

1. Общие сведения об образовательной организации	
Субъект, населенный пункт	Волгоградская область, город Волгоград
Дата основания образовательной организации	30 мая 1963 г.
Сведения об образовательной организации. Контингент обучающихся.	<p>В 2025-2026 учебном году школа работает по пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1 – 12-х классов. Занятия проводятся в одну (первую) смену. Во второй половине дня проводятся коррекционные занятия, реализуются курсы внеурочной деятельности, работают кружки, спортивные секции.</p> <p>В ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 2" реализуются исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (АООП УО): в 1.- 8 классах, нормативный срок обучения 9/12 лет; - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (АООП УО (вариант 2)): в 1 доп.-8 классах, нормативный срок обучения 12 лет; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) (АОП НОО): в 1 доп.-4 классах, нормативный срок обучения 6 лет; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) (АОП НОО) в 1 доп.-4 классах, нормативный срок обучения 6 лет; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для

	<p>обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) (АОП НОО): в 1 доп.-4 классах, нормативный срок обучения 5 лет;</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) (АОП НОО) в 1 доп.-4 классах, нормативный срок обучения 5 лет;</p> <p>Расписание занятий рассчитано на пятидневную рабочую неделю и разработано на основе:</p> <p>-учебного плана для 1-4 классов на 2025-2026 учебный, составленного в соответствии с АОП УО (вариант 1);</p> <p>-учебного плана для 5-10 классов на 2025–2026 учебный год, составленного в соответствии АОП УО (вариант 1);</p> <p>-базисного учебного плана для 11-12 классов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"приказ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п (I вариант);</p> <p>-учебного плана для 1-10 классов на 2025–2026 учебный год составлен в соответствии с АОП УО (вариант 2);</p> <p>- базисного учебного плана для 11-12 классов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"приказ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п (II вариант);</p> <p>-учебного плана для 1-го подготовительного-4 классов на 2025–2026 учебный год, составленного в соответствии с АОП НОО (вариант 6.3);</p>
--	---

	<p>-учебного плана для 5-9 классов на 2025–2026 учебный год, составленного в соответствии с АООП УО (вариант 1) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>-учебного плана для 1-го подготовительного - 4 классов на 2025–2026 учебный год, составленного в соответствии с АОП НОО (вариант 6.4);</p> <p>учебного плана для 5-9 классов на 2025–2026 учебный год, составленного в соответствии с АООП УО (вариант 2) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>-учебного плана для 1 классов (1,2,3 годов обучения)- 4 классов на 2025–2026 учебный год, составленного в соответствии с АОП НОО (вариант 8.3);</p> <p>-учебного плана для 5-9 классов на 2025–2026 учебный год, составленного в соответствии с АООП УО (вариант 1) обучающихся с расстройствами аутистического спектра"</p> <p>-учебным планом для 1-го подготовительного - 4 классов на 2025–2026 учебный год, составленным в соответствии с АОП НОО (вариант 8.4);</p> <p>-учебным планом для 5-9 классов на 2025–2026 учебный год, составленный в соответствии с АООП УО (вариант 2) обучающихся с расстройствами аутистического спектра";</p> <p>-требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</p> <p>-требованиями санитарных правил и норм санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.</p>
--	--

	Общее количество обучающихся – 369
Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения	5 педагогов-психологов 1 социальный педагог 5 учителей-логопедов 4 учителя-дефектолога (олигофренопедагог) 1 тьютор 1 ассистент
Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Естественно-научная техническая физкультурно-спортивная художественная социально-гуманитарная
Формы организации реализации дополнительных общеобразовательных программ	Объединения по интересам в кружках, секциях, театре.
Реализуемые программы профессионального обучения	обслуживание зданий швейное дело клининг растениеводство штукатурно-малярное дело гончарное дело
Здоровьесберегающие медицинские технологии	Обучающиеся, воспитанники обеспечиваются бесплатным двухразовым и пятиразовым горячим питанием. Проводится контроль качества и безопасности питания обучающихся, в том числе родительский контроль. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены. В режим дня включены динамические паузы, прогулки, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Проводятся занятия по адаптивной физической культуре. Организован дневной сон для обучающихся 1-4-ых классов. Имеется медицинский блок с двумя изоляторами, приемным помещением, кабинетом медицинского работника, процедурным кабинетом, туалетной комнатой, отдельным выходом на улицу. Все обучающиеся и сотрудники ОУ своевременно проходят медицинские осмотры и профилактические прививки в установленном порядке. Кадровое обеспечение ме-

