

Конспект занятия №3 «Моя многонациональная страна. День народного единства»

Цель занятия:

Познакомить дошкольников с праздником Дня народного единства, объяснить значение понятия "единство народов", воспитывать уважение и интерес к культурному многообразию России.

Образовательные задачи:

- Углубление знаний детей о народах нашей страны.
- Раскрытие исторического значения праздника и сути самого события.
- Развитие коммуникативных навыков общения с представителями разных национальностей.
- Формирование чувства гордости за свою Родину, осознание ценности дружбы и взаимопонимания.
- Воспитание уважения и интереса к традициям других народов.

Материалы и оборудование:

- Иллюстрации национальных костюмов, продуктов питания, традиционных жилищ и народных инструментов разных народов России.
- Физическая карта России.
- Предметы быта и муляжи национальной кухни.
- Таблички с названиями национальных праздников народов России.
- Национальные костюмы и головные уборы.

Ход занятия

I. Организационный этап (приветствие)

Воспитатель приветствует ребят и задаёт детям вводный вопрос:

- Ребята, а знаете ли вы, какой праздник отмечается в ноябре? (Дети отвечают предположениями, воспитатель добавляет недостающую информацию и знакомит с темой занятия)
- Сегодня мы поговорим о празднике Дня народного единства, который отмечают в России каждый год 4 ноября.

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек!
Я другой страны такой не знаю,
Где так вольно дышит человек.

Едино государство, Когда един народ,
Когда великой силой Он движется вперед.
Врага он побеждает, Объединившись в бой,
И Русь освобождает, И жертвует собой.
Во славу тех героев Живем одной судьбой,
Сегодня День единства Мы празднуем с тобой!

II. Основная часть занятия

1. Объяснение смысла праздника и рассказ о значении единения народов

-Ребята, как называется наша Родина (Россия).

*гимн РФ

Много народов живёт в России, а одним словом мы все *россияне*.

-Ребята, а вы любите свою страну? (*ответы*)

-А за что? (*ответы детей*)

-Видите, как разнообразны ваши ответы, а всё потому, что любовь к своей Родине граждане испытывают просто потому, что живут в ней.

* презентация День народного единства (история праздника)

Физминутка:

В нашей стране горы высокие (потягивания вверх на носочках)
Реки глубокие (присели)
Степи широкие (руки в стороны)
Леса большие (руками описываем круг)
А мы, ребята, вот такие!

2. Практический показ культурных особенностей народов России

-Знаете ли вы, что наша страна настолько большая, что в ней живёт множество разных народов? Хотите узнать, как отличаются наши костюмы, еда и жильё?

(Воспитатель демонстрирует иллюстрации, карточки и реальные предметы быта, объясняющие специфику каждой нации)

- Посмотрите внимательно сюда. Перед вами русский народный костюм девушки. Видите, красивый красный сарафан, белый фартук и нарядную расшитую рубашку. А вот костюм мужчины: кафтан, штаны и сапожки. Этот костюм носят жители средней полосы России. Узоры несут глубокий смысл: символизируют солнце, звезды, животных и растения. Они защищают и приносят удачу человеку.

- Представляете, раньше люди сами делали посуду, игрушки и даже домашнюю утварь...

- Интересно посмотреть, как жили наши предки. Например, северные народы жили в небольших деревянных домах с печью, называемой курной избой. Жители степей юга предпочитали строить мазанки из глины и камышовых крыш. Дома наших предков создавались с учётом природы и нужд каждого региона.

- Теперь самое интересное – еда! Для начала посмотрите на русскую кухню: знаменитые щи, пироги, блины, кашу. А вот угощения татарской кухни: потрясающие беляши, эчпочмак и сладкий чай с молоком.

3. Закрепление материала

-Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

1. Наша страна называется... (Россия)
2. Столица России... (Москва)
3. Граждане России называются... (россияне)
4. Мы знаем города России, такие как... (Москва, Санкт-Петербург и др.)
5. Мы живем на ... (Южном Урале)
6. Наш родной город называется ... (Челябинск)
7. Главное богатство России великий, могучий российский... (народ).
8. Мы знаем такие народы, как... (башкины, татары...)
8. Праздник, который мы отмечаем 4 ноября... (День народного единства)

III. Итоговая часть занятия

- Что нового узнали о празднике?
- Какие народы вспомнили сегодня?
- Почему важно уважать обычай и традиции друг друга?

-Мы живем в огромной и прекрасной стране, где бок о бок соседствуют разные народы. Каждый народ уникален своими обычаями, языком, кухней и искусством. Но главное богатство нашей страны заключается именно в единстве её жителей!