

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол от «28» августа 2025 г. № 1

Утвержден
директор ГКОУ «Волгоград-
ская школа-интернат №2
_____ А.М.Небыков
«__» _____ 2025 г.
Введен в действие приказом
от «28» августа 2025 г. № 312

Рассмотрен
на заседании
методического совета
протокол от «27» августа 2025 г. №
1

**Учебный план
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»
на 2025-2026 учебный год
в соответствии АООП УО (вариант 1)
5-10 классы**

Волгоград-2025

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 5-10 классов.

Учебный план для обучающихся 5–10 классов на 2025–2026 учебный год составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данный учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021.

Режим работы общеобразовательного учреждения.

Учебный план ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» на 2025–2026 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических

требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Для учащихся 5–10 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года.

Образовательный процесс в 2025–2026 учебном году будет осуществляться по четвертной системе.

В соответствии с учебным планом для 5–10 классов устанавливается продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебная нагрузка и расписание.

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана (состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), не превышает максимально допустимую недельную образовательную нагрузку, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, а также шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

для обучающихся 5–6 классов — не более 6 уроков;

для обучающихся 7–10 классов — не более 7 уроков.

Продолжительность уроков — 40 минут (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность учебной недели.

Учебный план определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе:

5 класс — 29 часов в неделю;

6–10 классы — 30 часов в неделю.

Расписание занятий составляется с учётом обязательных уроков, коррекционных занятий и внеурочной деятельности.

Требования к объёму домашних заданий.

Объём домашних заданий по всем предметам определяется таким образом, чтобы затраты времени на их выполнение не превышали:

в 5 классах — 2 часа в день;

в 6–9 классах — 2,5 часа в день;

в 10 классе — 3,5 часа в день.

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей.

Обязательная часть — определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть обеспечивает достижение ключевых целей образования обучающихся с нарушениями интеллекта, включая:

-формирование жизненных компетенций и социальной интеграции;

-духовно-нравственное развитие и приобщение к культурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни и правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений — учитывает дополнительные потребности и интересы обучающихся.

На каждом этапе обучения представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов направлено на коррекционно-развивающее обучение с учётом особых образовательных потребностей.

Предметные области учебного плана:

-язык и речевая практика;

-математика;

-естествознание;

-человек и общество;

-искусство;

-физическая культура;

-технология.

В состав предметных областей входят следующие учебные предметы:

-русский язык, чтение;

-математика;

-природоведение;

-география;

-биология;

-мир истории, история Отечества;

-основы социальной жизни;

-адаптивная физическая культура;

-рисование (изобразительное искусство);

-музыка;

-труд (технология).

Изменения в школьном компоненте.

Часы школьного компонента направлены на увеличение количества часов обязательной части:

-на 1 час увеличено количество часов по русскому языку и математике в 5–6, 10 классах;

-на 1 час увеличено количество часов по математике в 7–9 классах, на 2 часа в 10 классе.

Основные цели коррекционной и внеурочной деятельности.

Основными целями коррекционной и внеурочной деятельности являются:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

-всестороннее развитие и социализация каждого обучающегося с нарушениями интеллекта;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими видами занятий:

- психокоррекционные занятия — 2 часа в неделю;
- логопедические занятия — 3 часа в неделю;
- занятия по ритмике — 1 час в неделю.

Коррекционные курсы для обучающихся с нарушениями интеллекта.

Логопедические занятия.

Цель: диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формирование навыков вербальной коммуникации.

Основные направления логопедической работы:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксическая структура высказываний, словоизменение и словообразование);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия.

Цель: применение различных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к себе, повышение уверенности, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии и сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, развитие навыков социального поведения.

Занятия по ритмике.

Цель: развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях по ритмике осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой и познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с нарушениями интеллекта.

Основные направления работы:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами);
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Особенности организации коррекционных занятий.

Коррекционные занятия учитывают специфику индивидуального психофизического развития и возможности каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю.

Цели и задачи внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с нарушениями интеллекта в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- формирования позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с нарушениями интеллекта, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Реализуемые курсы во внеурочной деятельности.

