

Принят  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол от «28» августа 2025 г. № 1

Утвержден  
директор ГКОУ «Волгоград-  
ская школа-интернат №2  
\_\_\_\_\_ А.М.Небыков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Введен в действие приказом  
от «28» августа 2025 г. № 312

Рассмотрен  
на заседании  
методического совета  
протокол от «27» августа 2025 г. № 1

**Учебный план  
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»  
на 2025-2026 учебный год в соответствии  
с АОП НОО (вариант 6.3)  
(подготовительный, 1-4 классы)**

**Волгоград-2025**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» составлена с учетом требований адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.3).**

Учебный план для подготовительного, 1-4 классов на 2025–2026 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ). В своей основе учебный план опирается на федеральные нормативные документы, регламентирующие организацию образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА):

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021.

Учебный план включает инвариантную часть, обеспечивающую реализацию государственных общеобразовательных программ, и вариативную часть, учитывающую индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ и направленную на коррекцию и развитие, что соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ и обеспечивает преемственность образовательного процесса и социальную адаптацию обучающихся.

### **Продолжительность учебного года.**

Образовательный процесс в 2025-2026 учебном году будет осуществляться по четвертной системе.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Подготовительный, 1 класс – не менее 33 учебных недель.

2-4 класс – не менее 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся подготовительного, 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков в подготовительном и первом классах носит ступенчатый характер, согласно СанПиН 1.2.3685-21:

-сентябрь-декабрь-35 мин;

-январь-май-40 мин.

Продолжительность уроков во 2-4 классах, согласно СанПиН 1.2.3685-21, составляет 40 минут.

Продолжительность учебной недели

Учебный план – определяет максимально допустимую недельную нагрузку:

- при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: подготовительный, 1 кл. – 21 ч. в неделю; 2-4 кл. – 23 ч. в неделю.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, коррекционных занятий и внеурочной деятельности.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

### **Структура учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АОП НОО), а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушениями интеллекта и нарушениями опорно-двигательного аппарата, а именно:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни и элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области:

- язык и речевая практика;

- математика;

- естествознание;

- искусство;

- физическая культура;

- технология.

Предметные области представлены следующими учебными предметами:

- русский язык, чтение, речевая практика;

- математика;

- мир природы человека;

- адаптивная физическая культура;

- рисование (изобразительное искусство);

- музыка, труд (технология).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, учитывающую особые образовательные потребности данной категории обучающихся.

Час школьного компонента направлен на увеличение количества часов математики в 1–4 классах.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными занятиями:

- основы коммуникации (1 час в неделю);
- формирование навыков самообслуживания (2 часа в неделю);
- двигательная коррекция (1 час в неделю);
- психомоторика и развитие деятельности (1 час в неделю).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и опорно-двигательного аппарата на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Внеурочная деятельность включает занятия:

- «Правила здорового образа жизни»;
- «Правила безопасности»;
- «Разговоры о важном»;
- «Социально-трудовая подготовка «Школа добрых дел»».

На неё по учебному плану отведено 5 часов.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для расширения опыта общения и деятельности, творческой самореализации обучающихся с нарушением интеллекта опорно-двигательного аппарата в комфортной развивающей среде. Она способствует формированию личностного интереса к жизни, позитивному отношению к окружающему миру, социальному становлению через взаимодействие с педагогами и сверстниками, а также профессиональному самоопределению для успешной реализации жизненных планов.

Основные задачи — обеспечить развитие социальных навыков, интеллектуальных интересов и ценностных ориентиров, а также всестороннюю социализацию и воспитание обучающихся в свободное время.

«Правила здорового образа жизни» — это занятия, направленные на социально-педагогическую поддержку обучающихся с целью сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья, форми-

рования экологической культуры и безопасного образа жизни. В ходе занятий формируются знания и навыки:

- экологически грамотного и безопасного поведения в быту и природе;
- бережного отношения к природе и основ культуры здоровья;
- рациональной организации режима дня, учебы, отдыха и двигательной активности;
- здорового питания и двигательных режимов с учетом возрастных особенностей;
- навыков личной гигиены и профилактики вредных привычек;
- умений противостоять вредным воздействиям (курение, алкоголь, наркотики);
- безопасного поведения в окружающей среде и экстремальных ситуациях;
- безбоязненного обращения к врачу по вопросам здоровья.

«Правила безопасности» — учебный курс для 1–4 классов (1 раз в неделю), формирующий у младших школьников базовые знания и умения по личной безопасности и безопасности окружающих. Рассматриваются правила поведения на улице, при обращении с огнем, газом, животными и в других опасных ситуациях.

«Социально-трудовая подготовка «Школа добрых дел» — внеурочное занятие для детей с нарушениями интеллекта (1–4 классы, 2 часа в неделю), направленное на развитие навыков самообслуживания, гигиены, трудолюбия, морально-этических норм и бытовой самостоятельности. Занятия включают:

- обучение бытовым и трудовым навыкам;
- развитие моторики, внимания, речи и планирования работы;
- формирование положительного отношения к труду и умения работать в коллективе;
- воспитание инициативности и коммуникативных навыков.

«Разговоры о важном» — курс для 1–4 классов (1 час в неделю), посвященный духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, развитию коммуникативных умений, интереса к истории и культуре России и родного края. Занятия учитывают индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями интеллекта и способствуют формированию культуры поведения в информационной среде.

**Учебный план АОП НОО (вариант 6.3)**  
**ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»**  
**на 2025-2026 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Под гот.	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	кс с гз
	1.2 Чтение	4	4	4	4	4	д с гз
	1.3 Речевая практика	1	1	1	1	1	пнч тест
2. Математика	2.1 Математика	4	4	4	4	4	кр
3. Естествознание	3.1 Мир природы человека	1	1	2	2	2	тест
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1	1	1	1	тест
	4.2 Рисование	1	1	1	1	1	тест
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	зач
6. Технология	6.1 Труд (технология)	1	1	2	2	2	пр с эл. тест
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	Математика	1	1	1	1	1	
Всего:		21	21	23	23	23	
1. Формирование навыков самообслуживания		2	2	2	2	2	
2. Основы коммуникации		1	1	1	1	1	
3. Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	
4. Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	1	
Итого коррекционные занятия:		5	5	5	5	5	
Социально-трудовая подготовка «Школа		2	2	2	2	2	

добрых дел»						
Правила здорового образа жизни	1	1	1	1	1	
Правила безопасности	1	1	1	1	1	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	
Всего	31	31	33	33	33	

Условные обозначения	Формы промежуточной (годовой) аттестации.
кс с гз	контрольное списывание с грамматическим заданием
д с гз	диктант с грамматическим заданием
пнч	проверка навыков чтения
кр	контрольная работа
пр с эл. тест	практическая работа с элементами тестирования
тест	тестирование
зач	зачет

Учебный план АОП НОО (вариант 6.3) 1-4 классов не входит в расчет фонда оплаты труда на 2025-2026 учебный год.