

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»)**

ул. Хариса Юсупова, д.58А, г.Челябинск, Челябинская область, 454076
тел.8(351)2479842, e-mail: madou.ds25@mail.ru., ds25chel.ru
ОГРН 1217400044520, ИНН/КПП 7448238601/744801001

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»
_____О.Б.Степанова
«_____» _____ 2025

**Перспективный тематический план работы
образовательного пространства
«Клуб путешественников» на 2025 – 2026 учебный год**

Составитель: Строганова Ольга Юрьевна,
ответственный за организацию работы
образовательного пространства
«Клуб путешественников»

Челябинск, 2025 г.



Проект «Клуб путешественников» направлен на формирование постепенного расширения пространственного кругозора ребенка от понимания окружающей среды ближайшего кружения (города Челябинска) до осознания себя частью планеты Земля.

Проект предполагает развитие базовых представлений о природных особенностях регионов, знакомства с культурой и традициями родного края, расширения знаний о мире и населении Земли в целом.

Процесс формирования представлений о мире в пространстве дошкольного образовательного учреждения обусловлено рядом важных проблем и факторов, которые требуют комплексного подхода к решению. Современные дети зачастую обладают ограниченными представлениями о мировых пространствах, национальных традициях и значимости культурного наследия. Отсутствие систематизированных знаний о городах, регионах и природных объектах препятствует полноценному пониманию ценности и важности изучения родного края и мировых цивилизаций. Многие семьи не могут обеспечить регулярные путешествия или посещение интересных мест, особенно учитывая современные экономические реалии. Клуб путешественников позволяет компенсировать этот недостаток, предоставляя доступ к материалам, игрушкам, книгам и играм, позволяющим погрузиться в атмосферу разных стран и регионов. Участие в клубе создает дополнительные возможности для выражения индивидуальных талантов и склонностей, снимает стресс и улучшает настроение. Возможность самостоятельно исследовать мир формирует уверенность в себе и повышает самооценку.

Таким образом, внедрение клуба путешественников решает важные задачи развития образовательных процессов в ДОО, обеспечивая личностное, социальное и интеллектуальное развитие воспитанников, одновременно укрепляя связи между семьей и учреждением образования.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена необходимостью формирования целостного представления ребёнка-дошкольника о мире, начиная с окружающего природного ландшафта и заканчивая общими знаниями о планете Земля. Глобализация современного мира требует воспитания чувства ответственности каждого человека перед природой своей местности и всей планетой, способствуя формированию экологически ориентированного сознания.

Идея проекта: инновация развивающего образовательного пространства детского сада, привлечение детей, родительской общественности к созданию экспозиций для расширения образовательных возможностей, формирования самооценки дошкольников.

Основные функции инновационного пространства «Клуб путешественников» включают следующие направления:

1. Образовательная функция

- Предоставляет детям возможность изучать основы природоведческих наук, формируя первоначальные знания о расположении континентов, стран, крупных городов и особенностей ландшафта.
- Позволяет осваивать методы исследования и познания окружающего мира через наблюдения, опыты и эксперименты.
- Способствует формированию экологической культуры и бережного отношения к природе.

2. Развивающая функция

- Помогает развивать когнитивные способности детей, такие как внимание, память, мышление, воображение и речь.
- Формирует навыки ориентирования в пространстве, учит анализировать и сравнивать полученные знания.
- Поддерживает инициативу и стремление к новым открытиям, развивает любопытство и желание узнавать новое.

3. Социально-коммуникативная функция

- Создает условия для общения и сотрудничества детей в процессе совместных исследований и обсуждения полученных знаний.
- Учит взаимодействовать друг с другом, делиться впечатлениями и опытом.
- Включает разнообразные формы групповых занятий, которые способствуют социализации и адаптации детей в обществе сверстников.

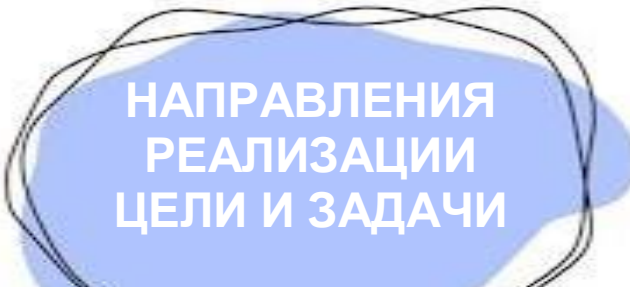
4. Эстетическая функция

- Формирует эстетическое восприятие природы и культурного наследия различных стран и регионов.
- Поощряет творчество детей путем изготовления коллекций, плакатов, моделей и других видов изобразительной деятельности.
- Воспитывает любовь к прекрасному, уважение к искусству и культуре народов мира.

