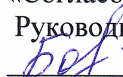
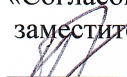
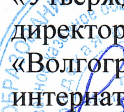


**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа – интернат №2»**

«Согласована»
Руководитель МО
 (Н.А.Бондарева)

«Согласована»
заместитель директора
 (О.Н. Персидская)

«Утверждена»
директор ГКОУ
«Волгоградская школа-
интернат №2»
 (А.М.Небыков)



Принята решением
педагогического совета протокол
от 28 августа 2025 г. № 1

Рассмотрена на заседании МО
протокол
от «28» августа 2025г. № 1

Введена в действие приказом
от 28 августа 2025 г. № 312

**Программа наставничества по подготовке к конкурсу
профессионального мастерства среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
«Абилимпикс»**

на 2025-2026 учебный год

(в соответствии с АООП УО (вариант 1))

Разработала:

**учитель Абраменко Оксана
Владимировна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Абилимпикс» (Abilympics Russia) разработана в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Разработана с целью формирования механизма внедрения методологии наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, для успешной реализации программ наставничества с минимальными необходимыми изменениями в связи с условиями и задачами каждой конкретной организации.

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года одним из приоритетных направлений для развития экономики и системы профессионального образования должна стать подготовка рабочих кадров в соответствии с лучшими мировыми стандартами, в том числе стандартами WorldSkills, и передовыми технологиями.

Приказ №ПО-473/2017 от 11.10.2017 "О проведении отбора субъектов Российской Федерации на право участия в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году". Регламент регионального чемпионата «Абилимпикс», техническое описание компетенции, конкурсное задание, инфраструктурный лист, план застройки.

Программа разработана в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации.

Используемый понятийный аппарат

Участник Абилимпикс – школьник, студент, специалист - гражданин Российской Федерации с инвалидностью и/или ОВЗ в возрасте от 14 до 65 лет, направленный региональным координационным центром «Абилимпикс» для участия в Национальном чемпионате «Абилимпикс».

Эксперт Абилимпикс -лицо, обладающее достаточной профессиональной компетенцией (знаниями и опытом по определенной профессии) для осуществления Экспертизы и оценки результатов работы конкурсантов (участников).

Компатриот Абилимпикс - лицо, обладающее достаточной профессиональной компетенцией (знаниями и опытом по определенной профессии) для профессиональной подготовки участников Национальной сборной «Абилимпикс» к участию в чемпионате.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары / группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – сотрудник организации, осуществляющей деятельность по программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за реализацию программы наставничества.

Методология наставничества – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Актуальность программы наставничества

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей. Именно движение «Абилимпикс» позволило сформировать несколько форматов наставничества, которые работают и дают результат. Настоящая программа очень актуальна для нашего колледжа и призвана помочь в организации деятельности наставника со на региональном, национальном и международном уровне. «Абилимпикс» определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Высокий уровень подготовки позволяет нашим обучающимся демонстрировать свои профессиональные навыки на высоком уровне и быть востребованными абитуриентами в регионе по компетенциям: «Ландшафтный дизайн», «Швейное дело», «Малярное дело», «Изобразительное искусство», «Клининг».

Перед наставниками стоит задача сформировать условия, при которых у участников выстраивается возможность учитывать освоения смежных компетенций у целевой группы участников чемпионата. Наставник способен раскрыть потенциал и возможности саморазвития и профориентации. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Главными ценностями в работе наставников «Абилимпикс» являются: верность своим принципам, информационная открытость, партнерство и инновации. Внедрение программы наставничества в

ГКОУ «Волгоградская школа-интернат№2» обеспечит системность и преемственность наставнических отношений.

2.2. Цель и задачи программы наставничества

Цель программы:

Подготовить команду школьников ГКОУ «Волгоградская школа-интернат№2» к участию в чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям: «Ландшафтный дизайн», «Швейное дело», «Малярное дело», «Изобразительное искусство», «Клининг».

Задачи программы:

Углубление знаний, обеспечение необходимой мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению и личностному росту;

Овладение наставляемыми инновационными технологиями в работе с пациентом в рамках компетенций: «Ландшафтный дизайн», «Швейное дело», «Малярное дело», «Изобразительное искусство», «Клининг»;

Создание условий для развития коммуникаций и творческого подхода обучающихся к принятию решений в стандартных и не стандартных ситуациях;

Подготовка будущих специалистов-наставников по компетенциям: «Ландшафтный дизайн», «Швейное дело», «Малярное дело», «Изобразительное искусство», «Клининг»;

Для достижения поставленных целей и задач по программе «Абилимпикс» (Abilympics Russia) работа с группой участников начинается с модульного изучения материала, на котором основывается конкурсное задание.

2.3. Срок реализации программы наставничества

Программа наставничества «Абилимпикс» (Abilympics Russia) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат№2» рассчитана на 7 месяцев. По этим же причинам целесообразным будет сделать ежегодный анализ о проделанной работе наставника с наставляемыми. Итоги работы можно проводить после проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс» (Abilympics Russia). По количеству участников занявших призовые места (1,2,3).

