

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»)**

ул. Хариса Юсупова, д.58А, г. Челябинск, Челябинская область, 454076
тел.8(351)2479842, e-mail: madou.ds25@mail.ru., ds25chel.ru
ОГРН 1217400044520, ИНН/КПП 7448238601/744801001

ПРИНЯТО
Советом МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»
от « 10 » апреля 2025 г.
протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 25 г. Челябинска»
О.Б.Степанова
Приказ № 124У
от «14 » апреля 2025 г.

Отчет по результатам самообследования

период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Процедуру самообследования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3)
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 114 от 13.03.2019 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным, программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»»

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25 г. Челябинска»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,
- организации учебного (образовательного) процесса,
- качества кадрового обеспечения (образование, курсы повышения квалификации, квалификационная категория),
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- измерение показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Челябинска»
Сокращенное наименование организации	МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»
Тип/вид	Автономное учреждение/ Дошкольная образовательная организация/ Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Год основания	2021 г. СП: 2023 г.
Юридический адрес	454076, Челябинская область, г Челябинск, Курчатовский район, ул. Хариса Юсупова, д. 58а
Фактический адрес	454076, Челябинская область, г Челябинск, Курчатовский район, ул. Хариса Юсупова, д. 58а СП: 454030, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Габдуллы Тукая, д. 8
Телефон	+7 (351) 247-98-42 СП: +7 (351) 225 – 01 – 83
Адрес электронной почты	madou.ds25@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	https://ds25chel.ru/
Режим работы	7.00 – 19.00 (ежедневно)
Руководитель (должность, Ф.И.О.)	Заведующий, Степанова Ольга Борисовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01235-74/00622261 от 24.10.2022

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», которая составлена:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955);
- в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028).

В ОП ДО МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» определено приоритетное направление образования в детском саду - духовно-нравственное воспитание детей, которое представлено в модуле «Рыжее счастье». Приоритетное направление разработано

на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем», авторы – Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

Уровень разработанности основной образовательной программы ДООУ представлен в таблице.

Показатели	Оценка показателя	Примечание
Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)	соответствует	Структура образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» предполагает наличие трех основных разделов: 1. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. 2. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. В Содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания, которая содержит описание работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДООУ. Рабочая программа воспитания также включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. 3. Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности. В ОП ДО ДООУ также входит дополнительный раздел, который представлен в виде Краткой презентации Программы для родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.
Соответствие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДООУ и возможностям педагогического	соответствует	Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена модулем «Рыжее счастье», реализующим задачи духовно-нравственного воспитания детей. Данные направления соответствуют специфике и возможностям учреждения: – ДООУ реализует инновационный проект по теме: «Формирование экосознания взрослого и

коллектива (соответствует/не соответствует)		ребенка в социокультурной среде детского сада», является муниципальной опорной площадкой; – оборудованы тематические холлы «Говорящая галерея», «Клуб путешественников», Зимний сад, в которых созданы условия для реализации направления; – наличие педагогов – специалистов, реализующих данного направления.
Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО (наличие/отсутствие)	наличие	Организационно-методическое сопровождение реализации ОП ДО направлено на изучение федеральной образовательной программы, особенностями ее реализации. С педагогами ДОУ проводятся: – консультации, – семинары, – практикумы, – поэтапное методическое сопровождение, – открытые педагогические мероприятия с детьми с последующим обсуждением, – анализ образовательной деятельности, развивающей среды. Налажена работа онлайн методического кабинета в социальной сети «ВКонтакте».
Степень возможности предоставления информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности (1-2-3)	3	Сведения о ОП ДО представлены на сайте учреждения: – адрес страницы: https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203458/content/3911b460-b6ec-480d-a9f4-10420e71c47e.pdf Информация об образовательной программе предоставляется: - в уголках для родителей, которые оборудованы в приемных групп, - родителям во время экскурсии по учреждению, - в социальной сети «ВКонтакте».

В детском саду сформирован необходимый для качественного сопровождения образовательного процесса в соответствии с ОП ДО МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» учебно-методический комплекс.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО и соответствует ОП ДО ДОУ:

Показатели	Оценка показателя		Примечание
	ОЗ	СП	
Соответствие содержания предметно-пространственной	3	2	Мебель подобрана с учетом антропометрических измерений детей (рост), с учетом рекомендаций СанПиН. Игровое и дидактическое оборудование,

среды ОП ДО и возрастным возможностям детей (1-2-3)			расположенное в группах, позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с психологическими особенностями возраста детей, с их индивидуальными особенностями, с задачами образовательных областей социально – коммуникативного, речевого, познавательного, художественно – эстетического, физического развития детей. В группах находится оборудование для организации различных видов детской деятельности, для совместной и самостоятельной работы детей. В СП ДОО отмечается некоторое несоответствие РППС ОП ДО, недостаточное количество оборудования для осуществления всех видов детской деятельности.
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) (1-2-3)	3	2	В группах ДООУ РППС соответствует таким принципам: – безопасность (мебель, игровое оборудование сертифицированы, надежны), – вариативность (в группах детского сада и в учреждении в целом отмечается наличие различных образовательных пространств (уголки творчества, музыкальный, театральный, спортивный, гражданско – патриотического воспитания, безопасности и другие), а также разнообразное оборудование, игры, обеспечивающие свободный выбор детей), – доступность (все материалы в группах соответствуют возрасту воспитанников, находятся в зоне свободного доступа для детей). В СП РППС групп не в полной мере реализует требования трансформируемости, полифункциональности среды. Для воспитателей групп организовано методическое сопровождение по данному вопросу.
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а	3	2	В помещении детского сада предусмотрены залы и кабинеты для разных видов детской деятельности: – музыкальный зал, – спортивный зал, – кабинеты для проведения занятий по ИЗО деятельности. В холлах ДООУ созданы и функционируют: 1) основное здание: – образовательное пространство «Говорящая галерея», – образовательное пространство «Клуб путешественников»,

также возможности для уединения (1-2-3)			– Зимний сад; 2) структурное подразделение: – Зимний сад; – студия изобразительного творчества. На территории ДОУ: 1) основное здание: – огород, аптекарский огород, теплица; – цветники; – спортивная площадка; 2) структурное подразделение: – спортивная площадка; – цветники. Основное здание. В группах ДОУ созданы условия для разных видов детской деятельности. Продуманы места для занятий, игры, двигательной активности и др. Созданы условия для уединения детей. Структурное подразделение. В РППС не всех групп созданы условия для уединения воспитанников, для осуществления всех видов детской деятельности, для разных форм организации образовательной деятельности.
---	--	--	---

В ДОУ учитываются особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудованы пандус, лифт, санитарная комната;
- реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Челябинска» в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР;
- реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Челябинска» в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» создаются психолого-педагогические условия для реализации ОП ДО:

- подобраны эффективные психолого-педагогические диагностики, направленные на изучение уровня развития воспитанников, его динамики;
- отрабатывается система передачи информации другим педагогическим работникам ДОУ, родителям воспитанников;
- отлажена работа психолого-педагогического консилиума ДОУ;
- педагогами – психологами обоих зданий проводится работа с педагогическим составом ДОУ по возрастным психологическим особенностям детей, плотное сопровождение воспитанников, воспитателей групп в период адаптации и по запросу педагогов, родителей;
- педагоги ДОУ учитывают рекомендации педагога – психолога, особые образовательные потребности воспитанников при планировании образовательного процесса, при организации образовательной деятельности;

– педагогами ДООУ поддерживается индивидуальность, инициатива и самостоятельность детей в образовательной деятельности;

– в детском саду организована работа в направлении консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников: регулярно проводятся семинары, практикумы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, письменные рекомендации для организации образовательной деятельности дома; организована система мобильного консультирования и донесения информации через социальную сеть «ВКонтакте», мобильное приложение Сферум.

С целью качественного психологического сопровождения образовательного процесса в детском саду работает квалифицированные педагоги – психологи.

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» совершенствуется система по здоровью и сохранению детей. В данном направлении в детском саду созданы следующие условия:

– в штате детского сада есть инструкторы по гигиеническому воспитанию (1 – основное здание, 1 – СП), в обязанности которых входит проведение работы по здоровьесбережению воспитанников (занятия, консультации, беседы, контроль режимных моментов (утренняя гимнастика, закаливание после дневного сна, прогулка) и др.);

– в детском саду (в основном здании и в СП) оборудованы спортивные залы (на территориях - спортивные площадки);

– в занятия по физической культуры включены упражнения ЛФК;

– в дополнительное образование детей входят услуги физкультурно-спортивной направленности: лечебная физическая культура, футбол;

– сотрудниками ДООУ соблюдаются режим дня воспитанников, режим прогулки, режим закаливающих мероприятий;

– во время прогулки проводятся подвижные игры;

– на территории детского сада (основное здание) оборудован аптекарский огород с лекарственными растениями;

– оба здания ДОО находятся в непосредственной близости от лесопарковой зоны;

– реализуется система оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников (наблюдения и ведения карт адаптации в период вхождения ребенка в детский сад; мониторинг состояния здоровья, психического развития воспитанников).