5. Оздоровительная функция

- Предусматривает активные формы деятельности, включающие физическую активность, прогулки, наблюдение за окружающим миром.
- Направлена на укрепление здоровья детей через проведение спортивных соревнований, подвижных игр и походов.

Таким образом, инновационное пространство «Клуб путешественников» интегрирует образовательные, развивающие, социальные и оздоровительные аспекты воспитания детей, создавая уникальную среду для гармоничного развития и формирования устойчивых мотиваций к изучению новых территорий и культур.



**НАПРАВЛЕНИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Направленность работы «Клуба путешественников» в дошкольном образовательном учреждении заключается в формировании широкого спектра навыков и умений у детей, связанных с развитием любознательности, креативности, социальной компетентности и уважения к культурному многообразию мира. Основные

направления деятельности клуба отражают потребности современного общества и отвечают целям ФГОС ДО.

Ключевые цели и направленности клуба путешественников:

1. Образовательно-развивающее направление

Основная задача — расширение общего кругозора детей путём погружения в исследование новой информации о разных странах, регионах, их природе, климате, традициях и обычаях. Через специальные программы, лекции, экскурсии и интерактивные игры дети получают базовые знания о мире, учатся думать критически и рассуждать.

2. Творческо-художественное направление

Развитие творческой активности осуществляется через художественно-эстетическую деятельность. Детям предлагается создавать творческие проекты, включая рисунки, коллажи, лепку, аппликации, театрализованные постановки и театральные сценки, отражающие изучаемые темы. Такое взаимодействие с искусством развивает фантазию, воображение и мелкую моторику.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

Физическая активность играет важную роль в развитии детей. Регулярные спортивные соревнования, эстафеты, участие в подвижных играх помогают укрепить здоровье, повысить выносливость и координацию движений. Эти мероприятия также способствуют формированию здоровых привычек и интереса к активной жизненной позиции.

4. Коммуникативно-социальное направление

Одна из ключевых задач клуба — формирование социальных навыков и опыта конструктивного взаимодействия. Работа в команде, совместное выполнение заданий, дискуссии и обмен мнениями помогают детям учиться сотрудничать, общаться и решать конфликты, повышая уровень доверия и взаимопонимания внутри коллектива.

5. Патриотическое направление

Особое внимание уделяется воспитанию чувства гордости за свою родину, осознанию себя частью большого и многогранного российского общества. Проекты, посвящённые историческому прошлому, культурному наследию и уникальным особенностям различных регионов России, способствуют формированию положительного образа страны и развитию национального самосознания.

Эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга, создавая целостную систему поддержки всестороннего развития ребёнка в условиях дошкольной образовательной среды. Таким образом, клуб путешественников становится важной площадкой для обогащения жизненного опыта детей, повышения уровня их подготовки к школе и дальнейшей успешной интеграции в общество.



Аудитория проекта:

- 1 старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- литатели, педагоги;
- ительская общественность;
- юводитель проекта;
- писчики официальной страницы в ВК.

Сроки реализации проекта: согласно Положения об образовательном пространстве «Клуб путешественников» в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25 г. Челябинска» реализация проекта бессрочная, не имеет срока окончания, так как инновационная площадка выступает как неотъемлемая часть образовательной среды детского сада и является постоянно действующей эффективной составляющей образовательного пространства ДОО.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.



