

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
Советом МАДОУ «ДС № 25
г. Челябинска»
от «08» апреля 2026 г.
протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ДС № 25
г. Челябинска»
_____ О.Б. Степанова
Приказ № 127У
от «15» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	91%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	87%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	91%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	92%	Анкеты родителей
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Содержание ОП включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Целевой раздел определяет цели и задачи ОП, принципы и подходы к формированию ОП, планируемые результаты ее освоения в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. Содержательный раздел включает задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям для всех возрастных групп обучающихся. Организационный раздел ОП содержит описание психолого-педагогических и

				<p>кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.</p> <p>В содержание ОП включены Рабочая программа воспитания, часть, формируемая участниками образовательных отношений – в направлении духовно-нравственного воспитания детей, модуль «Рыжее счастье». Рабочая программа воспитания, модуль «Рыжее счастье» имеют структуру, рекомендованную ФГОС ДО.</p> <p>В ДОУ реализуются АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с РАС.</p> <p>Адаптированные образовательные программы ДОО разработаны с учетом требований ФГОС ДО, ФАОП ДО.</p>
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Организационно-методическое сопровождение реализации ОП ДО направлено на повышение качества планирования и организации образовательной деятельности педагогами ДОО.</p> <p>В течение 2025 года осуществляется планомерный контроль календарно-тематических планов образовательной деятельности, контроль организации образовательного процесса.</p> <p>По результатам контроля проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для педагогов с целью повышения качества педагогической деятельности и повышения уровня профессиональных компетенций</p>

					<p>педагогических работников. Ведётся работа онлайн методического кабинета в социальной сети «ВКонтакте».</p>
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	<p>Информация об ОП ДОУ размещена на официальном сайте образовательной организации (https://ds25chel.ru/sveden/education).</p> <p>Описание ОП ДО ДОО представлена на стендах и папках-передвижках в холле организации, в информационных уголках для родителей, оборудованных в приемных групп.</p> <p>Также информация об ОП ДО ДОО предоставляется родителям во время экскурсии по Учреждению, на официальной страничке ДОО в социальной сети ВК.</p> <p>Еженедельно в группах ДОО размещается информация с рекомендациями для родителей об организации образовательной деятельности в семье в соответствии с календарем тематических недель.</p>
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	<p>Методические кабинеты ДОО (основного здания, структурного подразделения) укомплектованы необходимым УМК по всем образовательным областям, который соответствует ОП ДО ДОУ.</p> <p>Сформирован УМК для групп комбинированной и компенсирующей направленности, для реализации приоритетного направления ДОО.</p> <p>УМК хранится в методических кабинетах, на учебный год необходимая литература выдается педагогам и хранится в группах, кабинетах специалистов.</p>
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответстви е/ несоответст	соответствие	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, представлена модулем «Рыжее счастье», реализующим

