

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от  
«28» декабря 2024 г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.М. Небыков

Введено в действие  
Приказом директора  
№ 559 от 28.12.2024

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»**  
**за 2024 год**

## Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Общие выводы.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 2»

1.2. Адрес:

юридический 4000107, область Волгоградская, город Волгоград, улица им. Хорошева, 18а.

фактический 4000107, область Волгоградская, город Волгоград, улица им. Хорошева, 18а.

1.3. Телефон: 8 (8442) 36-58-12

Факс: 8 (8442)36-58-12

e-mail: [shi\\_2@volganet.ru](mailto:shi_2@volganet.ru)

сайт: <https://school-int2.ros-obr.ru/>

1.4. Устав утвержден председателем комитета образования и науки Волгоградской области 25 ноября 2015 года;  
изменения в Устав: № 186 от 20.02.2018 г., № 505 от 06.07.2020 г., № 643 от 09.09.2022г., № 517 от 14.06.2023 г., № 1024 от 30.11.2023 г., № 62 от 13.01.2025 г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель и собственник: комитет образования и науки Волгоградской области  
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 34 №004315467, ИНН 3443043312, КПП 344301001 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №00003611870, дата 27.12.2012., выдано ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда, ОГРН 10334400274214  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34Л01 №0000564 регистрационный номер 844 от 10.12.2015, комитетом образования и науки Волгоградской области (серия, номер, дата, кем выдано)

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2024г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		41	100
Всего обучающиеся		361	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		145	38,1
- на 2 ступени образования		163	50,7
- на 3 ступени образования (10 – 11 классы с углубленной трудовой подготовкой)		53	11,1
Всего классов:		41	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		41	100
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	352	97,5
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	9	2,5
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Обучаются индивидуально на дому		61	16,9
Дети-инвалиды		258	71,5

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 рабочих дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

для дополнительного - 4 классов – минимальное значение – 3,4 урока, максимальное – 5 уроков;

для 5-9 классов – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин; (дополнительный кл. -35 мин до декабря)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 (дополнительный) -12 классы	361

### **3. Условия организации образовательного процесса:**

**3.1. Тип здания** типовое, 1963 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

**3.2. Год создания учреждения:** 1963 год, решение исполнительного комитета Волгоградского промышленного областного совета от 30 мая 1963 г. №10/327

(реквизиты документа о создании учреждения)

### **3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

#### **3.3.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы, лет		Квалификационная категория
			общий	в данном учреж	

				<b>дении</b>	
Директор	Небыков Александр Михайлович	высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель истории	30 лет	2 года 10 мес	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Персидская Ольга Николаевна	Высшее, Волгоградский педагогический университет, учитель математики, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель-дефектолог, АНО ДПО «ВГАППССС», «Менеджмент в образовании»	8 лет	8 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Колокольчикова Ирина Николаевна	Высшее, НА НОО «Московский социально-гуманитарный институт» по специальности «Логопедия, ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Менеджмент в образовании».	4 года 5 мес	4 года 5 мес	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Гребенщиков Василий Петрович	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин.	3 года 8 мес	3 года 8 мес	Соответствие занимаемой должности

**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Руководящие педагогические кадры		3	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		96	100
Из них:			
- 1- 4 классы		33	34,4
- 5-12 классы		63	65,6
- из них внешних совместителей		3	3,1
Вакансии (указать должности)			
-учителя		1	1,04
-воспитатели		0	0
-тьютор		4	4,1
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	84челове к	86,4
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	12 чело- век	12,5
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года		12	12,5
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	96	100
	- высшую	14	14,6

	- первую	22	23
	- соответствие занимаемой должности	42	43,7
Состав педагогического коллектива	- учитель	54	100
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	1	100
	- учитель-дефектолог	3	100
	- учитель-логопед	4	100
	- педагог-психолог	4	100
	- педагог дополнительного образования	1	
	- педагог-организатор	1	100
	- старший вожатый	-	-
	- воспитатель	33	34,4
	- др. должности (указать наименование):		
	тьютор	1	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	методист	0	0
	младший воспитатель	11	75
	администрация	4	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	3
	5-20 лет	39	40,6
	свыше 20 лет	54	56
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	9,3

