

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25 г. Челябинска»  
(МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»)**

ул. Хариса Юсупова, д.58А, г. Челябинск, Челябинская область, 454076  
тел.8(351)2479842, e-mail: madou.ds25@mail.ru., ds25chel.ru  
ОГРН 1217400044520, ИНН/КПП 7448238601/744801001

СОГЛАСОВАН:  
Председатель Комитета по делам Образования  
города Челябинска  
\_\_\_\_\_/С.В.Портъе/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОО  
\_\_\_\_\_/О.Б.Степанова/  
«30» января 2023 г.

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ  
«Формирование экосознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада»**

1. Основные положения

Организация – разработчик инновационного проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Челябинска»
Руководитель образовательной организации	Степанова Ольга Борисовна
Ответственный за реализацию инновационного проекта в организации	Зайцева Анна Геннадьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
Заказчик	Комитет по делам образования города Челябинска
Разработчики паспорта проекта	Степанова О.Б., заведующий образовательной организации Зайцева А.Г., заместитель заведующего по УВР Соловьева О.Л., педагог – психолог Бараничева Н.В., воспитатель Беринцева Н.Б., воспитатель Корчагина Т.А., воспитатель Мещерякова О.В., воспитатель Реймер С.К., воспитатель
Сроки реализации проекта	2023 - 2025 г.г.

Направление инновационной деятельности	Воспитание и социальная активность
Финансовое обеспечение реализации проекта	1 млн 560 тыс. руб.
Участники проекта (организации - соисполнители)	Педагоги МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»

## 2. Обоснование актуальности инновационного проекта, в том числе проблематика

Слово «экология» в современном обществе уже давно вышло за рамки «забота об окружающей среде» и проникло во все сферы человеческой жизни. Современный человек стремится экологично относиться к себе, к окружающим людям, экологично общаться, выражать эмоции, экологично относиться к своей Родине.

Экологично, значит заботливо, бережно, внимательно, уважительно, безопасно. Главный принцип экологичности – «не навреди».

Такое «экологичное поведение» человека, личности, особенно актуально сейчас.

Для того чтобы человек мог регулировать свое поведение необходимо сформировать у него экологичное сознание.

В нашем понимании экологичное сознание – это свойство функционирующего мозга, заключающееся в чувственно – рациональном и эмоционально – волевом отражении действительности, в разумном целеполагании, регулировании чувств и поведения человека безопасным для себя самого и своего окружения способом; при этом человек отражает внешний мир не в пассивном созерцании, а в процессе практической, преобразующей деятельности.

Сегодня человечество как нельзя остро осознает пагубные последствия своей деятельности, которая привела к ценностному кризису нашего общества. В связи с этим учеными предпринята попытка оценить экосознание с позиции «аксиологического (ценностного) подхода, выявляющего ценности, которые в определенный момент значимы для человечества. Это объясняется новым пониманием места и предназначением человека в современном мире». С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин отмечают социальный характер экологичного сознания. «Это обусловлено принятыми в обществе нормами, ценностями, сформировавшимися традициями».

В Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» перечислены традиционные российские духовно – нравственные ценности, к ним относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, взаимоуважение и др.

Основные положения Указа Президента Российской Федерации нашли свое отражение в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. «Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций». Данная цель Программы реализуется через решение образовательных задач, среди которых выделена задача, направленная на «приобщение детей к базовым ценностям русского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей».

Актуальность выбранной нами темы подтверждается также результатами опросов родительской общественности и педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Челябинска». Педагоги и родители

детского сада считают, что в дошкольном образовательном учреждении необходимо вести работу с детьми по формированию ценностных ориентаций (педагоги – 100 % из числа опрошенных, родители – 94 % из числа опрошенных).

Среди важных ценностных ориентаций, которые необходимо формировать в дошкольном детстве родители и педагоги выделяют следующие: формирование мировоззрения (родители - 21,6 %, педагоги – 41,2 %), формирование нравственной направленности интересов, поступков, намерений (родители - 36,4 %, педагоги – 58,8 %), овладение способами межличностных отношений (родители – 36,4 %, педагоги – 76,5 %), развитие эмоционального интеллекта (родители – 34,1%, педагоги – 58,8 %), формирование ответственного отношения к своим действиям и поступкам (родители – 39,8 %, педагоги – 52,9%).

82 % родителей, 82 % педагогов отмечают, что работа по формированию ценностных ориентаций у воспитанников в МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» ведется.

Педагоги детского сада считают, что данная работа в ДОУ соответствует высокому (23 %), выше среднему (59 %), среднему (18 %) уровням. Однако 62 % родителей считают, что педагогическая работа по формированию ценностных ориентаций соответствует среднему, ниже среднему и низкому уровням, 22 % опрошенных родителей оценили уровень такой работы как выше среднего, 16 % - как высокий.

