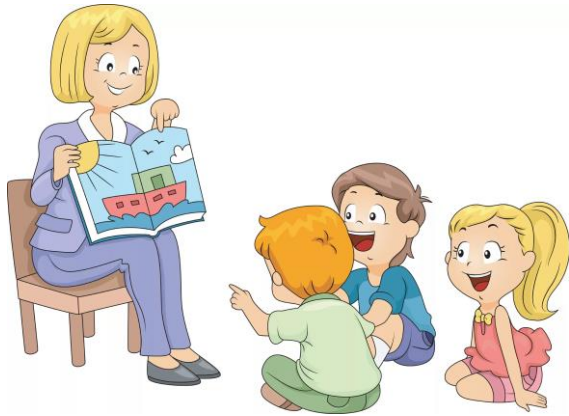


Деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога в группе РАС

Подготовила: учитель-логопед, дефектолог,
Толоконникова О.В.

Деятельность учителя-логопеда и учителя-дефектолога в группе детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) носит комплексный характер и направлена на коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию и формирование необходимых навыков.



Важно понимать, что в группе детей с РАС деятельность учителя-логопеда и учителя-дефектолога тесно переплетается. Часто речевые и когнитивные нарушения взаимосвязаны, и успешная коррекция одного аспекта способствует прогрессу в другом.

Логопед

Дефектолог



Главные задачи учителя-логопеда

- ▶ Установление эмоционального контакта с ребёнком.
- ▶ Развитие понимания речи.
- ▶ Формирование коммуникативных навыков.
- ▶ Развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания.
- ▶ Стимуляция речевой активности и звукоподражания.
- ▶ Расширение словарного запаса.
- ▶ Формирование потребности в общении.
- ▶ Развитие психических процессов.
- ▶ Работа над социальными навыками.

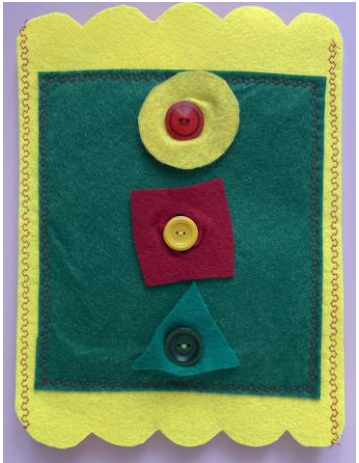


Главные задачи учителя-дефектолога

- ▶ Создание адекватно организованной среды.
- ▶ Организация и визуализация времени.
- ▶ Установление эмоционально-личностного контакта.
- ▶ Выработка учебного стереотипа (например, обучение сидеть за столом).
- ▶ Установление зрительного контакта.
- ▶ Обучение пониманию речи и выполнению заданий.
- ▶ Обучение бытовым и социальным навыкам.
- ▶ А также развитие мыслительных операций, внимания, памяти; формирование элементарных математических представлений; коррекция сенсорного восприятия; развитие крупной и мелкой моторики.



Многофункциональные пособия из фетра для работы с детьми с РАС



Работа с пособиями на занятиях



В группе детей с РАС учитель-логопед и учитель-дефектолог выступают не просто как коррекционные педагоги, а как проводники в мир коммуникации, понимания и самостоятельности, помогая каждому ребенку раскрыть свой потенциал и найти свое место в жизни.

Конечная цель работы логопеда и дефектолога — максимально возможная самостоятельность ребенка, его успешная интеграция в образовательную среду (при наличии такой возможности) и в общество.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !