



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»)**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

**по теме: «Формирование экосознания взрослого и ребенка
в социокультурной среде детского сада»**

**Срок реализации инновационного проекта:
2023-2025 гг.**

Цель инновационного проекта

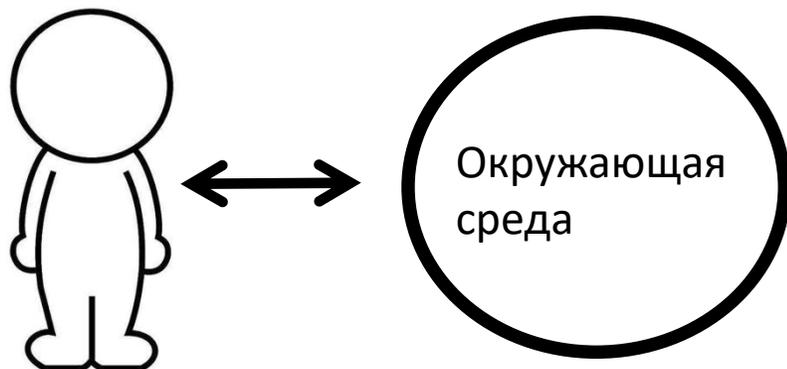
Создание в дошкольной образовательной организации социокультурной среды, способствующей формированию экосознания у педагогов и обучающихся организации.

Задачи инновационного проекта

- Создавать условия (экологичная профессиональная среда, психологическое сопровождение, индивидуализация методического сопровождения, система стимулирования), способствующие развитию у педагогов детского сада экосознания.
- Создавать условия для развития экосознания и воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста путем образовательных пространств «Говорящая галерея», «Клуб путешественников», «Юные защитники леса».
- Способствовать формированию понимания у родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ сущности, значимости образовательной деятельности по воспитанию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста.

ЭКОСОЗНАНИЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ



Сохранение внешней среды и бережное отношение к среде обитания

ЭКОЛОГИЧНЫЙ



Качественные отношения и определенные способы взаимодействия

Адекватное представление о себе и отношение к себе

Ценностные ориентации или ценности являются фундаментом экосознания

Актуальность инновационного проекта

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Цель Федеральной программы

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Одна из задач Программы: «приобщение детей к базовым ценностям русского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей».

Целевые группы проекта:

- администрация ДОУ,
- педагоги ДОУ,
- обучающиеся,
- родители (законные представители),
- сотрудники ДОУ.

Достигаемые эффекты и результаты проекта

Низкий уровень эмоционального выгорания педагогов

Риск эмоционального выгорания	2023 г. (%)	2024г. (%)
Низкий	20	30
Средний	40	60
Высокий	40	10

Результаты диагностики свидетельствуют об уменьшении риска эмоционального выгорания у испытуемых.

Можно предположить, что созданные условия в коллективе предупреждают эмоциональное выгорание у педагогов.

Достигаемые эффекты и результаты проекта

- ✪ Педагоги владеют навыками саморегуляции, навыками экологичного общения с коллегами, родителями, воспитанниками.
- ✪ Педагоги грамотно выстраивают коммуникации внутри коллектива, с родителями (законными представителями) и воспитанниками.
- 60 % педагогов ДООУ участвуют в пролонгированном тренинге личностного и профессионального роста
- Педагоги освоили алгоритмы поведения в случаях переживания детьми «трудных» чувств (злость, страх, обида, вина, стыд) и стремятся применять их на практике
- Повысился уровень ответственности, осознанности педагогов в выборе способов взаимодействия с воспитанниками, родителями, коллегами

Достигаемые эффекты и результаты проекта

Низкий уровень текучести кадров

Коэффициент текучести педагогических кадров – 55%

Причины увольнения:

- открытие собственного дела
- смена сферы деятельности
- выход на пенсию

Анализ причин увольнения позволяет предположить, что педагоги стали более осознанно подходить к выбору своей профессиональной деятельности

Достижимые эффекты и результаты проекта

- ✨ У воспитанников детского сада сформированы основные ценностные ориентации, навыки саморегуляции, экологичного поведения и общения.
- ✨ У воспитанников уменьшилось количество случаев с проявлением агрессивного поведения.