Результаты проведенного нами опроса демонстрируют необходимость организации работы по формированию ценностных ориентаций детей в ДОО, также необходимость повышения качества такой работы.

При этом наиболее важными для развития детей, по мнению родителей, являются следующие направления образовательной деятельности: интеллектуальное (79,5 %), речевое (77,3 %). По мнению педагогов, приоритетными для развития дошкольника являются следующие направления образовательной деятельности в ДОО: развитие речи (82,4%), воспитание культурно гигиенических навыков (82,4 %), сенсорное развитие (76,5%), знакомство с объектами окружающего мира и природы (76,5%), формирование самостоятельности (70,6 %), художественно эстетическое развитие (70,6 %).

Таким образом, наблюдаем противоречие между необходимостью организации в ДОО работы по формированию ценностных ориентаций у воспитанников и фактическими приоритетами родителей (законных представителей), педагогов при выборе направлений образовательной деятельности важными в развитии ребенка дошкольного возраста.

Выявленное противоречие позволяет предположить, что родители (законные представители) воспитанников детского сада, педагоги учреждения не осознают всей значимости работы по формированию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста. В связи с этим в ДОУ необходимо провести комплекс просветительских мероприятий с родителями (законными представителями), педагогами, направленных на формирование понимания сущности, значимости образовательной деятельности по воспитанию ценностных ориентаций у дошкольников.

Формирование ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста – это процесс воспитания. Как известно, основным, действенным методом воспитания является метод личного примера. Эффективно применять в своей работе такой метод может только эффективный педагог, который сам ценностно ориентирован и эмоционально устойчив.

Эмоционально устойчивый педагог имеет развитый эмоциональный интеллект, владеет навыками асертивного поведения и доброжелательного общения, устойчив и психологически открыт к новым обстоятельствам жизни, способен к самореализации, берет на себя полную ответственность за любые события своей жизни, проявляет снисходительность к ошибкам других людей, положительно развивает

свою личность и др. Все вышеперечисленные характеристики относятся также к педагогу, не подверженному синдрому эмоционального выгорания.

Таким образом, для повышения эффективности образовательной деятельности по формированию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста важно организовать в ДОО работу по профилактике эмоционального выгорания, по развитию эмоциональной устойчивости педагогических работников.

Формирование ценностных ориентаций личности является составляющей работы по развитию экомышления на начальном этапе, далее – по развитию экосознания. В работе по реализации проекта мы считаем важным как формирование экомышления у воспитанников детского сада, так и развитие экосознания у взрослых, участвующих в образовательных отношениях (педагогов, родителей (законных представителей)). Причем в первую очередь у окружающих взрослых, т.к. «воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника» (В.И. Даль), «только тот учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, который сам силен в науке, ею обладает и ее любит» (Д. И. Менделеев).

Практическая значимость реализации проекта «Формирование экосознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада» для муниципальной образовательной системы состоит в том, что его результаты могут быть использованы в управленческой, педагогической деятельности административными и педагогическими работниками образовательных организаций муниципальной системы образования города Челябинска.

Инновационный потенциал проекта

В ходе проекта будут

- 1) разработаны и практически апробированы
  - «Программа развития экосознания у педагогических работников дошкольных образовательных организаций» (включающая технологию психолого-методического сопровождения педагогических работников «Клуб для педагогов «СоЗнанияЯ»», систему стимулирования педагогических работников, кодекс педагогов детского сада),
  - «Программа формирования экомышления и воспитания ценностных ориентаций детей дошкольного возраста»;
- 2) составлены
  - банк алгоритмов педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста в различных образовательных, межличностных ситуациях,
  - банк психолого - педагогических приемов, направленных на развитие экомышления у детей дошкольного возраста;
- 3) разработаны педагогические технологии, посредством которых формируются ценностные ориентации у детей дошкольного возраста
  - «Интерактивный ресурс «Говорящая галерея»»,
  - «Образовательное пространство «Клуб путешественников»»,
  - «Территория лесничества «Юные защитники леса»»;

4) разработан план работы Родительского университета, задачами которого являются: формирование понимания у родителей (законных представителей) сущности, значимости образовательной деятельности по воспитанию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста; формирование у родителей (законных представителей) знаний, умений, навыков по воспитанию ценностных ориентаций у дошкольников.