	образовательных отношений	специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	вие		<p>задачи духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>Модуль разработан с учетом рекомендаций парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» для дошкольников 3–7 лет, парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (Р.Ю. Белоусова и др.).</p> <p>Содержание модуля «Рыжее счастье» включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>В целевом разделе представлены цели и задачи реализации модуля, планируемые результаты освоения модуля, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.</p> <p>Содержательный модуль включает учебно-методический комплекс, организационный – условия реализации модуля.</p> <p>Данное направление соответствует специфике и возможностям учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 2025 году ДОУ продолжало реализовывать инновационный проект по теме: «Формирование экосознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада», в рамках муниципальной опорной площадки; – оборудованы тематические холлы «Говорящая галерея», «Клуб путешественников», Зимний сад, в которых созданы условия для реализации направления. <p>Для реализации модуля «Рыжее счастье» в направлении духовно-нравственного воспитания детей учтены возможности педагогического коллектива.</p> <p>Так, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно – нравственных
--	---------------------------	---------------------------------------------------------	-----	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					ценностей через приобщение воспитанников к художественному творчеству осуществляет воспитатель, имеющий специальное образование и квалификацию «Художник - педагог», специализация «Живопись»; - воспитание духовно – нравственных ценностей через театральную деятельность реализует музыкальный руководитель, прошедший курс по программе «Режиссура любительских театров»; - экологические, социальные акции организуют и проводят в ДОО воспитатели с активной жизненной позицией и т.д.
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта и др.	Наличие/отсутствие	наличие	В ДОО сформированы группы кратковременного пребывания детей: - основное здание (ОЗ) – 4 чел. - структурное подразделение (СП) – 3 чел.
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	В каждом из подразделений ДОО оборудован современный медицинский блок, в котором находится рабочий кабинет инструктора по гигиеническому воспитанию и процедурный кабинет. В штате детского сада есть инструкторы по гигиеническому воспитанию (1 – основное здание, 1 – СП), в обязанности которых входит проведение работы по здоровьесбережению воспитанников (занятия, консультации, беседы, контроль режимных моментов (утренняя гимнастика, закаливание после дневного сна, прогулка) и др.). Заключены договоры с ГАУЗ «ДГКП № 8 им. А. Невского г. Челябинска» - основное здание – договор от 24.04.2023 г. - структурное подразделение – от 21.08.2024 г.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и	1-2-3	3	В ДОО создана и совершенствуется система оценки состояния здоровья воспитанников,

		<p>психофизического воспитанников</p> <p>развития</p>		<p>которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку физического здоровья (определение группы здоровья ребёнка, уровня физической подготовленности, оценка антропометрических показателей (рост, вес, окружность грудной клетки), контроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма); - оценку заболеваемости и посещаемости (анализ частоты и причин заболеваний, количества дней, пропущенных по болезни, расчёт «индекса заболеваемости», ведение табеля посещаемости, регистрация случаев заболеваний, статистический анализ данных о заболеваемости по группам и в целом по детскому саду); - оценку сформированности культуры здорового образа жизни (определение уровня сформированности воспитанников и родителей мотивации и потребности в сохранении здоровья, оценка знаний детей о здоровье и гигиенических навыках, наблюдение за соблюдением культурно-гигиенических навыков (мытьё рук, одевание, приём пищи). Все данные фиксируются в «Журнале здоровья», диагностических картах, сводных таблицах. <p>Система оценки состояния здоровья воспитанников, созданная в ДОО, позволяет выявить соответствия уровня здоровья воспитанников оздоровительным мероприятиям в режиме детского сада, определить тенденции изменения здоровья воспитанников, разработать рекомендации по созданию условий для здоровьесбережения и физического развития воспитанников.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>В систему оценки психофизического развития воспитанников входит: педагогическая диагностика, психологическая диагностика, наблюдения.</p> <p>Оценка психофизического развития воспитанников осуществляется посредством следующих методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика готовности детей к школе (методика Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», диагностика проводится 2 раза в год (октябрь, апрель) у выпускников ДОУ); - диагностика межличностных отношений (методика Е.О. Смирновой «Капитан корабля», по запросу); - диагностика эмоционального и личностного развития детей (метод наблюдений, по запросу); - диагностика познавательного развития детей (методика Е.А. Стребелевой), - наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду (данные наблюдений вносятся в индивидуальные адаптационные карты), - анкетирование родителей вновь прибывших детей.
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	<p>В рамках курсовой подготовки:</p> <p>ОЗ - 90 %</p> <p>СП - 25 %</p> <p>ДОУ – 57,5%</p> <p>В рамках методической работы: 100%</p>	<p>В рамках курсовой подготовки педагоги ДОО прошли обучение по следующим программам: «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в дошкольной образовательной организации», «Организация развивающей ППС в соответствии ФОП ДО», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные</p>

