



«ТРИ КИТА» планирования работы с родителями



Взаимодействие с семьей – это ключевой фактор успеха в современном дошкольном образовании

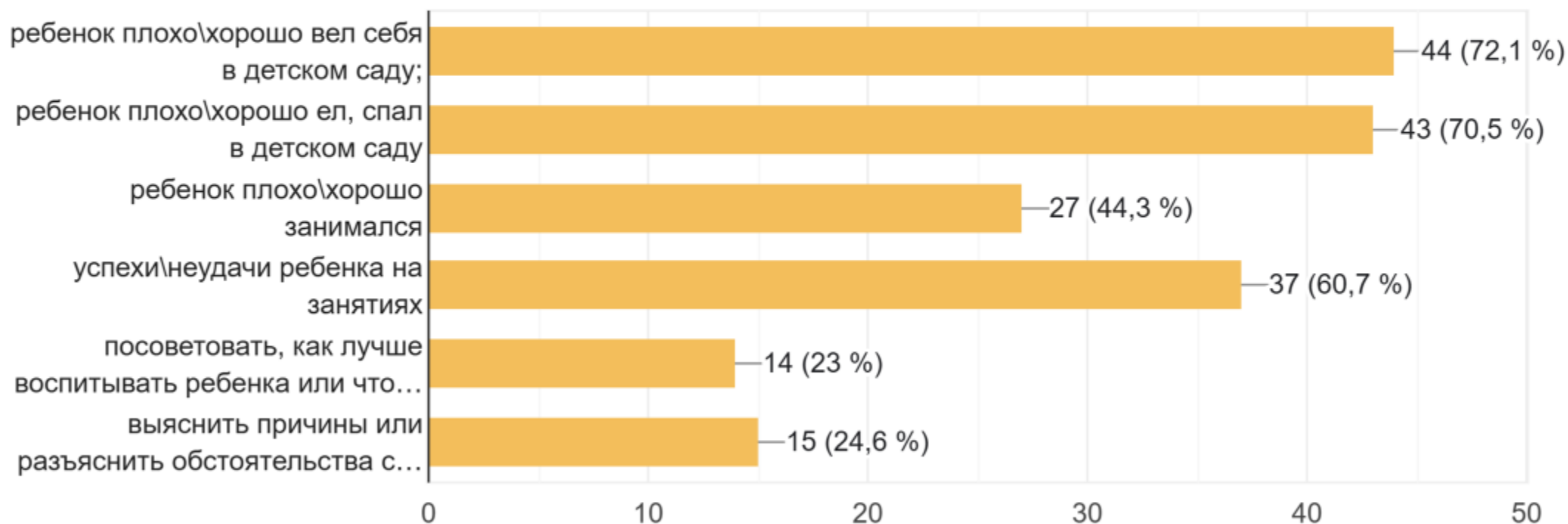
Изучение запроса от родительской общественности



