

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат №2»**

**Тема: Использование современных
инструментов и онлайн-платформ в
профориентационной работе с обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья**

**Волгоград,
29 августа 2025 г.**

Введение

Профориентация — ключевой этап в жизни каждого ребёнка. Особая значимость для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель профориентационной работы: раскрыть потенциал детей и подготовить их к профессиональной и социальной жизни.



Значение профориентации для обучающихся с интеллектуальными нарушениями



- Расширение представлений о профессиях через интерактивные платформы
- Формирование адекватного самоосознания
- Развитие жизненно важных навыков: коммуникация, самопрезентация
- Повышение мотивации через игровые методы

Современные цифровые инструменты в профориентации

- Единая модель профориентации: диагностика, обучение, сопровождение
- Онлайн-тестирования с адаптацией под особенности обучающихся



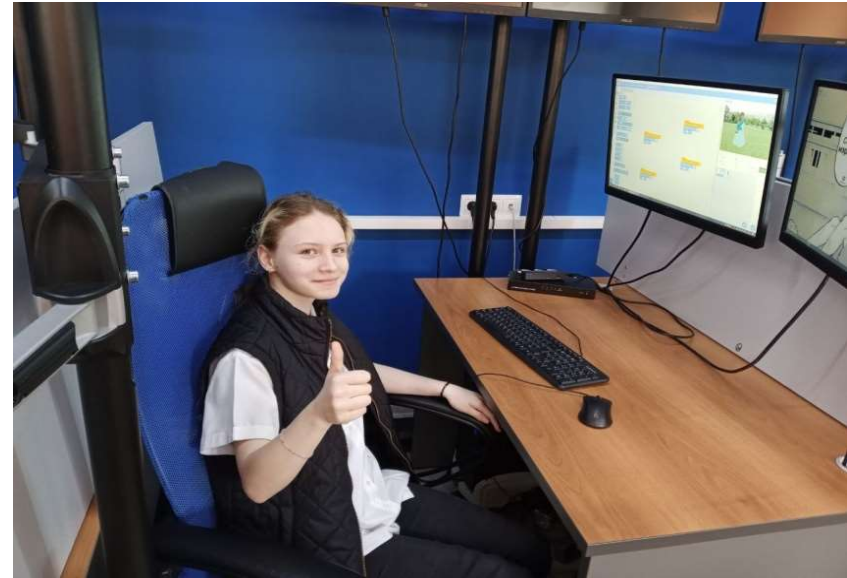
- Виртуальные экскурсии и мастер-классы
- Онлайн-ресурсы и обучающие сервисы
- Дистанционное сопровождение педагогов и психологов

Онлайн-платформы, адаптированные для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

- ▶ **Навигатум** — мультимедийные и игровые продукты <https://navigatum.ru>
- ▶ **ПроеКТОриЯ** — интерактивная площадка с адаптацией <https://proektoria.online>
- ▶ **Билет в будущее** — ранняя профориентация <https://bilet.worldskills.ru>
- ▶ **«Шоу профессий»** — проект ранней профориентации для школьников <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/>
- ▶ **Атлас доступных профессий** <https://atlasprof.ru>
- ▶ **Центр тестирования «Гуманитарные технологии»** <https://proforientator.ru/tests/#tocontent>
- ▶ **Региональный атлас профессий Волгоградской области** — альманах профессий с учётом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ <https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/atlas-dostupnykh-proffessiy-vo/>



Значение использования мультимедийных игр и игровых технологий в процессе профориентации



- Повышение мотивации и вовлечённости
- Безопасная среда для «примерки» профессий
- Развитие навыков принятия решений, командной работы, креативности



Примеры мультимедийных игр по профориентации для детей с нарушением интеллекта

- Детская познавательная онлайн-игра «на тему «Профессии»
<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/detskaya-onlajn-igra-na-temu-professii>
- Игра Детские Игры. Учим Профессии <https://igroutka.ru/poznavatelnye-igry/40270-detskie-igry-uchim-professii.html>
- Игра изучаем профессии <https://vseigru.net/poznavatelnye-igry-dlya-detej-3-4-5-let/23412-igra-izuchaem-professii.html>



