

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат № 2»

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2025г.

№342

Об организации психологической, педагогической помощи
несовершеннолетним обучающимся, с участием которых или в интересах
которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия)
в 2025 - 2026 учебном году

В соответствии с Положением о порядке предоставления педагогической, психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2», утвержденного приказом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» № 320 от 01.09.2023 г., в целях осуществления значимых действий по оказанию педагогической, психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия)

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственными в предоставлении государственных гарантий прав ребёнка, уполномоченными на участие в правоприменительных процедурах (действия) и на предоставление психологической помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляется правоприменительные процедуры (действия) следующих работников ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2»:

Колокольчикову Ирину Николаевну, заместителя директора.

Радченко Светлану Ивановну, педагога-психолога;

Шабашеву Ольгу Сергеевну, педагога-психолога;

Иванову Викторю Анатольевну, педагога-психолога;

Котельникову Татьяну Валерьевну, педагога-психолога;

Мокренко Елену Анатольевну, социального педагога.

2. Назначить Мокренко Е.А., уполномоченного по правам ребёнка ответственной за:

2.1. осуществление приёма обращений в отношении несовершеннолетних обучающихся, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия);

2.2. фиксирование обращения в журнале в день обращения;

2.3. уведомление заявителя о предпринятых мерах;