Исследовали социальное развитие воспитанников ДООУ.

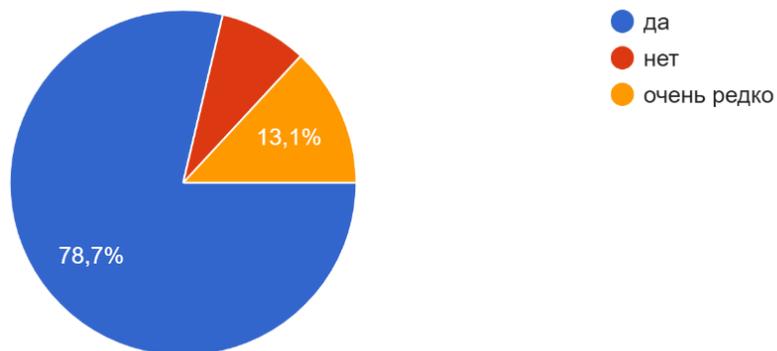
Попытались определить, основываются ли они в своем поведении на ценности семьи, дружбы, сотрудничества.

Ценность	Описание результатов исследования
Человек	У 100% детей высокий уровень самооценки 58% испытуемых требования взрослых воспринимают, как выполнимые задачи, что способствует сохранению личностного благополучия.
Дружба	У 80% дошкольников сформирован надежный тип привязанности.
Сотрудничество	33% детей сложно справляться с фрустрацией, отмечены агрессивные действия по отношению к окружающим.

По данным первичной диагностики у 67% воспитанников сформированы основные ценностные ориентации, способствующие становлению экосознания.

Достигаемые эффекты и результаты проекта

 родители принимают активное участие в мероприятиях по воспитанию ценностных ориентаций у детей



78,8 % опрошенных родителей замечают работу детского сада/педагогов, направленную на развитие ценностей у воспитанников ДОО, участвуют в проводимых мероприятиях.

Родители считают: в наибольшей степени в ДОО организована работа с семьей в направлении воспитания таких ценностей - «Семья» (69 %), «Природа» (64 %), «Добро» (56 %), «Дружба» (54 %), «Родина» (51 %), «Здоровье» (49 %).

Более 50% опрошенных родителей поддерживают активные формы работы по взаимодействию детского сада и семьи.

Значимый эффект!

ДА! Мы не достигли планируемого результата – высокий уровень экосознания у 70% педагогов.

НО! Мы видим, что у 40% педагогов, которые участвуют в проекте с первого дня, повысился уровень экосознания.

Уровень экосознания	Количество человек	
	2023г.	2024г.
Высокий	0	1
Средний	6	9
Низкий	4	0

Наибольшие перемены произошли в иерархии ценностей и симптомах эмоционального выгорания.

Подобраны методики исследования экосознания у педагогов

1. Метод диагностики межличностных отношений.
Автор Л. Собчик
2. Тест исследования реальной структуры ценностных ориентаций личности.
Автор С.С. Бубнова
3. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе.
Автор А.Ф. Фидлер
4. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания.
Автор В.В. Бойко

Подобраны методики исследования социального развития воспитанников

- Методика исследования межличностных отношений (по Рене Жилю, адаптированный вариант)
- Методика исследования самооценки «Лесенка». Автор Щур В.Г.
- Метод структурного наблюдения. Карта наблюдения ситуационно-личностных реакций детей дошкольного возраста