					<p>образовательные программы), «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», «Основы тьюторского сопровождения: принципы и требования», и др.</p> <p>В ДОО сформирована система внутрифирменного повышения квалификации, в рамках которой в 2025 году педагоги Учреждения освоили и внедрили в практику новые современные технологии взаимодействия с семьями воспитанников в едином пространстве «детский сад – семья»: мастер-класс, деятельность в коворкинг пространстве, игры – ходилки, экологические и социальные акции, «Маршрут выходного дня» и другие.</p> <p>Кроме этого, педагоги ДОО изучили и апробировали различные виды планирования образовательной деятельности: блочно-схематическое, картотечное, электронное.</p> <p>Система внутрифирменного повышения квалификации включает мероприятия, проводимые в различных формах (практикумы, педагогические марафоны, мастер-классы, деятельность в творческих группах, практическая деятельность по апробированию технологий, подходов, методов и приемов).</p> <p>Такое внутрифирменное обучение ведется в соответствии с планом методической работы ДОО.</p>
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» применяется программа - автоматизированная информационно-аналитическая система (АИС) «Мониторинг развития ребенка».

		<p>личностных образовательных результатов ребёнка.</p>			<p>Содержание мониторинга включает два компонента: мониторинг освоения образовательных областей Программы и мониторинг детского развития (оценка развития интегративных качеств ребенка). Основная задача диагностики – изучить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. Периодичность диагностики в дошкольной организации - два раза в год (в начале года с 1 по 30 сентября и в конце учебного года с 1 по 30 апреля). В группах комбинированной и компенсирующей направленности проводится диагностика специалистами: учитель-логопед, учитель – дефектолог. Содержание компонентов мониторинга представлено в ОП ДОО и АОП ДОО.</p>
		<p>Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Результаты психолого-педагогической диагностики развития воспитанников являются основой индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, которые в свою очередь являются основой планирования и организации индивидуальной работы в</p>

				<p>группах детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа планируется и организуется ежедневно во время занятий, прогулок и других режимных моментов как в первую, так и во вторую половину дня.</p> <p>Ежемесячно проводится контроль планов образовательной деятельности педагогов ДОО, особое внимание уделяется планированию индивидуальной работы.</p>
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	<p>Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности по выбору и интересам.</p> <p>В ДОО создаются условия для самовыражения, проявления инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности и различными средствами (игровой, конструктивной, продуктивной, художественно-эстетической, общении, двигательной и др.)</p> <p>Педагоги поддерживают инициативные высказывания воспитанников.</p> <p>С целью поддержки индивидуальности каждого ребенка в ДОО, группах ДС проводятся персональные выставки детского творчества, применяется технология «Безусловный герой», проводятся выставки достижений воспитанников.</p> <p>Педагогам ДОО необходимо расширить спектр профессиональных компетенций в направлении изучения и применения методов проблемного обучения, а также использования интерактивных форм обучения, в которых также приветствуется детская инициатива.</p>
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения	1-2-3	3	<p>Консультативная поддержка педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников осуществляется следующим</p>

		ВОСПИТАННИКОВ		<p>образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные консультации по результатам контроля образовательной деятельности, календарно-тематических планов; – фронтальные консультации; – консультации, проводимые педагогом-психологом по запросу педагогов ДОО; – работа, проводимая в рамках психолого-методического клуба «СоЗнания», включающая разбор кейсов по работе с детьми с подтверждающей теорией. <p>Консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные консультации, проводимые педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями дефектологами по запросу родителей воспитанников; – индивидуальные и фронтальные плановые консультации в группах комбинированной и компенсирующей направленности, проводимые учителями-логопедами, учителями дефектологами; – письменные консультации, размещенные на стендах, в папках-передвижках; – консультации для родителей в официальной группе ДОО в социальной сети ВК; – рекомендации по организации образовательной деятельности в семье, размещаемые в уголках для родителей в группах ДОО;
--	--	---------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					– «Родительский всеобуч» для родителей обучающихся групп раннего возраста, проводимый учителем-логопедом ДОО, с целью ознакомления с механизмами запуска речи.
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Мебель подобрана с учетом антропометрических измерений детей (рост), с учетом рекомендаций СанПиН. Игровое и дидактическое оборудование, расположенное в группах, позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с психологическими особенностями возраста детей, с их индивидуальными особенностями, с задачами образовательных областей социально – коммуникативного, речевого, познавательного, художественно – эстетического, физического развития детей. В группах находится оборудование для организации различных видов детской деятельности, для совместной и самостоятельной работы детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В группах ДООУ РППС соответствует таким принципам: – безопасность (мебель, игровое оборудование сертифицированы, надежны), – вариативность (в группах детского сада и в учреждении в целом отмечается наличие различных образовательных пространств (уголки творчества, музыкальный, театральный, спортивный, гражданско – патриотического воспитания, безопасности и другие), а также разнообразное оборудование, игры, обеспечивающие свободный выбор детей), – доступность (все материалы в группах

