

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от «28» августа 2025 г. № 1

Утвержден  
директор ГКОУ «Волгоград-  
ская школа-интернат №2  
\_\_\_\_\_ А.М.Небыков  
«\_\_\_» 2025 г.  
Введен в действие приказом  
от «28» августа 2025 г. № 312

Рассмотрен  
на заседании  
методического совета  
протокол от «27» августа 2025 г. №  
1

**Учебный план  
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»  
на 2025-2026 учебный год  
в соответствии АООП УО (вариант 1)  
5-10 классы**

**Волгоград-2025**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 5-10 классов.**

Учебный план для обучающихся 5–10 классов на 2025–2026 учебный год составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данный учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021.

**Режим работы общеобразовательного учреждения.**

Учебный план ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» на 2025–2026 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических

требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований Сан-ПиН 1.2.3685-21.

Для учащихся 5–10 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя.

### **Продолжительность учебного года.**

Образовательный процесс в 2025–2026 учебном году будет осуществляться по четвертной системе.

В соответствии с учебным планом для 5–10 классов устанавливается продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

### **Учебная нагрузка и расписание.**

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана (состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), не превышает максимально допустимую недельную образовательную нагрузку, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, а также шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

для обучающихся 5–6 классов — не более 6 уроков;

для обучающихся 7–10 классов — не более 7 уроков.

Продолжительность уроков — 40 минут (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21).

### **Продолжительность учебной недели.**

Учебный план определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе:

5 класс — 29 часов в неделю;

6–10 классы — 30 часов в неделю.

Расписание занятий составляется с учётом обязательных уроков, коррекционных занятий и внеурочной деятельности.

### **Требования к объёму домашних заданий.**

Объём домашних заданий по всем предметам определяется таким образом, чтобы затраты времени на их выполнение не превышали:

в 5 классах — 2 часа в день;

в 6–9 классах — 2,5 часа в день;

в 10 классе — 3,5 часа в день.

### **Структура учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей.

**Обязательная часть** — определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть обеспечивает достижение ключевых целей образования обучающихся с нарушениями интеллекта, включая:

-формирование жизненных компетенций и социальной интеграции;

- духовно-нравственное развитие и приобщение к культурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни и правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** — учитывает дополнительные потребности и интересы обучающихся.

На каждом этапе обучения представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов направлено на коррекционно-развивающее обучение с учётом особых образовательных потребностей.

Предметные области учебного плана:

- язык и речевая практика;
- математика;
- естествознание;
- человек и общество;
- искусство;
- физическая культура;
- технология.

В состав предметных областей входят следующие учебные предметы:

- русский язык, чтение;
- математика;
- природоведение;
- география;
- биология;
- мир истории, история Отечества;
- основы социальной жизни;
- адаптивная физическая культура;
- рисование (изобразительное искусство);
- музыка;
- труд (технология).

### **Изменения в школьном компоненте.**

Часы школьного компонента направлены на увеличение количества часов обязательной части:

- на 1 час увеличено количество часов по русскому языку и математике в 5–6, 10 классах;
- на 1 час увеличено количество часов по математике в 7–9 классах, на 2 часа в 10 классе.

### **Основные цели коррекционной и внеурочной деятельности.**

Основными целями коррекционной и внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- всестороннее развитие и социализация каждого обучающегося с нарушениями интеллекта;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

**Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана.**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими видами занятий:

- психокоррекционные занятия — 2 часа в неделю;
- логопедические занятия — 3 часа в неделю;
- занятия по ритмике — 1 час в неделю.

**Коррекционные курсы для обучающихся с нарушениями интеллекта.**

**Логопедические занятия.**

**Цель:** диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формирование навыков вербальной коммуникации.

**Основные направления логопедической работы:**

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксическая структура высказываний, словоизменение и словообразование);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

**Психокоррекционные занятия.**

**Цель:** применение различных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

**Основные направления работы:**

-диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

-диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к себе, повышение уверенности, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

-диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии и сопереживанию);

-формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, развитие навыков социального поведения.

**Занятия по ритмике.**

**Цель:** развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях по ритмике осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой и познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с нарушениями интеллекта.