Разработаны анкеты по изучению мнения родителей

- Особенности взаимодействия родителей и педагогов детского сада

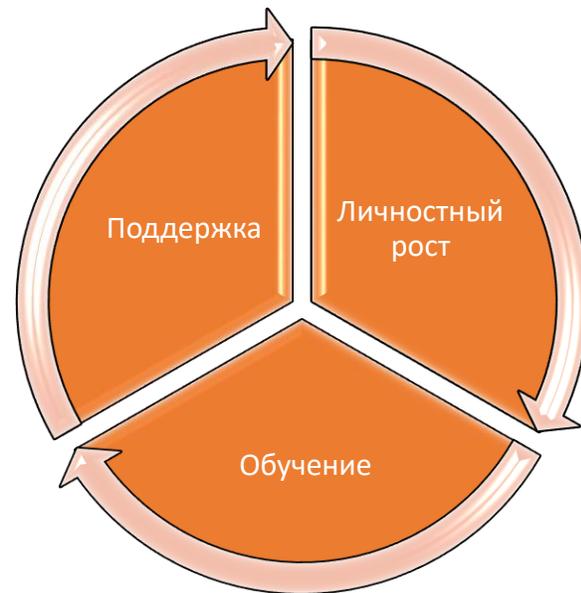


- Отношение родителей к воспитанию ценностных ориентаций у детей в условиях детского сада

Работает психолого-методический клуб для педагогов «Сознания»

Поддержка у участников:

- процесса проживания чувств
- опоры на себя, заботы о себе
- процесса осознания чувств и паттернов поведения



Обучение участников:

- умению распознавать собственные чувства
- уважению собственных границ и границ партнера
- навыкам ведения диалога, полилога
- контейнированию чувств ребенка
- алгоритмам поведения в случаях переживания детьми «трудных» чувств

Разработаны: тематический план событий в клубе для педагогов «Сознания» на 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебные года и конспекты мероприятий.

В 2024 году Клуб начал свою работу в СП «Лисёнок» МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска».



Изменения в регламентации работы клуба «Сознания» (приняты совместным решением педагогов и администрации)

С сентября 2023г. по декабрь 2024г.	С февраля 2025г.
Посещение встреч в Клубе обязательно для всех членов педагогического коллектива	Свободное посещение педагогами ДОО занятий Клуба.
Проведение встреч в Клубе 2 раза в месяц: <ul style="list-style-type: none">• 1,5 часа – введение в тему, исследование себя в данной теме, психологические упражнения, направленные на изучение своего отношения к проблеме;• 1 час – теоретические аспекты темы, алгоритмы педагогического поведения.	Проведение встреч в Клубе 2 раза в месяц не более 1 часа: <ul style="list-style-type: none">• 1 час – психологические игры, направленные на снятие напряжения, на использование способов саморегуляции, на узнавание друг друга;• 1 час – разбор кейса по работе с детьми с подтверждающей теорией.
Темы встреч определены результатами диагностики, календарным планом реализации инновационного проекта, результатами обсуждения актуальных потребностей участников Клуба.	Темы встреч Клуба выбираются совместно с участниками (голосованием в чате).

Инновационные продукты и методические материалы

•Разработаны положения «Об образовательном пространстве «Картинная галерея»», «Об образовательном пространстве «Клуб путешественников», «Об опытно-экспериментальном участке (огород, зимний сад)».

Работа с детьми в образовательных пространствах проводится через

- совместную образовательную деятельность,
- свободную самостоятельную деятельность,
- индивидуальную работу,
- посещение пространств воспитанниками ДОУ в сопровождении их родителей.

Организована деятельность в образовательных пространствах «Картинная галерея», «Клуб путешественников», «Зимний сад»

Разработаны перспективно-тематические планы работы образовательных пространств, конспекты мероприятий.

Образовательные пространства посещают 100% обучающихся ОО.

Образовательное пространство «Картинная галерея»

В 2024 году в Картинной галерее:

- ✓ оформлено 8 экспозиций,
- ✓ проведено для обучающихся ДООУ 11 занятий (охват – 100 %),
- ✓ организована работа Клуба маленьких читателей,
- ✓ проводятся творческие встречи с музыкантами, художниками.



Налажено сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Школой искусств №13» г. Челябинска. Совместно со Школой искусств проводятся тематические и персональные выставки обучающихся данной Школы, творческие встречи с обучающимися.

Образовательное пространство «Клуб путешественников»

Является центром проведения массовых флэшмобов, тематических выставок:

- ✓ экспозиция совместного творчества детей и родителей «Рисуем с детьми Вечный огонь», проведение занятия – экскурсии по данной экспозиции;
- ✓ экспозиция совместного творчества детей и родителей «Светофор – наш лучший друг», занятия – экскурсии по экспозиции;
- ✓ музей хлеба, проведение занятия «Хлеб – всему голова»;
- ✓ занятия, посвященные 81 годовщине снятия блокады Ленинграда.