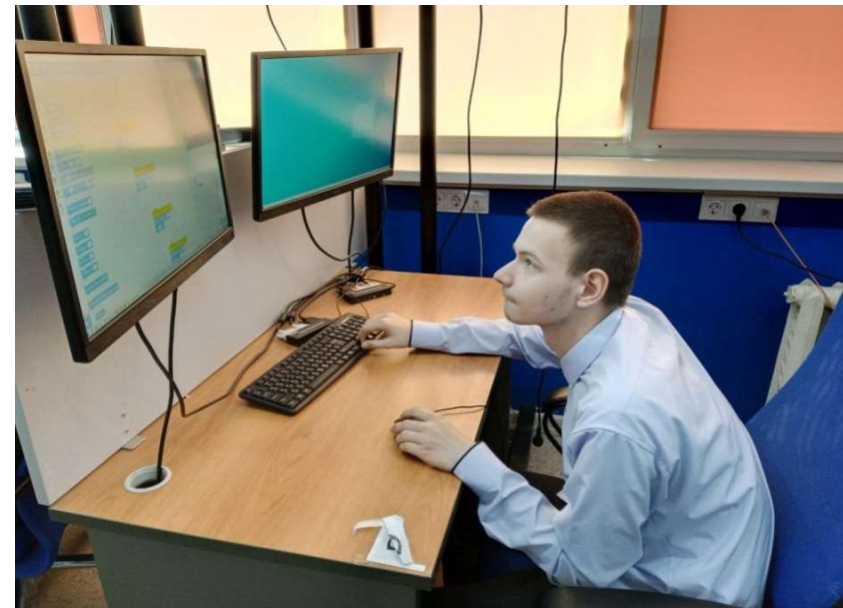
Примеры мультимедийных игр по профориентации для детей с нарушением интеллекта

- ▶ Игра-викторина "Парад профессий" <https://konstruktortestov.ru/test-27453>
- ▶ Сообщество Викторина профессии <https://wordwall.net/ru-ru/community/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>
- ▶ Развивающая онлайн игра "Профессии" для детей <https://chudo-udo.info/ot-4-do-6-let/igry-na-logiku-i-myshlenie/5425-razvivayushchaya-igra-professii>
- ▶ Викторина «В мире профессий» <https://konkurs-otlichnik.ru/quizzes/viktorina-v-mire-professiy>



Использование современных технологий и нейросетей

- Адаптация учебных материалов под индивидуальные особенности
- Персонализированные рекомендации на основе анализа данных
- Голосовые помощники (например, «Алиса» от Яндекса) для поддержки детей с речевыми нарушениями <https://yandex.ru/alice>
- Создание комфортной и эффективной среды обучения



Обучение педагогов и специалистов

➤ Ресурсы для обучения:

➤ Национальная академия дополнительного профессионального образования — специализированные курсы по профориентационной работе в образовательных учреждениях, включая работу с детьми с особыми образовательными потребностями <https://ncpo.ru/perm/pedagog/organizaciya-specialnyh-obrazovatelnyh-uslovij-dlya-detej-s-ovz-upk/>;

➤ Национальный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки — дистанционные курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ, умственной отсталостью и инвалидностью <https://ncpo.ru/pedagog/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov/pedagogika-ovz-upk/>;

➤ Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения — дистанционное обучение для педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью <https://novosibirsk.niidpo.ru/category/tag/ovz>;

