

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»
Протокол №3
от 29.05.2024 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В
ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
образовательных программ
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 г. Челябинска»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 25 г. Челябинска»

О.Б.Степанова
от 29.05.2024 г.

1. В пункте 1.2 слова «процесс разработки и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования» заменить словами «процесс разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования».

2. По всему документу сокращения словосочетаний «ООП ДО» заменить сокращением «ОП ДО».

3. Пункт 2.3 изложить в следующей редакции «Рабочая группа разрабатывает ОП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)».

4. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«ОП ДО должны включать следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Целевой раздел Программы
 - Пояснительная записка: цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы; характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения программы (планируемые результаты освоения программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП)
- Содержательный раздел Программы
 - Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
 - Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
 - Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Рабочая программа воспитания: целевой раздел Программы воспитания (пояснительная записка; цели и задачи воспитания; направления воспитания; целевые ориентиры воспитания); содержательный раздел Программы воспитания (особенности реализации воспитательного процесса. Уклад, воспитывающая среда, общности образовательной организации; содержание воспитательной работы в образовательных областях; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания. Социальное партнерство); организационный раздел Программы воспитания (материально-техническое обеспечение Программы воспитания; обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания; распорядок дня; взаимодействие взрослого с детьми, события ДОО; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; кадровое обеспечение)
- Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями: направления и задачи коррекционно-развивающей работы; содержание коррекционно-развивающей работы, описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся
- Организационный раздел Программы
 - Материально-техническое обеспечение Программы
 - Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
 - Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства
 - Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений
 - Описание психолого-педагогических и кадровых условий
 - Режим дня
 - Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
 - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Краткая презентация Программы
- Приложения (при необходимости)

Каждый раздел Программы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.»