужно много. Вот. (показ)

Будем яблоки крошить (крошим)

Грушу будем мы рубить. (ладошками)

Отожмём лимонный сок. (отжимаем)

Слив положим, сахарок.

Варим, варим мы компот (повороты)

Угостим честной народ. (хлопаем)

Дети садятся.

Педагог: Ребята, а какая полезная еда у нас в садике, мы её кушаем всегда на завтрак? (каша).

Педагог: Чтоб быть весёлыми, умными, сильными,

Детям и взрослым нужны витамины.

Сытные каши и спелые фрукты-

Самые важные в жизни продукты.

Ешьте кашу, овощи, фрукты,

Рыбу, молокопродукты-

Вот полезная еда.

Для здоровья всем нужна!

Педагог: Правильно. Давайте поиграем в игру «Сварим кашу».

Дети встают в круг и со словами: «Ты беги горячий мячик быстро-быстро по рукам. У кого горячий мячик, тот сейчас ответит нам», называют какая каша получится из гречки, риса, перловки, манки, пшена, овсянки.

Педагог: Молодцы, каши знаете на ура.

Педагог: Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы поможете мне их закончить.

Показ соответствующих картинок.

Педагог: Будет строен и высок

Тот, кто пьёт фруктовый ... (сок).

Знай, корове нелегко

Делать детям ... (молоко).

Я расти быстрее стану,

Если буду есть ... (сметану).

Знает твёрдо с детства Глеб

На столе главнее всех ... (хлеб).

У красавца-толстяка

Ярко красные бока.

В шляпе с хвостиком синьор-

Круглый спелый ... (помидор).

Он на грядке вырастает,

Никого не обижает.

Ну, а плачут все вокруг,

Потому что чистят ... (лук).

Педагог: Молодцы, и с этим заданием справились.

Педагог: Теперь предлагаю вам приготовить борщ. Поиграем в игру «Маленький кулинар».

Дети складывают в кастрюлю все овощи, которые нужны для приготовления борща.

Педагог: Поварята из вас отличные и мамы помощники хорошие.

Педагог: Вот и закончилось наше путешествие по стране «Здоровичков».

Теперь вы знаете, какие продукты полезные, а какие вредные. Я хочу вам пожелать, быть всегда здоровыми и весёлыми.

Педагог: Ребята, что было интересного на нашем занятии, что понравилось? (суп варили, с мячом играли, овощи и фрукты по корзинам раскладывали).

Педагог: Жители страны «Здоровичков» приготовили вам полезный подарок, яблоки.

Приятного аппетита!