

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от
«30» декабря 2025 г.

Утверждаю
Директор
_____ А.М. Небыков
«___ » _____ 2025г.

Введено в действие
Приказом директора
№_____ от_____

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»
за 2025 год**

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 2»

1.2. Адрес:

юридический 4000107, область Волгоградская, город Волгоград, улица им. Хорошева, 18а.

фактический 4000107, область Волгоградская, город Волгоград, улица им. Хорошева, 18а.

1.3. Телефон: 8 (8442) 36-58-12

Факс: 8 (8442)36-58-12

e-mail: shi_2@volganet.ru

сайт: https://school-int2.ros-obr.ru/

1.4. Устав утвержден председателем комитета образования и науки Волгоградской области 25 ноября 2015 года;
изменения в Устав: № 186 от 20.02.2018 г., № 505 от 06.07.2020 г., № 643 от 09.09.2022г., № 517 от 14.06.2023 г., № 1024
от 30.11.2023 г., № 62 от 13.01.2025 г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель и собственник: комитет образования и науки Волгоградской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 34 №004315467, ИНН 3443043312,
КПП 344301001 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №00003611870, дата
27.12.2012., выдано ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда, ОГРН 10334400274214
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34Л01 №0000564 регистрационный номер 844 от
10.12.2015, комитетом образования и науки Волгоградской области (серия, номер, дата, кем выдано)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2024г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	42	100
Всего обучающиеся	371	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	145	38,1
- на 2 ступени образования	163	50,7
- на 3 ступени образования (10 – 11 классы с углубленной трудовой подготовкой)	53	11,1
Всего классов:	41	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	-
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	38	90,5
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.3).	3	7,1
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.4).	1	2,3
Обучающиеся, получающие образование по формам		
очное	371	100
очно-заочное (вечернее)	-	-
заочное	-	-
семейное	-	-
экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-
Обучаются индивидуально на дому	65	17,52
Дети-инвалиды	277	74,66

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 рабочих дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

для дополнительного - 4 классов – минимальное значение – 3,4 урока, максимальное – 5 уроков;

для 5-9 классов – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин; (дополнительный кл. -35 мин до декабря)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 (дополнительный) -12 классы	371

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания

типовое, 1963 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения: 1963 год, решение исполнительного комитета Волгоградского промышленного областного совета от 30 мая 1963 г. №10/327

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы, лет	Квали фикацио нная

			общий	в данном учреждении	категория
Директор	Небыков Александр Михайлович	высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель истории	31 год	3 года 10 мес	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Персидская Ольга Николаевна	Высшее, Волгоградский педагогический университет, учитель математики, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель-дефектолог, АНО ДПО «ВГАППСС», «Менеджмент в образовании»	9 лет	9 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Колокольчикова Ирина Николаевна	Высшее, НА НОО «Московский социально-гуманитарный институт» по специальности «Логопедия, ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Менеджмент в образовании».	5 лет 5 мес	5 лет 5 мес	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Гребенщиков Василий Петрович	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин.	4 года 8 мес	4 года 8 мес	Соответствие занимаемой должности

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Руководящие педагогические кадры		4	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		98	100
Из них:			
- 1- 4 классы		33	34,4
- 5-12 классы		65	66,3
- из них внешних совместителей		4	4,08
Вакансии (указать должности)			
-учителя		1	1,02
-воспитатели		0	0
-тьютор		2	2,04
Образовательный ценз педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием - с незаконченным высшим образованием - со средним специальным образованием - с общим средним образованием 	81 человек 0 17 человек -	82,6 0 17,34 -
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	<ul style="list-style-type: none"> - кандидата наук - доктора наук 	0 0	0 0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального обра-		21	21,42

зования не реже одного раза в 3 года			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	96	100
	- высшую	12	12,24
	- первую	20	20,40
	- соответствие занимаемой должности	48	48,9
Состав педагогического коллектива	- учитель	56	57,1
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	1	100
	- учитель-дефектолог	4	4,08
	- учитель-логопед	5	5,10
	- педагог-психолог	5	5,10
	- педагог дополнительного образования	1	
	- педагог-организатор	1	
	- старший воспитатель	-	-
	- воспитатель	25	25,5
	- др. должности (указать наименование):		
	тьютор	1	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	методист	0	0
	младший воспитатель	14	
	администрация	4	
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель	1-5 лет	6	6,12
	5-20 лет	38	38,77
	свыше 20 лет	54	55,10
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	10	10,2	

3.4.Материально-технические условия реализации основной образовательной программ

3.4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	- 559	- 55%
	- обеспеченность учебниками учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	4721	100%
		559	55%

3.4.2. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
столовая	1/120	416,4	
библиотека	1/15	54,3	
учебные кабинеты	40/361	1161,7	
спортивный зал	2/36	205,8	
учительская	1	32,1	
кабинет зам. директора	2/1	84,8	
кабинеты специалистов психолого-педагогического сопровождения	11/12	368,3	
игровая комната	-	-	
раздевалка	2	75,0	
кабинет секретаря	1	14,5	

медпункт	1	86,1	
кабинет директора	1	34,8	
рекреация	-	-	
туалеты	18/67	189,4	
логопедический кабинет	3/16	30,7	
мастерские	8/84	387,4	
спальные(бытовые) помещения	13/100	1146,0	
сенсорная комната	1/6	54,0	

3.4.3. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	<i>Акт готовности от 4 августа 2025 г.</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	<ul style="list-style-type: none"> - ведения официального сайта учреждения - доступа в школьной библиотеке - к информационным ресурсам Интернета - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; - создания и использования информации; - получения информации различными способами - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и

	других в соответствие с ФГОС	
В 2024 году в рамках национального проекта «Образование» в ОУ реализуется региональный проект "Современная школа" – «Гармония» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, проект «Цифровая образовательная среда» по созданию современной и доступной цифровой образовательной среды.		
Реализован проект «Зеленая школа», победивший в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», направленный на создание на территории школы-интерната условий для проведения занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности и зоны отдыха.		

3.4.4. Информационно-образовательная среда:

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; - мониторинг здоровья обучающихся; - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников, в) органов управления в сфере образования г) общественности д) учреждений дополнительного образования детей - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении 	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>100%</p>

	профессиональных задач с применением ИКТ; - обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: 1-4 классов 5-9 классов: 10-12 классов:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	63%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
		38,8% 58,8% 50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		5,3

3.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

	Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; - обеспеченность учебниками учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам;	- 559 - 4721	- 55% - 100%

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	559	55%
<p>•Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий". В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).</p> <p>Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.</p> <p>Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.</p> <p>Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и приобретение электронных пособий. Необходимо на официальном сайте школы создать страницу библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.</p>			

3.4.6 Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения 						
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений 						
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 						
Совет Старшеклассников Общешкольный родительский комитет	Действуют в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе.						
Результаты независимой оценки	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Удовлетворенность родителей обучаю-</th> <th>0 (не удовлетво-</th> <th>1 (удовлетворены</th> <th>2 (удовлетворены</th> <th>Процент удовлетворенности</th> </tr> </thead> </table>	№	Удовлетворенность родителей обучаю-	0 (не удовлетво-	1 (удовлетворены	2 (удовлетворены	Процент удовлетворенности
№	Удовлетворенность родителей обучаю-	0 (не удовлетво-	1 (удовлетворены	2 (удовлетворены	Процент удовлетворенности		

	щихся	рены)	частично)	полностью)		
1	Качеством работы администрации		7	226	98%	
2	Качеством обучения		8	224	97 %	
3	Качеством воспитательной работы		5	227	98%	
4	Качеством организацией внеклассной работы	4	4	223	97%	
5	Качеством питания	3	10	219	94%	

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2026 году необходимо расширить число участников независимой оценки деятельности ОУ за счет анкетирования работников ОУ.

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе-интернате:

Показатель		Фактический показатель <i>(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду	- реализуемая адаптированная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализуемые: • -адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АОП УО (1, 2 варианты)); • -адаптированная образовательная программа начального

образовательного учреждения:		<p>общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП НОО) (вариант 6.3, 6.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> -адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП НОО) (вариант 8.3, 8.4) соответствуют виду образовательного учреждения 								
Преемственность основных образовательных программ	<p>- соблюдена преемственность адаптированных образовательных программ.</p>	<p>Назначение образовательных программ - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования.</p> <p>ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» в 2024 году реализовывала адаптированные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, углубленную трудовую подготовку, дополнительное образование детей и взрослых</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ступень образования</th><th>Нормативный срок освоения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное образование</td><td>4 года (6 лет)</td></tr> <tr> <td>Основное образование</td><td>5 лет</td></tr> <tr> <td>Основное образование (с углубленной трудовой подготовкой)</td><td>1(2-3 года)</td></tr> </tbody> </table>	Ступень образования	Нормативный срок освоения	Начальное образование	4 года (6 лет)	Основное образование	5 лет	Основное образование (с углубленной трудовой подготовкой)	1(2-3 года)
Ступень образования	Нормативный срок освоения									
Начальное образование	4 года (6 лет)									
Основное образование	5 лет									
Основное образование (с углубленной трудовой подготовкой)	1(2-3 года)									
Требования к структуре основной образовательной программы	<p>- соответствует ли структура основной образовательной программы Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного</p>	<ul style="list-style-type: none"> Структура адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО (1, 2 варианты)); адаптированной образовательной программы начального 								

	<p>стандарта общего образования;</p>	<p>общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП НОО) (вариант 6.3, 6.4); адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП НОО) (вариант 8.3, 8.4) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» (АООП) соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и разработанные в соответствии с ФАООП УО (1, 2 варианты) и ФАОП НОО (варианты 6.3, 6.4, 8.3, 8.4).</p>
	<p>Выполнение требований по соотношению частей в АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательная часть АООП составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП в рамках ФГОС О УО (ИН).</p> <p>Выполнение требований по соотношению частей в АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития. Обязательная</p>	<p>Соотношение частей АООП 1 вариант: 74% обязательной части и 26% формируемой участниками образовательных отношений;</p> <p>Соотношение частей АООП 2 вариант: 75% обязательной части и 25% формируемой участниками образовательных отношений;</p> <p>Соотношение частей АООП НОО вариант 6.3, вариант 8.3 70% обязательной части и 30% формируемой участниками образовательных отношений;</p> <p>Соотношение частей АООП НОО вариант 6.4, вариант 8.4 60% обязательной части и 40% формируемой участниками образовательных отношений;</p>