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программ

#### 3.4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-	Обеспечение информационной поддержки образова-	-	-



методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы	тельной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- обеспеченность дополнительной литературой основ- ных образовательных программ;	<b>469</b>	49%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам;	<b>4469</b>	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной ли- тературой.	<b>469</b>	49%

### 3.4.2. *Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
столовая	1/120	416,4	
библиотека	1/15	54,3	
учебные кабинеты	40/361	1161,7	
спортивный зал	2/36	205,8	
учительская	1	32,1	
кабинет зам. директора	2/1	84,8	
кабинеты специалистов психолого- педагогического сопровождения	11/12	368,3	
игровая комната	-	-	
раздевалка	2	75,0	
кабинет секретаря	1	14,5	
медпункт	1	86,1	
кабинет директора	1	34,8	
рекреация	-	-	

туалеты	18/67	189,4	
логопедический кабинет	3/16	30,7	
мастерские	8/84	387,4	
спальные(бытовые) помещения	13/100	1146,0	
сенсорная комната	1/6	54,0	

### 3.4.3. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности от 2 августа 2024 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
В 2024 году в рамках национального проекта «Образование» в ОУ реализуется региональный проект "Современная школа" – «Гармония» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, проект		

«Цифровая образовательная среда» по созданию современной и доступной цифровой образовательной среды.

Реализован проект «Зеленая школа», победивший в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», направленный на создание на территории школы-интерната условий для проведения занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности и зоны отдыха.

#### 3.4.4. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	нет
	д) учреждений дополнительного образования детей	нет
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: 1-4 классов 5-9 классов: 10-12 классов:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	63%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
		38,8%
		58,8%
		50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		5,3

**3.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	469	49%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам;	4469	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной	469	49%

	литературой.		
<p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).</p> <p>Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.</p> <p>Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.</p> <p>Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и приобретение электронных пособий. Необходимо на официальном <u>сайте школы</u> создать страницу библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.</p>			

### 3.4.6 Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>					
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>					
Совет Старшекласников Общешкольный родительский комитет	<p>Действуют в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе.</p>					
Результаты независимой оценки	№	Удовлетворенность родителей обучающихся	0 (не удовлетворены)	1 (удовлетворены частично)	2 (удовлетворены полностью)	Процент удовлетворенности
	1	Качеством работы		7	225	97%

		администрации					
2	2	Качеством обучения		8	224	97 %	
3	3	Качеством воспитательной работы		5	227	98%	
4	4	Качеством организации внеклассной работы	4	4	224	97%	
5	5	Качеством питания	3	10	219	94%	

**По итогам 2024года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

**В 2025 году необходимо расширить число участников независимой оценки деятельности ОУ за счет анкетирования работников ОУ.**

**4. Содержание образовательного процесса:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе-интернате:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая адаптированная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализуемые:</li> <li>-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО (1, 2 варианты));</li> <li>-адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП НОО) (вариант 6.3, 6.4);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• -адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП НОО) (вариант 8.3, 8.4) соответствуют виду образовательного учреждения</li></ul>								
Преимущество основных образовательных программ	- соблюдена преемственность адаптированных образовательных программ.	<p>Назначение образовательных программ - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования.</p> <p>ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» в 2024 году реализовывала адаптированные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, углубленную трудовую подготовку, дополнительное образование детей и взрослых</p> <table><tr><td>Ступень образования</td><td>Нормативный срок освоения</td></tr><tr><td>Начальное образование</td><td>4 года (6 лет)</td></tr><tr><td>Основное образование</td><td>5 лет</td></tr><tr><td>Основное образование (с углубленной трудовой подготовкой)</td><td>1(2-3 года)</td></tr></table>	Ступень образования	Нормативный срок освоения	Начальное образование	4 года (6 лет)	Основное образование	5 лет	Основное образование (с углубленной трудовой подготовкой)	1(2-3 года)
Ступень образования	Нормативный срок освоения									
Начальное образование	4 года (6 лет)									
Основное образование	5 лет									
Основное образование (с углубленной трудовой подготовкой)	1(2-3 года)									
Требования к структуре основной образовательной программы	- соответствует ли структура основной образовательной программы Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Структура адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО (1, 2 варианты));</li><li>• адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП НОО) (вариант 6.3, 6.4); адапти-</li></ul>								