**Основные направления работы:**

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами);
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

**Особенности организации коррекционных занятий.**

Коррекционные занятия учитывают специфику индивидуального психофизического развития и возможности каждого обучающегося.

**Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса.**

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляющаяся в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю.

**Цели и задачи внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с нарушениями интеллекта в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- формирования позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с нарушениями интеллекта, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

**Реализуемые курсы во внеурочной деятельности.**

Для достижения важнейших целей современного образования, обучающихся с нарушениями интеллекта в рамках внеурочной деятельности реализуются следующие курсы:

- «Правила здорового образа жизни и безопасности» — 1 час в неделю в 5-10 классах;

- «Профориентация» — 1 час в неделю в 5 классах;

- «Россия — мои горизонты» — 1 час в неделю в 6-10 классах;

- «Разговоры о важном» — 1 час в неделю в 5-10 классах;

- «Основы информатики» — 1 час в неделю в 5-6 классах;

- «Финансовая грамотность» — 1 час в неделю в 7-10 классах.

### **Краткое описание курсов.**

«Правила здорового образа жизни и безопасности».

Курс направлен на социально-педагогическую поддержку формирования личности обучающихся, формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

«Профориентация». Цель курса — коррекция отклоняющегося развития и формирование у обучающихся 5 классов добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, а также формирование начальных представлений о многообразии профессий, профессиональной направленности и осознание своих интересов и способностей.

«Россия — мои горизонты». Курс реализуется в 6-9 классах и направлен на подготовку обучающихся к участию в трудовой жизни, формирование готовности к профессиональному самоопределению, информирование о рынке труда и системе профессионального образования, развитие навыков карьерной грамотности и формирование ценностного отношения к труду.

«Разговоры о важном». Курс посвящён духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, совершенствованию коммуникативных навыков, повышению общей культуры, развитию навыков совместной деятельности и формированию культуры поведения в информационной среде. Темы занятий связаны с историей России, патриотизмом и национальными ценностями.

«Основы информатики». В 5-6 классах курс формирует у обучающихся представления и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе, способствует развитию познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей.

«Финансовая грамотность». В 7-9 классах курс направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического мышления, воспитание ответственности в экономических отношениях, приобретение навыков обращения с деньгами и планирования личных финансов

**Учебный план  
АООП УО (вариант 1)  
обучающихся 5-10 классов  
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»  
на 2025-2026 учебный год.**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Все го	Формы промежуточной (годовой) аттестации
		5	6	7	8	9	10		
	АБ	АБ	АБ	АБ	АБ	АБ	А		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	1	41	к с с г з д с г з
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4		40	пнч
	1.3 Литературное чтение						2	2	пнч
2. Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3	1	35	к р
	2.2 Информатика	-	-	1	1	1	1	7	тест
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-		8	тест
	3.2 Биология	-	-	2	2	2		12	тест
4. Чело-	4.1 География	-	2	2	2	2		16	тест

век и общество	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	22	тест
	4.3 Мир истории	-	2	-	-	-	4	тест
	4.4 История отечества	-	-	2	2	2	12	тест
	4.5 Этика						1	1
	4.6 Общество-ведение						1	1
5. Искусство	5.1 Музыка	1	-	-	-	-	2	тест
	5.2 Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	4	тест
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	3	зач
7. Технология	7.1 Труд (технология)	6	6	7	7	7	15	81 пр с эл. тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1				1	5
	Математика	1	1	1	1	1	2	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	328
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	6	66
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	33
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	22
Ритмика		1	1	1	1	1	1	11
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	44
Правила здорового образа и безопасности.		1	1	1	1	1	1	11

Профориентация	1						2	
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	1	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	11	
Основы информатики	1	1					4	
Финансовая грамотность			1	1	1	1	7	
Всего	39	40	40	40	40	40	438	

Условные обозначе- ния	Формы промежуточной (годовой) аттестации
кс с гз	контрольное списывание с грамматическим задани- ем
д с гз	диктант с грамматическим заданием
пнч	проверка навыков чтения
кр	контрольная работа
пр с эл. тест	практическая работа с элементами тестирования
тест	тестирование
зач	зачет