

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»)**

ул. Хариса Юсупова, д.58А, г. Челябинск, Челябинская область, 454076
тел.8(351)2479842, e-mail: madou.ds25@mail.ru., ds25chel.ru
ОГРН 1217400044520, ИНН/КПП 7448238601/744801001

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ**

по теме: «Формирование экосознания взрослого и ребенка
в социокультурной среде детского сада»

Срок реализации инновационного проекта: 2023-2025 гг.

Ответственный исполнитель за реализацию проекта в организации:
Голоднева Мария Владимировна,
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Руководитель организации:
Степанова Ольга Борисовна,
заведующий МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»

Челябинск, 2025 г.

Содержание

1. Анализ результатов деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период апрель 2024 г. – март 2025 г.	3
1.1. Информация о достижении показателей реализации инновационного проекта	3
1.2. Информация о выполнении календарного плана работ	5
1.3. Анализ результатов и/или эффектов, достигнутых в ходе реализации инновационного проекта за отчетный период	9
1.4. Перечень мероприятий, проведенных для образовательных организаций муниципальной образовательной системы, с целью распространения позитивного опыта, полученного в ходе реализации проекта	14
1.5. Перечень инновационных продуктов/ методических материалов	14
1.6. Публикации	16
1.7. Определение возникших проблем и основных направлений деятельности по их решению	16
2. Итоги	17
2.1. Выводы	17
2.2. Перспективы дальнейшей деятельности	17

1. Анализ результатов деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период апрель 2024 г. – март 2025 г.

1.1. Информация о достижении показателей реализации инновационного проекта

Задача	Наименование показателя	Значение за отчетный период		Комментарий
		План	Факт	
Создавать условия (экологичная профессиональная среда, психологическое сопровождение, индивидуализация методического сопровождения, система стимулирования), способствующие развитию у педагогов детского сада экосознания	Доля педагогов, у которых на высоком уровне развито экосознание	70%	10 %	- Изучение уровня экосознания у педагогов ДОУ проходило по желанию. Диагностику прошли 80 % педагогов. От числа педагогов, прошедших диагностику, высокий уровень экосознания имеют 12 %. - В 2024 году произошло частичное обновление педагогического коллектива (коллектив обновился на 45 %), в связи с этим произошло изменение фактического значения. - Повторно прошли диагностику экосознания 50 % членов педагогического коллектива. Из них у 40 % наблюдается повышение уровня экосознания. - В 2024 году произошла неоднократная смена АУП в должности заместителя заведующего по УВР, что также влияет на изменения в значениях показателя. - Отмечены качественные изменения в экосознании педагогов ДОУ: средний или низкий риск развития синдрома эмоционального выгорания; положительная психологическая атмосфера в коллективе; среди значимых ценностей присутствуют познание нового, наслаждение прекрасным, здоровье, отдых). Произвести корректировку плановых значений 2025 г. с учетом уточненных показателей для определения уровня экосознания педагогов.
	Доля педагогов, прошедших тренинги личностного	70%	60%	- В ДОУ продолжает работу клуб «СоЗнанияЯ», в рамках которого проходят тренинги личностного роста, проводимые высококвалифицированным психотерапевтом. - Педагоги приобретают навыки само регуляции, навыки

	роста			экологичного общения с коллегами, родителями, воспитанниками. - В 2024 году педагогам предоставлено право свободного посещения занятий клуба «СоЗнания». - В 2024 году произошло частичное обновление педагогического коллектива (коллектив обновился на 45 %).
Создавать условия для развития экосознания и воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста путем образовательных пространств «Картинная галерея», «Клуб путешественников», «Юные защитники леса»	Доля педагогов, использующих технологии формирования экосознания, воспитания ценностных ориентаций у обучающихся в ДОУ Доля воспитанников, у которых на высоком уровне сформированы основные ценностные ориентации, способствующие становлению экосознания	60% 35%	80% 67%	- У воспитанников детского сада формируются основные ценностные ориентации: в РППС групп (мини музеи), в образовательных пространствах «Клуб путешественников», «Картинная галерея», «Зимний сад». - В 2024 году педагоги ДОУ применяют активные формы взаимодействия с семьей (акции, мастер-классы, семейные гостиные, маршруты выходного дня, квесты и др.) с целью воспитания ценностных ориентаций у обучающихся ОО.
Способствовать формированию понимания у родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ сущности, значимости	Доля родителей, осознанно выбирающих в качестве приоритета образовательной	55%	73,8%	- Родители принимают участие в мероприятиях по воспитанию ценностных ориентаций у детей: мастер-классы, тематическое семейное творчество, выставки тематические и персональные, конкурсы разных уровней, акции по сбору макулатуры, шефская помощь приюту домашних животных, «Родительский всеобуч», участие в образовательной