Родители воспитанников детского сада удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДООУ:

Показатели	Оценка показателя	Примечание
Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДООУ	92 %	Анкеты родителей
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	84,75 %	Анкеты родителей
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДООУ	89 %	Анкеты родителей
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДООУ	93 %	Анкеты родителей

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческие компетенции в ДОУ распределены следующим образом:

Должность/ коллегиальный орган	Компетенции
Заведующий МАДОУ – руководитель Учреждения	– заключение договоров от имени Учреждения, – утверждение структуры и штатного расписания Учреждения, – утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, – утверждение положений о структурных подразделениях, – утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечение открытости лицевого счета в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов, – утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, – уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия, – издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения, – определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения, – обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения, – материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, – предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетности о результатах самообследования, – прием на работу работников, заключение и расторжение с ними договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования воспитанников, – утверждение образовательных программ Учреждения, – иные компетенции в соответствии с Уставом ДОУ.
Общее собрание работников –	– принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения,

постоянно действующий высший орган коллегиального управления	– выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменений и дополнения коллективного договора, – осуществление контроля выполнения коллективного договора, – определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов, – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее креплению, – содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, – представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами, – поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения.
Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления	– определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения, – совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, – разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, – внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, – обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.
Совет Учреждения – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения	– принятие программы Развития Учреждения по согласованию с Учредителем, – осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условия для обучения, воспитания и развития в Учреждении, – согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год, – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, – согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением, – заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю, – ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрении Руководителя, – содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определенных законодательством, обязанностей, – внесение предложений по дополнению и изменению Устава Учреждения, Положения о Совете Учреждения, – рассмотрение, принятие и внесение предложений по дополнению и изменению Положения по урегулированию споров между участниками

	образовательных отношений Учреждения.
--	---------------------------------------

Эффективность организационно-управленческих условий в ДОУ представлена в таблице:

Показатели	Оценка показателя	Примечание
Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры) (1-2-3)	3	– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01235-74/00622261 от 24.10.2022, выдана Министерством образования и науки Челябинской области – Устав МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» – Изменения № 1 в Устав МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» – Договоры с родителями, сотрудниками, организациями, обеспечивающими функционирование учреждения – Пакет локальных нормативных актов
Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования (1-2-3)	3	Документы, регламентирующие деятельность детского сада, составлены в соответствии и на основе надлежащих законодательных нормативных актов действующего законодательства.
Развитие государственно - общественного управления (1-2-3)	3	Организована деятельность: – Общего собрания Учреждения, – Педагогического совета Учреждения – Совета Учреждения Ведется необходимая документация: положения, протоколы заседаний, приказы по Учреждению
Развитие сетевого взаимодействия (1-2-3)	2	Изучено социальное окружение детского сада, возможности взаимодействия. Заключены Договоры о взаимодействии с: – Муниципальным автономным образовательным учреждением «Образовательный центр № 2 г. Челябинска», – муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Школой искусств №13» г. Челябинска. С данными учреждениями ведутся совместные мероприятия: выставки, экскурсии, занятия.
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности (1-2-3)	3	– Поддерживается корректность межличностных отношений, – руководителем Учреждения придерживается деловой стиль общения с подчиненными.
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность,	2	– Делегирование полномочий, – наличие корпоративных традиций, – созданы условия для самореализации, – поддержка инициативности сотрудников,

открытость, самокритичность) (1-2-3)		– разработка Кодекса педагогов ДОУ.
Благоприятный психологический микроклимат (1-2-3)	3	– Наличие и поддержка корпоративных традиций, – нетрадиционные формы проведения методических мероприятий (чаепитие, творческие презентации, экскурсии «Дружеский визит», мастер-классы, мозговые штурмы и др.), – индивидуальное методическое сопровождение, – перевод части консультаций в онлайн методический кабинет, – психологическое и методическое сопровождение молодых специалистов, – учет индивидуальных профессиональных потребностей, возможностей, интересов педагогов при делегировании полномочий.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе (1-2-3)	2	– Участие педагогов в государственно-общественном управлении ДОУ: членство в Общем собрании, Педагогическом совете, Совете Учреждения; – формируется и действует система наставничества; – работают творческие группы педагогов по различным направлениям; – делегирование полномочий по некоторым направлениям деятельности; – участие педагогов в планировании деятельности учреждения по разным направлениям: взаимодействие ДОО с семьей, регламентация деятельности психолого-методического клуба «СоЗнанияЯ». Не все педагоги ДОО и не всегда осознанно, ответственно подходят к взятым на себя обязательствам.
Функционирование педагогического совета ДОУ (1-2-3)	3	Педагогический совет Учреждения функционирует. В 2024 году проведено 3 плановых заседания: 1 –по реализации годовой задачи «Создание единого пространства «Детский сад - семья» с целью воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста, 1 –итоговое за 2023 – 2024 учебный год, 1 – плановое по утверждению плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Ведется необходимая документация, контроль выполнения решений педагогического совета.
Активность педагогов в развитии образовательного	3	Формы взаимодействия педагогов: – психолого – педагогический консилиум, – формы методической работы: семинары,

процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов) (1-2-3)		практикумы, консультации, мастер-классы, творческие отчеты, взаимопосещения, – совместные методические мероприятия для педагогов основного здания и структурного подразделения в форме телемоста, – работа инициативных и творческих групп, – работа онлайн методического кабинета в социальной сети «ВКонтакте». 47 % педагогов освоили новые программы и технологии в течение 2024 года в рамках курсовой подготовки. В ДОО отсутствуют педагоги, которые проходили курсы повышения квалификации более 3-х лет назад. 60% педагогов прошли тренинг личностного роста в психолого-методическом клубе для педагогов МАДОУ «СоЗнания». Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов в рамках разработки персонифицированных программ. Разработаны планы самообразования, в соответствии с которыми ведется работа. Структурное подразделение. В связи с формированием педагогического коллектива, персонифицированные программы и планы самообразования разработаны не всеми педагогическими работниками.
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) (1-2-3)	2	– Мотивирование педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, – поддержка профессиональной инициативы, – организация работы творческих и инициативных групп. Педагоги ДОО участвуют в профессиональных конкурсах, транслируют педагогический опыт через выступления в семинарах, конференциях различного уровня, через публикации. Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов в рамках разработки персонифицированных программ. Разработаны планы самообразования, в соответствии с которыми ведется работа.

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» разработана Программа развития, в соответствии с которой выстраивается управление Учреждением.

В ДОО ведется планомерная работа по реализации проектов Программы развития.

В 2024 году по каждому из реализуемых проектов проведена следующая работа:

Управление дошкольным образовательным учреждением на основе анализа	Скорректированы положения и планы работы всех служб ДОУ. Обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Систематически проводится диагностика детей (здоровье, развитие, обученность, воспитанность). Проводится самодиагностика, диагностика профессионально-личностных качеств воспитателя в ДОУ. Обеспечены условия, для проведения психологического тестирования на школьную зрелость, организации и проведения психологического мониторинга. Проводится диагностическая работа по выявлению детей группы риска. Систематически осуществляется контроль и проводятся инструктивные беседы со всеми участниками педагогического процесса и родителями.
Формирование экосознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада	Организована работа психолого-методического клуба для педагогов «СоЗнанияЯ», обеспечивающего психологическое сопровождение педагогов и индивидуализацию методического сопровождения. Проведена реорганизация регламента деятельности Клуба с учетом мнения администрации, педагогов ДОО. Продолжает отрабатываться и совершенствоваться система стимулирования сотрудников учреждения. Организована деятельность по формированию корпоративных традиций. Оборудованы образовательные пространства «Картинная галерея», «Клуб путешественников», «Зимний сад», организована работа данных пространств. Ведется работа по созданию единого пространства «Детский сад – семья» в направлении формирования ценностных ориентаций у дошкольников через активные формы взаимодействия.
Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Выявлены профессиональные компетентности и готовность педагогического коллектива к внедрению ФОП ДО. Организована система внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников на уровне ДОУ; в годовой план работы включены постоянно действующие семинары, мастер-классы по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО, применения в педагогической деятельности современных образовательных технологий. Составлен план – график прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОО. Педагогические работники Учреждения проходят Курсы в соответствии с графиком. Проводятся мероприятия по ознакомлению педагогов ДОУ с современными подходами к формированию у детей дошкольного возраста ключевых ценностных ориентаций. Скорректированы темы самообразования педагогов.

	Материалы из опыта работы педагогов размещаются на сайте организации, публикуются в сборниках, в средствах массовой информации, транслируются на районном и городском уровне. Педагоги участвуют в методической работе ДОО.
Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Группы, кабинеты, холлы дошкольного образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, играми, пособия, с использованием различных источников финансирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС, с ОП ДО ДОУ. Повышается профессионализм педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды.
Развитие дополнительного образования в ДОУ	Созданы нормативно-правовые и финансовые условия развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ: проведено лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста в основном здании и структурном подразделении; разработаны локальные акты, регламентирующие порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др.; рассчитана стоимость и составлена смета на оказание дополнительной образовательной услуги; обеспечено своевременное информирование о дополнительных общеразвивающих программах, в том числе платных услугах, на сайте ДОУ. Созданы организационные и информационные условия развития дополнительного образования в ДОУ: организовано предоставление дополнительных платных образовательных услуг для потребителей услуг; проведена работа по расширению спектра дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ семьям воспитанников. Разработано программное и учебно-методическое обеспечение дополнительного образования в ДОУ: разработаны дополнительные общеразвивающие программы (на каждую образовательную услугу); разработан регламент оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями образовательной программы ДО; осуществляется образовательное взаимодействие с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.

Далее оценку эффективности системы управления дошкольной образовательной организацией проведем через оценку эффективности системы планово-прогностической работы в ДОУ. Годовой план работы детского сада имеет информационно – аналитическое обоснование, ежемесячно корректируется в планах работы на текущий месяц. План работы на месяц выставляется на странице онлайн методического кабинета в социальной сети «ВКонтакте».

