

**Информационная справка
по итогам городского семинара
«Педагогическая песочница
«Родители и педагоги – мы вместе!»»**

04.12.2025 года в МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» прошёл семинар «Педагогическая песочница «Родители и педагоги – мы вместе!»»

В мероприятии принимали участие заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги – психологи города Челябинска (31 человек).

Семинар проходил в рамках реализации инновационного проекта Муниципальной опорной площадки «Формирование экосознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада». Основной задачей данного мероприятия стало распространение опыта работы МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» по созданию единого пространства «детский сад – семья», применению активных форм взаимодействия с родителями с целью воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста. В семинаре приняли участие 9 сотрудников ДОО, которые представили авторские подходы в организации сотрудничества с семьями воспитанников.

Мероприятие открыла заведующий учреждения - Ольга Борисовна Степанова. Ольга Борисовна представила гостям семинара миссию детского сада «Рыжее счастье», раскрыла основную идею жизни детей и взрослых в ДОО и задала общий тон всего мероприятия.

Семинар проходил в специально созданном коворкинг пространстве, все мероприятие было разделено на 3 части.

1. Презентация основных подходов в организации взаимодействия с семьями воспитанников в едином пространстве «детский сад – семья» и представление нового формата взаимодействия с родителями – коворкинг – пространство. Первая часть проходила в презентационной зоне коворкинга.

В данной части семинара слушателям было представлено

- определение понятия «единое пространство «детский сад – семья»»,
- ответ на вопрос: «Для чего нужно взаимодействие с семьей в формировании экосознания ребенка?»
- основные принципы организации взаимодействия с родителями, такие как взаимное доверие, открытое общение, совместная ответственность, учет интересов всех сторон, уважение разнообразия мнений и подходов,
- основные подходы в работе: воспитание личным примером, активные формы взаимодействия для всех участников образовательных отношений (воспитанники + педагоги + родители),
- этапы работы ДОО по включению родителей в активные формы взаимодействия,
- необходимые правила при организации событий в едином пространстве «детский сад – семья».

Также в первой части семинара были раскрыты особенности организации деятельности в коворкинг пространстве: свобода выбора той или иной зоны пространства, свобода перемещения в коворкинг пространстве, свобода распределения времени участия в той или иной зоне активности коворкинг пространства, возможность выхода из любой зоны активности и включение в работу любой зоны активности в любое время, исходя из собственных желаний.

Участники мероприятия также познакомились с вариантами организации событий для детей и родителей с применением формата коворкинг пространства.

2. Практическая часть:

- практикум «Мастер-класс для родителей: особенности организации, план подготовки и этапы проведения»,
- практикум «Как организовать совместные игры детей и родителей в детском саду»,
- практикум «Игры – ходилки – интерактивная форма работы с родителями»,
- игра – путешествие «Маршрут выходного дня. Как сделать выходные интересными, полезными для детей и взрослых»,
- разговор «Обратная связь родителям, как педагогический инструмент».

Практическая деятельность проходила в оборудованных для них зонах коворкинга.

Во время практической части участники семинара могли посетить специально оборудованную зону общения, релаксации, чая.

3. Рефлексия по итогам мероприятия. Проходила в презентационной зоне коворкинга.

Во время рефлексии участниками семинара сделаны следующие выводы:

- Открыты новые активные формы организации взаимодействия с родителями: «Маршрут выходного дня», «Игры – ходилки», коворкинг.
- Раскрыта возможность включения родителей в детскую игровую деятельность.
- Приобретены знания по выстраиванию обратной связи с родителями.
- Расширены представления о возможностях применения мастер-класса как формы организации взаимодействия с семьёй.
- Готовность применять активные формы работы с семьёй в своей практике.

В заключении рефлексии участникам семинара было предложено выразить свое состояние после мероприятия, мнение о семинаре одним словом. Прозвучали такие ответы: любовь, доброта, свобода, атмосфера, уют, легкость, счастье...