3. Целевые группы проекта

- администрация ДОУ
- педагоги ДОУ
- обучающиеся
- родители (законные представители)
- сотрудники ДОУ

4. Теги (ключевые слова)

Экологичный, экосознание, экомышление, социокультурная среда, ценностные ориентации, эмоциональное выгорание

5. Цель инновационного проекта

Создание в дошкольной образовательной организации социокультурной среды, способствующей формированию экосознания у педагогов организации и экомышления у обучающихся в ДОУ.

6. Задачи инновационного проекта

- Создавать условия (экологичная профессиональная среда, психологическое сопровождение, индивидуализация методического сопровождения, система стимулирования), способствующие развитию у педагогов детского сада экосознания.
- Создавать условия для развития экомышления и воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста путем интерактивного ресурса «Говорящая галерея», образовательного пространства «Клуб путешественников», территории лесничества «Юные защитники леса».
- Способствовать формированию понимания у родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ сущности, значимости образовательной деятельности по воспитанию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста.

7. Ожидаемые результаты проекта

Задачи проекта	Индикативные показатели (количественные результаты по годам реализации проекта)				Эффекты реализации проекта
	Наименование показателя	Значение			
		2023	2024	2025	
Создавать условия (экологичная профессиональная среда,	Доля педагогов, у которых на высоком уровне развито экосознание	35%	70%	85%	Низкий уровень эмоционального выгорания педагогических работников. Педагоги владеют навыками

<p>психологическое сопровождение, индивидуализация методического сопровождения, система стимулирования), способствующие развитию у педагогов детского сада экосознания</p>	<p>Доля педагогов, прошедших тренинги личностного роста</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсы по профилактике эмоционального выгорания</p>	<p>50%</p> <p>35%</p>	<p>70%</p> <p>55%</p>	<p>90%</p> <p>80%</p>	<p>само регуляции, навыками экологичного общения с коллегами, родителями, воспитанниками. Педагоги грамотно выстраивают коммуникации внутри коллектива, с родителями (законными представителями), воспитанниками. Низкий уровень текучести кадров.</p>
<p>Создавать условия для развития экомышления и воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста путем интерактивного ресурса «Говорящая галерея», образовательного пространства «Клуб путешественников», территории лесничества «Юные защитники леса»</p>	<p>Доля педагогов, использующих технологии формирования экомышления, воспитания ценностных ориентаций у обучающихся в ДОУ</p> <p>Доля воспитанников, у которых на высоком уровне сформированы основные ценностные ориентации</p> <p>Доля воспитанников, у которых на высоком уровне развито экомышление</p>	<p>25%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>	<p>60%</p> <p>35%</p> <p>25%</p>	<p>75%</p> <p>55%</p> <p>40%</p>	<p>У воспитанников детского сада сформированы основные ценностные ориентации: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение и др. У воспитанников детского сада развито экомышление (эмоциональный интеллект,</p>

					навыки саморегуляции, навыки экологичного поведения и общения). Уменьшилось количество случаев с проявлением агрессивного поведения воспитанников.
Способствовать формированию понимания у родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ сущности, значимости образовательной деятельности по воспитанию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста	Доля родителей, осознанно выбирающих в качестве приоритета образовательной работы с дошкольниками работу по формирования ценностных ориентаций	35%	55%	80%	Родители принимают активное участие в мероприятиях по воспитанию ценностных ориентаций у детей.

#### 8. Календарный план реализации инновационного проекта

№ п/п	Решаемая задача	Перечень мероприятий(действий)	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
1	Создавать условия (экологичная профессиональная среда, психологическое сопровождение, индивидуализация методического сопровождения, система	Организация работы психолого-методического клуба для педагогов «СоЗнанияЯ»,	Апрель 2023	Декабрь 2025	Разработана Программа развития экосознания у педагогических работников

	стимулирования), способствующие развитию у педагогов детского сада экосознания	обеспечивающего психологическое сопровождение педагогов и индивидуализацию методического сопровождения			дошкольных образовательных организаций» (включающая технологию психолого-методического сопровождения педагогических работников «Клуб для педагогов «СоЗнанияЯ»», систему стимулирования педагогических работников, кодекс педагогов детского сада)
		Создание системы стимулирования сотрудников учреждения	Январь 2023	Март 2024	
		Формирование корпоративных традиций	Февраль 2023	Декабрь 2025	
		Оборудование комнаты психологической разгрузки для сотрудников учреждения и организация ее работы	Январь 2024	Сентябрь 2024	
2	Создавать условия для развития экомышления и воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста путем интерактивного ресурса «Говорящая галерея», образовательного пространства «Клуб путешественников», территории	Подбор технологий по формированию детского экомышления и реализация технологий в педагогической деятельности	Февраль 2024	Декабрь 2025	Разработана Программа формирования экомышления и воспитания ценностных ориентаций детей дошкольного