образовательной деятельности по воспитанию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста	работы с дошкольниками работу по формирования ценностных ориентаций			деятельности (проекты, занятия, режимные моменты, игровая деятельность), субъектные праздники, семейные вечера и т.д.
---	---	--	--	---

1.2. Информация о выполнении календарного плана работ

Задача	Перечень мероприятий	Полученные результаты
Создавать условия (экологичная профессиональная среда, психологическое сопровождение, индивидуализация методического сопровождения, система стимулирования), способствующие развитию у педагогов детского сада экосознания	Организация работы психолого-методического клуба для педагогов «СоЗнанияЯ», обеспечивающего психологическое сопровождение педагогов и индивидуализацию методического сопровождения	- Проведена промежуточная диагностика сформированности экосознания у педагогов и администрации ДОО. - Составлен тематический план событий в Клубе для педагогов «СоЗнанияЯ» на 2024 – 2025 учебный год с учетом результатов диагностики, (сайт ДОО: https://ds25chel.ru/item/1776945). - Разработаны конспекты мероприятий для Клуба «СоЗнанияЯ», (сайт ДОО: https://ds25chel.ru/item/1776945). - Продолжает работу клуб для педагогов «СоЗнанияЯ» (проведено 9 очных занятий, средняя посещаемость – 60 %). - В 2024 году педагогам предоставлено право свободного посещения занятий клуба «СоЗнанияЯ». - Осознанное поведение педагогов по отношению к самому себе, к другим членам коллектива, к детям, родителям.
	Оборудование комнаты психологической разгрузки для сотрудников учреждения и организация ее работы	- Сроки оборудования комнаты психологической разгрузки перенесены с 2024 года на 2025 год в связи с перераспределением приоритетов. В 2024 году оборудовано образовательное пространство «Зимний сад», что было в свою очередь запланировано на 2025 год.
Создавать условия для развития экосознания и воспитания ценностных ориентаций у детей	Подбор технологий по формированию детского экосознания и реализация технологий в педагогической	- В качестве ведущего направления по формированию экосознания обучающихся ДОО в 2024 году выбрана работа по созданию единого пространства «Детский сад - семья» с целью воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста, в рамках которой педагогами

дошкольного возраста путем образовательных пространств «Картинная галерея», «Клуб путешественников», «Юные защитники леса»	деятельности	ДОУ изучены и внедряются в практику следующие технологии с активным участием родителей: · мастер-классы, · семейные вечера, · акции, · «Безусловный герой», · «Субъектный праздник», · «История моей семьи», · Маршрут выходного дня. - Составлен календарный план воспитательной работы в рамках реализации годовой задачи ДОО «Создание единого пространства «Детский сад - семья» с целью воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста» на 2024-2025 учебный год, (сайт ДОУ: https://ds25chel.ru/item/1684834). - В настоящее время ведется работа по разработке целевой программы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ с целью воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста (срок: сентябрь, 2025 г.).
	Оборудование образовательного пространства «Картинная галерея» и организация его работы	- Оборудовано РППС образовательного пространства: багеты для оформления экспозиции репродукций картин, кубы для оформления выставок и размещения дидактического материала, мягкие бескаркасные кресла для удобного размещения обучающихся в пространстве, ковер, технические средства обучения для проведения мероприятий в Галерее (интерактивная панель, музыкальный центр), (фотоматериалы. Сайт ДОУ: https://ds25chel.ru/item/1688283). - Подобраны, разработаны, оформлены дидактические игры. - Составлен перспективный тематический план работы образовательного пространства «Картинная галерея» на 2024 – 2025 учебный год, (сайт ДОУ: https://ds25chel.ru/item/1776972) - За отчетный период оформлено 8 экспозиций, проведено для