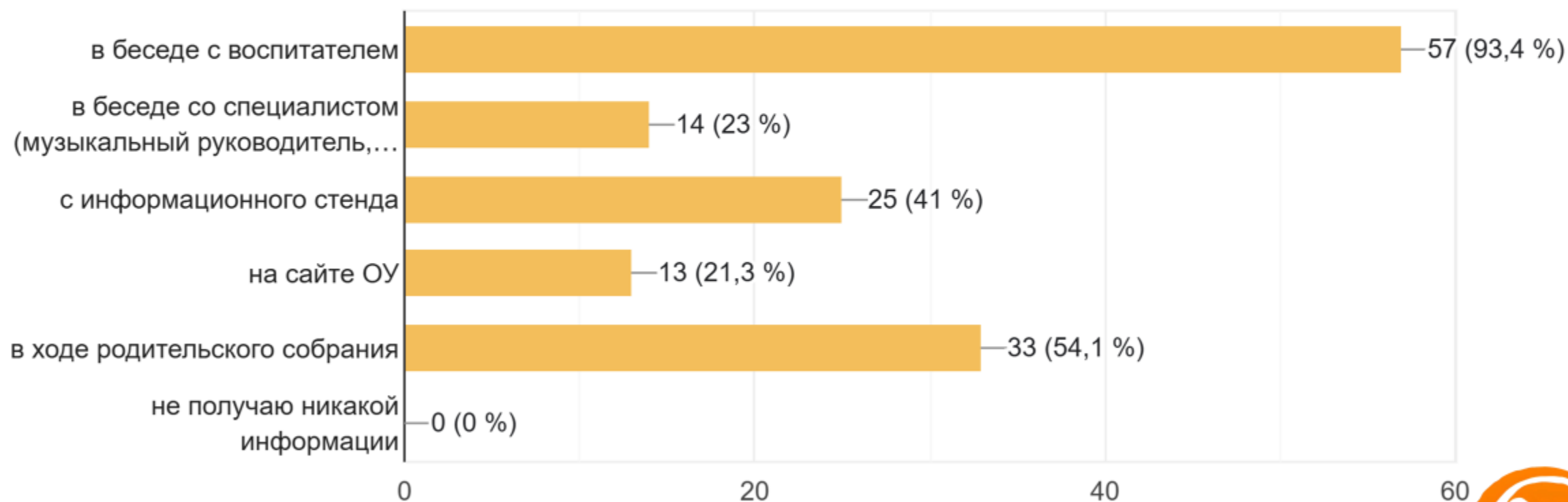
РОДИТЕЛИ и ПЕДАГОГИ. МЫ – ВМЕСТЕ!



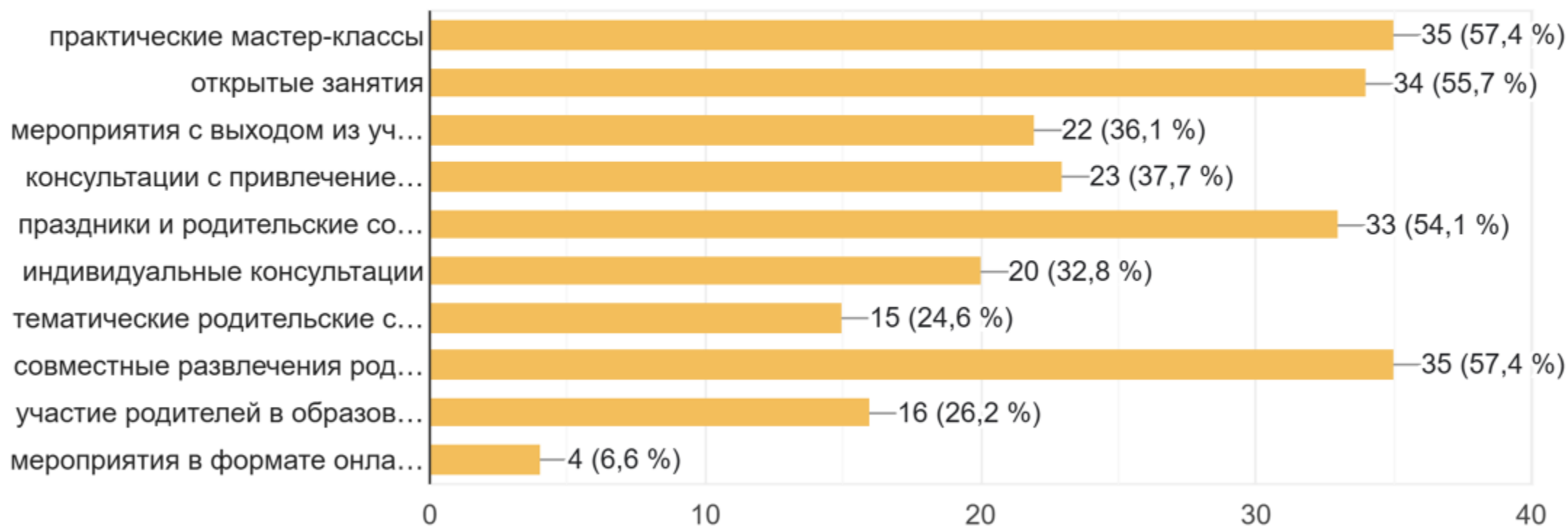
С какими вопросами Вы чаще всего обращаетесь к воспитателю?



