

Как показывает практика, вопрос взаимодействия ДОО с семьей с каждым днем становится все актуальнее. Современные родители не хотят сидеть на лекционных родительских собраниях, но они охотно и эффективно включаются в работу, если мероприятие будет для них значимо и интересно.

Современному педагогу необходимо искать новые формы взаимодействия с современными родителями.

Укрепление партнёрства ДОО и семьи возможно через **социо-игровые технологии**. Одним из примеров являются «игры-ходилки» для взрослых. Данная технология поможет ненавязчиво вовлечь родителей в образовательный процесс, активизирует родительское сообщество, позволит создать единое образовательное пространство в детском саду и дома.

«Социо-игровые технологии» (СИТ).

Авторы: Вячеслав Михайлович Букатов

Андрей Петрович Ершов.

Игра-ходилка — это игра, в которой игроки перемещают свои фишки на игровом поле по заранее нарисованному маршруту от старта до финиша, бросая игральный кубик. Количество ходов определяется числом, выпавшим на кубике. В таких играх часто встречаются специальные поля, которые дают бонусы (дополнительный ход, передвижение вперёд) или штрафы (пропуск хода, возврат назад и так далее).

Назначение «игр-ходилок» при взаимодействии с родителями:

- изучение материала в рамках лексической темы;
- организация субъектного праздника в группе (День матери, День отца, День рождения детского сада и др.);
- организация мероприятий в рамках воспитательной работы в ДОО (сбор макулатуры, помощь приюту животных и др.).

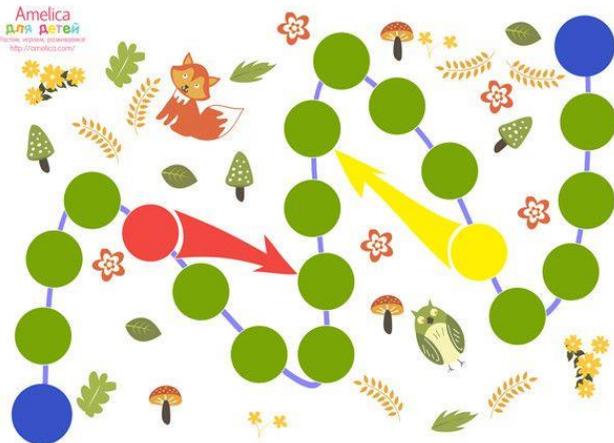
Предварительная работа:

- изготовить игровое поле;
- подобрать задания;
- приготовить несколько фишек, кубик для игры;
- спросить у детей, о чем бы они хотели узнать, ответ на какой вопрос они хотели бы получить, разместить вопросы в «шапке вопросов и ответов»;
- сделать анонс в родительском чате о том, что в приемной комнате появилась игра-ходилка для родителей, в которую все начинают играть с понедельника. Правила игры также озвучиваются.



Общие правила:

- участвуют все родители;
- игровое поле, кубик, фишки располагаются в приемной комнате для общего удобства;
- на игровом поле находится только одна фишка, которую родители по очереди передвигают;
- периодичность проведения игры оговаривается заранее;
- родители совместно с детьми в утренние или вечерние часы кидают кубик, шагают по клеточкам игрового поля и выбирают задание, которое они смогут выполнить дома за выходные дни;
- задания готовятся и обновляются заранее;
- задания должны быть четкими, понятными, небольшими по объему, легко выполнимыми;
- видео материалы и отчеты о выполнении заданий выкладываются в родительский чат.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №25 г. Челябинска»

(МАДОУ «ДС №25 г. Челябинска»)



Игры-ходилки – интерактивная форма работы с родителями



2025 г.

