

Опросник - Может ли педагог работать с ребенком РАС.

ОБУЧАЮЩИЕ ПОДСКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С АУТИЗМОМ

На основании высказывания профессора университета Колорадо Темпл Грандин, которой был поставлен диагноз аутизм в возрасте 2 лет. Темпл – автор двух автобиографий: «Внимание: Аутизм» (1986), «Мышление образами», Double Day (1995).

1. Как мыслят аутисты?
2. Как запоминают аутисты?
3. Можно ли вывести ребенка в норму базируясь на одной способности?
4. Как использовать концентрацию на одном объекте для освоения программы?
5. Какая визуализация в помощь для усвоения материала?
6. Чем можно заменить обучение письма, если моторика сильно слабая?
7. Какой способ применяем для обучения чтению?
8. Какие приемы работы вы знаете при гиперакузии детей
9. Что можно сделать при светобоязни?
10. Как успокоить гиперактивность ребенка?
11. Назовите способ улучшения контакта глаз с ребенком аутистом.
12. Какие особенности речи у детей аутистов вы знаете?
13. Способны ли дети реагировать на слуховые и зрительные раздражители одновременно?
14. Каким способом разговаривают дети не говорящие?
15. Почему для детей РАС располагают клавиатуру близко к экрану компьютера?
16. Назовите особенность соотношения слова и картинки не говорящих детей.
17. Как аутисту понять, что если он использует неправильное слово, то в результате получает неправильный предмет.
18. Назовите способ обучения чтению используя видео передачи.
19. С помощью чего, людям с проблемами визуального восприятия проще читать?