	<p>часть АООП составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП в рамках ФГОС ОУО (ИН).</p> <p>Выполнение требований по соотношению частей в АООП НОО вариант 6.3, 8.3. Обязательная часть составляет - 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема в рамках ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>Выполнение требований по соотношению частей в АООП НОО вариант 6.4, 8.4. Обязательная часть АООП НОО 6.4, 8.4 составляет - 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема в рамках ФГОС НОО ОВЗ.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; 	<p>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20</p> <p>1 доп. класс- 21 час; 31час 1 классы – 21 час; 31 час 2 классы – 23 часа; 33часа 3 классы - 23 часа; 33 часа 4 классы – 23 часа; 33 часа</p>

		<p>5 классы – 29 часов; 39 часов 6 классы – 30 часов; 40 часов 7 классы – 30 часов; 40 часов 8 классы – 30 часов; 40 часов 9 классы - 30 часов; 40 часов 10 классы -35 часа 40 часа 11 классы -35 часа 40 часа 12 классы - 35 часа 40 часа</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности 	<ul style="list-style-type: none"> - В соответствии с требованиями к структуре программы внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования в АООП включены занятия по спортивно-оздоровительному, нравственному, социальному, общекультурному направлениям развития личности.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - определены ли требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован ли системно-деятельностный подход; 	<ul style="list-style-type: none"> - определены требования к результатам освоения АООП; Зафиксирован деятельностный и дифференцированный подходы.
	<ul style="list-style-type: none"> - наличие преемственности результатов для разных ступеней. 	<ul style="list-style-type: none"> - преемственность результатов соблюдается

Требования к условиям реализации основной образовательной программы	- определены ли требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к условиям реализации АООП: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).
Цели основной образовательной программы	- отражена ли специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона. - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
Адресность основной образовательной программы	- учтены ли потребности и запросы участников образовательного процесса;	

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ. В рамках воспитательной работы школа-интернат:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, которые реализуют их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали АООП вариант 1 в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали АООП вариант 1 в части рабочей программы по предметам «Мир истории» и «История отечества» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов. Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе-интернате, что отразилось на результатах анкетирования.

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план образовательного учреждения рассмотрен советом школы, рекомендован к утверждению педагогическим советом и утвержден приказом директора.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	<p>- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</p> <p>- в части соответствия максимальному объёму учебной</p>

	нагрузки;	
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<i>Соответствует</i>
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	<i>Соответствует</i>
	- в части реализации регионального компонента;	<i>Соответствует</i>
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, УМК;	<i>Соответствует</i>
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>Соответствует</i>

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.	<i>Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; - структуре рабочей программы; - целям и задачам коррекционной образовательной программы образовательного учреждения.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).	<i>100%</i>

4.3 Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание составлено на основании требований санитарных норм, учебного плана на текущий год, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, согласовано с медработником и профсоюзным комитетом.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы школы-интерната, Уставу и требованиям СанПиН.
<p>Расписание занятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 (дополнительном) - 4 классах обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры; - в 5-9 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; - дневную и недельную работоспособность обучающихся; 	<p>предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, физкультуры</p> <p>предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, уроков физкультуры</p> <p>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения, уроков труда, - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 30 минут: вместо одной 	<p>Для обучающихся в 5 - 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков профессионально-трудового обучения (гончарное, швейное, штукатурно- малярное дело, столярное дело цветоводство и декоративное садоводство, обслуживающий труд, художественный труд).</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. 2 большие перемены по 20 минут.</p>

	большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном объёме.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Разработаны и реализуются 73 ИП и СИПР
По итогам оценки содержание образовательного процесса признано соответствующим предъявляемым требованиям законодательства РФ		

5. Оценка качества образовательного процесса:

5.1 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель																					
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	<table border="1"> <tr> <td>Качество обучения 2-4 классы (за 5 лет)</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td><td>На 31 декабря 2025</td></tr> <tr> <td>63,1 %</td><td>68,4%</td><td>57,8%</td><td>57 %</td><td>70%</td></tr> <tr> <td>Качество обучения в 5 – 9 классах</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2021-2022</td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td><td>На 31 декабря 2025</td></tr> </table>	Качество обучения 2-4 классы (за 5 лет)	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На 31 декабря 2025	63,1 %	68,4%	57,8%	57 %	70%	Качество обучения в 5 – 9 классах					2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На 31 декабря 2025
Качество обучения 2-4 классы (за 5 лет)																						
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На 31 декабря 2025																		
63,1 %	68,4%	57,8%	57 %	70%																		
Качество обучения в 5 – 9 классах																						
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На 31 декабря 2025																		

		61,8 %	62%	66,1%	65%	60,5%																														
Качество обучения в 10 – 12 классах																																				
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	На 31 де- кабря 2025																															
	55 %	78,3%	66,7	75,5 %	78,2%																															
Победители пред- метных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федераль- ном уровне; - количество победителей на регио- нальном уровне; - количество победителей на муници- пальном уровне.	<p>- количество победителей на федеральном уровне;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2021- 2022</th><th>2022- 2023</th><th>2023- 2024</th><th>2024 -2025</th><th>На 31 де- кабря 2025</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28</td><td>71</td><td>64</td><td>56</td><td>23</td></tr> </tbody> </table> <p>количество победителей на региональном уровне;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2021- 2022</th><th>2022- 2023</th><th>2023- 2024</th><th>2024 -2025</th><th>На 31 де- кабря 2025</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26</td><td>16</td><td>36</td><td>33</td><td>20</td></tr> </tbody> </table> <p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2021- 2022</th><th>2022- 2023</th><th>2023- 2024</th><th>2024 -2025</th><th>На 31 де- кабря 2025</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27</td><td>33</td><td>48</td><td>36</td><td>18</td></tr> </tbody> </table>					2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 -2025	На 31 де- кабря 2025	28	71	64	56	23	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 -2025	На 31 де- кабря 2025	26	16	36	33	20	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 -2025	На 31 де- кабря 2025	27	33	48	36	18
2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 -2025	На 31 де- кабря 2025																																
28	71	64	56	23																																
2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 -2025	На 31 де- кабря 2025																																
26	16	36	33	20																																
2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 -2025	На 31 де- кабря 2025																																
27	33	48	36	18																																
Победители про- грамм дополнительно- го образования в рам- ках внеурочной дея-	- количество победителей на федераль- ном уровне; - количество победителей на регио- нальном уровне;	<p>- количество победителей на федеральном уровне;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2021- 2022</th><th>2022- 2023</th><th>2023- 2024</th><th>2024 -2025</th><th>На 31 де- кабря 2025</th></tr> </thead> </table>					2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 -2025	На 31 де- кабря 2025																									
2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 -2025	На 31 де- кабря 2025																																

тельности школы за 3 последних года:	<p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p> <p>- количество победителей на региональном уровне;</p>	2025																																						
		7	11	9	10	7																																		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На 31 декабря 2025																																		
Сведения о выпускниках, продолживших своё обучение	<p>- статистика поступлений за 3 года</p>	15	16	17	18	8																																		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На 31 декабря 2025																																		
		27	28	23	25	12																																		
<p>За последние 3 года количество выпускников, продолжающих обучение стабильно высокое</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th><th>Кол-во выпускников</th><th>СПУ</th><th>в 10 класс</th><th>Вечерняя школа</th><th>Работают</th><th>Инвалиды детства (не работают, не учатся)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td><td>47</td><td>25</td><td>15</td><td>2</td><td>-</td><td>5</td></tr> <tr> <td>2023</td><td>41</td><td>20</td><td>8</td><td>-</td><td>1</td><td>12</td></tr> <tr> <td>2024</td><td>50</td><td>10</td><td>28</td><td>2</td><td></td><td>12</td></tr> <tr> <td>2025</td><td>48</td><td>15</td><td>17</td><td>2</td><td>3</td><td>13</td></tr> </tbody> </table>						Год	Кол-во выпускников	СПУ	в 10 класс	Вечерняя школа	Работают	Инвалиды детства (не работают, не учатся)	2022	47	25	15	2	-	5	2023	41	20	8	-	1	12	2024	50	10	28	2		12	2025	48	15	17	2	3	13
Год	Кол-во выпускников	СПУ	в 10 класс	Вечерняя школа	Работают	Инвалиды детства (не работают, не учатся)																																		
2022	47	25	15	2	-	5																																		
2023	41	20	8	-	1	12																																		
2024	50	10	28	2		12																																		
2025	48	15	17	2	3	13																																		

5.2 Оценка обеспечения, содержания и качества воспитательной работы:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей воспитательную работу	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности</p>	<p>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя (56 чел.); - воспитатели (25 чел.); - педагоги дополнительного образования (1 чел.); классные руководители (42 чел.); -заместитель директора (3 чел.); -педагог-психолог (5 чел.); -учитель-логопед (5 чел.); -учитель-дефектолог (4 чел); -социальный педагог (1 чел.). <p>98 педагогов, директор, заместители директора имеют дефектологическое образование.</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	<p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т. ч. Для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса соответствует требованиям:</p> <p>Техническое состояние школы-интерната удовлетворительное. В школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности образования, на получение профессии, позволяющей выпускникам адаптироваться в современном обществе.</p> <p>Для эффективной реализации программ педагогами и обучающимися ОУ используются ноутбуки и компьютеры-64 шт., мультимедийные проекторы 18 шт, интерактивные доски 14 шт, принтеры – 7 шт, МФУ-18 шт..</p>
Полнота реализации программ (%):	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации</p>	<p>100% полнота реализации, в плане работы отражена в полном объеме.</p>

	обучающихся.	
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций		Работа детского объединения «Город мастеров», эффективность их работы подтверждена документами.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах.
Реализация внеурочной деятельности: 1(доп) – 4 классы 5 – 12 классы		<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа воспитательной работы ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2»; - программам коррекционной работы; - программа психолого-педагогического сопровождения; -программа профориентационной работы «Россия – мои горизонты»; -программа «Разговоры о важном» -программа «Правила здорового образа жизни и безопасности» -программа «Основы информатики» -программа «Финансовая грамотность» -программа «Социально-трудовая подготовка «Школа добрых дел» <p>-внеклассическая деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительное, ЗОЖ и ОБЖ; - социальное: гражданско-патриотическое; - духовно-нравственное; -художественно-эстетическое;

		-общественно-полезное: профориентационная и трудовая деятельность.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности составляет 100%. В школе работают педагоги дополнительного образования (3,4 ставки – 13 чел.).</p> <p>Организовано взаимодействие со следующими учреждениями:</p> <p>ФГОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;</p> <p>ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»;</p> <p>ГАУ ДО ВО «Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма»;</p> <p>МУ СДЦ «Перекресток»;</p> <p>МУ «Молодежный центр «Друзья» Волгограда»;</p> <p>МУ ДО «Детско-юношеский центр Волгограда»;</p> <p>МУ ДО «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»;</p> <p>МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества г. Котово» Котовского муниципального района Волгоградской области;</p> <p>МБУ ДО «Дворец творчества «Русинка» г. Волжского Волгоградской области;</p> <p>Благотворительный фонд помощи детям «Вернуть детство»;</p> <p>Муниципальные общеобразовательные учреждения Волгоградской области.</p>