		обучающихся ДОУ 11 занятий (охват – 100 %). - В пространстве Галереи организована работа Клуба маленьких читателей. - Составлены конспекты педагогических мероприятий в рамках работы Галереи, (сайт ДОУ: https://ds25chel.ru/item/1776972). - Работа образовательного пространства «Картинная галерея» освещается в официальной группе VK, (ссылки на публикации: · Арт - флэшмоб в Картинной галерее https://vk.com/public216177433?w=wall-216177433_956 · Экспозиция «Поэма семи сказок» https://vk.com/public216177433?w=wall-216177433_1026 · Экспозиция «Символ России – берёза» https://vk.com/public216177433?w=wall-216177433_1280 · Экспозиция «Сказка – зима» https://vk.com/public216177433?w=wall-216177433_2124).
	Оборудование образовательного пространства «Клуб путешественников» и организация в нем образовательной деятельности	- Оборудовано пространство «Клуба путешественников»: деревянные панно-карты Челябинской области, города Челябинска, Курчатовского района, физическая карта Мира, интерактивный глобус, бескаркасные мягкие кресла для размещения обучающихся, технические средства обучения (телевизор, музыкальный центр), (фотоматериалы, сайт ДОУ: https://ds25chel.ru/item/1688285). - В 2024 году образовательное пространство пополнено стеллажами для хранения материалов, лэпбуками, дидактическими пособиями. - Проведены следующие мероприятия: · Экспозиция совместного творчества детей и родителей «Рисуем с детьми Вечный огонь», (официальная группа в VK: https://vk.com/wall-216177433_1117 https://vk.com/wall-216177433_1114 https://vk.com/wall-216177433_1120

		https://vk.com/wall-216177433_1124 https://vk.com/wall-216177433_1123). · Проведены занятия – экскурсии по данной экспозиции. · Экспозиция совместного творчества детей и родителей «Светофор – наш лучший друг», занятия – экскурсии по экспозиции, (официальная группа в VK: https://vk.com/wall-216177433_1570). · Занятие «Хлеб – всему голова», (официальная группа в VK: https://vk.com/wall-216177433_1639). · Занятия, посвященные 81 годовщине снятия блокады Ленинграда, (официальная группа в VK: https://vk.com/wall-216177433_1997).
	Оборудование и наполнение образовательного пространства «Юные защитники леса», организация образовательной деятельности в данном пространстве	- Оборудовано пространство «Зимний сад»: коллекция комнатных растений, домашние животные, инструменты для ухода за комнатными растениями, таблицы, схемы, модели, глобусы, дидактические игры и пособия, энциклопедии и др. - Разработаны положение об опытно – экспериментальном участке (зимний сад, огород), план работы в образовательном пространстве (после принятия на педагогическом совете и утверждения будут опубликованы на сайте ДОО).
Способствовать формированию понимания у родителей (законных представителей) воспитанников ДОО сущности, значимости образовательной деятельности по воспитанию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста	Организация работы Родительского университета, задачами которого являются: формирование понимания у родителей (законных представителей) сущности, значимости образовательной деятельности по воспитанию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста; формирование у родителей (законных представителей) знаний, умений, навыков по	- Педагогическим коллективом ДОО пересмотрены взгляды на организацию работы с семьями воспитанников, отдан приоритет активным современным формам взаимодействия с семьей. - Среди родительской общественности проведен опрос «Родители и педагоги. Мы-вместе», в результате которого выявлено, что более 50 % родителей ориентированы на активные формы взаимодействия, (ссылка на опрос в официальной группе в VK: https://vk.com/wall-216177433_1706). - Для обеспечения системного подхода к организации работы с родителями в 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив ДОО работает по следующей годовой задаче: «Создание единого пространства «Детский сад – семью» с целью воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста».