На сайте детского сада в разделе «Новости» публикуется информация о текущих событиях в учреждении, в разделе «Документы» выставлен План работы на 2023 – 2024

учебный год, в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» - План финансово-хозяйственной деятельности.

Отчеты о результатах самообследования выставляются ежегодно до 20 апреля в разделе «Документы».

Информация о текущих событиях учреждения также размещается на страничке ДОО в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public216177433>).

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» ведется работа по внедрению инновационного проекта «Формирование эко сознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада»:

- регулярно проводятся опросы педагогических работников ДОО и родительской общественности с целью выявления приоритетов в образовании детей дошкольного возраста,
- разработана дорожная карта реализации инновационного проекта на 2024 год,
- разработаны локальные акты, необходимые для реализации проекта,
- формируется банк методических материалов проекта (календарно – тематические планы, конспекты занятий, описания педагогических проектов),
- современно ведется отчетная документация об итогах реализации проекта.

Все материал по реализации инновационного проекта в рамках муниципальной опорной площадки размещены на сайте ДОО в разделе Важное/ Инновационная деятельность (<https://ds25chel.ru/item/1684499>).

В детском саду соблюдаются инструкции пожарной безопасности, нормы охраны труда.

Процент выполнения норматива по продуктам питания – 88,4%. Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.

1.4. Оценка качества подготовки воспитанников ДОО

Основанием для оценки качества подготовки воспитанников ДОО могут послужить опросы родителей выпускников об удовлетворенности качеством образовательных результатов, итоги диагностики готовности к школьному обучению.

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» с 2023 года проводится диагностика готовности выпускников к школьному обучению «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», автор Л.А.Ясюкова. Количество детей, принявших участие в диагностике в 2024 году 16 человек.

Получены следующие результаты:

Общая психологическая готовность	Количество детей
Готов к обучению в школе	8
Условно готов	6
Не диагностирован по причине не посещения ДОО	2

Обучающиеся Учреждения участвуют в конкурсах различных уровней.

Уровень	Название конкурса	Результат
Федеральный	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совенек – XII»	лауреаты – 2 реб. участие – 30 детей

	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	участие – 31 реб.
	Всероссийская Олимпиада «Умка»	участие
Областной	Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»	участие
	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», просветительская акция «Книжкины секреты» для детей дошкольного возраста	участие – 6 детей
	Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	1 место участие
	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии»	участие - 14 детей
	Открытый конкурс «Открытка для мамы»	участие – 37 детей
	Областная акция «Беру пример с мамы»	участие – 13 детей
	Открытый региональный конкурс детского изобразительного конкурса «Палитра талантов»	участие
	Областной конкурс художественного чтения «Как хорошо уметь читать!»	1 место
	Областная акция «Спасибо тебе, Солдат!»	участие
Городской	МАУ «Челябинский центр искусств» при управлении культуры Администрации г. Челябинска, конкурс-выставка «Новогодняя елочная игрушка»	2 место
	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Движение. Дорога» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука»	участие - 14 детей
	IV городской фестиваль «Планета Детства», посвященная Международному дню детей	участие
	VI городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	участие
	ГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Викторина «Осенний букет сказок – 2024»	участие – 5 работ
	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	участие – 3 реб.
	Городская Акция «Мир добра, уважения и понимания»	участие
	Географический диктант для дошкольников – 2024	участие – 3 реб.
	Муниципальный этап областного конкурса подарков из повторно используемых материалов «Новогоднее превращение»	дипломант участие
Районный	Интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки – 2024»	участие
	Районные соревнования «Веселые старты» 2024 г	участие
	Муниципальный отборочный этап «Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	участие

1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса в ДОУ

Образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком детского сада

Расписание занятий составлено с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с планами образовательной деятельности педагогов, которые отвечают современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Индивидуальная работа с воспитанниками планируется по результатам ежедневных наблюдений за деятельностью обучающихся.

В ходе занятий:

- обеспечиваются условия для повышения познавательной активности, самостоятельности детей;
- осуществляется чередование различных видов деятельности (не всегда и не во всех группах оптимальное);
- развивающий характер образовательной деятельности обеспечивается не всеми педагогами детского сада;
- технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии на занятиях используются не всеми педагогами ДОО.

Образовательный процесс в детском саду реализуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами и нормами, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска».

Также в детском саду осуществляется информатизация образовательного процесса: есть подключение к сети Интернет, компьютеры (ноутбуки) в необходимом количестве.

1.6. Оценка материально-технической базы дошкольной образовательной организации

Материально-техническая база МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» соответствует требованиям образовательной программы учреждения, используется в полном объеме.

Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН.