Формы реализации проекта:

- естная образовательная деятельность;
- тические недели и месячники;
- мотр документальных фильмов и мультфильмов о путешествиях, экспедициях, от-
ях, интересных местах планеты, сопровождающийся обсуждением увиденного и

обменом впечатлениями;

- научно-исследовательская работа. Ребята совместно с воспитателями проводят небольшие исследования: изучают жизнь животных тропиков, климат пустынь, народные промыслы России и соседних государств. Результаты представляются в виде стендов, докладов, мини-презентаций;
- оформление временных экспозиций детских экспонатов, ознакомление родителей и гостей с достижениями ребят;
- рисование картин с изображением посещённых мест, лепка скульптур животных и растений различных климатических зон, создание коллажей, арт-объектов, отражающих впечатления от путешествий;
- свободная самостоятельная деятельность обучающихся в пространстве «Клуб путешественников» (дидактические игры, рассматривание экспозиции, чтение литературы);
- организация экскурсий по музеям, выставкам, природным паркам, научным центрам, изучение местных достопримечательностей и памятников истории родного города;
- обсуждение книг и историй о путешествиях, чтение вслух литературных произведений авторов разных стран.



Содержание образовательной деятельности в «Клубе путешественников» определяется перспективным тематическим планом, который составляет ответственный за организацию работы образовательного пространства совместно с заведующим по учебно-воспитательной работе. В план включаются мероприятия детского сада. План работы на учебный год согласовывается с родителями в августе – сентябре каждого года.

План реализации проекта «Клуб путешественников» представляет собой пошаговую стратегию действий, направленную на достижение поставленных целей и выполнение задач проекта.

1. Подготовительный этап *(август)*

Цель этапа: создать условия для успешной реализации проекта.

- **Формирование рабочей группы:** выбор педагогов, кураторов, психологов, помощников.
- **Разработка концепции:** определение миссии, цели, задач проекта.
- **Анализ потребностей:** опрос родителей, сотрудников, детей для выявления предпочтений и ожиданий.
- **Подготовка помещений:** оформление пространства, оборудованного материалами для занятий и демонстрации знаний.
- **Закупка оборудования и ресурсов:** приобретение атласов, игрушек, костюмов, учебников, мультимедийных пособий.

2. Организационный этап *(сентябрь)*

Цель этапа: определение тематических тем, содержания работы

- **Составление календарно-тематического планирования.**
- **Определение плана праздничных дат и мероприятий согласно плану воспитательной работы ДОО.**

3. Реализационный этап *(октябрь – май)*

Цель этапа: регулярное внедрение всех запланированных мероприятий и поддержка стабильной деятельности клуба.

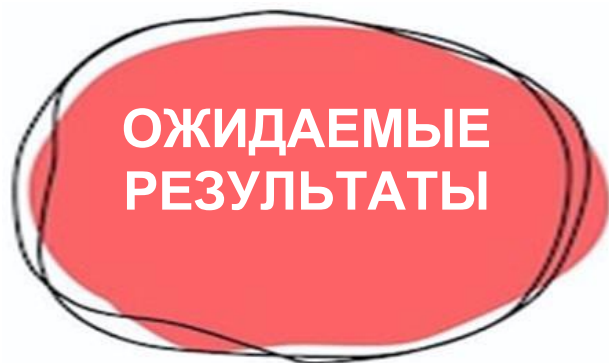
- **Запуск регулярных мероприятий согласно плану работы.**
- **Регулярность мероприятий:** ежемесячные встречи, занятия, кружковые часы.
- **Экскурсионная работа:** регулярные походы и выездные программы.
- **Творческая работа:** выставки рисунков, театральные постановки, концерты народной музыки и танцы.
- **Привлечение семей:** вовлечение родителей в работу клуба, консультации и беседы по вопросам воспитания и образования.

4. Заключительный этап *(май)*

Цель этапа: оценка эффективности проекта, выявление достигнутых результатов и перспективы дальнейшего развития.

- **Итоговая диагностика:** тестирование знаний детей, анкеты обратной связи для оценки качества проведенных мероприятий.
- **Подведение итогов:** награждение активных участников, обсуждение опыта и предложений по улучшению работы клуба.
- **Перспективы развития:** внесение изменений в программу, обновление методических рекомендаций, постановка новых задач и планов.

Календарный план работы «Клуба путешественников» представлен на официальном сайте ДОО, доступен для всеобщего ознакомления, составляется с учетом праздничных или значимых дат, изучаемых тем внутри детского сада, сезонности, согласно образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска».



Проект «Клуб путешественников» представляет собой увлекательную форму воспитания и просвещения дошкольников, ориентированную на знакомство с разнообразием одного и культурного наследия России, начиная от Уральских гор и заканчивая всей этой Земля. Проект охватывает широкий спектр образовательных задач и направлен достижение следующих значимых результатов:

1. Образовательные результаты:

Формирование целостного восприятия мира: Участники проекта освоят базовые понятия экологии, истории и этнографии, изучая природу, историю и обычаи своего региона, страны и мира.