	воспитанию ценностных ориентаций у дошкольников	- В рамках реализации задачи проведены следующие мероприятия с педагогическим коллективом: · Презентация современных технологий по взаимодействию с семьями воспитанников. · Работа творческих групп по изучению современных технологий по взаимодействию с семьями воспитанников и составлению плана работы по работе с родителями. · Педагогический совет «Создание единого пространства «Детский сад – семья» с целью воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста». · Непосредственная работа с родителями, включение родительской общественности в активные формы взаимодействия. - Составлен календарный план воспитательной работы в рамках реализации годовой задачи ДОО «Создание единого пространства «Детский сад - семья» с целью воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста» на 2024-2025 учебный год, (сайт ДОО: https://ds25chel.ru/item/1684834). - Наблюдается повышение интереса родительской общественности к проводимым в ДОО мероприятиям, активное участие в них (охват родителей – 73,8 % (результаты опроса родительской общественности)).
--	--	---

1.3. Анализ результатов и/или эффектов, достигнутых в ходе реализации инновационного проекта за отчетный период

Формирование ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста – это процесс воспитания. Как известно, основным, действенным методом воспитания является метод личного примера. Эффективно применять в своей работе такой метод может только эффективный педагог, который сам ценностно ориентирован и эмоционально устойчив.

Эмоционально устойчивый педагог имеет развитый эмоциональный интеллект, владеет навыками ассертивного поведения и доброжелательного общения, устойчив и психологически открыт к новым обстоятельствам жизни, способен к самореализации, берет на себя полную ответственность за любые события своей жизни, проявляет снисходительность к ошибкам других людей, положительно развивает свою личность и др. Все вышеперечисленные характеристики относятся также к педагогу, не подверженному синдрому эмоционального выгорания.

В связи вышеизложенными основаниями в 2024 году в ДОО продолжена работа по профилактике эмоционального выгорания, по развитию эмоциональной устойчивости педагогических работников. С этой целью в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25 г. Челябинска» организована работа Клуба для педагогов «СоЗнанияЯ» (далее – Клуб).

Основная цель работы Клуба – профилактика эмоционального выгорания у педагогов детского сада.

Задачи Клуба направлены на познание самого себя, собственных границ, осознанное поведение по отношению к самому себе, к партнеру. Руководит работой клуба дипломированный психотерапевт, Соловьева Ольга Леонидовна.

Для обеспечения эффективности и целенаправленности работы Клуба ежегодно проводится диагностика уровня экосознания педагогических работников. В рамках диагностики изучаются:

- стиль взаимодействия в общении с людьми,
- иерархия ценностей педагогов,
- оценка рисков эмоционального выгорания,
- психологический климат в коллективе.

В 2024 году в исследовании приняли участие 16 человек.

Получены следующие результаты:

- доля педагогов с высоким уровнем экосознания: 2 человека (12% от числа участвующих в диагностике),
- доля педагогов со средним уровнем экосознания: 12 человек (76% от числа участвующих в диагностике),
- доля педагогов с низким уровнем экосознания: 2 человек (12% от числа участвующих в диагностике).

Из 16 человек, прошедших диагностику экосознания в 2024 году, 6 человек проходили данную процедуру впервые, 10 – повторно. В связи с этим изменения в экосознании по сравнению с 2023 годом можем наблюдать только у 50 % педагогического коллектива (или у 63 % педагогов, прошедших диагностику). Сравнительные результаты приведены в таблице.

Уровень экосознания	Количество человек	
	2023 г.	2024 г.
Высокий	0	1
Средний	6	9
Низкий	4	0

С учетом результатов диагностики и календарного плана работы по реализации инновационного проекта руководителем Клуба «СоЗнания» разработан тематический план работы на 2024 – 2025 учебный год, который содержит 2 темы (4 занятия) по развитию осознанного экологичного отношения к самому себе в профессии и 4 темы (8 занятий), носящих психопросветительский характер (в рамках таких занятий у педагогов сложится понимание механизмов «сложного» детского поведения (агрессия, страхи, обиды, стыд, вина и др.).