				<p>соответствуют возрасту воспитанников, находятся в зоне свободного доступа для детей).</p> <p>В ДОО продолжается работа по соблюдением требований ФГОС ДО в направлении соблюдения принципов трансформируемости, полифункциональности среды. Организовано методическое сопровождение педагогов по данному вопросу.</p>
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	<p>В помещениях детского сада (основное здание, структурное подразделение) предусмотрены залы и кабинеты для разных видов детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – музыкальные залы, – спортивные залы, – кабинет для проведения занятий по ИЗО деятельности (ОЗ), – АРТ-холл (СП). <p>В холлах ДОО созданы и функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательное пространство «Картинная галерея» (ОЗ), – образовательное пространство «Клуб путешественников» (ОЗ), – зимний сад (ОЗ), – книжные полки и места для чтения книг с применением движения «Буккроссинг» (СП). <p>В обоих подразделениях ведется работа по созданию коворкинг пространств.</p> <p>На территории ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – огород, аптекарский огород (ОЗ), – спортивные площадки (ОЗ, СП). <p>В группах ДОО созданы условия для разных видов детской деятельности. Продуманы места для занятий, игры, двигательной активности и др. Созданы условия для уединения детей.</p>

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» разработана Программа развития, в соответствии с которой выстраивается управление Учреждением. В ДОО ведется планомерная работа по реализации проектов Программы развития. В 2025 году по каждому из реализуемых проектов проведена следующая работа</p> <p>1) Проект: «Управление дошкольным образовательным учреждением на основе анализа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение индивидуализации и дифференциации образования в ДОУ, – организация диагностической работы по выявлению детей группы риска, – систематическое осуществление контроля и проведение инструктивных бесед со всеми участниками педагогического процесса и родителями. <p>2) Проект «Формирование экосознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада»</p> <p>Все мероприятия по реализации данного проекта выполнены. Отчет о результатах проекта представлен на официальном сайте ДОО (https://ds25chel.ru/item/1684834)</p> <p>3) Проект «Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в</p>

				<p>условиях реализации ФГОС дошкольного образования».</p> <p>В годовой план работы включены постоянно действующие семинары, пролонгированный педагогический марафон по ознакомлению и внедрению современных технологий по взаимодействию с семьями воспитанников в едином пространстве «детский сад – семья», работа в творческих группах по изучению и апробированию разных видов планирования, консультации и др.</p> <p>В ДОО проведена работа по развитию конкурсного движения с целью увеличения доли воспитанников, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, повышения качества такого участия.</p> <p>Организована работа по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов ДОО в вопросах формирования у детей дошкольного возраста ключевых ценностных ориентаций (психолого-методический клуб «СоЗнания»).</p> <p>Педагоги ДОО размещают материалы из опыта работы педагогов на сайте Учреждения, в научных сборниках, выступают на городских семинарах.</p> <p>Повышен уровень научно-методического обеспечения процесса повышения профессионального мастерства педагогов: педагоги активно участвуют в методической работе ДОО, транслируют положительный опыт работы на уровне ДОО, на муниципальном уровне; созданы творческие группы педагогов по апробации разных видов планирования.</p> <p>4) Проект «Развитие дополнительного</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					образования в ДОУ» Расширение спектра и качества дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ семьям воспитанников.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы детского сада имеет информационно – аналитическое обоснование.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	В план работы на учебный год включены задачи по реализации проектов Программы развития.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Годовой план работы ежемесячно корректируется в планах работы на текущий месяц. План работы на месяц выставляется на странице онлайн методического кабинета в социальной сети «ВКонтакте».
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	На сайте детского сада в разделе «Новости» публикуется информация о текущих событиях в учреждении, в разделе «Документы» выставлен План работы на 2025 – 2026 учебный год, в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» - План финансово хозяйственной деятельности. Также информация об образовательном процессе, о проводимой методической работе регулярно (1 раз в день) размещается на официальной страничке социальной сети ВК.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность детского сада, составлены в соответствии и на основе надлежащих законодательных нормативных актов действующего законодательства.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Организована деятельность: – Общего собрания Учреждения, – Педагогического совета Учреждения