Расширение кругозора: Дети получают новые знания о Земле, климате, животном и растительном мире, особенностях различных уголков планеты.

Развитие интеллектуального потенциала: Решение игровых заданий, выполнение исследовательских проектов стимулирует развитие памяти, внимания, логического мышления и креативности.

2. Психолого-педагогические результаты:

Социально-коммуникативное развитие: Участие в коллективных путешествиях укрепит дружеские связи среди детей, улучшит навыки сотрудничества и взаимоподдержки.

Самостоятельность и инициатива: Возможность выбора маршрутов, постановка собственных целей исследования повысит ответственность и уверенность детей.

Навыки рефлексии: В ходе обсуждений итогов путешествий участники осмысленно оценят полученный опыт, делая выводы и планируя дальнейшие шаги.

3. Творческие результаты:

Художественное творчество: Путешествуя виртуально, дети создадут рисунки, коллажи, модели местности, отражающие полученные впечатления.

Литературная деятельность: Чтение книг о приключениях, рассказы о поездках обогатят внутренний мир ребенка, развивая любовь к чтению и родному языку.

4. Здоровьеформирующие результаты:

Физическое развитие: Игры-приключения на свежем воздухе повысят двигательную активность, улучшат общее состояние здоровья детей.

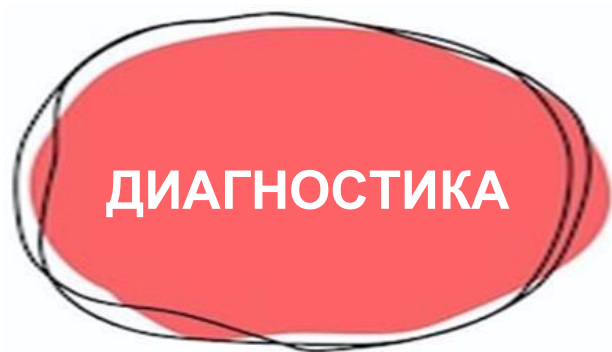
5. Результативные показатели успешного завершения проекта:

Организованы выставки рисунков и фотографий, посвящённые родным местам и мировым достопримечательностям.

Разработаны творческие проекты и научные исследования детей о флоре и фауне России и зарубежных стран.

Получены положительные отзывы родителей и педагогов о положительном влиянии проекта на развитие личности ребенка.

Эти ожидаемые результаты обеспечивают успешное воплощение замысла проекта, создавая условия для полноценного формирования активной, творческой и гармонично развивающейся личности дошкольника.



Основные цели диагностики:

- Оценить уровень овладения детьми новыми знаниями и умениями.
- Определить динамику личностного роста детей.
- Установить влияние клуба на социальную адаптацию и межличностные взаимоотношения.
- Проанализировать удовлетворенность родителей работой клуба.
- Выявить проблемы и предложить пути их решения.

Этапы диагностики:

1. Подготовительный этап (август-сентябрь)

Разрабатываются методики и инструменты диагностики, включая наблюдение, интервью, тесты, анализ детских работ и продуктов деятельности клуба.

2. Реализуемая деятельность (октябрь-май)

Под руководством педагога проводятся игровые занятия, направленные на закрепление знаний и умений, полученных детьми в течение учебного периода. Проводится мониторинг индивидуальных успехов каждого участника клуба.

3. Оценочный этап (май)

Обобщается и анализируется вся накопленная информация. По результатам мониторинга формируется общая картина состояния клуба и определяются перспективные направления его дальнейшей работы.

Методики диагностики:

- Наблюдение за поведением детей в игровой форме.

- Тестирование знаний и умений детей.
- Опросники и анкеты для родителей и педагогов.
- Анализ продукции детской деятельности (рисунки, фотографии, лепка скульптур животных и растений различных климатических зон, создание коллажей, арт-объектов).

Критерии оценки:

- Овладение базовыми знаниями о культурных и исторических памятниках России и мира.
- Уровень заинтересованности детей.
- Эффективность социальной адаптации и межкультурного взаимодействия.
- Качество организации мероприятий и занятий.