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 (доп) – 12 классов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Обеспечено на 100%.</p> <p>В учебных мастерских имеется все необходимая ученическая мебель и следующее оборудование:</p> <p>В швейной мастерской:</p> <p>Экран для проектора, электромеханические швейные машины, пятиниточный и четырехниточный оверлоки, плоскошовная и швейно-вышивальная машины, зеркало, гладильная доска со встроенным парогенератором и утюгом, вспомогательное профессиональное портновское оборудование и т.д.</p> <p>В гончарной мастерской:</p> <p>Гончарный круг, муфельная печь, сушильный шкаф, турникетки настольные, набор инструментов для работы с глиной, раскатчик глины, экструдер (шприц) профессиональный для глины, МФУ с цветной печатью и т.д.</p> <p>В мастерской строительного профиля:</p> <p>Мультимедийная доска, материалы и инструменты для строительных и отделочных работ, краскораспылители, перфоратор, мольберт напольный, стол раскроечный для МДФ и ГКЛ, обоев, нанесения жидких обоев, декоративных составов и т.д.</p> <p>В мастерской агропромышленного профиля:</p> <p>Интерактивная доска, стеллажи с фитолампами для выращивания рассады, садовый инвентарь, теплица и т.д.</p> <p>В мастерской рабочего по комплексному обслуживанию зданий:</p> <p>Комплект рельефных панно, представляющих различные виды сантехнических работ, макет системы отопления частного дома, верстаки столярные, тумбы столяра, столы</p>
--	--	--

		<p>слесарные, тумбы и шкафы инструментальные, ленточнопильный станок, токарный станок по дереву, лазерный станок, фрезерный станок для облицовки кромок, лобзиковый станок, модульный конструктор и т.д.</p> <p>В актовом зале: Зрительные кресла, трибуна, пианино, управляемая видеокамера, система для затемнения окон, кондиционер, экран большого размера, проектор с потолочным креплением, одежда сцены, персональный компьютер, микшер, звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем, вокальные микрофоны, световая система, мобильная стойка для театральных костюмов, гримерная комната и другое.</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-1 (доп.) – 4 классы; -5 – 12 классы;	100%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<p>В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних была проведена следующая работа:</p> <p>организовано участие в 42 конкурсах различного уровня – 356 участников;</p> <p>проведено спортивно-развлекательных игр – 19, количество участников – 350;</p> <p>организовано участие в спортивных соревнованиях различного уровня – 5, количество участников – 64;</p> <p>проведено квест-игр - 3, количество участников- 303;</p> <p>проведено Месячников профилактики - 4;</p> <p>тематических линеек - 10;</p> <p>заседаний Координационного совета - 10; рассмотрено 16 персональных дел;</p> <p>проведено классных часов - 34;</p>

	<p>проведено Дней профилактики с подростками, состоящими на всех видах учета и детьми группы риска с привлечением сотрудников прокуратуры,</p> <p>ПДН ОП № 3 - 2, количество участников- 120;</p> <p>разработано и реализовано индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних,</p> <p>состоящих на профилактическом учете - 20;</p> <p>индивидуальных и групповых бесед- 57, количество участников – 300;</p> <p>Общешкольный «День здоровья» количество участников- 100;</p> <p>консультаций для родителей по вопросам профилактики - 31;</p> <p>выставок, конкурсов - 17; количество участников-598;</p> <p>групповые психопрофилактические занятия, направленные на развитие адаптивного поведения учащихся в социуме - 7; количество участников 103;</p> <p>Изготовлено буклетов - 150;</p> <p>Организовано посещений на дому – 23 (15 семей);</p> <p>Подготовлено и направлено писем- 62, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в районные администрации - 5; -в КДН - 52; -в ПДН - 5. <p>Просмотр и обсуждение мультильмов по теме «Уроки хороших манер».</p> <p>В образовательном учреждении в целях профилактики безнадзорности функционирует:</p> <p>система дополнительного образования и внеурочной деятельности, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17 кружков дополнительного образования, количество
--	---

участников – 84;

-11 курсов внеурочной деятельности, количество участников-1501 (428%);

- 5 спортивные секции, количество участников - 70;
клубная деятельность:

- 12 клубных объединений, количество участников - 102;
дискотек - 3, количество участников — 150 человек;

Волонтерское движение – количество участников- 15 человек, количество мероприятий - 17.

реализуется план совместной работы с МУ СДЦ «Перекресток» - количество мероприятий -6; количество участников – 380.

осуществляется мониторинг посещаемости.

Для координации профилактической работы и повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы в школе работают следующие структуры:

Координационный совет по профилактике правонарушений;

Служба психолого-педагогического сопровождения;

Методические объединения классных руководителей и воспитателей.

За последние 3 года численность несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних:

Год	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН (общее количество)
2021-2022	2
2022-2023	4

		2023-2024	8
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется	
Работа с родителями 1(доп) - 9 классы.	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>В 2024-2025 году проведено 3 общешкольных родительских собрания (2 в очной форме, 1 в дистанционной форме с использованием интернет ресурсов). На общешкольные родительские собрания помимо специалистов социально-психологической службы школы, учителей-логопедов, членов администрации приглашались специалисты ГКОУ "Дзержинский центр социального обслуживания населения", которые познакомили родителей с набором услуг, которые оказывает центр инвалидам. Помимо общешкольных родительских собраний регулярно проводились классные родительские собрания (очной и дистанционной форме). С родителями систематически проводились беседы о безопасности детей во время каникул</p> <p>Родители учащихся школы активно принимали участие в общешкольных мероприятиях. Родители (законные представители) являлись активными участниками акций, мероприятия, праздников и др., содействовали участию в конкурсах поделок и рисунков различного масштаба («Осенний калейдоскоп», «Мой любимый учитель», «Лучшему папе», «Мамин день календаря», «Новогодняя мастерская», конкурс патриотической песни «Песни, рожденные сердцем», «Поздравляем наших мам» «Путешествие в космос», «Пасхальный свет», «Победный май»). А также активно помогали в пополнении</p>	

		костюмерной школы.
Участие обучающихся в, фестивалях, выставках декоративно – прикладного творчества 1-9 классов	- на международном уровне; - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	на международном уровне - 3 на всероссийском уровне –2 на региональном уровне – 4 на муниципальном уровне - 16
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-12 классов.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация обучения детей на дому; ➤ деятельность психолого-педагогического консилиума; ➤ реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида (ИПРА); ➤ реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР) ➤ реализация индивидуальных образовательных маршрутов ➤ Результаты участия обучающихся воспитанников в конкурсах различного уровня. <p>Всероссийская метапредмет-ная олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку» для учеников 1-9 классов. Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) и образовательная платформа Учи.ру. 1 участник 13.01.2025 г.</p> <p>Межрегиональный фестиваль патриотической песни «Славим Героев и Отечество!» при поддержке института коррекционной педагогики Российской академии образования (ИКП РАО), - Карапетян Роман, 1 место.</p> <p>20.02.2025-22.02.2025 г.</p> <p>Южный фестиваль адаптивных видов спорта «Маргоша» по конному спорту, при поддержке Фонда Президентских грантов, Глушко Я., 2 место, 14.02.2025 г.</p> <p>Региональный этап международного конкурса-фестиваля</p>

	<p>декоративно-прикладного творчества: «Пасхальное яйцо - 2025 ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права»». Омельченко Маргарита, Диплом участника. Март 2025г. Мавлеев Матвей, Смелянская В. Язинцева В.- участники, март 2025 г.</p> <p>Региональ-ный конкурс профессионального мастерства «Творчество в будущей профессии», Ушанов Сергей, диплом 1 степени, 05.03.2025.г.</p> <p>Религиозная организация «Калачёвская Епархия Русской Православ-ной Церкви (Московский Патриархат)», Комитет образования и науки Волгоградской области, ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права». Областной этап (Заволжская площадка) Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО 2025», номинация «Пасхальная композиция», Гапиенко Е. и Киреев В., диплом 3 место. Лопатин Г., участие, 17.04.2025 г.</p> <p>Открытый региональ-ный конкурс агитационных плакатов «Открой глаза» в номинации «Осторожно, дорога!» Уполномо-ченный по правам ребенка в Волгоградской области. Коллектив учащихся, 1 место, 18.03.2025 г.</p> <p>Региональ-ный конкурс социально-значимых проектов, акций и мероприятий эколого-биологической направленности «Юный эколог», группа 3 А класса, участие, апрель 2025 г.</p> <p>Региональ-ный конкурс профессионального мастерства «АртСфера» номинация «Аксессуар» «Юниоры» «Силуэт 2025» Ушанова А. Диплом 1 место, Долгачёва Д. Спецприз, Апрель 2025 г.</p>
--	--

	<p>Всероссийский конкурс труда и профориентации «Трудовых дел мастер», Дердица Никита, 1 место, 08.04.2025 г.</p> <p>Конкурс сценических миниатюр. Муниципальное учреждение "Молодежный центр «Друзья Волгограда», Карабев Л., Орешкина Д., Титова Е., Долгачева Д., Забазнова Д., Жидков Г., Щебнева Э., Горьковский Д., Ермолов И., Курвяков И., Труфанов Н., Мещерякова М. - 1 место, 20.04.2025 г.</p> <p>Региональный конкурс чтецов для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ,посвященный русским поэтам-юбилярам 2025года, «Душа в заветной лире...» Грамота за участие в возрастной группе 1-4 классы Милейко А., Пелеева П. 07.05.2025 г.</p> <p>Юношеско-юниорское первенство России по метанию диска. Ярослав Глушков — бронзовый призёр 10.05.2025 г.</p> <p>Региональный конкурс чтецов для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ,посвященный русским поэтам-юбилярам 2025года, «Душа в заветной лире...» Грамота за участие в возрастной группе 1-4 классы Милейко А., Пелеева П. 07.05.2025 г.</p> <p>Региональный конкурс тематически-декорированных пространств «Свет Великой Победы» в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Ресурсный центр по организации инклюзивно-го дополнитель-ного образования.</p> <p>Творческая группа:</p> <p>Волосков Андрей, Пшеничкина Екатерина, Задоркин Артём, Милюков Тимур, Букаев Константин, Горда Артём, Ушанова Анна, Моисеев Максим, диплом победителя,</p>
--	--