ДОУ оснащено техническими средствами обучения, которые используются в образовательной деятельности (основное здание и структурное подразделение):

- компьютеры – 13 шт.,
- принтер цветной – 1 шт.,
- принтер черно-белый - 2 шт.
- МФУ – 3 шт.,
- интерактивная панель – 1 шт.,
- проектор – 7 шт.,
- музыкальный центр – 2 шт.,
- колонка – 8 шт.
- пианино цифровое – 2 шт.,
- ламинатор – 2 шт.,
- брошюратор – 2 шт.,

- резак – 2 шт.

Помещения ДООУ (оба здания) обеспечены современным технологическим оборудованием:

- система контроля доступа, система видеонаблюдения, система оповещения с прямым выходом на пульт МЧС;
- группы – рециркуляторами, УФ лампы открытого типа;
- пищеблоки - пароконвектоматами, электрооборудованием для обработки сырой и готовой продукции;
- прачечные - стиральными машинами (автомат), гладильными прессами, сушильными аппаратами, сушильными шкафами.

Администрация детского сада своевременно проводит мероприятия по ремонту здания и оборудования, при необходимости - замене оборудования, в том числе водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения.

В 2024 году в ДООУ (в помещении и на территории) оборудованы:

1) структурное подразделение:

- образовательное пространство «Зимний сад»;
- студия изобразительной деятельности;
- цветники и клумбы.

В ДООУ приобретены комплект учебно-методических пособий для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», адаптированных образовательных программ, приоритетного направления «Рыжее счастье».

Во все группы ДООУ приобретены игрушки, дидактические материалы, игровое оборудование для эффективной реализации образовательных задач ОП ДОО.

1.7. Оценка кадрового обеспечения ДООУ

МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием на 83 %, в том числе педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 94 %.

Все работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.

В детском саду сформированы механизмы развития кадрового потенциала:

- система наставничества,
- делегирование полномочий,
- организация работы творческих групп,
- внутрифирменная система повышения квалификации,
- повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования (формируется система персонификации повышения квалификации педагогов),
- участие педагогов ДООУ в публицистической деятельности,
- участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.

Сформирована система материального и морального стимулирования работников (разработано Положение о премировании работников МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска, производится награждение грамотами, благодарственными письмами).

Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.

Уровень	Название конкурса	Результат
Федеральный	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»: работа «Дидактический материал «веселые прищепки»»	участие
	Всероссийский конкурс для воспитателей «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС» Тема: «Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении на основе здоровьесберегающих технологий»	3 место
Областной	Открытый конкурс «Масленичная красавица»	участие (5 пед.)
Городской	Конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2024. Педагогический дебют».	3 место
	Муниципальный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»	участие

Участие педагогов в трансляция педагогического опыта.

	Количество участников
Публикации	21
Выступления на мероприятиях разного уровня	2

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ включают:

Наименование	Возраст
<u>В сфере социальных отношений</u>	
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста, 2 – 3 года – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.	2-3 года
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа, 3 - 4 года – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.	3-4 года
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа, 4 - 5 лет – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.	4-5 лет
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа, 5 - 6 лет – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 128 с.	5-6 лет
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа, 6 - 7 лет – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 120 с.	6-7 лет
Петрова В.И., Этические беседы с дошкольниками. Основы нравственного воспитания. 4 - 7 лет. От рождения до школы – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.	4-7 лет

<u>В сфере трудового воспитания</u>	
Наумова Н. В., Макарова О. Г., Шарахова О. Г. Психолого-педагогические приемы формирования у дошкольников представлений о мире профессий в свете ФГОС ДО // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. 2016 №2 (20). URL: http://vestnik.samgum.ru/category/2016/	3-7 лет
<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	4-5
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016	3-4
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	5-6
Морозова И.А., Ознакомление с окружающим миром. Комплексно - тематическое планирование. Конспекты занятий. 4 - 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	4-5
<u>Экологическое воспитание</u>	
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	2-3
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	3-4
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	5-6
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	6-7
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	3-7
<u>Формирование элементарных математических представлений</u>	
Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. 2 - 3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2-3
Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 3 - 4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	3-4
Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	4-5
Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 5 - 6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	5-6
<u>Развитие речи</u>	
Гербова В.В., Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми. Методические рекомендации. 2 – 3 года. – М.: Мозаика - синтез, 2020г	2-3
Гербова В.В., Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми. Методические рекомендации. 3 - 4 года. – М.: Мозаика - синтез, 2020г	3-4
Гербова В.В., Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми. Методические рекомендации. 4 – 5 лет. – М.: Мозаика - синтез, 2020г	4-5
Гербова В.В., Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми. Методические рекомендации. 5 - 6 лет. – М.: Мозаика - синтез, 2020г	5-6