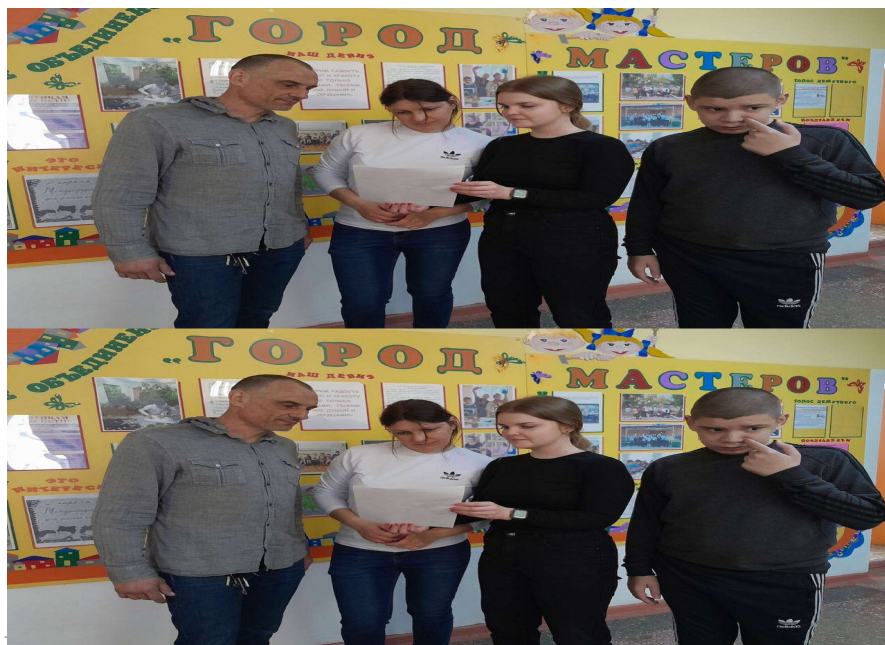
➤ Академия дополнительного профессионального образования. (курсы по обучению детей с ОВЗ) <https://academydpo.org/pedagogika/obuchenie-detej-s-ovz>

➤ Центральная академия профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров — платформа для системного повышения квалификации педагогов, включая профориентацию. <https://skillfactory.ru>



Организационные и методические аспекты

- Медико-психологическое обследование для индивидуализации
- Вовлечение родителей и законных представителей



- Создание инклюзивной образовательной среды
- Разработка и внедрение адаптированных методических материалов
- Системная работа по совершенствованию методик (2019-2025 гг.)

Педагогами ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» разработаны и внедрены адаптированные методические материалы по профориентации:

- 2019-2020 гг. — разработаны методические рекомендации по проведению профессиональных проб для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью;
- 2020-2021 гг. — апробирована методика профессиональных проб в образовательных учреждениях Волгоградской области;
- 2021-2022 гг. — адаптирован и внедрён кейс-метод в технологическом образовании учащихся с интеллектуальными нарушениями;



Педагогами ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» разработаны и внедрены адаптированные методические материалы по профориентации:

- 2022-2023 гг. — внедрена квест-технология в технологическом образовании, способствующая развитию практических навыков и мотивации;
- 2023-2024 гг. — адаптированы сюжетно-ролевые игры, позволяющие создавать имитацию профессиональной деятельности и развивать социальные компетенции;
- 2024-2025 гг. — начато внедрение интеллект-карт на уроках труда (технологии) для улучшения структурирования знаний и развития критического мышления.



В 2024–2026 учебных годах Абраменко О.В. входит в **Региональную предметно-методическую комиссию Всероссийской олимпиады школьников по «Труду (технологии)»** в Волгоградской области и участвует в разработке заданий.

Олимпиада проводится с применением современных ИКТ:

- онлайн-тестирование
- очные практические задания в мастерских



Примеры практической работы по профориентации

- ▶ Мастер-классы и тренинги по развитию профессиональных и социальных навыков
- ▶ Дистанционное консультирование
- ▶ Онлайн-семинары и тренинги для родителей



- Индивидуализированные тесты с карточками профессий
- Использование мультимедийных и игровых платформ

Интеграция федеральных и региональных программ

- Модель «Россия — мои горизонты»
- Календарно-тематические планы проекта «Конструктор будущего» <https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>
- Региональная программа «Шаг за шагом в мир большой»