	<p>06.05.2025 г.</p> <p>Региональная акция «Сохраняя память» Посвященная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Участие, Орешкина Дарья, диплом победителя, Милюков Тимур и Букаев Константин. 14.05.2025 г.</p> <p>Региональный конкурс флорариумов и мини-садов «Цветочная феерия», номинация «Флорариум». Волжский политехнический техникум. Диплом победителя 2 степени Погорелова Камилла и Колмогорова Александра, 19.05.2025 г.</p> <p>Региональный конкурс чтецов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвященный русским поэтам-юбилярам 2025 года, «Душа в заветной лире...» Пелеева Полина 4б класс, участие, 07.05.2025 г.</p> <p>Региональный спортивный праздник, 6-ые Волгоградские «Специальные Олимпийские игры «Игры на Волге 2025», I место - Колмогорова Александра в номинации шашки. I место - команда по баскетболу (Ушанов С., Колмогорова А., Ушанова А., Абдинов М.) II место - команда по футболу (Цепляев С., Панков Д., Игольников И., Епифанов А., Юдин З., Елизаров С.), 24.09.2025 г.</p> <p>«Областная спартакиада для обучающихся, воспитанников государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области», сборная команда школы-интерната</p>
--	--

	<p>(8 человек), участие, Пелеева Полина - III место по бегу на 30 м. 25.09.2025 г.</p> <p>Региональный конкурс «Моё лето. Впечатления» Организатор: МУ МЦ «Друзья». Педагог-участник: М. А. Перекотий. 22.09.2025-26.09.2025</p> <p>Региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра» Комитет образования и науки Волгоградской области. Ушанова Анна, номинация «Декоративно-прикладное искусство» 2 место, номинация «Графика» 2 место, номинация «Графика» 1 место, руководитель Кузнецова М.А., 28.11.2025 г.</p> <p>У СДЦ «Перекрёсток» Дзержинского района г. Волгограда фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы». Обучающиеся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» 20.11.2025 г.</p> <p>XXXII открытый фестиваль искусства, творчества и спорта инвалидов Дзержинско-го района г.Волгограда. МБУК «Культурно-досуговый комплекс «21 век»», Циркунов Дмитрий, номинация декоративно-прикладное искусство, 2 место, Четчасов Иван, номинация художественное слово, 1 место, Овечкина Алексина, номинация сольное пение, 3 место, инструментально-вокальный квартет Дмитриева Лея, Карапетян Роман, Омельченко Маргарита, номинация коллективное пение, 1 место, Дмитриева Лея, номинация сольное пение, 2 место, Овечкина Алексина, номинация художественное чтение, 3 место, Залипаева Вероника, номинация декоративно-прикладное искусство, 3 место, Малыгина Валерия, номинация художественное чтение, 2 место, Малыгина</p>
--	--

	<p>Валерия, номинация соревнования по дартсу, 3 место, Овечкина Алексина, номинация соревнования по дартсу, 2 место, Удотов Данил, номинация соревнования по дартсу, 1 место, Скребнев Игнат, номинация соревнования по шашкам, 3 место, Тушканов Артем, номинация соревнования по шашкам, 2 место, Сизинцев Максим, номинация соревнования по шашкам, 1 место, Сизинцев Максим, номинация соревнования по дартсу, 2 место, Смольянинов Артем, номинация соревнования по дартсу, 3 место, 05.12.2025г</p> <p>Всероссийский фестиваль энергосбережения и экономики. «Вместе Ярко». Конкурс на создание лучших елочных игрушек из вторсырья «Новый Эко Год» Скирдачев М., Задоркин А., Фатеев А., Скребнев И. 17.12.2025 г.</p>
--	---

5.3 Оценка обеспечения, содержания и качества физкультурно-оздоровительной работы

<p>Динамика показателей здоровья обучающихся (%) обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Все воспитанники школы-интерната по результатам мониторинга по состоянию здоровья распределены на группы здоровья: ко II группе 50 человек (13.4%), III группе здоровья 53 человека (14.2%), IV группе здоровья 116 человек (31.2%), к V группе здоровья 152 человека (41%), дети-инвалиды – 266 человек (71,6 %).</p>
--	---

Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Результаты мониторинга физического развития обучающихся							
Физическое развитие	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
	<i>Нормальное физическое развитие</i>	140	56,2	222	64,3	170	48,4	139	38,6
	<i>Дефицит массы тела</i>	66	26,5	78	22,6	47	13,3	56	15,5
	<i>Избыток массы тела</i>	30	12	45	13	79	22,5	99	27,5
	<i>Низкий рост</i>	7	2,8	6	17	30	8,5	46	12,7
<i>Высокорослость</i>	6	2,4	5	1,4	14	3,9	21	5,83	

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися 1 – 12 класс	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; -физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; <p>Разработаны комплексы</p>	<p>В 2025 году проводилась активная физкультурно-оздоровительная работа учителями физкультуры, инструктором по физкультуре и педагогами доп. образования по следующим видам спорта: легкая атлетика (четвероборье) на начало и на конец учебного года, пионербол, подвижные игры. Целью физкультурно-оздоровительной работы является создание условий для реализации комплексной программы «Здоровым быть здорово», привития обучающимся и воспитанникам навыков здорового образа жизни за счет внедрения в воспитательный процесс доступных оздоровительных технологий.</p>
---	---	--

	<p>упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Общая структура физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>В систему взаимосвязанных организационных форм физического воспитания в рамках реализации комплексной программы «Здоровым быть здорово» входят следующие направления работы::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня; 2. спортивная работа в группах и секциях; 3. внеурочная работа в школе; 4. участие в соревнованиях, агитация и пропаганда здорового образа жизни; 5. работа с родителями обучающихся и педагогическим коллективом и др. <p>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЛФК, коррекционно-оздоровительные упражнения и игры на уроках физической культуры, эту работу осуществляют учителя физкультуры. • физкультминутки во время уроков и внеурочных занятий, проводят учителя начальных классов, учителя предметники и воспитатели. <p>2. Спортивную работу в группах и секциях, подготовку воспитанников к соревнованиям организуют и проводят учителя физкультуры во внеурочное время.</p> <p>3. Внеурочную работу в школе, агитацию и пропаганду здорового образа жизни, работу с родителями обучающихся и педагогическим коллективом осуществляют классные руководители и воспитатели.</p>
--	--	---

	<p>Эти формы деятельности помогают устраниить причины в отклонении поведения несовершеннолетних и предусматривают также индивидуальную работу с детьми "группы риска", состоящими на различных видах учета.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» осуществляется согласно разработанным и утвержденным документам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программа воспитательной работы ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»; -положение об организации физкультурно-оздоровительной работы; - программа «Здоровым быть здорово». <p>В целях соблюдения безопасных условий проведения физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении разработаны инструкции для обучающихся и работников, связанные с этой деятельностью. Инструктажи с обучающимися проводятся 2 раза в год и по необходимости, в связи с выездом на спортивные мероприятия и т.д.</p> <p>В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической</p>
--	--

	<p>культуры.</p> <p>В 2024 году обеспеченность кадровым составом учителей физкультуры - 100%. Из 4-х учителей 4 педагога имеют высшее педагогическое образование. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Адаптивная физическая культура» и обучение по дополнительному образованию.</p> <p>В работе по физкультурно-оздоровительному направлению осуществляем сотрудничество с общественной организацией Специальная Олимпиада России, спортивным клубом «Гвардеец» и с ГБУ СО «Волгоградским реабилитационным центром» Дзержинского района</p> <p>Согласно разработанной программе «Здоровым быть здорово», ежегодно проводятся предметные недели, спортивные соревнования. Педагоги систематически проводят внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины по физкультурно-оздоровительному направлению, в классных кабинетах, в рекреациях оформлены уголки здоровья, которые систематически пополняются новой информацией для воспитанников, на этажах школы оформлены зоны двигательной активности.</p> <p>Ежегодно в школе утверждается режим дня для обучающихся, воспитанников. Согласно распорядку дня, воспитатели ежедневно проводят с обучающими утренние зарядки, прогулки, во время которых организуются подвижные игры для воспитанников на открытом воздухе, спортивные праздники, дни здоровья и спорта. Внеклассная физкультурно-оздоровительная работа - одна из наиболее важных форм активного отдыха. Она способствует</p>
--	---

	<p>развитию положительной мотивации к урокам физической культуры, оказывает благоприятное воздействие на организм ребенка. В то же время закрепляет двигательные умения и навыки, развивает двигательные качества, способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Содержание внеклассных форм занятий подбирается с учетом возрастных особенностей детей. Внеклассные соревнования не имеют целью определения спортивной квалификации и присвоения спортивного разряда. Они прививают интерес к систематическим занятиям, воспитывают умение действовать соответственно в интересах всей команды, защищая честь класса, группы, школы и способствуют формированию коммуникативных навыков. Функциональные возможности детей с нарушениями интеллекта ограничены, поэтому особенно внимание обращается на выбор упражнений, игр и дозировку. При развитии физических качеств: силы, скорости, выносливости, ловкости, гибкости, координации движения осуществляется целенаправленное воздействие на комплекс естественных свойств организма детей с нарушениями интеллекта, которое в коррекционном отношении, при соблюдении условий дифференцированных физических нагрузок, дают эффективные результаты.</p> <p>Классные руководители и воспитатели проводят мероприятия по привитию обучающимся, воспитанникам санитарно-гигиенических норм, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, половой неприкосновенности.</p>
--	--

	<p>Работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД осуществлялась через оформление информационных стендов для родителей и для воспитанников;</p> <p>В физкультурно-оздоровительном направлении была организована работа 5 кружков и спортивных секций: «Баскетбола», «Настольного тенниса», «Корректирующая гимнастика», «Дартс», «Шашки» и «Общей физической подготовки». В 1-4 классах в течение года проводились внеурочные занятия: ритмика, ОБЖ, ЗОЖ, двигательное развитие. В данном направлении были задействованы обучающиеся, воспитанники из 1-9 классов.</p> <p>В 2025 году обучающиеся, воспитанники школы-интерната приняли участие в VI «Волгоградских Специальных Олимпийских Играх».</p> <p>Сборная команда по баскетболу заняла 1 место в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ушанов Сергей -Ушанова Анна -Колмогорова Александра -Абдинов Максим <p>Сборная команда по футболу заняла 2 место в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Цепляев Сергей -Юдин Захар -Игольников Иван -Епифанов Артем -Елизаров Святослав -Панков Дмитрий <p>Так же Колмогорова Александра награждается дипломом за 1 место в номинации «Шашки»</p> <p>Обучающиеся школы приняли участие в областной</p>
--	---

