

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат № 2»**

Принято
Решением педагогического совета,
протокол от 28.08.2025 г. № 1

Утверждаю
Директор
ГКОУ «Волгоградская
школа-интернат № 2»
_____ А. М. Небыков

Введено в действие приказом
от 28.08.2025 г. № 318

взамен утратившего силу
положения от 28.08.2023 г. № 01-04-82

ПОЛОЖЕНИЕ

28.08.2025 г. № 01-04-82

*Об организации и осуществлении
образовательной деятельности
по адаптированным дополнительным
общеобразовательным программам*

1. Общие положения

1.1 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее — Порядок);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее — СП 2.4.3648-20);
- Законом Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области».

1.2 Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе — обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Волгоградская школа-интернат № 2» (далее — образовательное учреждение).

2 Организация образовательного процесса

2.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательное учреждение организует дополнительное образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития обучающихся (далее — АДОП).

2.2 Образовательная деятельность по АДОП направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3 Образовательное учреждение создает специальные условия для реализации АДОП в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.4 Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здание образовательного учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями);

2.5 Содержание АДОП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением.

2.6 АДОП реализуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения.

2.7 Образовательное учреждение организует образовательный процесс по АДОП в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), сформированных по интересам в объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее — объединения).

2.8 Занятия в объединениях могут проводиться по АДОП различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.9 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией образовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.10 Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении определяются в

зависимости от направленности АДОП с учетом законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.11 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.12 Обучение по АДОП осуществляется в очной форме с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

2.13 АДОП реализуется образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Образовательное учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации АДОП для обучающихся других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.14 При разработке и реализации АДОП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

2.15 Использование при реализации АДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.16 АДОП обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.17 Дополнительное образование детей осуществляется на русском языке.

2.18 При реализации АДОП образовательное учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.19 Педагогическая деятельность по реализации АДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее педагогическое образование.

2.10 Образовательное учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлекать к занятию педагогической деятельностью по АДОП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

2.11 При реализации АДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.12 Формами аудиторных занятий могут быть следующие: занятия в учебном кабинете, мастерской, актовом и спортивном залах, на улице; экскурсии; посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных сборах и т. п.

2.13 Формы, система оценок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным актом образовательного учреждения.

2.14 Образовательный процесс по АДОП делится на учебные года (1 год обучения, 2 год обучения и так далее).

2.15 Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности.

2.16 Учебными объединениями второго и последующих годов обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 75% обучающихся, успешно освоивших АДОП первого года обучения (и последующих), или вновь поступившие обучающиеся, зачисленные приказом директора на основании письменного заявления родителя (законного представителя) ребенка.

2.17 Комплектование групп первого года обучения осуществляется до 15 сентября. Занятия групп первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. Занятия в объединениях второго и последующего годов обучения начинаются с 1 сентября.

3 Участники образовательных отношений

3.1 Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

3.2 Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами образовательного учреждения.

3.3 Права и обязанности педагогических работников образовательного учреждения определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовым договором.

3.4 Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся на обучение по АДОП в образовательном учреждении определяется Положением о правилах приема на обучение по АДОП, перехода на следующий год обучения, отчисления обучающихся.

4. Документация педагога дополнительного образования

4.1 Педагог дополнительного образования должен иметь следующую документацию:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа;
- журнал занятий дополнительного образования (факультативных занятий);
- журнал инструктажа по технике безопасности на занятиях дополнительного образования);

4.2. Отчетная документация:

- журнал занятий дополнительного образования (факультативных занятий);
- журнал инструктажа по технике безопасности на занятиях дополнительного образования).

Отчетная документация предоставляется администрации образовательного учреждения в конце каждой четверти (триместра).

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом руководителя образовательного учреждения.

5.2 Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.