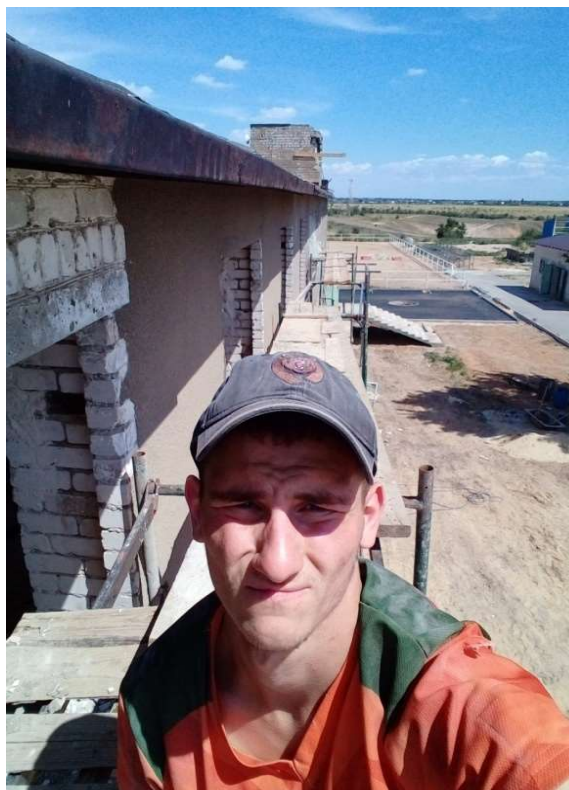


Результаты и перспективы профориентационной работы с детьми с ОВЗ в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»

Доля выпускников, поступающих в профессиональные училища:

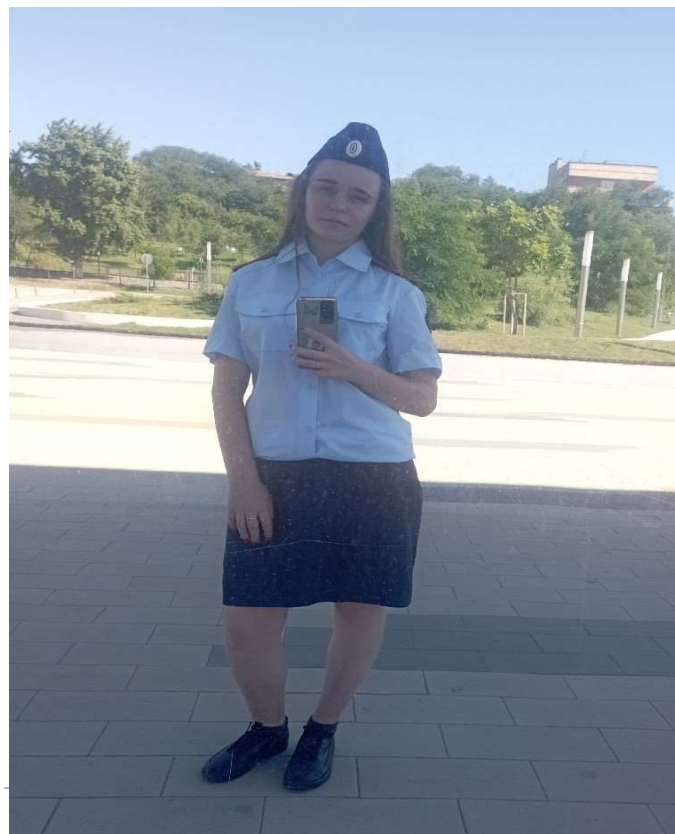
2000 год – 21%

2025 год – 90%



Основные учебные учреждения для продолжения обучения:

- ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
- Волжский политехнический техникум
- ГБПОУ "Профессиональное училище № 40"
- ПУ № 27
- Даниловский филиал ГАПОУ «Еланский аграрный колледж»



Востребованные специальности по данным опросов выпускников 2024-2025 гг.