	<p>спартакиаде обучающихся, воспитанников государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в которой наградили Пелееву Полину, занявшую 3 место по бегу в 30.</p> <p>Воспитанники соревновались на XXXII открытом фестивале искусства, творчества и спорта инвалидов Дзержинского района Волгограда в культурно – досуговом комплексе 21 век и были отмечены и награждены грамотами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Удотов Данил – 1 место в соревнованиях по дартсу -Сизинцев Максим – 2 место в соревнованиях по дартсу -Овечкина Алексина – 2 место в соревнованиях по дартсу -Смольянинов Артем – 3 место в соревнованиях по дартсу -Малыгина Валерия – 3 место в соревнованиях по дартсу -Сизинцев Максим – 1 место в соревнованиях по шашкам -Тушканов Артем – 2 место в соревнованиях по шашкам -Скребнев Игнат – 3 место в соревнованиях по шашкам. <p>Для проведения мероприятий физкультурно-оздоровительного направления используется следующая спортивная инфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивный зал; - зал двигательной активности; - тренажёрный зал; -многофункциональная спортивная площадка; -тренажерная площадка; -стадион. <p>В ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» обучается 277 детей-инвалидов. Контроль за физическим состоянием детей в процессе занятий осуществляют медицинская служба</p>
--	---

	<p>образовательного учреждения. Физическая нагрузка на уроках рассчитывается с учетом групп здоровья детей и физических особенностей обучающихся.</p> <p>Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей законных представителей осуществляется во время проведения общешкольных мероприятий, акций, родительских собраний, в средствах массовой информации, через сеть Интернет на сайте школы. Основные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, в сравнении с прошлым годом практически не изменились. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что организация физкультурно-оздоровительной работы в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» предполагает приобщение обучающихся с нарушениями интеллекта к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности.</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т. д.) 1 (подготовительный) – 12 классов	<p>Реализация рабочей программы по адаптивной физической культуре для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, в группу было зачислено 34 обучающихся.</p> <p>В 11-12 классах проводились занятия по ЛФК</p>
<p>Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в</p>	

одну смену для всех обучающихся школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СанПиН 1.2.3685- 21 и методическими рекомендациями Роспотребнадзора в 2025/26 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение и график проведения утренней термометрии;

3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

Оценка содержания и эффективности физкультурно-оздоровительной работы показала достаточно высокий уровень организации. В 2026 году особое внимание необходимо уделить организации внеурочной деятельности по физической культуре и дополнительному образованию. Материально-техническое обеспечение также нуждается в обновлении. Анализ системы медицинского обслуживания также отмечает положительную динамику.

6 Оценка организации методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

6.1 Методическая работа, повышение квалификации

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу: -«Положение о школьном методическом объединении (комиссии)»; -«Положение о методическом совете» -«Положение о деятельности ресурсного центра ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного

		образования детей»
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы школы.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие плана методической работы; 	План методической работы на 2025-2026 учебный год утверждён на педагогическом совете от 29.08.2025 протокол № 1.
	<ul style="list-style-type: none"> - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; 	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период, рассмотрен на заседании методического совета 28.08.2025 г протокол №1, утверждён на педагогическом совете от 28.08.2025 протокол № 1.
	<ul style="list-style-type: none"> - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. 	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, отражает работу аттестационной комиссии, образовательного учреждения, проведение научно-практических, психологических семинаров, работу по курсовой подготовке педагогов.

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; 	в наличии
	<ul style="list-style-type: none"> - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; 	в наличии
	<ul style="list-style-type: none"> - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; 	спланировано
	<ul style="list-style-type: none"> - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); 	спланировано
	<ul style="list-style-type: none"> - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; 	определенны
	<ul style="list-style-type: none"> - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу). 	-
Методические объединения учителей	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; 	<p>Функционируют 10 МО: МО учителей начальных классов; МО учителей профессионально-трудового обучения; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей физической культуры, музыки, ритмики и внеурочной деятельности; МО учителей гуманитарного</p>

		<p>цикла;</p> <p>МО учителей индивидуального обучения;</p> <p>МО специалистов службы социально-психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>МО учителей и воспитателей классов для детей с ТМНР</p> <p>МО классных руководителей старших классов;</p> <p>МО воспитателей;</p> <p>В школе-интернате сложилась система методической работы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; 	<p>Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. 	<p>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.</p>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; 	<p>Создан ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования детей. Основными целями и задачами которого являются:</p> <p>обеспечение взаимодействия с исполнительными органами управления в сфере образования, образовательными организациями и органами социальной защиты населения Волгоградской области;</p> <p>оказание информационной и методической помощи по вопросам организации дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>проведение информационно-просветительской работы по вопросам образовательного процесса обучающихся с</p>

	<p>ограниченными возможностями здоровья в области дополнительного образования;</p> <p>организация обмена педагогическим опытом в сфере инклюзивного дополнительного образования детей.</p> <p>Региональное методическое объединение педагогов-психологов.</p> <p>Региональное методическое объединение учителей профессионально-трудового обучения,</p>
	<p>- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;</p>
	<p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т. д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;</p>

		дополнительного образования детей
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Проект «Мир знаний, творчества и вдохновения» реализуется с 1 сентября 2024 года
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2 ступени	<p>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</p> <p>- формы самообразования.</p>	<p>В наличии</p> <p>Курсовая подготовка, курсовая, переподготовка, конкурсы педагогического мастерства, педагогические интернет-сообщества, МО, участие в вебинарах, дистанционное образование.</p>

6.2 Участие в профессиональных педагогических конкурсах, распространение опыта работы

Участие* руководителя (педагогов) в мероприятиях международного, всероссийского, областного уровня (с указанием наименования, уровня и даты)	Участие* руководителя (педагогов) в конкурсах профессионального мастерства (с указанием наименования и результативности)	Распространение опыта работы образовательной организации (с указанием наименования, уровня (регионального, всероссийского) и даты)	Организация или помощь в проведении мероприятий международного, всероссийского, областного уровня (с указанием наименования	Учреждение привлекается как методический ресурс (указать РРЦ, РМО)	Участие* воспитанник ов в международ ных, всероссийск их, областных мероприятия х (с указанием	Участие воспитаннико в в чемпионате "Абилимпикс" (ФИО участника, компетенция, результативно сть)
--	---	--	---	--	--	--

			(и уровня)		наименование и результативности)	
Единый методический день секций и подразделений регионального учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП. «Совершенствование методов и подходов к организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».	Профессиональный конкурс методических разработок «Современные методы и подходы к организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».	Региональный семинар-практикум "Художественно-эстетическое развитие обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на уроках трудового обучения, ИЗО и занятиях дополнительного образования". РЦ по организации инклюзивного дополнительного образования,	Организаторы регионального семинара-практикума: «Профессиональный конкурс методических разработок «Современные методы и подходы к организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».	Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку» для учеников 1-9 классов. Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) и образовательная платформа Учи.ру	Региональный этап Х региональный этап XI национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченным и возможностям и здоровья «Абилимпикс» среди школьников В компетенции «Ландшафтный дизайн»: I место – Колмагорова Александра,

Е.А.,22.01.2025г.	<p>Темы выступлений: «Методическое сопровождение инновационной деятельности учителей трудового обучения в рамках работы регионального учебно-методического объединения». Абраменко О.В «Формирование ассоциативного мышления на уроках труда (технологии) «Швейное дело». Зайцева М.В. «Декоративная отделка поверхностей под шелк». Ноженко С.В. Проведение мастер-класса «Выполнение декоративной</p>			<p>II место – Елизаров Святослав. В компетенции «Швейное дело» 2 место – Шеховцова Виктория. В компетенции «Клининг» участники – Горьковский Дмитрий и Федотов Сергей. Ушанова Анна – 4 место в компетенции «ИЗО» В компетенции «Малярное дело» 1 место – Ушанов Сергей, 2 место – Долгачева Диана,</p>
-------------------	--	--	--	---

		фигурки из глины». Кузнецова М.А. 22.01.2025 г.				участники Дердица Никита и Петренко Алексей. 07.04.2025-10.04.2025 г.
	Региональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка/ образовательный проект психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», Волгоградский государственный аграрный университет Ларионова И.Ф., диплом 3 степени, 03.02.2025 г.	Мастер-класс «Игрушка-головоломка «Сделай сам» по методике Марии Монтессори», в рамках регионального семинара-практикума «Художественно-эстетическое развитие обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на уроках труда и технологии обучения, ИЗО и занятиях дополнительного образования»	Организаторы регионального семинара-практикума "Художественно-эстетическое развитие обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на уроках труда и технологии обучения, ИЗО и занятиях дополнительного образования. Ресурсный центр по	Региональное учебно-методическое объединение педагогов-психологов. Руководитель – педагог-психолог Радченко С.И.	Межрегиональный фестиваль патриотической песни «Славим Героев и Отечество!» при поддержке института коррекционной педагогики Российской академии образования (ИКП РАО), - Карапетян Роман, 1 место.	Отборочный (федеральный) этап Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья «Абилимпикс» В компетенции «Маярное

		ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования. 22.01.2025 г. Калашникова Н.А., Бражник О.В.	организации инклюзивного дополнительного образования, региональное методическое объединение учителей профессионально-трудового обучения. 25.01.2025 г.		20.02.2025-22.02.2025 г. 03.06.2025-06.06.2025 г.	дело» 5 место – Ушанов С. г. Шахты
II Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка: путь к диалогу». ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (ИКП РАО) Участие: Бойко Ю.Д. 25.01.2025 г.	Региональный этап конкурса методик реализации программ «Мы - твои друзья». Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма. Смольянинова Л.М., 3 место, март 2025 г.	Единый методический день секций и подразделений регионального учебно-методического объединения педагогов, реализующих АОП «Совершенствование методов и подходов к организации учебного процесса для	Соорганизаторы регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России». Март-апрель 2025 г.	Региональное методическое объединение учителей профессионально-трудового обучения. Руководитель – учитель трудового обучения. Абраменко О. В.	Южный фестиваль адаптивных видов спорта «Маргоша» по конному спорту, при поддержке Фонда Президентских грантов, Глушко Я., 2 место, 14.02.2025 г.	