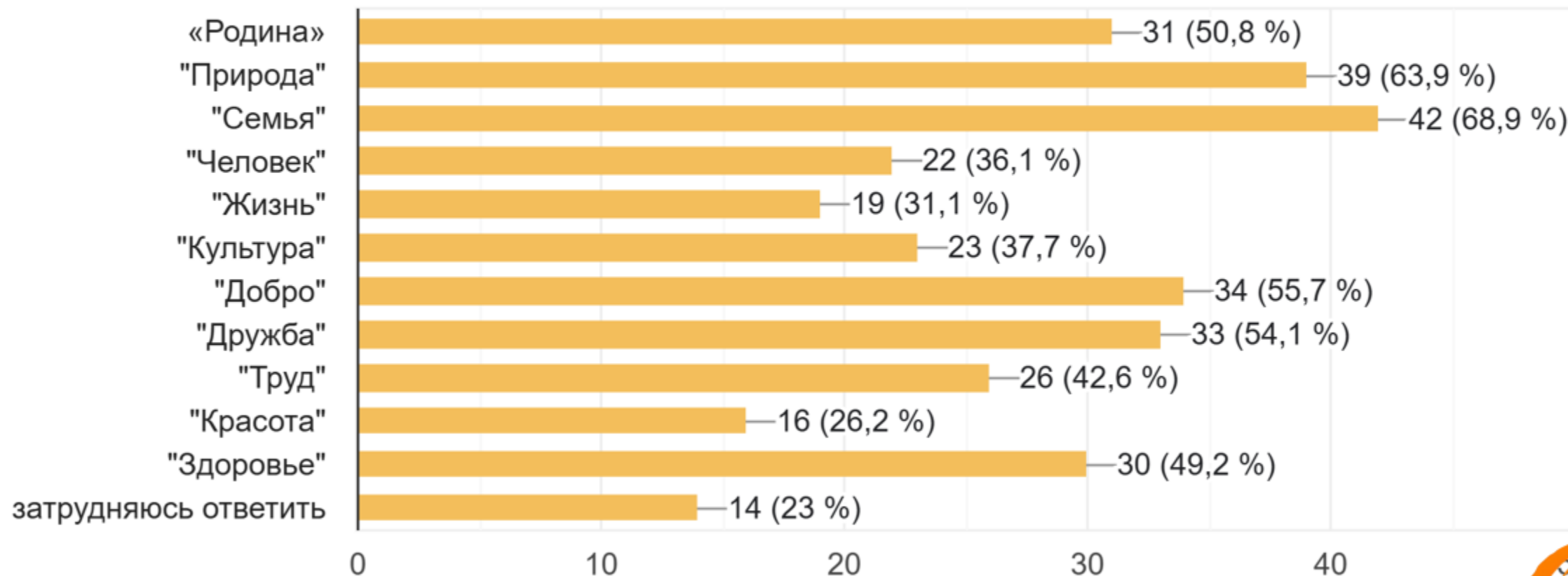
В какой форме Вы получаете информацию о жизни ребенка в детском саду?