Начало реализации программы наставничества с 01.11.2025 г., срок окончания 27.05.2026 года.

2.4. Применяемые формы наставничества и технологии

Формы организации наставничества:

Преподаватель-обучающийся;

Участники программы:

Наставники, наставляемые (приложение №1) (группа...)

Наставником может быть преподаватель ГКОУ «Волгоградская школа-интернат№2», имеющий стаж педагогической работы не менее 3 лет, аттестованный в установленном порядке на первую или высшую квалификационную категорию, имеющий опыт работы по компетенциям чемпионата, желательно имеющий опыт участие в Региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» (Abilympics).

Формы и методы работы с наставляемыми:

Работа с основными модулями конкурсного задания. Осуществляться в очном формате и дистанционном формате. Решение практических задач по модулям. Знакомство с памятками и элементы памятки для участника чемпионата. Беседа, опрос, работа малыми группами, отработка практических навыков, тестирование, индивидуальная работа.

Работа с конкурсным заданием, инфраструктуром листом, техническим описанием, планом застройки. Применяемые в программе элементы **технологий:**

традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, виртуальное, проектная.

Мотивацией для наставника должно стать следующее:

- приобретение опыта наставнической деятельности;
- возможность участия в отборочных соревнованиях Регионального уровня и национального для собственного профессионального и личностного развития.

2.5. Основные участники программы наставничества и их функции

Основными участниками программы – **Наставляемые** являются обучающиеся старше 14 лет (**Приложение 1**).

Наставляемые находятся в процессе интенсивной подготовки к Региональному чемпионату «Абилимпикс» (Abilympics Russia).

Информация для наставляемых публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

Координатор- ведёт базу наставляемых, контролирует проведение программы наставничества и оценивает результаты вовлеченности обучающихся в различные виды деятельности.

Для реализации поставленных в программе задач наставник выполняет две **функции** или относятся к двум типам **наставников**:

• **Наставник-эксперт (компатриот)** – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением ситуационных задач. Контролирует самостоятельную работу обучающихся.

• **Наставляемый (лидер) - наставляемый участник** – опытный участник участвующий уже неоднократно в Региональном чемпионате «Абилимпикс».

2.6. Планируемые мероприятия программы наставничества «Абилимпикс» (Abilympics Russia) и основными принципами работы наставника с наставляемыми

Планируемые мероприятия:

□ Изучение регламента чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: «Ландшафтный дизайн», «Швейное дело», «Малярное дело», «Изобразительное искусство», «Клининг»;

Проведение занятий в соответствии с требованиями «Абилимпикс»;

Тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведение презентации.

Планируемые мероприятия программы наставничества на 2025/2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Подтверждение
1	Планирование работы на текущий год	октябрь	Наличие плана

2	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ содержания и уровня конкурсных заданий. • Выполнение конкурсных заданий с последующим анализом и выявлением слабых сторон. • Составление перспективного плана дальнейшей работы по выбранной компетенции. 	ноябрь	Записи в отчётах наставника и наставляемых
3	<p>Основной этап подготовки обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование указаний в устной и письменной форме. • Поэтапное разъяснение заданий. • Последовательное выполнение заданий. • Повторение обучающимися инструкции к выполнению задания. • Демонстрация выполненного задания (макет задания или рисунок). • Акцентирование внимания на хороших оценках. • Ориентирование на позитивный исход выполнения задания. • Составление индивидуальных планов, учитывающих умения и навыки обучающихся. • Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. • Применение методов, учитывающих динамику и уровень работоспособности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. • Для формирования умений, предусмотренных конкурсным заданием, производится большое количество повторений (тренировок). 	Декабрь-март	Записи в отчётах наставника и наставляемых
4.	<p>Участие в конкурсе Постконкурсное сопровождение: анализ ошибок и успехов, поощрение обучающегося.</p>	Апрель-май	Записи в отчётах наставника и наставляемых

--	--	--	--

Основными **принципами** работы наставника с наставляемыми:

Обязательность - проведение работы с каждым обучающимся, который входит в состав наставляемых членов команды школы-интерната.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы с обучающимся, которые определяются требованиями к обучающимся школы-интерната и уровнем индивидуального и личностного развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития обучающегося продолжается на протяжении всего учебного года.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации в целях развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся и соответствия форм работы (профессиональные конкурсы, олимпиады, чемпионаты) уровню его потенциала.

2.7. Ожидаемые результаты программы наставничества

Ожидаемым результатом программы наставничества «Абилимпикс»

(Abilympics Russia):

Качественная подготовка команды к региональному чемпионату «Абилимпикс» по компетенциям:

- Наличие в команде призеров чемпионата;
- Демократизация высокого уровня овладения участниками ОК и ПК в рамках поставленной конкурсной задачи. Общий балл у участников при выполнении конкурсного задания должен не мене 80.