		<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».</p> <p>Выступление:</p> <p>Тема:</p> <p>«Использование современных информационно - коммуникативных технологий для повышения речевой активности обучающихся с ментальными нарушениями»</p> <p>Ларионова И.Ф.</p> <p>22.01.2025 г.</p>				
<p>Региональная акция «Вечный огонь в наших сердцах», приуроченная к годовщине окончания Сталинградской битвы. Участие: Габдрахманова А.А. 03.02.2025 г.</p>	<p>IV Всероссийский, конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии. Институт коррекционной</p>	<p>Мастер-класс по изготовлению глиняных сувениров, в рамках работы ресурсного центра по инклюзивному дополнительному образованию</p>	<p>Организаторы регионального семинара-практикума: «Комплексность психолого-педагогического сопровождени</p>		<p>Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно - прикладного творчества:</p>	

	педагогики. Соколовская С.А., участник, 10.03.2025 г.	детей. Кузнецова М.А. 11.02.2025 г.	я обучающихся с ОВЗ как условие качества инклюзивного процесса образования». Региональное методическое объединение педагогов- психологов. 26.03.2025 г.		«Пасхальное яйцо - 2025 ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права»». Омельченко Маргарита, Диплом участника. Март 2025г. Мавлеев Матвей, Смелянская В. Язинцева В.- участники, март 2025 г.	
Военно-историческая реконструкция «За Сталинград!», посвященная 82 – ой годовщине победы в сталинградской битве и 80 – летию	Межрегиональный фестиваль наставнических практик педагогических работников и управленческих кадров образовательных	Городской проект «АтмоСфера», Мастер-класс: «Текстильные чудеса: мастерская кукольного искусства»	Организаторы регионального семинара-практикума: «Инклюзерсариум современных образовательных практик в		Региональный конкурс профессионального мастерства «Творчество в будущей профессии», Ушанов	

<p>победы в Великой Отечественной Войне.</p> <p>Участие: Габдрахманова А.А. 09.02.2025 г.</p>	<p>организаций «Вектор успеха – 2025» Тема: «Помощь учителю начальных классов при разработке урока в рамках ФГОС для обучающихся с ментальными нарушениями», при поддержке ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Темы выступлений:</p> <p>«Ведущая роль наставника в модели научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагогов</p>	<p>Абраменко О.В., Зайцева М.В., Ноженко С.В.,</p> <p>Мастер-класс: «Ландшафт как холст: декор из природного материала».</p> <p>Чуркина Н.В.</p> <p>МУ «Социально – досуговый центр «Перекресток»</p> <p>Дзержинского района г. Волгограда.</p> <p>17.03.2025 г.</p>	<p>области организации образовательного пространства для обучающихся с ограниченным и возможностям здоровья и инвалидность».</p> <p>Региональное методическое объединение учителей профессионально-трудового обучения.</p> <p>26.03.2025 г.</p>	<p>Сергей, диплом 1 степени, 05.03.2025.г.</p>	
---	---	--	---	--	--

	технологическом образовании», выступающий, Абраменко О.В. «Нам память о нем дорога бесконечно». А.А. Габдрахманова .Участие, Ларионова И.Ф. 11.04.2025 г.				
Всероссийское образовательное мероприятие «Родители со знанием», участие, Абраменко О.В. 14-15.02.2025 г.	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ», Министерство просвещения РФ и Федеральный центр дополнительного образования и	Региональный проект "Мир знания, творчества и вдохновения". Открытый урок «Текстильные чудеса: мастерская кукольного искусства» Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования	Организаторы соревнований IX Регионального этапа X национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченным возможностями и здоровья		Религиозная организация «Калачёвская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», Комитет образования и науки Волгоградской области, ГБОУ ВО

	организации отдыха и оздоровления детей. 3 место, Смольянинова Л.М. апрель 2025 г.	детей. Абраменко О.В., Лукьянова Ю. С., Н. В. Чуркина, 21.03.2025 21.03.2025 г.	«Абилимпикс » среди школьников в компетенциях: «Клининг» и «Ландшафтны й дизайн». Апрель 2024 г.		«Волжский институт экономики, педагогики и права». Областной этап (Заволжская площадка) Международ ного конкурса- фестиваля декоративно - прикладного творчества «ПАСХАЛЬ НОЕ ЯЙЦО 2025», номинация «Пасхальная композиция» , Гапиенко Е. и Киреев В., диплом 3 место. Лопатин Г., участие, 17.04.2025 г.	
--	---	--	---	--	--	--

	<p>Всеросийский конкурс труда и профориентации «Трудовых дел мастер». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Методическая разработка, тема: «Нанесение жидких обоев на гипсокартонную поверхность» Ноженко С.В. Диплом 1 место 18.04.25</p>	<p>Региональный семинар-практикум «Инклюверсариум современных образовательных практик в области организации образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (в рамках единого методического дня)». ГАУ ДПО «ВГАПО» Темы выступлений: «Применение педагогами нейросетей для создания учебных материалов на уроках труда</p>	<p>Организаторы регионального конкурса тематически-декорированных пространств «Свет Великой победы». Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>01.04.2025-21.09.2025 г.</p>	<p>Открытый региональный конкурс агитационных плакатов «Открой глаза» в номинации «Осторожно, дорога!» Уполномоченный по правам ребенка в Волгоградской области. Коллектив учащихся, 1 место, 18.03.2025 г.</p>	

		<p>(технологии) обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Абраменко О.В. Тема выступления (статьи): «Традиционные и современные подходы к разработке дловых игр в технологическом образовательном процессе обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Зайцева М.В. Тема выступления: «Применение нейросетей педагогами для создания адаптивных учебных материалов на уроках труда (технологии) обучающихся с</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ОВЗ», Чуркина Н.В., Выступление на секции РМО учителей изобразительного искусства Организационно- методические основы реализации здравьесберегаю- щего режима для детей с ОВЗ на тему «Участие обучающихся с ОВЗ в оформлении школьного музея как форма патриотического воспитания» Кузнецова М.А., Участие в методическом дне «Инновационные формы работы с родителями в рамках</p>			
--	--	---	--	--	--

		патриотического воспитания» Бойко Ю.Д. Участник секции. 26.03.2025г.			
Региональный семинар-практикум «Актуальные методики командного образования школьных классах». Волгоградский областной совет профсоюзов и областной совет молодых педагогов. Участники: Бойко Ю.Д. и Бабайцев Л.О. 14.02.2025 г.	в Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог года». Участник, Кедрова В.А. 13.05.2025 г.	Региональный семинар «Организация инклюзивного образовательного пространства, путем предоставления вариативных форм обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья. «Применение мониторинга «Оценка эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью	Соорганизаторы регионального конкурса «Театр – школа жизни». Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования. 10.02.2025-23.04.2025 г.		Региональный конкурс социально-значимых проектов, акций и мероприятий эколого-биологической направленности «Юный эколог», группа 3 А класса, участие, апрель 2025 г.

		(интеллектуальными нарушениями)» в работе с обучающимися с ОВЗ, 1-4 классы (1 вариант). ГАУ ДПО ВГАПО, Выступающие: Персидская О.Н., Ларионова И.Ф., Кузнецова Е.А., Смольянинова Л.М. 26.03.2025 г.			
Заседание Всероссийского экспертного педагогического совета Тема: «Об участии в деятельности рабочих групп по формированию Стратегии развития образования на период до 2036 года (с перспективой до		Региональный семинар «Развитие экологической культуры в молодежной среде через проведение природоохранных мероприятий» Тема: «Экологическое краеведение как средство	Организаторы регионального семинара-практикума: «Применение инновационных игровых технологий (деловые игры) на уроках труда(технологии) обучающихся с ОВЗ и		Региональный конкурс профессионального мастерства «АртСфера» номинация «Аксессуар» «Юниоры» «Силуэт 2025» Ушанова А. Диплом 1 место,

2040 года)», участие, О.В.Абраменко, 19.02.2025 г.		нравственного воспитания подрастающего поколения», Смольянинова Л.М., 27.03.2025 г.	инвалидность ю: проблемы, подходы, решения». Региональное методическое объединение учителей профессионально-трудового обучения. 22.10.2025 г.		Долгачёва Д. Спецприз, Апрель 2025 г.	
Открытый курс «Расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекция. Вебинар на тему: «Общая характеристика расстройств аутистического спектра (PAC)» Санкт – Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов. Соколовская С.А.,	Всеросийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционной практики». Методическая разработка, «Мастер класс: Провешивание поверхностей с помощью правила с уровнем», Ноженко С.В., Диплом 1 место, 02.12.2025 г.	Единый методический день региональных методических объединений педагогов, реализующих АОП. Семинар–практикум «Панорама продуктивных технологий организации и проектирования образовательной среды для детей с	Организаторы цикла региональных семинаров–практикумов «Экскурсионное мастерство. Методика проведения экскурсии по памятнику–ансамблю «Героям Сталинградской битвы»: 1. Учебная экскурсия		Всероссийский конкурс труда и профориентации «Трудовых дел мастер», Дердица Никита, 1 место, 08.04.2025 г.	

участник вебинара. 15.03.2025 г.	<p>ОВЗ и детей-инвалидов» Волгоградская государственная академия последипломного образования. Тема выступления: «Технологии комплексного подхода профилактики и коррекции нарушений письменной речи у детей с ОВЗ». Соколовская С.А.. 27.03.2025 г.</p>	<p>«Памятник-ансамбль Героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане».</p> <p>2.</p> <p>Методический семинар.</p> <p>Экскурсия как форма учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>Технологическая карта урока-экскурсии на Мамаевом кургане.</p> <p>3. Семинар-практикум.</p> <p>«Адаптация экскурсионного материала для детей с ограниченным и возможностям</p>			
-------------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>и здоровья и инвалидность ю».</p> <p>4. Учебная экскурсия «Мамаев курган - главная высота России». Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования. 30.10.2025-05.02.2026 г.</p>			
Единый методический день региональных методических объединений педагогов, реализующих АООП «Комплексность психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России», проводимый Российской обществом	Единый методический день региональных методических объединений педагогов, реализующих АООП «Комплексность психолого-	Организаторы регионального семинара-практикума. «Современные подходы к работе с особыми детьми в коррекцион-		Конкурс сценических миниатюр. Муниципальное учреждение "Молодежный центр «Друзья Волгограда», Каравеев Л.,	

<p>ОВЗ как условие качества инклюзивного процесса образования», Волгоградская государственная академия последипломного образования</p> <p>Участники:</p> <p>Володина О.А., Волошина А.А., Ефимова Ю.В., Кедрова В.А., Радченко С.И., Шабашева О.С., 29.03.2025 г.</p>	<p>«Знание» совместно с Минпросвещения России.</p> <p>Участие в финале. 10-12.12.2025 г.</p>	<p>педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ как условие качества инклюзивного процесса образования».</p> <p>Волгоградская государственная академия последипломного образования.</p> <p>Мастер-класс "Использование современного оборудования в комплексной работе с детьми с ОВЗ", Ведущие: мастер-класса Денисова О.В., Склар Т.В., 29.03.2025 г.</p>	<p>ном и дополнительном образовании».</p> <p>Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>13.11.2025 г.</p>		<p>Орешкина Д., Титова Е., Долгачева Д., Забазнова Д., Жидков Г., Щебнева Э., Горьковский Д., Ермолов И., Курвяков И., Труфанов Н., Мещерякова М. -1 место, 20.04.2025 г.</p>	
<p>Участие в оценивании участников областного конкурса профессионального</p>		<p>Региональный проект «Мир знаний, творчества и вдохновения».</p> <p>Открытый урок</p>	<p>Организаторы регионального семинара-практикума.</p> <p>«Техническое творчество в</p>		<p>Региональный конкурс чтецов для детей-инвалидов и детей с</p>	