За период апрель 2024 года – февраль 2025 года в Клубе проведено 9 очных занятий, которые посетили 60% педагогов ОО в среднем.

В качестве положительного эффекта отмечаем, что произошли изменения во взаимодействии педагог – ребенок, педагог – родитель, педагог – педагог (в общении люди выбирают разные стили взаимодействия в зависимости от ситуации). Также наблюдаются изменения в иерархии ценностей и симптомах эмоционального выгорания: средний или низкий риск развития синдрома эмоционального выгорания; среди значимых ценностей присутствуют познание нового, наслаждение прекрасным, здоровье, отдых).

Необходимо отметить изменения, произошедшие в регламентации работы Клуба с февраля 2025 года:

2023, 2024 год	с февраля 2025 года
– Посещение встреч в Клубе обязательно для всех членов педагогического коллектива.	– Свободное посещение педагогами ДОО занятий Клуба.
– Проведение встреч в Клубе 2 раза в месяц: 1) 1,5 часа – введение в тему, исследование себя в данной теме, психологические упражнения, направленные на изучение своего отношения к проблеме; 2) 1 час – теоретические аспекты темы, алгоритмы педагогического поведения.	– Проведение встреч в Клубе 2 раза в месяц не более 1 часа: 1) 1 час – психологические игры, направленные на снятие напряжения, на использование способов саморегуляции, на узнавание друг друга; 2) 1 час – разбор кейса по работе с детьми с подтверждающей теорией.
– Темы встреч определены результатами диагностики, календарным планом реализации инновационного проекта, результатами обсуждения актуальных потребностей участников Клуба.	– Темы встреч клуба выбираются совместно с участниками (голосованием в чате).

Такие изменения в работе Клуба вызваны трансформациями, произошедшими в эосознании педагогов ДОО (умение слышать свои чувства, эмоции, переживания и говорить о них), и поддержаны администрацией и руководителем Клуба.

Для отслеживания динамики сформированности экосознания у педагогов ДОО в мае 2025 года планируется проведение повторной диагностики.

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» ведется деятельность по созданию условий для воспитания ценностных ориентаций у обучающихся.

В период с апреля 2024 года по март 2025 года на территории ДОО организована деятельность в образовательных пространствах «Картинная галерея», «Клуб путешественников»; оборудовано и наполнено образовательное пространство «Зимний сад», ведется работа по организации и регламентации образовательной деятельности в данном пространстве.

Для регламентации деятельности новых компонентов образовательной среды учреждения разработаны положения «Об образовательном пространстве «Картинная галерея»», «Об образовательном пространстве «Клуб путешественников» (в стадии утверждения), «Об опытно-экспериментальном участке (огород, зимний сад)» (в стадии утверждения). Приказом заведующего ОО назначены ответственные за организацию работы в образовательных пространствах.

Ответственные за организацию работы «Картинной галереи», «Клуба путешественников», «Зимнего сада» разработали перспективные планы работы на учебный год. Образовательная деятельность в данных пространствах организуется в соответствии с планом работы и направлена на формирование у обучающихся ценностных ориентаций («Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Культура», «Добро», «Дружба», «Труд», «Красота», «Здоровье»).

В образовательных пространствах проходят следующие формы детской деятельности: совместная образовательная деятельность, свободная самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, посещение пространств воспитанниками ДОО в сопровождении их родителей. Таким образом, образовательные пространства «Картинная галерея», «Клуб путешественников», «Зимний сад» посещают 100% обучающихся ОО.

Образовательное пространство «Клуб путешественников» стало также центром проведения массовых флэшмобов, тематических выставок:

- экспозиция совместного творчества детей и родителей «Рисуем с детьми Вечный огонь», проведение занятия – экскурсии по данной экспозиции;
- экспозиция совместного творчества детей и родителей «Светофор – наш лучший друг», занятия – экскурсии по экспозиции;
- музей хлеба, проведение занятия «Хлеб – всему голова»;
- занятия, посвященные 81 годовщине снятия блокады Ленинграда.