			– Совета Учреждения Ведется необходимая документация: положения, протоколы заседаний, приказы по Учреждению.
Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	С 2024 года МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» сотрудничает с ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» на основании Договора № 701/25 от 07.05.2024 г. Заключен Договор о взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Школой искусств №13» г. Челябинска. С данным учреждением проводятся совместные мероприятия: выставки, экскурсии, занятия. Иные партнеры в рамках сетевого взаимодействия отсутствуют.
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Поддерживается корректность межличностных отношений, руководитель Учреждения придерживается деловой стиль общения с подчиненными, родителями.
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Присутствуют: – делегирование полномочий, – корпоративные традиции, – условия для самореализации, – поддержка инициативности сотрудников, – Кодекса педагогов ДОУ.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	– Наличие и поддержка корпоративных традиций, – нетрадиционные формы проведения методических мероприятий (чаепитие, творческие презентации, экскурсии «Дружеский визит», «Педагогический марафон»), – проведение мероприятий, направленных на сплочение коллектива: мастер-классы, тимбилдинг, педагогические эстафеты, – индивидуальное методическое

			<p>сопровождение,</p> <ul style="list-style-type: none"> – перевод части консультаций в онлайн методический кабинет, – психологическое и методическое сопровождение молодых специалистов, – учет индивидуальный профессиональных потребностей, возможностей, интересов педагогов при делегировании полномочий.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	<ul style="list-style-type: none"> – Участие педагогов в государственно-общественном управлении ДОУ: членство в Общем собрании, Педагогическом совете, Совете Учреждения; – формируется система наставничества; – работают творческие группы педагогов по различным направлениям под руководством педагогических работников; – делегирование полномочий по таким направлениям деятельности: руководство повышением квалификации педагогических работников (курсовая подготовка и аттестация), руководство конкурсным движением педагогов и обучающихся; – участие педагогов в планировании деятельности учреждения по разным направлениям: взаимодействие ДОО с семьей, регламентация деятельности психолого методического клуба «СоЗнаниЯ», повышение эффективности планирования образовательной деятельности в группах ДОО. Не все педагоги ДОО и не всегда осознанно, ответственно подходят к взятым на себя обязательствам.
Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	<p>Педагогический совет Учреждения функционирует.</p> <p>В 2025 году проведено 4 плановых заседания: 2 –по реализации годовых задач,</p>

			1 –итоговое за 2024 – 2025 учебный год, 1 – плановое по утверждению плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Ведется необходимая документация, осуществляется контроль выполнения решений педагогического совета.
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	<p>Формы взаимодействия педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого – педагогический консилиум, – формы методической работы: семинары, практикумы, консультации, – работа инициативных и творческих групп, – работа онлайн методического кабинета в социальной сети «Вконтакте». <p>57,5 % педагогов освоили новые программы и технологии в течение 2025 года в рамках курсовой подготовки.</p> <p>100% педагогов прошли тренинг личностного роста в психолого-методическом клубе для педагогов МАДОУ «СоЗнанияЯ».</p> <p>Диагностика профессиональных компетенций педагогов в рамках разработки персонифицированных программ, Разработка планов самообразования проведены не у всех педагогов ДОО.</p>
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивирование педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, – поддержка профессиональной инициативы, – организация работы творческих и инициативных групп. <p>Педагоги ДОО участвуют в профессиональных конкурсах, транслируют педагогический опыт через выступления в семинарах, конференциях муниципального уровня, через публикации.</p>

					Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов в рамках разработки персонифицированных программ, разработаны планы самообразования, в соответствии с которыми ведется работа, однако не у всех педагогов Учреждения.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Проект «Формирование экосознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада» актуален в системе дошкольного образования, так как направлен на развитие ключевых ценностных ориентиров дошкольников, что соответствует содержанию ФОП ДО, современной политике РФ.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Проект «Формирование экосознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада» нашёл свое отражение в ОП ДО ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль «Рыжее счастье»). Данный модуль направлен на духовно-нравственное воспитание обучающихся, что поддерживает идеи современной ОП, составленной в соответствии с ФОП ДО.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	Материально-технические условия: организованы образовательные пространства «Картинная галерея», «Клуб путешественников», «Зимний сад», обеспеченность ДОО техническими средствами (компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование, интерактивная панель и др.) Информационно – методические условия: доступ к сети «Интернет», доступ к методическим материалам, размещенным на официальном сайте Учреждения.

		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	В 2025 году в МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» завершилась работа по внедрению инновационного проекта «Формирование эко сознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада». Для реализации инновационного проекта были разработаны паспорт проекта (в 2022 году), дорожная карта на 2025 год, оформлены методические материалы, по результатам проекта составлен отчет.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Сформирован пакет документов по пожарной безопасности: инструкции, журнал инструктажей, приказы. Оформлены стенды с информацией по пожарной безопасности для сотрудников ДОО и родителей. Первичный инструктаж по пожарной безопасности проводится при приеме на работы. Плановые инструктажи по пожарной безопасности проводятся регулярно – 2 раза в год. В 2025 году второй инструктаж был проведен ОЗ – 24.09.25: СП – 25.12.25. 2 раза в год проводятся учения по отработке навыков поведения сотрудников во время пожара. В ДОО функционирует система оповещения с прямым выходом на пульт МЧС.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В ДОО сформирован пакет документов по охране труда: приказы, инструкции, журналы инструктажей, планы мероприятий по ОТ и др. Регулярно проводятся инструктажи сотрудников Учреждения по охране труда.

6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	80,5 %	На 12,4% ниже 2024 года.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	93 %	Анкеты родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	53,4%	Воспитанники ДОО принимают активное участие в конкурсах разного уровня: муниципальный, региональный, всероссийский, международный.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	ОЗ – 20% СП – 15 % ДОО – 17,5 %	
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	ОЗ – 83% СП – 100 % ДОО – 91,5 %	В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» с 2023 года проводится диагностика готовности выпускников к школьному обучению «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в

					начальной школе», автор Л.А.Ясюкова. Количество детей, принявших участие в диагностике в 2025 году 29 человек (ОЗ – 23 чел., СП – 6 чел.).
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий составлено с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». При проведении занятий также учитываются требования и рекомендации СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	С целью обеспечения развивающего характера занятий педагоги стимулируют самостоятельную познавательную и творческую активность детей, используют при этом такие методы и приемы: эвристическая беседа, опытно-экспериментальная, поисково-исследовательская деятельность, упражнения