ОПРОСНИК «КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»

1. Как называется круглый макет земли? _____
2. Как называется профессия человека, который ищет полезные ископаемые? _____
3. Назови, какие ты знаешь страны? _____

4. Какие города России ты знаешь? Назови: _____

5. Названия каких военных профессий ты знаешь? Назови: _____

6. Каким цветом на карте или глобусе обозначают Воду _____
Тайгу _____
Сушу _____

1. Как называется наша страна? _____
2. Какие цвета можно увидеть на флаге твоей страны? _____
3. Как называется столица нашей Родины? _____
4. Как называется край, в котором ты живешь? _____
5. Как называется наш город? _____
6. Знаешь ли ты, как называется наш детский сад? _____
7. Какие деревья, кусты и цветы растут вокруг твоего детского сада? _____

8. Знаешь ли ты свой адрес? Назови _____
9. Как зовут твоих родителей? Знаешь ли ты имена братьев, сестер, бабушек или дедушек? _____

Карта диагностического изучения нравственно-патриотического воспитания
(5-7 лет)

[illegible]

Карта диагностического изучения нравственно-патриотического воспитания

(6-7 лет)

[illegible]

Обработка и интерпретация результатов

Обработка осуществляется посредством суммирования критериев оценивания, за каждое совпадение выставляется 1 балл, несоответствие критерия - 0 баллов.

Низкий уровень (0 – 6 баллов). Ребенок часто допускает ошибки на поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно. Затрудняется, постоянно обращается за помощью к взрослому, не проявляет интереса к теме. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются. Речь односложная, не умеет выразить свое отношение к объектам.

Средний уровень (6 – 12 баллов). Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими, допускает незначительные ошибки, требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал от посещения того или иного объекта, эмоционально передает настроение, впечатление. Ответы дают без рассуждений и объяснений.

Высокий уровень (12 – 18 баллов). Ребенок связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Показывает положительное отношение к окружающей среде, проявление заботы о близких, проявление дружелюбия. Знает достопримечательности города, где они расположены. Ребенок правильно определяет символы, способен проявлять любовь к Родине, гордость за ее достижения.

Календарно-тематический план работы образовательного пространства «Клуб путешественников»

Тема	Цели и задачи	Материалы	Сроки
Занятие 1 «Челябинск — мой любимый город» Фотовыставка «Аллея перво- классников»	Цель занятия: Формирование начальных представлений детей дошкольного возраста о родном городе Челябинске, воспитание любви и уважения к малой родине. Задачи занятия: -Познакомить детей с историей возникновения города Челябинска. -Расширять представления воспитанников о достопримечательностях родного города. -Обучить простейшим понятиям пространственной ориентации (улица, площадь, памятник). -Активизировать познавательную активность, развивать речь и мышление ребёнка. -Способствовать развитию коммуникативных навыков в процессе групповых обсуждений и совместных действий. -Прививать чувство гордости и любви к своему городу. -Поддерживать уважительное отношение к культурному наследию и традициям региона.	Технические средства: - Мультимедийное оборудование (для демонстрации презентации). -Магнитофон или другое устройство воспроизведения музыки. Наглядные материалы: -Фотографии достопримечательностей Челябинска (Кировка, Миасс, Театр Оперы и Балета, центральные площади и улицы). -Иллюстрации природы Южного Урала (горы, леса, озера). -Карта Челябинской области и схема расположения основных районов города. Информационные ресурсы: -Книга рассказов или стихов о Челябинске. Оформительские элементы: -Плакаты с надписями поздравлений.	сентябрь
Занятие 2 «День рождения любимого детского сада»	Цель занятия: Создание условий для развития эмоционально-положительного восприятия традиций празднования дня рождения образовательной организации, воспитания чувства принадлежности к детскому саду, активизации творческих возможностей и желания заботиться о своем образовательном пространстве. Задачи занятия: Образовательные: закрепить знание особенностей МАДОУ № 25, сформировать представление о ценности коллектива, развить умения сотрудничать и взаимодействовать друг с другом. Развивающие: стимулировать творческие способности, обогащать активный словарь детей, совершенствовать двига-	-Украшения зала (шары, праздничные гирлянды, плакаты с поздравлениями); -Атрибуты для игр; -Мультимедийное оборудование; -Арт-материалы.	сентябрь