В перечисленных выше мероприятиях принимали участие обучающиеся ДОО, родительская общественность, сотрудники ОО.

Ответственный за организацию работы образовательного пространства «Картинная галерея» наладила сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Школой искусств №13» г. Челябинска. Совместно со Школой искусств проводятся тематические и персональные выставки обучающихся данной Школы.

Наблюдения за деятельностью воспитанников ДОО демонстрируют возрастающий интерес к организованным в ДОО образовательным пространствам.

В 2024 – 2025 году педагогами ДОО ведется деятельность по реализации педагогических технологий развития ценностных ориентаций у детей посредством активных современных форм взаимодействия с родителями. Такие формы взаимодействия направлены на реализацию педагогической аксиомы «действенным методом воспитания является метод личного примера». Темы совместных мероприятий (дети + родители + педагоги) направлены на формирование ценностных ориентаций у дошкольников, выбранные для взаимодействия формы – на осуществление метода «воспитание личным примером».

Составлен календарный план воспитательной работы в рамках реализации годовой задачи ДОО «Создание единого пространства «Детский сад - семья» с целью воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста» на 2024-2025 учебный год. Наблюдается повышение интереса родительской общественности к проводимым в ДОО мероприятиям, активное участие в них, о чем свидетельствуют результаты опроса родительской общественности:

- 78,8 % опрошенных родителей видят работу детского сада/педагогов, направленную на развитие ценностей у воспитанников ДОО, участвуют в проводимых мероприятиях,

- более 50% опрошенных родителей поддерживают активные формы работы по взаимодействию детского сада и семьи,
- родители отмечают, что в ДОО организована работа с семьей в направлении воспитания таких ценностей «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Культура», «Добро», «Дружба», «Труд», «Красота», «Здоровье».

1.4. Перечень мероприятий, проведенных для образовательных организаций муниципальной образовательной системы, с целью распространения позитивного опыта, полученного в ходе реализации проекта

Семинар ««Давайте вместе это сделаем!» – Как экологично сотрудничать с родителями в условиях детского сада» для заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных организаций города Челябинска.

Комитет по делам образования г. Челябинска, Письмо о проведении семинара от 22.01.2025 № 74.

Задача: распространение опыта работы по внедрению эффективных современных форм взаимодействия с семьями воспитанников с целью воспитания ценностных ориентаций у дошкольников.

Количество участников: 33 гостя, 6 сотрудников МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», 2 представителя родительской общественности.

Материалы семинара размещены на сайте МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», раздел «Важное», «Инновационная деятельность»: <https://ds25chel.ru/item/2163456>.

1.5. Перечень инновационных продуктов/ методических материалов

Клуб для педагогов «СоЗнанияЯ»

Сайт ДОУ: <https://ds25chel.ru/item/1776945>

1. Диагностические методики по определению уровня сформированности экосознания у педагогических работников:

- а) метод диагностики межличностных отношений (Л.Н. Собчик),
- б) методика диагностики уровня эмоционального выгорания (по В.В. Бойко),
- в) методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру),
- г) тест исследования реальной структуры ценностных ориентаций личности (автор С.С. Бубнова).

2. Тематический план клуба для педагогов «СоЗнанияЯ» (тренинг личностного роста).

3. Тематическое планирование событий в клубе для педагогов «СоЗнания» на 2024 – 2025 учебный год.
4. Конспекты мероприятий в клубе для педагогов «СоЗнания».

В стадии разработки:

1. конспекты мероприятий в клубе для педагогов «СоЗнания» за отчётный период (апрель - май, 2025 г.),
2. программа развития экосознания у педагогических работников дошкольных образовательных организаций» (декабрь, 2025 г.).

Образовательное пространство «Картинная галерея»

Сайт ДОУ: <https://ds25chel.ru/item/1776972>

1. Положение об образовательном пространстве «Говорящая галерея».
2. Перспективный тематический план работы в образовательном пространстве «Картинная галерея» на 2024 – 2025 учебный год».

3. Конспекты педагогических мероприятий в образовательном пространстве «Картинная галерея».