		<p>рованной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП НОО) (вариант 8.3, 8.4) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» (АООП) соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и разработанные в соответствии с ФАООП УО (1, 2 варианты) и ФАОП НОО (варианты 6.3, 6.4, 8.3, 8.4).</p>
	<p>Выполнение требований по соотношению частей в АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательная часть АООП составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП в рамках <b>ФГОС О УО (ИН)</b>.</p> <p>Выполнение требований по соотношению частей в АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития. Обязательная часть АООП составляет не менее 60%, а часть, формируемая</p>	<p>Соотношение частей АООП 1 вариант: 74% обязательной части и 26% формируемой участниками образовательных отношений;</p> <p>Соотношение частей АООП 2 вариант: 75% обязательной части и 25% формируемой участниками образовательных отношений;</p> <p>Соотношение частей АООП НОО вариант 6.3, вариант 8.3 70% обязательной части и 30% формируемой участниками образовательных отношений;</p> <p>Соотношение частей АООП НОО вариант 6.4, вариант 8.4 60% обязательной части и 40% формируемой участниками образовательных отношений;</p>

	<p>участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП в рамках <b>ФГОС О УО (ИН)</b>.</p> <p>Выполнение требований по соотношению частей в АООП НОО вариант 6.3, 8.3. Обязательная часть составляет - 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема в рамках <b>ФГОС НОО ОВЗ</b>.</p> <p>Выполнение требований по соотношению частей в АООП НОО вариант 6.4, 8.4. Обязательная часть АООП НОО 6.4, 8.4 составляет - 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема в рамках <b>ФГОС НОО ОВЗ</b>.</p>	
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20</p> <p>1 доп. класс- 21 час; 31 час  1 классы – 21 час; 31 час  2 классы – 23 часа; 33 часа  3 классы - 23 часа; 33 часа  4 классы – 23 часа; 33 часа  5 классы – 29 часов; 39 часов  6 классы – 30 часов; 40 часов</p>

		<p>7 классы – 30 часов; 40 часов</p> <p>8 классы – 30 часов; 40 часов</p> <p>9 классы - 30 часов; 40 часов</p> <p>10 классы -35 часа 40 часа</p> <p>11 классы -35 часа 40 часа</p> <p>12 классы - 35 часа 40 часа</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности</p>	<p>- В соответствии с требованиями к структуре программы внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования в АООП включены занятия по спортивно-оздоровительному, нравственному, социальному, общекультурному направлениям развития личности.</p>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы	<p>- определены ли требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</p> <p>- зафиксирован ли системно-деятельностный подход;</p>	<p>- определены требования к результатам освоения АООП;</p> <p>Зафиксирован деятельностный и дифференцированный подходы.</p>
	<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p>- преемственность результатов соблюдается</p>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы	<p>- определены ли требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования</p>	<p>- определены требования к условиям реализации АООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым;</li> <li>- финансовым;</li> <li>- материально-техническим;</li> <li>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</li> </ul>

Цели основной образовательной программы	- отражена ли специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона. - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса
Адресность основной образовательной программы	- учтены ли потребности и запросы участников образовательного процесса;	Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ. В рамках воспитательной работы школа-интернат:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, которые реализуют их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали АООП вариант 1 в части рабочих программ по

предметам «Окружающий мир», «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали АООП вариант 1 в части рабочей программы по предметам «Мир истории» и «История отечества» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов. Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе-интернате, что отразилось на результатах анкетирования.