<u>Аппликация</u>	
Колдина Д.Н., Аппликация в ясельных группах детского сада. Краткие методические рекомендации. Конспекты занятий. 2 - 3 года. М.: Мозаика-Синтез.	2-3
Колдина Д.Н., Аппликация в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 3 - 4 года. - М.: Мозаика-Синтез.	3-4
Колдина Д.Н., Аппликация в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 4 – 5 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	4-5
Колдина Д.Н., Аппликация в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Колдина Д.Н., Аппликация в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 6 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	6-7
<u>Лепка</u>	
Колдина Д.Н., Лепка в ясельных группах детского сада. Краткие методические рекомендации. Конспекты занятий. 2 - 3 года. М.: Мозаика-Синтез.	2-3
Колдина Д.Н., Лепка в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 3 - 4 года. - М.: Мозаика-Синтез.	3-4
Колдина Д.Н., Лепка в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 4 – 5 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	4-5
Колдина Д.Н., Лепка в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Колдина Д.Н., Лепка в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 6 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	6-7
<u>Рисование</u>	
Колдина Д.Н., Рисование в ясельных группах детского сада. Краткие методические рекомендации. Конспекты занятий. 2 - 3 года. М.: Мозаика-Синтез.	2-3
Колдина Д.Н., Рисование в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 3 - 4 года. - М.: Мозаика-Синтез.	3-4
Колдина Д.Н., Рисование в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 4 – 5 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	4-5
Колдина Д.Н., Рисование в детском саду. Календарно - тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Колдина Д.Н., Рисование в детском саду. Календарно – тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 6 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез.	6-7
<u>Музыкальное воспитание</u>	
Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Тематическое планирование. 3 - 4 года. – М.: Мозаика-Синтез.	3-4

Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Тематическое планирование. 4 – 5 лет. – М.: Мозаика-Синтез.	4-5
Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Тематическое планирование. 5 - 6 лет. – М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Тематическое планирование. 6 - 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез.	6-7
Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. 0 - 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез.	0-7
<u>Игровая деятельность</u>	
Сборник подвижных игр для детей раннего возраста. Сценарии игр. Методические рекомендации. 2 – 3 года. / Автор-сост. Э.Я.Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез.	2-3
Сборник подвижных игр для занятий с детьми. Сценарии игр. Методические рекомендации. 2 – 7 лет. / Автор-сост. Э.Я.Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез.	3-7
Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. - 48 с.	2-7
<u>Физическая культура</u>	
Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Комплексы упражнений. 2 – 3 года. - М.: Мозаика-Синтез.	2-3
Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 3 - 4 года. - М.: Мозаика-Синтез.	3-4
Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 3 - 4 года. - М.: Мозаика-Синтез.	3-4
Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 4 – 5 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	4-5
Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 4 – 5 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	4-5
Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 5 – 6 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Федорова С.Ю., Планы физкультурных занятий. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений. 5 - 6 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	5-6
Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 6 - 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	6-7
Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 6 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез.	6-7
Р. Ю. Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем». – Москва: «Русское слово»	5-7

В ДОУ создана детская библиотека (при активном участии родителей обучающихся), в которую входят произведения художественной литературы различных жанров: сказки, поэзия, рассказы и др. Книги в библиотеке возможно брать для художественного чтения в группах, а также для чтения дома.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» формируется внутренняя система оценки качества образования. Сформирована база нормативно-правового обеспечения системы. Оформлены локальные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», составлен план действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.

Администрацией ДОУ подобраны методики оценки качества образования, измерительные материалы.

1.10. Выводы по результатам самообследования образовательного учреждения

- Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ, которая соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, специфике учреждения, возможностям педагогического коллектива.

- Развивающая предметно-пространственная сформирована, продолжается работа по ее совершенствованию: насыщение оборудованием для осуществления разных видов детской деятельности, создание условия для уединения воспитанников, для разных форм организации образовательного процесса (фронтальной, подгрупповой, индивидуальной).

- В РППС групп СП не в полной мере реализует требования трансформируемости, полифункциональности среды.

- В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации ОП ДО ДОУ.

- В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» совершенствуется система по здоровью и сохранению детей.

- Родители воспитанников детского сада удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ.

- Управление МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенции между должностными лицами и коллегиальными органами распределены в соответствии с Уставом Учреждения. Нормативно-правовая база сформирована. Развивается система государственно - общественного управления.

- Педагоги включены в управление ДОУ.

- Не у всех педагогов ДОО развиты на оптимальном уровне осознанность, ответственность по выполнению обязательств, полномочий.

- В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» разработана программа Развития.

- Развивается система сетевого взаимодействия ДОУ с иными организациями.

- В основном организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход, индивидуализацию образовательного процесса.

- Во время занятий в большинстве групп осуществляется оптимальное чередование различных видов деятельности, поддерживается развивающий характер образовательной деятельности.

- Некоторыми педагогами ДОО не обеспечивается развивающий характер образовательной деятельности, чередование различных видов деятельности.