<p>мастерства (жюри) «Учитель-дефектолог года». Комитет образования и науки Волгоградской области.</p> <p>Персидская О.Н., Соколовская С.А., члены жюри, с 5 марта по 4 апреля 2025 г.</p>	<p>«Живая память» в рамках реализации Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования детей, ведущий – Ларионова И.Ф., 19.04.2025 г.</p>	<p>дополнительном образовании: перспективы развития для обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования. 21.11.2025 г.</p>		<p>ограниченными возможностями здоровья, посвященный русским поэтам-юбилярам 2025 года, «Душа в заветной лире...»</p> <p>Грамота за участие в возрастной группе 1-4 классы</p> <p>Милейко А., Пелеева П. 07.05.2025 г.</p>	
<p>Единый методический день региональных методических объединений педагогов, реализующих АООП. Семинар – практикум</p>	<p>Региональный педагогический конкурс «Создание образовательных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью», номинация:</p>	<p>Региональный проект «Мир знаний, творчества и вдохновения».</p> <p>Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного</p>		<p>Юношеско-юниорское первенство России по метанию диска.</p> <p>Ярослав Глушков — бронзовый</p>	

<p>«Эффективные практики организации и проектирования образовательной среды для детей с ОВЗ и детей – инвалидов».</p> <p>Волгоградская государственная академия последипломного образования.</p> <p>«Методическое сопровождение процесса коррекции нарушений письменной речи», Денисова О.В. участник,</p> <p>Соколовская С.А., участник,</p> <p>15.04.2025 г.</p>	<p>«Проект учебного (коррекционного) занятия/урока с обучающимися ОВЗ и инвалидностью», ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Участие. Довгаль Э.А.</p> <p>5.11.25 – 28.01.26 г.</p>	<p>образования детей.</p> <p>Открытый урок «Живая память» в 1б, 4а, 4б классах.</p> <p>Денисова О.В., 10.04.2025 г.</p>			<p>призёр 10.05.2025 г.</p>	
<p>Иммерсивная экскурсия-спектакль «Степная трава пахнет порохом»,</p>		<p>Деловая программа в рамках проведения X регионального</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Региональный конкурс чтецов для детей-инвалидов и</p>	

<p>приуроченный к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>Участие в подготовке.</p> <p>Габдрахманова А.А 20.04.2025 г.</p>	<p>этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2025 году «Профориентация, обучение, трудоустройство, лиц с инвалидностью и ОВЗ: результаты, проблемы, перспективы. Помощь в построении профессиональной траектории развития».</p> <p>Темы выступлений:</p> <p>Реализация проекта «Россия – мои горизонты»</p>		<p>детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный русским поэтам-юбилярам 2025 года, «Душа в заветной лире...»</p> <p>Грамота за участие в возрастной группе 1-4 классы</p> <p>Милейко А., Пелеева П. 07.05.2025 г.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>с целью формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению».</p> <p>Мокренко Е.А., «Организация профориентационной работы на уроках русского языка и литературы с обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>Езерская Е.В., «Включение элементов профориентации в образовательный процесс на уроках чтения (литературного чтения)».</p> <p>Миронова Н.Д.,</p>			
--	--	--	--	--

		<p>«Использование элементов профориентационной игры "Супермаркет" на уроках математики для детей с нарушением интеллекта».</p> <p>Алексеева А.Е..</p>			
<p>Всероссийский научно-образовательный форум «Инклюзивный педагог современной российской школы!», ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" участник Соколовская С.А., участник, 27.04. 2025 г.</p>		<p>Региональный семинар-практикум Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ через организацию проектной деятельности социально-художественной направленности.</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Тема выступления (статьи):</p>		<p>Региональный конкурс тематически - декорирован ных пространств «Свет Великой Победы» в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области.</p> <p>Ресурсный центр по организации инклюзивно-</p>	

		<p>«Патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ, в рамках реализации регионального проекта «Мир знания, творчества и вдохновения"», выступающий, Абраменко О.В 16.05.2025 г.</p>			<p>го дополнительного образования.</p> <p>Творческая группа: Волосков Андрей, Пшеничкина Екатерина, Задоркин Артём, Милюков Тимур, Букаев Константин, Горда Артём, Ушанова Анна, Моисеев Максим, диплом победителя, 06.05.2025 г.</p>	
Региональная предметно-		Всероссийский проект «Вызов			Региональная акция	

<p>методическая комиссия по образовательному предмету труд (технология) при подготовке школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 2025/2026 учебный год., член комиссии Абраменко О.В, 09.06.2025 г.</p>	<p>Первых». Участие команды «Стимул Победы» в региональном этапе. 1 место в 4 категории Габдрахманова А.А. 04.07.2025 г.</p>			<p>«Сохраняя память» Посвященная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Участие, Орешкина Дарья, диплом победителя, Милюков Тимур и Букаев Константин. 14.05.2025 г.</p>	
<p>Заседание Всероссийского экспертного педагогического совета под председательством министра Просвещения РФ,</p>	<p>Круглый стол «Организация и проектирование образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями</p>			<p>Региональный конкурс флорариумов и минисадов «Цветочная феерия», номинация</p>	

Абраменко О.В, участник, 25.06.2025 г.	健康发展和残疾儿童-“瓦波”州立高等教育机构“Vapo”。 演讲主题： “组织设计教育环境，以适应有特殊需要的儿童和残疾儿童”， 阿布拉门科奥.в.，演讲者，2025年8月26日。			“Florarium”。伏尔加河畔的理工学院。 亚军奖状 2025年5月19日 波戈雷洛娃卡米拉和 科姆戈罗娃 亚历山大。	
第一个 俄罗斯全国 教育 会议 在莫斯科市 阿布拉门科奥.в., 参与者, 19.08.2025年。	城市项目 “Atmosfera 2.0”。 公开课 主题：“清洁 和洗涤剂 在日常生活 和生产场所 中的使用”。 市政机构			区域 朗诵比赛 为 残疾 儿童 和 有 障碍 的孩子 2025 年。	

		<p>«Социально – досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда.</p> <p>Ведущий: Бойко Ю.Д., 19.09.2025 г.</p>		<p>«Душа в заветной лире...» Пелеева Полина 4б класс, участие, 07.05.2025 г.</p>	
<p>Федеральный окружной форум «Новая философия воспитания» в ЮФО. Содействие в организации и проведении Габдрахманова А.А. 19.09.2025 г.</p>		<p>Мастер-класс Тема: «Осень через призму нейроподхода: изучаем,ощущаем, создаем» Ковшар Е.И., Мастер-класс «Эмоции на ладони : коррекция эмоционально волевой сферы у детей с РАС». Кафедра специальной педагогики психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,</p>		<p>Региональный спортивный праздник, 6-ые Волгоградские «Специальные Олимпийские игры «Игры на Волге 2025», I место - Колмогорова Александра в номинации шашки. I место -</p>	

		Нестер А.И., 27.09.2025 г.			команда по баскетболу (Ушанов С., Колмогоров а А., Ушанова А., Абдинов М.) II место - команда по футболу (Цепляев С., Панков Д., Игольников И., Епифанов А., Юдин З., Елизаров С.), 24.09.2025 г.	
Региональный семинар «Мы команда!» Организация помощи педагогу: права и обязанности», Центр Творческой Молодёжи участник,		Единый методический день секций и подразделений регионального учебно- методического объединения педагогов, реализующих			«Областная спартакиада для обучающихс я, воспитанник ов государстве нных общеобразов	

Бойко Ю.Д., 06.11.2025 г.	<p>АООП «Современный урок/занятие по ФГОС: проблемы, подходы, решения». ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Темы выступлений: «Реализация программ наставничества при подготовке обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к конкурсам профмастерства», Абраменко О.В, «Методическая разработка «Деловая игра: Мир моды от идеи до реализации»», Зайцева М.В., , Тема выступления: «Применение</p>			<p>ательных организаций, реализующи х адаптирован ные основные общеобразов ательные программы, подведомств енных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградск ой области», сборная команда школы- интерната (8 человек), участие, Пелеева Полина - III место по бегу на 30 м. 25.09.2025 г.</p>	
------------------------------	---	--	--	---	--

		деловой игры на уроках труда (технологии) по направлению «Озеленитель»», Чуркина Н.В., 29.10.2025 г.			
Проект «Флагманы образования» президентской платформы «Россия-страна возможностей», конкурсный трек «Наставничество», Абраменко О.В., участник, Апрель-ноябрь 2025г.		РМО учителей физической культуры, Тема: «Организация и проведение современного урока по адаптивной физической культуре для детей с нарушением интеллекта», выступающий, Бабайцев Л.О., 29.10.2025 г.		Региональный конкурс «Моё лето. Впечатления » Организатор : МУ МЦ «Друзья». Педагог- участник: М. А. Перекотий. 22.09.2025- 26.09.2025	
Международный форум «Новая философия воспитания» Содействие в организации и проведении		Единый методический день секций и подразделений регионального учебно-методического		Региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра»	

01.12.2025 г. Габдрахманова А.А.	объединения педагогов, реализующих АОП «Современный урок/ занятие по ФГОС: проблема, подходы, решения». ГАУ ДПО ВГАПО Мастер - класс на тему: «Использование сенсомоторных игр на уроках в начальной школе с детьми с ОВЗ», Дьячкова О.И., Котова О.Г., Кузнецова Е.А., 29.10.2025 г.			Комитет образования и науки Волгоградск ой области. Ушанова Анна, номинация «Декоративн о- прикладное искусство» 2 место, номинация «Графика» 2 место, номинация «Графика» 1 место, руководител ь Кузнецова М.А., 28.11.2025 г.	
	Региональный семинар- практикум. «Современные подходы к работе с особыми детьми			У СДЦ «Перекрёс- ток» Дзержинско го района г. Волгограда	