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план образовательного учреждения рассмотрен советом школы, рекомендован к утверждению педагогическим советом и утвержден приказом директора.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует

	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	<i>Соответствует</i>
	- в части реализации регионального компонента;	<i>Соответствует</i>
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, УМК;	<i>Соответствует</i>
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>Соответствует</i>

### 5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		<i>Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам коррекционной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		<i>100%</i>

### 4.3 Расписание учебных занятий:

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание составлено на основании требований санитарных норм, учебного плана на текущий год, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, согласовано с медработником и профсоюзным комитетом.

Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы-интерната, Уставу и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает:	- в 1 (дополнительном) - 4 классах обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, физкультуры
	- в 5-9 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, уроков физкультуры
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения, уроков труда,	Для обучающихся в 5 - 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков профессионально-трудоового обучения (гончарное, швейное, штукатурно- малярное дело, столярное дело цветоводство и декоративное садоводство, обслуживающий труд, художественный труд).
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. 2 большие перемены по 20 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном объеме.
	- количества часов в расписании занятий и	Количество часов в расписании занятий и

	учебном плане;	учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Разработаны и реализуются 73 ИП и СИПР
По итогам оценки содержание образовательного процесса признано соответствующим предъявляемым требованиям законодательства РФ		

## 5. Оценка качества образовательного процесса:

### 5.1 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальной школы (за 3 года);</li> <li>- основной школы (за 3 года);</li> <li>- старшей школы (за 3 года)</li> </ul>	Качество обучения 2-4 классы (за 3 года)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024
		63,1 %	68,4%	57,8%	69,2 %
		Качество обучения в 5 – 9 классах			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024
		61,8 %	62%	66,1%	62%
		Качество обучения в 10 – 12 классах			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024
		55 %	78,3%	66,7	73,6 %
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> </ul>	- количество победителей на федеральном уровне;			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024
		28	71	64	20



	<div>- количество победителей на муниципальном уровне.</div>	<div>количество победителей на региональном уровне;</div> <table><tr><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td><td>На 31 декабря 2024</td></tr><tr><td>26</td><td>16</td><td>36</td><td>21</td></tr></table> <div>- количество победителей на муниципальном уровне.</div> <table><tr><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td><td>На 31 декабря 2024</td></tr><tr><td>27</td><td>33</td><td>48</td><td>20</td></tr></table>	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024	26	16	36	21	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024	27	33	48	20								
2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024																							
26	16	36	21																							
2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024																							
27	33	48	20																							
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<div>- количество победителей на федеральном уровне;</div> <div>- количество победителей на региональном уровне;</div> <div>- количество победителей на муниципальном уровне.</div>	<div>- количество победителей на федеральном уровне;</div> <table><tr><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td><td>На 31 декабря 2024</td></tr><tr><td>7</td><td>11</td><td>9</td><td>6</td></tr></table> <div>- количество победителей на региональном уровне;</div> <table><tr><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td><td>На 31 декабря 2024</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>10</td></tr></table> <div>- количество победителей на муниципальном уровне.</div> <table><tr><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td><td>На 31 декабря 2024</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>23</td><td>20</td></tr></table>	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024	7	11	9	6	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024	15	16	17	10	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024	27	28	23	20
2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024																							
7	11	9	6																							
2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024																							
15	16	17	10																							
2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024																							
27	28	23	20																							
Сведения о выпускниках, продолживших своё обучение	- статистика поступлений за 3 года	<div>За последние 3 года количество выпускников, продолжающих обучение стабильно высокое</div> <table><tr><td>Год</td><td>Кол-во выпускников</td><td>С ПУ</td><td>в 10 класс</td><td>Вечерняя школа</td><td>Работают</td><td>Инвалиды детства (не работают, не учатся)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Год	Кол-во выпускников	С ПУ	в 10 класс	Вечерняя школа	Работают	Инвалиды детства (не работают, не учатся)																	
Год	Кол-во выпускников	С ПУ	в 10 класс	Вечерняя школа	Работают	Инвалиды детства (не работают, не учатся)																				