	тельные навыки и координацию движений. Воспитательные: формировать положительное отношение к образовательному учреждению, воспитывать любовь и бережное отношение к нему, поддерживать инициативу и самостоятельность детей.		
Занятие 3 «Урал – недра Земли» Выставка минералов и горных пород Южного Урала	Цели занятия: 1. Формирование у детей первоначальных представлений о природных богатствах Уральского региона, особенностях местной геологии и полезных ископаемых. 2. Развитие любознательности и интереса к природе родного края. 3. Ознакомление с основными минералами и полезными ископаемыми Урала. Задачи занятия: -Показать разнообразие минералов и горных пород, встречающихся на Урале. -Раскрыть значение полезных ископаемых для экономики и промышленности региона. -Объяснить взаимосвязь природы и хозяйственной деятельности человека. -Развивать способность наблюдать, сравнивать и анализировать природные явления. -Пополнить словарный запас новыми терминами ("полезные ископаемые", "руда", "камень"). -Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам. -Формировать экологическое сознание.	-Геологическая карта Урала. Для наглядного понимания размещения полезных ископаемых на территории региона. -Коллекция минералов и горных пород, включая образцы железа, меди, золота, малахита, агата, яшмы, гранита, известняка, сланцев и др., найденных на Урале. -Фотоматериалы и презентации с изображениями уникальных природных объектов, таких как Таганай, Ильменские горы, месторождения драгоценных камней и уникальные памятники природы Урала. -Альбомы и детские книжки о природе Урала для ознакомления детей с особенностями региона. -Экспериментальные наборы: магниты, емкости с песком и мелкими камешками, стаканчики воды, деревянные палочки и кисти для чистки камней. -Картинки с профессиями работников добывающей отрасли (геолог, шахтер, инженер-геодезист, техник-металлург и др.). -Фрагменты фильмов и мультфильмов о природе и людях Урала.	октябрь
Занятие 4 «Моя многонациональная страна. День народного единства»	Цели занятия: -познакомить детей с праздником Дня народного единства; -объяснить понятие "единство народов"; -вызвать чувство гордости за принадлежность к великой стране; -воспитывать толерантность и дружелюбие к представителям различных национальностей.	-Иллюстративный материал (карточки с национальными костюмами, продуктами питания, жилищами и народными инструментами разных народов); -Физическая карта России; -Предметы быта и национальной кухни (муляжи);	ноябрь

	Задачи занятия: -углубить знания детей о народах России; -раскрыть суть праздника и его историческое значение; -развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми разной национальности; -расширить кругозор и словарный запас детей; -формировать у детей осознанное понимание важности мира и согласия в обществе; -воспитывать чувство взаимного уважения и терпимости к другим народам; -заложить основу национального самосознания и гордости за страну.	-Таблички с названием праздников народов России; -Национальные костюмы и головные уборы.	
Занятие 5 «Народы разных стран. Такие разные Деды Морозы»	Цель занятия: Познакомить детей с традиционными новогодними персонажами разных стран, формируя представления о культурной уникальности народов мира и воспитывая уважение к традиционным культурам. Задачи занятия: -познакомить детей с образами и традициями новогодних волшебников разных стран; -расширить знания детей о культурных отличиях народов мира; -обогащить словарный запас детей новыми словами и понятиями. -развивать внимание, мышление и наблюдательность; -расширять словарный запас детей новыми словами и выражениями; -формировать у детей положительные эмоции и интерес к миру других народов; -прививать уважение к культурным различиям и желание изучать новую информацию; -воспитывать чувство уважения и восхищения традициями других народов.	-Иллюстративные материалы: Крупные качественные фотографии или иллюстрации новогодних волшебников разных стран (Дед Мороз, Санта-Клаус, Юль Томтен, Пер Ноэль, Пак Ман, Гаспар, Мельхиор и Бальтасар, Арслан-Баб и др.). Слайды или презентация. -Игровые материалы: Два набора карточек (соответствующие российским и иностранным персонажам), используемых в игре "Выбирай-ка". -Интерьерное оформление: Яркие гирлянды, елочные игрушки, свечи, хлопушки, венки из хвойных веточек и прочих элементов интерьера, ассоциирующихся с Новым годом. Тематические инсталляции с зимними мотивами, выполненные детьми ранее или сделанные взрослыми специально для данного занятия.	декабрь