	лесничества «Юные защитники леса»				<p>возраста, в которой описаны технологии по формированию экомышления у дошкольников: сказкотерапия, «Тимбилдинг для детей», «Детский кино клуб», «Интерактивный театр для детей», «Детские квесты», коллективные творческие дела, совместная партнерская деятельность, тренинги.</p> <p>Организована работа с детьми с применением данных технологий.</p> <p>Собраны банк алгоритмов педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста в различных образовательных, межличностных ситуациях, банк психолого - педагогических</p>
--	-----------------------------------	--	--	--	--

					приемов, направленных на развитие экомышления детей дошкольного возраста.
		Оборудование интерактивного ресурса «Говорящая галерея» и организация его работы	Январь 2023	Декабрь 2025	Составлен план по организации работы интерактивного ресурса «Говорящая галерея». Подобраны экспозиции галереи (смена экспозиции происходит 1 раз в 3 месяца). Экспонаты галереи снабжены QR кодом для прослушивания экскурсии (информации об экспонатах) в приложении «Меморис». Галерею могут посещать группы детей под руководством воспитателя, родители с детьми самостоятельно. Разработаны конспекты

					<p>педагогических мероприятий с детьми.          Подобраны дидактические игры к каждой экспозиции.          Составлены педагогические рекомендации по работе с детьми в интерактивном ресурсе «Говорящая галерея».</p>
		<p>Оборудование образовательного пространства «Клуб путешественников» и организация в нем образовательной деятельности</p>	<p>Июнь 2023</p>	<p>Декабрь 2025</p>	<p>Составлен план по организации работы образовательного пространства «Клуб путешественников». В образовательном пространстве «Клуб путешественников» расположены: карты Челябинской области, Челябинска, Курчатовского района; фигурки животных Южного Урала, России, мира и др.          Разработаны конспекты педагогических</p>

					<p>мероприятий с детьми.</p> <p>Подобраны дидактические игры на географическую тему.</p> <p>Составлены педагогические рекомендации по работе с детьми в образовательном пространстве «Клуб путешественников».</p> <p>Образовательное пространство могут посещать группы детей под руководством воспитателя, родители с детьми самостоятельно.</p>
		<p>Оборудование и наполнение территории лесничества «Юные защитники леса», организация образовательной деятельности в данном пространстве</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>Декабрь 2025</p>	<p>Составлен план по организации работы территории лесничества «Юные защитники леса».</p> <p>Территория лесничества включает в себя: участок леса, экотропу, питомник растений, поляну лекарственных</p>

					<p>растений, музей «Домик лесника» и др.</p> <p>Разработаны конспекты педагогических мероприятий с детьми.</p> <p>Подобраны дидактические игры на лесоводческую тему.</p> <p>Составлены педагогические рекомендации по работе с детьми на территории лесничества.</p> <p>Территорию лесничества могут посещать группы детей под руководством воспитателя, родители с детьми самостоятельно.</p>
3	<p>Способствовать формированию понимания у родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ сущности, значимости образовательной деятельности по воспитанию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста</p>	<p>Организация работы Родительского университета, задачами которого являются: формирование понимания у родителей (законных</p>	Сентябрь 2023	Декабрь 2025	<p>Разработан план работы Родительского университета, включающего лектории, практикумы,</p>

		представителей) сущности, значимости образовательной деятельности по воспитанию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста; формирование у родителей (законных представителей) знаний, умений, навыков по воспитанию ценностных ориентаций у дошкольников.			семинары, детско-родительские встречи, мастер классы, семейные тренинги и др. Оформлен банк материалов Родительского университета (конспекты, презентации и др.).
--	--	--	--	--	---

### 9. Примерный бюджет проекта

№ п/п	Использование дополнительных средств	Количественные показатели		
		2023	2024	2025
1	Фонд оплаты труда:	90 тыс. руб.	90 тыс. руб.	90 тыс. руб.
2	Оплата привлеченным специалистам, в том числе и сотрудникам, по договорам гражданско-правового подряда за проведение семинаров, открытых уроков, педагогических мастерских и др. мероприятий, в том числе и организационного характера, научно-методическое сопровождение, за помощь в подготовке конечного научно-методического продукта опорной площадки, в том числе верстку, формирование, набор текста	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	50 тыс. руб.

3	Повышение квалификации педагогических работников	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	30 тыс. руб.
4	Материально-технические средства для обеспечения работы опорной площадки (учебные расходы)	320 тыс. руб.	340 тыс. руб.	300 тыс. руб.
5	Изготовление сборников, баннеров и других материалов, презентующих опыт опорной площадки	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.

10. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами системы образования РФ

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)