Создание единого пространства «Детский сад – семья»

- Действуем под девизом «Давайте вместе это сделаем!»
- Разработан календарный план воспитательной работы по взаимодействию с семьей с целью воспитания ценностных ориентаций у дошкольников на 2024-2025 учебный год.
 - ! Осознанно изменен порядок планирования: не от администрации к педагогам, а от интересов и видения педагогов к общему планированию.
- Выбраны современные активные формы взаимодействия с семьей:
 - ✓ мастер-классы,
 - ✓ семейные вечера,
 - ✓ акции,
 - ✓ «Безусловный герой»,
 - ✓ «Субъектный праздник»,
 - ✓ «История моей семьи»,
 - ✓ «Маршрут выходного дня».

Распространение позитивного опыта, полученного в ходе реализации проекта

2023 год

Семинар – практикум «Педагогический коллектив – основа детского сада»

- ✓ Задача: распространение опыта работы по созданию благополучной эмоциональной атмосферы для педагогов МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска».
- ✓ Количество участников: 29 человек (заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, педагоги – психологи ДОО г. Челябинска).

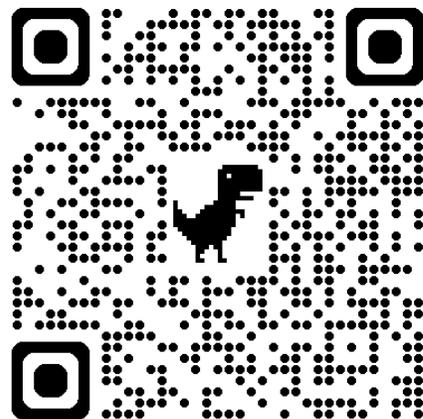
2025 год

Семинар ««Давайте вместе это сделаем!» – Как экологично сотрудничать с родителями в условиях детского сада»

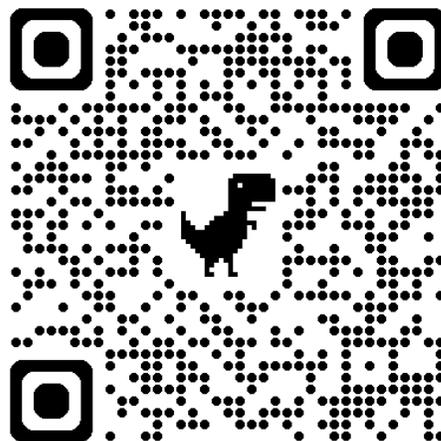
- ✓ Задача: распространение опыта работы по внедрению эффективных современных форм взаимодействия с семьями воспитанников с целью воспитания ценностных ориентаций у дошкольников.
- ✓ Количество участников: 33 гостя (заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО г. Челябинска), 6 сотрудников МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», 2 представителя родительской общности.

Распространение позитивного опыта, полученного в ходе реализации проекта

- **Официальный сайт ДОО**



- **Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»**



Перспективные задачи 2025 года

- Индивидуализация методического сопровождения педагогов ДОО
- Создание экологичной профессиональной среды для сотрудников ДОО
- Внедрение в практику технологий воспитания ценностных ориентаций у обучающихся ДОО, способствующих формированию экосознания (социальные ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество)
- Создание единого пространства «Детский сад – семья» с целью воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста
- Оформление методических продуктов
 - ✓ каталоги дидактических игр по ознакомлению обучающихся с произведениями искусства, с географией, с природой родного края, РФ, мира;
 - ✓ педагогические рекомендации по работе с детьми в образовательных пространствах «Картинная галерея», «Клуб путешественников», «Зимний сад»;
 - ✓ программа развития экосознания у педагогических работников дошкольных образовательных организаций»;
 - ✓ программа по взаимодействию с семьями воспитанников «Давайте вместе это сделаем!».

Рыжее счастье!
«Выдыхаем счастье - выдыхаем добро»