Занятие 6 «День рождения Челябинской области»	Цель занятия: Формирование представления детей дошкольного возраста о родном крае — Челябинской области, её истории, традициях и достопримечательностях. Задачи занятия: - Развитие познавательного интереса дошкольников к изучению родного края. - Формирование любви и уважения к своей малой родине. - Воспитание чувства гордости за достижения региона. - Познакомить детей с историей основания Челябинской области. - Расширять знания о природе, культуре и народах региона. - Учить бережно относиться к природному наследию и культурным ценностям.	- Фотографии достопримечательностей Челябинской области. - Карта Челябинской области. - Изображения животных и растений региона. - Игрушечные модели техники, используемых в промышленности. - Музыкальные инструменты народов Южного Урала.	январь
Занятие 7 «Моя страна. День защитника отчества» Тематическая выставка рисунков и поделок «Наша Армия сильна»	Цель занятия: Формирование основ патриотического воспитания, развитие у детей уважительного отношения к военнослужащим и защитникам Отечества, расширение представлений о мужестве и героизме русских воинов. Задачи занятия: - Привлечь внимание детей к празднику Дня защитника Отечества. - Показать значимость службы в армии для защиты Родины. - Способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимопомощи среди воспитанников. - Активизировать воображение и творческие способности детей.	- Фото и рисунки военной техники, символы праздника. - Картинки с изображением солдатских профессий, военная форма. - Интерьерное оформление.	февраль
Занятие 8 «Путешествие по	Цель занятия: Расширить представления детей о разнообразии природных	- карта мира с выделенными природными зонами;	март

природным зонам Земли. Ландшафт»	зон мира, развить навыки анализа и сравнения характеристик разных зон, способствовать формированию бережного отношения к природе. Задачи занятия: -Познакомить детей с основными природными зонами Земли и их отличительными признаками (климат, почва, растительный и животный мир); -Сформировать у детей представления о влиянии природных условий на жизнедеятельность человека и животных; -Совершенствовать связную речь посредством составления коротких рассказов и ответов на вопросы. -Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление, сенсорные ощущения; -Тренировать навыки классификации объектов природы по признакам принадлежности к той или иной природной зоне; -Воспитывать у детей чувство ответственности за сохранение природы.	-карточки и фотографии с изображением различных ландшафтов; -сенсорные материалы для тактильного изучения природных сред (песок, трава, вода, кора дерева, хлопковые шарики).	
Занятие 9 «Путешествие по природным зонам Земли. Животные» Выставка макетов природных зон	Цель занятия: Формирование у детей целостного представления о многообразии животного мира планеты Земля, знакомство с особенностями распространения животных в различных природных зонах. Задачи занятия: -расширить знания детей о существовании различных природных зон Земли (Арктика, тайга, пустыня, тропические леса, океан и т.п.) и соответствующих им группах животных; -учить классифицировать животных по месту проживания и особенностям внешнего вида; -развивать у детей интерес к изучению природы и формировать экологически правильное поведение. -развивать память, внимание, ассоциативное мышление, речь детей; -воспитывать гуманное отношение к животным и ответственное отношение к природе.	-Иллюстрации и картинки с изображением животных различных природных зон; -Атрибуты путешествия (карта, компас, рюкзак, путеводитель); -Распечатанные карточки с изображением животных; -Экран для демонстрации слайдов с фотоматериалами; -Песенки и музыкальные композиции о животных и природе; -Мягкие игрушки животных (по возможности).	апрель
Итоговое мероприятие	Цель занятия: Подвести итоги работы площадки «Клуб путешественни-	-Глобус, карта полушарий, контурные карты, рисунки, плакаты, изготовленные детьми.	май

«Наш дом - Земля» Географический квест Тематическая выставка рисунков и поделок «Дорогами Побе- ды»	ков», закрепить знания детей о планете Земля, её уникальных свойствах и значении в жизни человечества. Задачи занятия: -Закрепить знания детей о формах поверхности Земли, частях света, материке Евразия, стране Россия. -Развивать коммуникативные навыки, умение выступать публично, обсуждать услышанное и увиденное. -Воспитывать чувство патриотизма, любви к родной земле, бережного отношения к природе. -Продолжить развивать устойчивый интерес к познаватель-но-исследовательской деятельности.	-Макеты горных хребтов, рек, вулканов, созданные детьми. - Мультимедийное оборудование.	
--	--	--	--