		2 022	47	25	15	2	-	5
		2 023	41	20	8	-	1	12
		2 024	50	10	28	2		12

## 5.2 Оценка обеспечения, содержания и качества воспитательной работы:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей воспитательную работу	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности	<p>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя (53чел.);</li> <li>- воспитатели (23 чел.);</li> <li>- педагоги дополнительного образования (1 чел.);</li> <li>классные руководители (40 чел.);</li> <li>-заместитель директора (3 чел.);</li> <li>-педагог-психолог (4 чел.);</li> <li>-учитель-логопед (4 чел.);</li> <li>-учитель-дефектолог (3 чел);</li> <li>-социальный педагог (1 чел.).</li> </ul> <p>95 педагогов, директор, заместители директора имеют дефектологическое образование.</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т. ч. Для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса соответствует требованиям:</p> <p>Техническое состояние школы-интерната удовлетворительное. В школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности образования, на получение профессии, позволяющей</p>

		<p>выпускникам адаптироваться в современном обществе.</p> <p>Для эффективной реализации программ педагогами и обучающимися ОУ используются ноутбуки и компьютеры- 64 шт., мультимедийные проекторы 18 шт, интерактивные доски 14 шт, принтеры – 7 шт, МФУ-18 шт..</p>
Полнота реализации программ (*%):	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации обучающихся.</p>	100% полнота реализации, в плане работы отражена в полном объеме.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций)		Работа детского объединения «Город мастеров», эффективность их работы подтверждена документами.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах.
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1(доп) – 4 классы</p> <p>5 – 12 классы</p>		<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа воспитательной работы ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2»;</li> <li>- программам коррекционной работы;</li> <li>- программа психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>-программа профориентационной работы «Россия – мои горизонты»;</li> <li>-программа «Разговоры о важном»</li> <li>-программа «Правила здорового образа жизни и безопасности»</li> <li>-программа «Основы информатики»</li> <li>-программа «Финансовая грамотность»</li> </ul>

		<p>-программа «Социально-трудовая подготовка «Школа добрых дел»</p> <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-оздоровительное, ЗОЖ и ОБЖ;</li> <li>- социальное: гражданско-патриотическое;</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>-художественно-эстетическое;</li> <li>-общественно-полезное: профориентационная и трудовая деятельность.</li> </ul>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности составляет 100%. В школе работают педагоги дополнительного образования (3,2 ставки – 15 чел.).</p> <p>Организовано взаимодействие со следующими учреждениями:</p> <p>ФГОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;</p> <p>ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»;</p> <p>ГАУ ДО ВО «Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма»;</p> <p>МУ СДЦ «Перекресток»;</p> <p>МУ «Молодежный центр «Друзья» Волгограда»;</p> <p>МУ ДО «Детско-юношеский центр Волгограда»;</p> <p>МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества г. Котово» Котовского муниципального района Волгоградской области;</p> <p>МБУ ДО «Дворец творчества «Русинка» г. Волжского</p>

		<p>Волгоградской области;</p> <p>Благотворительный фонд помощи детям «Вернуть детство»;</p> <p>Волгоградская региональная общественная организация «Инклюзивный театр «Теплые артисты»;</p> <p>Муниципальные общеобразовательные учреждения Волгоградской области.</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 (доп) – 12 классов.</p>	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>- наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <p>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</p> <p>- создания и ведения различных баз данных;</p> <p>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Обеспечено на 100%</p> <p>имеется</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>-1 (доп.) – 4 классы;</p> <p>-5 – 12 классы;</p>	<p>100%</p>
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p>В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних была проведена следующая работа:</p> <p>организовано участие в 30 конкурсах различного уровня –</p>	