В стадии разработки:

1. Конспекты педагогических мероприятий в образовательном пространстве «Картинная галерея» (май, 2025 г.).
2. Каталог дидактических игр по ознакомлению обучающихся с произведениями искусства (май, 2025 г.).
3. Педагогические рекомендации по работе с детьми в образовательном пространстве «Картинная галерея» (декабрь, 2025 г.).

Образовательное пространство «Клуб путешественников»

Сайт ДОУ: <https://ds25chel.ru/item/1776974>

1. Паспорт социального флэшмоба «Дети – детям» с картотекой подвижных игр народов мира.
2. Видеоролик «Игры народов мира».
3. Фотоотчет о проведении фотовыставки «Бельчонок путешествует по Уралу».

В стадии утверждения:

1. Положение об образовательном пространстве «Клуб путешественников» (апрель, 2025 г.).
2. Перспективный план работы образовательном пространстве «Клуб путешественников» (апрель, 2025 г.).

В стадии разработки:

1. Конспекты педагогических мероприятий в образовательном пространстве «Клуб путешественников» (сентябрь, 2025 г.).
2. Каталог дидактических игр по ознакомлению обучающихся с географией (сентябрь, 2025 г.).
3. Педагогические рекомендации по работе с детьми в образовательном пространстве «Клуб путешественников» (декабрь, 2025 г.).

1.6. Публикации

Статья «Формирование экосознания педагога – ключ к изменениям в отношениях педагога с детьми» (готовится к публикации: апрель 2025 г., VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы», Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»)

Статья «Создание единого пространства «Детский сад - семья» с целью воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста» (готовится к публикации: май, 2025 г., IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»)

1.7. Определение возникших проблем и основных направлений деятельности по их решению

1. Фактическое значение показателя «Доля педагогов, у которых на высоком уровне развито экосознание» в 7 раз ниже планового (план – 70 % педагогов имеют высокий уровень развития экосознания, факт – 10 % педагогов имеют высокий уровень экосознания)

Направления деятельности по решению возникшей проблемы:

- анализ работы, проводимой с целью развития экосознания у педагогов ДОУ,
 - выявление причин возникновения проблемы,
 - подбор эффективных мер в направлении решения проблемы на основе результатов анализа,
 - корректировка подходов, плана работы по развитию экосознания у педагогов ДОУ.
2. Своевременное наполнение сайта ДОУ в разделе «Инновационная деятельность»

Направления деятельности по решению возникшей проблемы:

- мониторинг наполнения раздела сайте «Инновационная деятельность»,
- планирование работы по наполнению раздела с назначением ответственного за реализацию плана,
- контроль выполнения плана работ по наполнению раздела сайта «Инновационная деятельность»

руководителем ДОО,

- размещение в полном объеме необходимой информации в раздел сайта «Инновационная деятельность» до 30 апреля 2025 года.

2. Итоги

2.1. Выводы

1. Календарный план работы реализации инновационного проекта муниципальной опорной площадки выполняется в соответствии с установленными сроками.

2. Наблюдается качественные изменения в экосознании педагогов ДОО, во взаимодействии педагогов с детьми, родителями, коллегами.

3. Наблюдается повышение интереса воспитанников к родному краю, изобразительному искусству, труду, природе.

4. Наблюдается повышение интереса родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ с целью воспитания ценностных ориентаций у детей, и рост активности участия родительской общественности в таких мероприятиях.

2.2. Перспективные задачи 2025 года

- Индивидуализация методического сопровождения педагогов ДОО.
- Создание экологичной профессиональной среды для сотрудников ДОО.
- Внедрение в практику технологий воспитания ценностных ориентаций у обучающихся ДОУ, способствующих формированию экосознания (социальные ценности: «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество»).
- Создание единого пространства «Детский сад – семья» с целью воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста.
- Изготовление сборников, баннеров и других материалов, презентующих опыт опорной площадки.

– Распространение опыта работы ДОО.

03.03.2025

Дата составления отчета

Подпись руководителя проекта в ОО

Подпись руководителя ОО