- Строительство: штукатур, сварщик, самозанятые
- Сети магазинов: работник склада, менеджер торгового зала, оператор кассы
- Медицинские учреждения: санитарка
- Кулинария: пекарь
- Швейное ателье: швея
- Сельское хозяйство: подсобный рабочий
- Специальная военная операция: участник



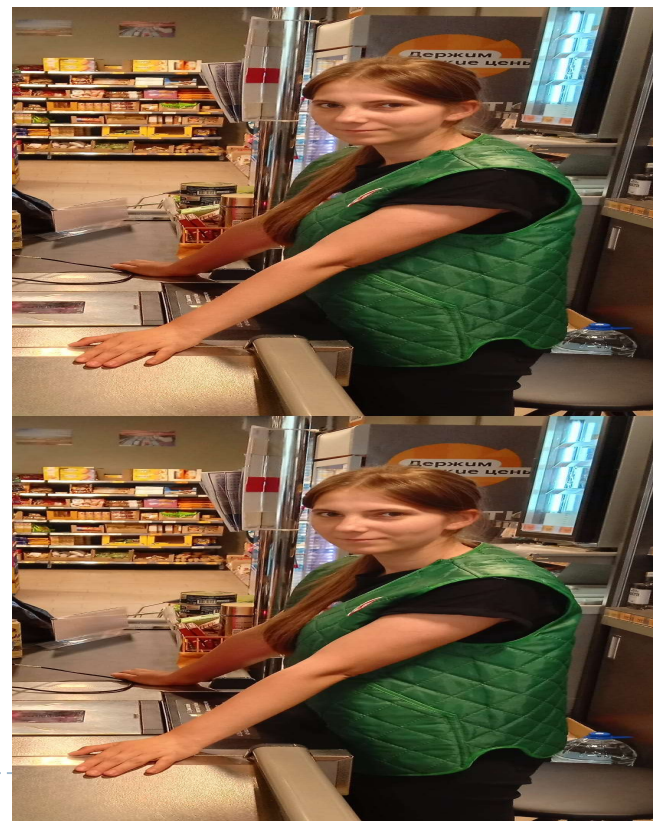
Практическая значимость комплексного подхода

- Комплексная профориентационная работа подтверждается реальными результатами
- Социальная адаптация и профессиональное образование становятся достижимыми
- Воспитанники успешно интегрируются в профессиональное сообщество и общество



Использование цифровых инструментов и онлайн-платформ

- Значительно повышают качество и эффективность профориентационной работы
- Помогают формировать уверенность и реальные перспективы для детей с ОВЗ
- Обеспечивают доступность и актуальность образовательных ресурсов

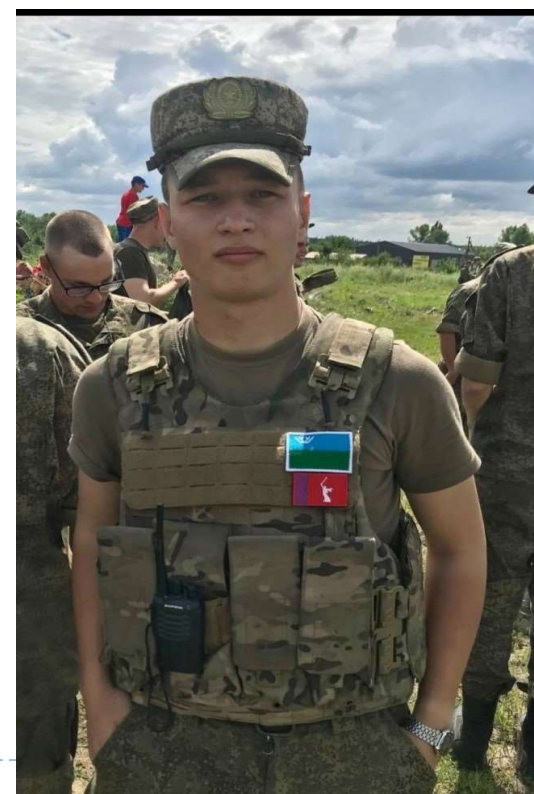


Заключение

Каждый ребёнок с ОВЗ при правильной поддержке может найти достойное место в жизни

Наши выпускники — пример успешной интеграции и вклад в развитие страны

Комплексный и современный подход — залог успешного будущего воспитанников





г. Волгоград, ул.
им.

Хорошева, 18а
тел/факс (8442)
36-58-12

Е-mail:
shi_2@volganet.
ru

Сайт:
[https://school-
int2.ros-obr.ru/](https://school-int2.ros-obr.ru/)