Для достижения важнейших целей современного образования, обучающихся с нарушениями интеллекта в рамках внеурочной деятельности реализуются следующие курсы:

- «Правила здорового образа жизни и безопасности» — 1 час в неделю в 5-10 классах;

- «Профориентация» — 1 час в неделю в 5 классах;

- «Россия – мои горизонты» — 1 час в неделю в 6-10 классах;

- «Разговоры о важном» — 1 час в неделю в 5-10 классах;

- «Основы информатики» — 1 час в неделю в 5-6 классах;

- «Финансовая грамотность» — 1 час в неделю в 7-10 классах.

Краткое описание курсов.

«Правила здорового образа жизни и безопасности». Курс направлен на социально-педагогическую поддержку формирования личности обучающихся, формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

«Профориентация». Цель курса — коррекция отклоняющегося развития и формирование у обучающихся 5 классов добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, а также формирование начальных представлений о многообразии профессий, профессиональной направленности и осознание своих интересов и способностей.

«Россия – мои горизонты». Курс реализуется в 6-9 классах и направлен на подготовку обучающихся к участию в трудовой жизни, формирование готовности к профессиональному самоопределению, информирование о рынке труда и системе профессионального образования, развитие навыков карьерной грамотности и формирование ценностного отношения к труду.

«Разговоры о важном». Курс посвящён духовно-нравственному и патристическому воспитанию, совершенствованию коммуникативных навыков, повышению общей культуры, развитию навыков совместной деятельности и формированию культуры поведения в информационной среде. Темы занятий связаны с историей России, патриотизмом и национальными ценностями.

«Основы информатики». В 5-6 классах курс формирует у обучающихся представления и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе, способствует развитию познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей.

«Финансовая грамотность». В 7-9 классах курс направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического мышления, воспитание ответственности в экономических отношениях, приобретение навыков обращения с деньгами и планирования личных финансов

Учебный план
АООП УО (вариант 1)
обучающихся 5-10 классов
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»
на 2025-2026 учебный год.

Предмет- ные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Все го	Фор мы про- ме- жу- точ- ной (го- до- вой) атте- ста- ции
		5 АБ	6 АБ	7 АБ	8 АБ	9 АБ	10 А		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	1	41	КС с ГЗ ДС ГЗ
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4		40	ПНЧ
	1.3 Литератур- ное чтение						2	2	ПНЧ
2. Мате- матика	2.1 Математика	4	4	3	3	3	1	35	кр
	2.2 Информати- ка	-	-	1	1	1	1	7	тест
3. Есте- ствозна- ние	3.1 Природове- дение	2	2	-	-	-		8	тест
	3.2 Биология	-	-	2	2	2		12	тест
4. Челю-	4.1 География	-	2	2	2	2		16	тест

век и общество	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	22	тест
	4.3 Мир истории	-	2	-	-	-		4	тест
	4.4 История отечества	-	-	2	2	2		12	тест
	4.5 Этика						1	1	тест
	4.6 Обществоведение						1	1	тест
5. Искусство	5.1 Музыка	1	-	-	-	-		2	тест
	5.2 Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-		4	тест
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	3	23	зач
7. Техно-логия	7.1 Труд (технология)	6	6	7	7	7	15	81	пр с эл. тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1				1	5	
	Математика	1	1	1	1	1	2	12	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	328	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	6	66	
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	33	
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	22	
Ритмика		1	1	1	1	1	1	11	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	44	
Правила здорового образа и безопасности.		1	1	1	1	1	1	11	

Профориентация	1						2	
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	1	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	11	
Основы информатики	1	1					4	
Финансовая грамотность			1	1	1	1	7	
Всего	39	40	40	40	40	40	438	

Условные обозначения	Формы промежуточной (годовой) аттестации
кс с гз	контрольное списывание с грамматическим заданием
д с гз	диктант с грамматическим заданием
пнч	проверка навыков чтения
кр	контрольная работа
пр с эл. тест	практическая работа с элементами тестирования
тест	тестирование
зач	зачет