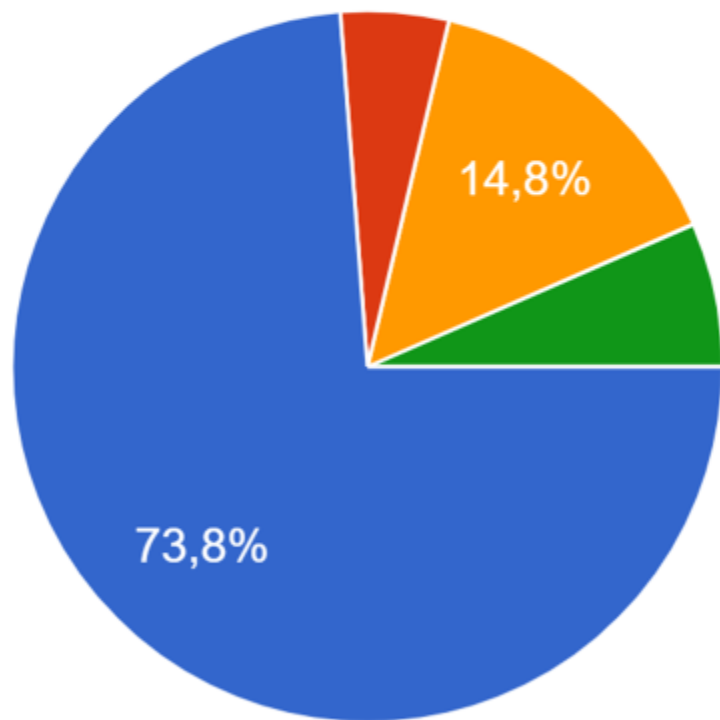
Какие формы работы, на Ваш взгляд, будут наиболее интересны и актуальны для современных родителей?



В воспитании каких ценностей у детей проводится работа в вашей группе?



Заинтересованы ли Вы в участии в групповых и общесадичных мероприятиях?



- да, с удовольствием участвую
- участвую только по просьбе ребенка
- участвую очень редко
- не участвую



Изучение опыта



Активные формы взаимодействия с родителями

Мастер-классы, педагогическая гостиная, коворкинг, родительский всеобуч.

Коллективные акции детского сада

Совместные праздники, акции, дела.

Поход выходного дня

Совместные выезды на природу для укрепления семейных связей.

«Субъектные технологии»

Внедрение современных образовательных технологий .

1

2

3

4

5

6

7

Наставничество

Использование таких видов наставничества, как «От мамы к маме», «Дети-детям»

Музейная педагогика

Совместная работа родителей, детей и педагогов над проектами, выставками.

«Движение первых», «ГТО»

Участие в общероссийских проектах и акциях



Инициатива и интерес педагога



1

Цель

Расширение взаимодействия с семьей через внедрение новых форм сотрудничества.

2

Начало

Телемост между основным зданием и структурным подразделением.

3

Выбор форм работы

Воспитатели выбрали наиболее интересные формы и разделились на творческие группы

4

План мероприятий

Творческие группы составили план мероприятий на учебный год.



Технологии сотрудничества с семьей



«Семейный календарь»

Создание семейного календаря с важными событиями и традициями.



«Истории моей семьи»

Создание семейных историй, передающих ценности и традиции.



Опыт «Бельчонка»

Формы взаимодействия с семьей, апробированные в ДОО ранее.



«Проект выходного дня»

Совместные проекты, реализуемые в выходные дни.



"Семейные вечера"

Совместные проекты, реализуемые, как встречи с интересными людьми



«Безусловный герой»

Поиск и признание талантов каждого ребенка, вдохновляющих сверстников



"Субъектный праздник"

События, организованные детьми с учетом всех интересов



Равноправное партнерство

1

Привлечение родителей

Максимальное привлечение родителей к организации мероприятий

2

Учет идей

Учет идей и предложений родителей

3

Равноправные партнеры

Стать с родителями равноправными партнерами в воспитании детей



Финиш «Педагогического марафона» - творческая презентация опыта работы

Опыт

Представление опыта в творческой презентации

1

Рефлексия

Обсуждение результатов и планов на будущее

2

Применение

Планирование работы в следующем учебном году с учетом полученного опыта

3



Равноправное партнерство



СОТРУДНИЧЕСТВО ДИАЛОГ

Взаимодействие с семьей – это не просто формальность, а важный инструмент для создания эффективной образовательной среды