					на развития психических процессов. Некоторые педагоги применяют урочную форму организации занятий.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Развитие познавательной активности детей происходит в грамотно организованной, насыщенной предметно-развивающей среде через самостоятельную деятельность, игру, эксперименты, творчество и обеспечения эмоционального комфорта. Для стимулирования познавательной активности педагоги включают в процесс самостоятельный поиск ответов, поддержку инициативы, использование развивающих материалов, создание ситуаций успеха и др. Приемы, обеспечивающие повышение познавательной активности обучающихся, применяют не все педагоги ДОО.
		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение дня педагоги ДОО грамотно чередуют различные виды детской деятельности.
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В образовательном процессе педагоги ДОО используют технические средства обучения, информационно-коммуникативные технологии. Применение ТСО и ИКТ своевременно, оправдано содержанием деятельности, оптимально.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с календарно-тематическими планами образовательной деятельности педагогов, которые отвечают современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования (ФГОС ДО)
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности составлены с учетом возрастных и

					индивидуальных особенностей воспитанников, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, согласно учебного плана, календарного учебного графика ДОО.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальная работа с воспитанниками планируется с учетом психолого-педагогической диагностики, ежедневных наблюдений за деятельностью обучающихся.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	РППС в группах детского сада соответствует ОП ДОУ, обеспечивает реализацию образовательных задач в группах Учреждения.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	2	См. объект самообследования «Образовательная деятельность» критерий 9 показатель 1
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	См. объект самообследования «Образовательная деятельность» критерий 9 показатель 2
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	наличие	
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	-	На конец 2025 года необходимость в обновлении оборудования отсутствовала.

Объект самообследования **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие / несоответствие	соответствие	Материально-техническая база МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» соответствует требованиям образовательной программы учреждения, используется в полном объеме.
		Степень использования материальной	1-2-3	3	

		базы в образовательном процессе			
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	<p>ДОУ оснащено техническими средствами обучения, которые используются в образовательной деятельности (основное здание и структурное подразделение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры – 14 шт., - ноутбук – 10 шт., - принтер цветной – 2 шт., - принтер черно-белый - 5 шт., - МФУ – 10 шт., - интерактивная панель – 1 шт., - проектор – 7 шт., - музыкальный центр – 2 шт., - акустическая система – 2 шт., - пианино цифровое – 2 шт., - ламинатор – 2 шт., - брошюратор – 2 шт., - резак – 2 шт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие / несоответствие	соответствие	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие / несоответствие	соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / несоответствие	соответствие	
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	<p>ОЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведен ремонт УKM, холодильника, пароконвектомата <p>СП</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведен ремонт холодильников (3 шт.),

					– проведено перепрофилирование административно-методического блока в группу компенсирующей направленности для детей с РАС.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Администрация детского сада своевременно проводит мероприятия по ремонту здания и оборудования, при необходимости - замене оборудования, в том числе водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения. В 2025 году проведено дополнительное освещение уличной территории основного здания.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	

Объект самообследования *Кадровое обеспечение ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	85,5%	Вакансии воспитателей, помощников воспитателей.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	86,28%	Вакансии воспитателей.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	53%	Педагоги ДОУ активно участвуют в творческих, профессиональных конкурсах. В 2025 году педагоги не участвовали в таких конкурсах как «Педагог года в дошкольном образовании»

					«Конкурс методических разработок. Педагогический дебют»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0 %	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	В детском саду сформированы механизмы развития кадрового потенциала: – система наставничества, – делегирование полномочий, – организация работы творческих групп, – внутрифирменная система повышения квалификации, – повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования (формируется система персонификации повышения квалификации педагогов), – участие педагогов ДОУ в публицистической деятельности, – участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.
Эффективность системы материального и морального стимулирования работников		Наличие / отсутствие	наличие	Сформирована система материального и морального стимулирования работников (разработано Положение о премировании работников МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска, производится награждение грамотами, благодарственными письмами разного уровня).	
Персонификация повышения квалификации педагогов		Наличие / отсутствие	наличие	Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии со специализацией группы, в которой работает педагог, с учетом выявляемых профессиональных затруднений и приоритетов.	