- Не все педагоги ДОО используют в образовательной деятельности технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии.

– В ДОУ формируется коллектив единомышленников из числа квалифицированных кадров, повышение профессиональной компетенции педагогов происходит благодаря курсам повышения квалификации и планомерной методической работе внутри учреждения; создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе; отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества, взаимопомощи, корректности межличностных отношений, делового стиля общения.

– В ДОУ ведется работа по выявлению основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, определены приоритетные направления деятельности педагогов по самообразованию, педагоги Учреждения осуществляют свободный выбор содержания и технологий образовательного процесса.

– Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, ОП ДО ДОУ; недостаточна оснащенность техническими средствами обучения.

– В ДОУ сформированы учебно-методический комплекс, библиотечно-информационное обеспечение.

1.11. Задачи развития Учреждения в 2025 году

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены задачи развития Учреждения в 2025 году:

– Обеспечить реализацию требований ФГОС ДО к трансформируемости и полифункциональности РППС помещений/ групп детского сада.

– В структурном подразделении ДОО вести работа по совершенствованию РППС: насыщение оборудованием для осуществления разных видов детской деятельности, создание условия для уединения воспитанников, для разных форм организации образовательного процесса (фронтальной, подгрупповой, индивидуальной).

– Активизировать участие родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

– Расширять систему сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями.

– Разработать систему контроля, включающую в себя диагностику, коррекцию, регулирование педагогических процессов в ДОУ.

– Вести работу по развитию осознанности, ответственности педагогов ДОО при выполнении взятых на себя профессиональных обязательств, полномочий.

– Обеспечить оптимальное чередование различных видов детской деятельности в течение дня, в ходе занятий, а также развивающий характер образовательной деятельности всеми педагогами детского сада, применение технических средств обучения в образовательном процессе.

– Продолжать работу по реализации инновационного проекта «Формирование эко сознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада»: подобрать методики выявления уровня овладения педагогами детского сада методами, приемами работы с детьми по формированию ключевых ценностных ориентаций; включить в план работы на 2025 – 2026 учебный год методические мероприятия по ознакомлению педагогов ДОУ с современными подходами к формированию у детей дошкольного возраста ключевых ценностных ориентаций; разработать модель формирования ключевых ценностных ориентации у дошкольников.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя		
			основное здание	СП	итог
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	178	133	311
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175	129	304
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	3	4	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	47	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155	86	241
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	21/ 11,8%	19/ 14,3%	40 /13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	21/ 11,8%	19/ 14,3%	40 /13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,5	0,2	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	14	34
1.7.1	Численность/удельный вес	человек/%	12/	10/	22/

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование		60%	71,4%	64,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/50%	10/71,4%	20/58,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/40%	4/28,6%	12/35,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40%	4/28,6%	12/35,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/45%	6/42,8%	15/44,1%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/20%	3/21%	7/20%
1.8.2	Первая	человек/%	5/25%	3/21,4%	9/23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/55%	8/57,1%	19/34,5%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/35%	5/29,4%	12/35,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/20%	3/21,4%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15%	-	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10%	1	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	17/71%	4/26,6%	39/53,8%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/37,5%	-	9/23%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/178	14/133	34/311
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя (основное здание)	Качественная оценка
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы:	человек/%	129/72%	% от общего числа воспитанников детского сада
1.1.1.	Численность воспитанников от 2-4 лет	человек	48	
1.1.2.	Численность воспитанников от 5-7 лет	человек	81	
1.2.	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	129	
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	59/33%	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги:	человек/%	21/16 %	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	
1.5.1.	Количество	количество	7	

	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			
1.5.2.	Физкультурно-спортивная направленность	количество	1	ЛФК
1.5.3.	Художественная направленность	количество	2	Нетрадиционное рисование Театральная мастерская «Детские штучки»
1.5.4.	Техническая направленность	количество	0	-
1.5.5.	Естественно-научная направленность	количество	0	-
1.5.6.	Социально-гуманитарная направленность	количество	4	Монтессори Подготовка к школе Логопедические занятия (инд) Шахматы
1.5.7.	Туристско-краеведческая направленность	количество	0	-
1.6.	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	человек/%	40/31 %	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.7.	Численность воспитанников, обучающихся по программам технической направленности	человек/%	0	-
1.8.	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально- гуманитарной направленности	человек/%	53/41%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.9.	Численность воспитанников, обучающихся по программам художественной направленности	человек/%	95/74%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.10.	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги	человек/%	7/35%	% от общего числа педагогических работников детского сада
1.10.1.	Численность педагогических	человек/%	6/86%	% от числа педагогических

	работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги, имеющих высшее образование			работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги
1.10.2.	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/14%	% от числа педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	количество	7	Логопедический кабинет Физкультурный зал Музыкальный зал Кабинет педагога – психолога ИЗО студия Учебный класс Группа № 6