	<p>дицинского обслуживания в образовательном учреждении: врач педиатр, врач психиатр и 2 медицинские сестры.</p>
<p>Здоровьесберегающие педагогические технологии</p>	<p>В ОУ проводятся Дни здоровья, подвижные эстафеты, спортивные праздники, тематические классные часы. Имеется оборудованный зал для занятий адаптивной физической культурой и ритмикой, спортивный зал, площадка с уличными тренажерами. Оборудованы сенсорная комната, зал двигательной активности. Классные комнаты оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения. Применяются вариативные формы использования школьной мебели (использование конторок Базарного, мобильная мебель). Рекреации и холлы используются для реализации двигательного режима, создания благоприятной психологической обстановки в школьном коллективе. Педагогическим коллективом проводятся мероприятия, направленные на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни. На занятиях применяется интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и ноутбук), позволяющее использовать различные формы обучения: визуальные, слуховые или кинестетические. Специалистами психолого-педагогического сопровождения на занятиях применяется профессиональное мультимедийное интерактивное оборудование направленное на развитие психических функций обучающихся. Школа обеспечена пособиями и учебниками, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В учреждении соблюдается рекомендованная наполняемость классов в соответствии с требованиями СанПин (5, 8, 12 обучающихся). Осуществляется индивидуальный подход к построению образовательного маршрута обучающихся с учетом рекомендаций ПМПК.</p>
<p>Принятые решения по созданию развивающего обучающего пространства</p>	<p>Развивающее обучающее пространство в школе-интернате проектируется с целью повышения качества оказываемых образовательных услуг, расширения компетенций специалистов психолого-педагогического сопровождения за счет применения современного диагностического и коррекционного оборудования, внедрения современных образова-</p>

	<p>тельных технологий, обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», создания материально-технической базы мастерских.</p> <p>Для учителей 1-4 классов, учителей предметников, специалистов психолого-педагогического сопровождения, учителей профессионально-трудового обучения приобретено интерактивное, специализированное оборудование, коррекционно-развивающие и диагностические средства с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС, ТМНР и НОДА, что позволяет более успешно реализовывать коррекционную составляющую АООП и способствует не только максимальному овладению академическими знаниями обучающимися с ОВЗ, но и формированию их жизненных компетенций.</p> <p>Для развития технической грамотности обучающихся, социальной и профессиональной реализации через практики исследования и творческие проекты в ОУ созданы новые образовательные пространства для реализации программ дополнительного образования: кружок технического творчества «Строитель», Студия технического моделирования «Сделай сам», «Мир флоры», «Пластика», «Рукодельники».</p>
Дополнительные сведения об образовательной организации	<p>На базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат №2» создан ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования детей, который является центром методического сопровождения педагогов в сфере дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах современного содержания образования и использования эффективных технологий и методик на основе освоения и внедрения ФГОС, изучения и распространения передового опыта работы на базе школы работает регио-</p>

	<p>нальное методическое объединение учителей профессионально-трудового обучения и региональное методическое объединение педагогов-психологов.</p> <p>Образовательное учреждение является опорной школой для реализации комплексной программы ранней помощи на территории региона.</p> <p>На базе Школы действует консультационный пункт единой региональной консультационной службы «Гармония».</p>
--	---