Объект самообследования Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие / несоответствие	соответствие	См. Объект самообследования «Образовательная деятельность» критерий 3
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	наличие	Авторские материалы педагогов ДОО по образовательной работе с детьми - конспекты занятий, - лэпбуки, - описание проектов по питанию, - описание проектов по здоровому образу жизни, - перспективный план организации работы в образовательном пространстве «Клуб путешественников», - перспективный план организации работы в образовательном пространстве «Картинная галерея»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	наличие	Авторские материалы педагогов ДОО по образовательной работе с родителями - комплекс конспектов методических мероприятий в рамках педагогического марафона «Современные технологии взаимодействия с родителями в едином пространстве «Детский сад – семья», - конспекты мероприятий с родителями с применением технологий мастер-класс,

					коворкинг, «Маршрут выходного дня», - методическая разработка по взаимодействию с семьей «Игры – ходилки», - описание проекта «Мастер-классы; родители для родителей»
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	В ДОУ создана детская библиотека (при активном участии родителей обучающихся), в которую входят произведения художественной литературы различных жанров: сказки, поэзия, рассказы и др. Книги в библиотеке возможно брать для художественного чтения в группах, а также для чтения дома. В библиотеке есть книги, которые отсутствуют в перечне рекомендованной литературы в ОП ДОУ.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	отсутствие	
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеотека не сформирована. Используется АИС «Мониторинг», ИС «Аттестация»
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	2	Имеется подключение к сети Интернет, отсутствует локальная сеть

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	наличие	В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» формируется внутренняя система оценки качества образования.

	системой оценки качества дошкольного образования				В январе Приказом заведующего назначается комиссия по оценке качества образования за предыдущий год, заместитель заведующего по УВР проводит обучение, консультирование членов комиссии. С комиссию входят сотрудники образовательной организации двух подразделений, представитель профсоюзной организации Учреждения, представители родительской общественности.
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирована база нормативно-правового обеспечения системы оценки качества образования. Оформлены локальные акты: Положение о внутренней системе оценке качества образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», составлен план действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	отсутствие	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	Администрацией ДОУ подобраны методики оценки качества образования, измерительные материалы. Некоторые из них представлены на сайте ДОО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	
			ОЗ	СП
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	183	126
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	179	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	160	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	183/100%	126/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	179/98%	123/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	21/38,43%	35/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	35/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	21/38,43	35/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/65%	12/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/60%	11/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/35%	4/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/35%	3/19%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/50%	7/44%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/20%	4/25%
1.8.2	Первая	человек/%	6/30%	3/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/15%	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/15%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%	3/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		6/38%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/183	16/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Объект самообследования: **Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	
			ОЗ	СП
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	183	126
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	160	101
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек		
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек		
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек		
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	95	64
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	54/57%	23/36%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	21/11,5%	20/31%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%		
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	3/1,6	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%		1/1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	130/71%	26/20,6 %

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	15 / 8,2%	9 / 7,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	24 / 13%	12 / 9,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	69 / 37,7%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	22 / 12%	13 / 10,3 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%		1 / 1,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		20 / 15,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	1 / 0,5%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%		9 / 7,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5 / 2,7%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2 / 1%	7 / 5,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%		1 / 1,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%		
1.10.2	Регионального уровня	человек/%		
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%		
1.10.4	Федерального уровня	человек/%		
1.10.5	Международного уровня	человек/%		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1	
1.11.2	На региональном уровне	единиц		
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		
1.11.5	На международном уровне	единиц		
1.12	Общая численность педагогических работников	человек		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%		

	педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17.1	Высшая	человек/%		
1.17.2	Первая	человек/%		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%		
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%		
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		
1.23.2	За отчетный период	единиц		
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет		
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
2.2.1	Учебный класс	единиц	1	
2.2.2	Лаборатория	единиц		
2.2.3	Мастерская	единиц		
2.2.4	Танцевальный класс	единиц		

2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актный зал	единиц		
2.3.2	Концертный зал	единиц		
2.3.3	Игровое помещение	единиц		
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.6.2	С медиатекой	да/нет		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		