	<p>в коррекционном и дополнительном образовании»</p> <p>Выступающие:</p> <p>Е. И. Ковшар, О. В. Денисова, Т. Б. Котельникова, А. И. Нестер, С. А. Соколовская.</p> <p>Т. В. Скляр, Е. А. Кузнецова, О. В. Денисова, Э. А. Довгаль, Н. Д. Миронова, Е. И. Ковшар, О. А. Володина</p> <p>Мастер-класс студентам кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»</p> <p>«Развитие способности к общению у детей</p>			<p>фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы».</p> <p>Обучающиеся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»</p> <p>20.11.2025 г.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>с РАС в групповых коммуникативных играх», Н.А. Борзова, выступающий, Мастер-класс Тема: «Мячики и мешочки в коррекции дисграфии и дислексии», Ковшар Е.И, 13.11.2025</p>			
		<p>Городской проект «АтмоСфера 2.0». Открытый мастер-класс Тема: «Использование интерактивного комплекса на уроках технологии как средство повышения качества образования с детьми с ОВЗ».</p>		<p>XXXII открытый фестиваль искусства, творчества и спорта инвалидов Дзержинского района г.Волгограда . МБУК «Культурно-досуговый комплекс «21 век»»,</p>	

		<p>Муниципальное учреждение «Социально – досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района, г.Волгограда.</p> <p>Бойко Ю.Д., выступающий, Открытый мастер-класс «Использование дидактических приемов для развития чувства ритма у обучающихся с ОВЗ» МУ СДЦ «Перекресток» Габдрахманова А.А.</p> <p>20.11.2025 г.</p>		<p>Циркунов Дмитрий, номинация декоративно-прикладное искусство, 2 место,</p> <p>Четчасов Иван, номинация художественное слово, 1 место,</p> <p>Овечкина Алексина, номинация сольное пение, 3 место,</p> <p>инструментально-вокальный квартет</p> <p>Дмитриева Лея, Карапетян Роман, Омельченко</p>	
--	--	---	--	---	--

					Маргарита, номинация коллективн ое пение, 1 место, Дмитриева Лея, номинация сольное пение, 2 место, Овечкина Алексина, номинация художествен ное чтение, 3 место, Залипаева Вероника, номинация декоративно -прикладное искусство, 3 место, Малыгина Валерия, номинация художествен ное чтение, 2 место,	
--	--	--	--	--	---	--

					Малыгина Валерия, номинация соревновани я по дартсу, 3 место, Овечкина Алексина, номинация соревновани я по дартсу, 2 место, Удотов Данил, номинация соревновани я по дартсу, 1 место, Скребнев Игнат, номинация соревновани я по шашкам, 3 место, Тушканов Артем, номинация соревновани я по	
--	--	--	--	--	--	--

					шашкам, 2 место, Сизинцев Максим, номинация соревновани я по шашкам, 1 место, Сизинцев Максим, номинация соревновани я по дартсу, 2 место, Смольянино в Артем, номинация соревновани я по дартсу, 3 место, 05.12.2025г	
		Региональный семинар- практикум. «Техническое творчество в дополнительном образовании:			Всероссийск ий фестиваль энергосбере жения и экономики. «Вместе	

		<p>перспективы развития для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Выступления: Бойко Ю.Д., Зайцева М.В., Кузнецова М.А., 21.11.2025 г.</p>			<p>Ярко». Конкурс на создание лучших елочных игрушек из вторсырья «Новый Эко Год» Скирдачев М., Задоркин А., Фатеев А., Скребнев И. 17.12.2025 г.</p>	
		<p>Региональный семинар «Современные подходы к работе с особыми детьми в коррекционном и дополнительном образовании»</p> <p>Мастер-класс «Формирование вычислительных навыков у обучающихся с</p>				

		<p>РАС посредством применения технологии «Нумикон», Довгаль Э.А.. Мастер-класс «Мячики мешочки коррекции дисграфии и дислексии», Ковшар Е.И, 21.11.2025 г.</p>				
		<p>Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Дефектологическая и инклюзивная компетентности современного специалиста сферы образования : содержание, средства</p>				

		<p>обеспечения».</p> <p>ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».</p> <p>Кафедра специальной педагогики и психологии</p> <p>Секционное заседание 4</p> <p>«Организация эффективных инклюзивных практик на основе доказательного подхода»</p> <p>Выступление на тему:</p> <p>«Использование современного оборудования в комплексной работе по коррекции чтения и письма у обучающихся с</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>нарушениями интеллекта». Кузнецова Е.А., «Создание возможностей: активные методы профориентации и социализации детей с нарушениями интеллекта», Абраменко О.В., выступающий, 26-27.11. 2025 г.</p>			
		<p>Городской проект «АтмоСфера 2.0» Мастер-классы: «Праздничный стиль: изготовление открыток», Абраменко О.В., «Новогодняя открытка своими руками» Зайцева М.В., «Чудеса на бумаге:</p>			

		<p>новогодние открытки» Кузнецова М.А., «Творим волшебство: открытки к Новому году», Чуркина Н.В., МУ «Социально – досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. 09.12.2025г.</p>			
--	--	--	--	--	--

На период самообследования в Школе работали 96 педагогов, из них 21 – внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию и 4 на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года из 98 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог-дефектолог».

Анализ методической работы показывает повышение профессиональной активности педагогов, все больше педагогов принимает участие в мероприятиях, способствующих профессиональному росту, активно участвуют в курсовой подготовке, активно делятся опытом через участие в региональных и всероссийских мероприятиях. Работа методических объединений постепенно переходит на более высокий качественный уровень.

6.3. Региональные мероприятия, организованные учреждением:

Дата	Организация или помощь в проведении мероприятий международного, всероссийского, областного уровня (с указанием наименования и уровня)
22.01. 2025 г.	Организаторы регионального семинара-практикума: «Профессиональный конкурс методических разработок «Современные методы и подходы к организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Региональное методическое объединение педагогов-психологов.
25.01. 2025 г.	Организаторы регионального семинара-практикума «Художественно-эстетическое развитие обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на уроках трудового обучения, ИЗО и занятиях дополнительного образования». Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования детей, региональное методическое объединение учителей профессионально-трудового обучения.

Март-апрель 2025 г.	Соорганизаторы регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».
Март-апрель 2025 г.	Соорганизаторы областного театрального конкурса-фестиваля «Театр — школа жизни». Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования детей.
26.03. 2025 г.	Организаторы регионального семинара-практикума: «Комплекс-ность психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ как условие качества инклюзивного процесса образования». Региональное методическое объединение педагогов-психологов.
26.03. 2025 г.	Организаторы регионального семинара-практикума: «Инклюверсиум современных образовательных практик в области организации образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Региональное методическое объединение учителей профессионально-трудового обучения.
Апрель 2024 г.	Организаторы соревнований IX Регионального этапа X национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» среди школьников в компетенциях: «Клиниг» и «Ландшафтный дизайн».
01.04. 2025-21.09. 2025 г.	Организаторы регионального конкурса тематически-декорированных пространств «Свет Великой победы». Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования.
21.11. 2025 г	Организаторы регионального семинара-практикума: «Техническое творчество в дополнительном образовании: перспективы развития для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования детей.
30.10. 2025 г.	Организаторы цикла региональных семинаров-практикумов (4 этапа) «Экскурсионное мастерство. Методика проведения экскурсии по памятнику-ансамблю «Героям Сталинградской битвы»:

– 05.02. 2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> о этап. Учебная экскурсия «Памятник-ансамбль Героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане». 2 этап. Методический семинар. Экскурсия как форма учебной и внеурочной деятельности. Технологическая карта урока-экскурсии на Мамаевом кургане. 3 этап. Семинар-практикум. «Адаптация экскурсионного материала для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 4 этап. Учебная экскурсия «Мамаев курган — главная высота России» <p>Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования детей.</p>
13.11 и 21.11 2025 г.	<p>Организаторы регионального семинара-практикума: «Современные подходы к работе с особыми детьми в коррекционном и дополнительном образовании»</p> <p>Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования детей.</p>

7. Общие выводы:

7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Образовательное пространство способствует самовыражению всех участников образовательных отношений в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управлеченческой деятельности.	<p>Результативность подтверждена данными об участии в фестивалях, конкурсах различного уровня, проведении на базе школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального этапа конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс" по номинациям "Клиниг", "Ландшафтный дизайн"; - регионального конкурса-фестиваля «Театр-школа жизни»; - регионального конкурса тематически-декорированных пространств «Свет Великой победы».
2	Деятельность ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей	<p>План работы ресурсного центра выполняется в полном объёме. В 2025 году проведено 7 семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования, областной театральный фестиваль «Театр – школа жизни» для обучающихся с ОВЗ, региональный конкурс тематически-декорированных</p>

		пространств «Свет Великой победы» для обучающихся с ОВЗ. Педагоги дополнительного образования приняли участие в областных семинарах и курсах повышения квалификации по теме «Механизмы создания и организации деятельности школьных театров». Дополнительно были проведены 18 мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Волгоградской области. Организованы занятия в рамках дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в городе Волгограде, в очной форме. Осуществлялось консультирование педагогических работников и родителей по вопросам, связанным с дополнительным образованием детей.										
. 3	Служба профориентационных консультаций	Разработан и реализует план работы службы профориентационных консультаций. С 1 по 5 классы разработаны рабочие программы и проводятся внеурочные занятия по профориентации, с 6 по 12 классы разработаны рабочие программы и проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».										
. 4	Консультативный пункт	Разработан и утвержден план и график работы КП Единой консультативной службы «Гармония» проведены 441 консультация.										
6.	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<p>В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленного на создание современной и доступной цифровой образовательной среды, учреждение оснащено следующим оборудованием:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Интерактивный комплекс Interactive</td> <td>Geckotouch 5</td> </tr> <tr> <td>Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модель S1523 G1R</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Видеокамера AV-ID12M.SD-2.8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>МФУ (принтер,сканер,копир)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Флеш-накопитель Smart Buy Scout</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Интерактивный комплекс Interactive	Geckotouch 5	Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модель S1523 G1R	35	Видеокамера AV-ID12M.SD-2.8	3	МФУ (принтер,сканер,копир)	6	Флеш-накопитель Smart Buy Scout	3
Интерактивный комплекс Interactive	Geckotouch 5											
Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модель S1523 G1R	35											
Видеокамера AV-ID12M.SD-2.8	3											
МФУ (принтер,сканер,копир)	6											
Флеш-накопитель Smart Buy Scout	3											

7.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- создание модели инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей учащихся с различными образовательными маршрутами (АОП варианты 1, 2, вариант 2 СИПР; 6.3, 6.4, 8.3, 8.4);
- совершенствование модели трудового обучения, учитывающей индивидуальные особенности (поточно-групповой метод обучения) и особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и способствующей их дальнейшей социализации.
- совершенствование работы школы-интерната по воспитанию законопослушной личности;
- усиление меры по привлечению родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе школы
- материально-техническое оснащение ОП.

Работа учреждения будет направлена на повышение качества и доступности образования детей с ОВЗ через поэтапное внедрение ФГОС, продолжение внедрения профминимума, оказание услуг психолого-педагогической, методической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).