	<p>298 участников;</p> <p>проведено спортивно-развлекательных игр – 18, количество участников – 350;</p> <p>организовано участие в спортивных соревнованиях различного уровня – 3, количество участников – 56;</p> <p>проведено квест-игр - 3, количество участников- 350;</p> <p>проведено Месячников профилактики - 4;</p> <p>тематических линеек - 10;</p> <p>заседаний Координационного совета - 16; рассмотрено 16 персональных дел;</p> <p>проведено классных часов - 34;</p> <p>проведено Дней профилактики с подростками, состоящими на всех видах учета и детьми группы риска с привлечением сотрудников прокуратуры,</p> <p>ПДН ОП № 3 - 2, количество участников- 140;</p> <p>разработано и реализовано индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних,</p> <p>состоящих на профилактическом учете - 11;</p> <p>индивидуальных и групповых бесед- 58, количество участников – 234;</p> <p>Общешкольный «День здоровья» – 3, количество участников-100;</p> <p>консультаций для родителей по вопросам профилактики - 36;</p> <p>выставок, конкурсов рисунков -12; количество участников-598;</p> <p>групповые психопрофилактические занятия, направленные на развитие адаптивного поведения учащихся в социуме - 5; количество участников 97;</p> <p>Изготовлено буклетов - 75;</p>
--	--

	<p>Организовано посещений на дому – 28 (15 семей);  Подготовлено и направлено писем- 103, из них:  -в районные администрации - 1;  -в КДН - 75;  -в ПДН - 27.</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильмов по теме «Уроки хороших манер».</p> <p>В образовательном учреждении в целях профилактики безнадзорности функционирует:  система дополнительного образования и внеурочной деятельности, включающая:  - 17 кружков дополнительного образования, количество участников – 84;  -10 курсов внеурочной деятельности, количество участников-1501 (428%);  - 4 спортивные секции, количество участников - 64;  клубная деятельность:  - 14 клубных объединений, количество участников - 132;  дискотек - 3, количество участников — 200 человек;  Волонтерское движение – количество участников- 15 человек, количество мероприятий - 10.</p> <p>реализуется план совместной работы с МУ СДЦ «Перекресток» - количество мероприятий -7; количество участников – 380.</p> <p>осуществляется мониторинг посещаемости.</p> <p>Для координации профилактической работы и повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы в школе работают следующие структуры:  Координационный совет по профилактике правонарушений;</p>
--	---

		<p>Служба психолого-педагогического сопровождения; Методические объединения классных руководителей и воспитателей.</p> <p>За последние 3 года численность несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних:</p> <p>За последние 3 года численность несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних:</p> <table> <tr> <th>Год</th> <th>Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН (общее количество)</th> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>4</td> </tr> </table>	Год	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН (общее количество)	2021-2022	2	2022-2023	2	2023-2024	4
Год	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН (общее количество)									
2021-2022	2									
2022-2023	2									
2023-2024	4									
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется								
<p>Работа с родителями 1(доп) - 9 классы.</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>В 2023-2024 году проведено 5 общешкольных родительских собрания (1 в очной форме, 4 в дистанционной форме с использованием интернет ресурсов). На общешкольные родительские собрания помимо специалистов социально-психологической службы школы, учителей-логопедов, членов администрации приглашались специалисты ГКОУ "Дзержинский центр социального обслуживания населения, которые познакомили родителей с набором услуг, которые оказывает центр инвалидам. Помимо общешкольных родительских собраний регулярно проводились классные родительские собрания (очной и дистанционной форме). С родителями систематически</p>								



		<p>проводились беседы о безопасности детей во время каникул</p> <p>Родители учащихся школы активно принимали участие в общешкольных мероприятиях. Родители (законные представители) являлись активными участниками акций, мероприятия, праздников и др., содействовали участию в конкурсах поделок и рисунков различного масштаба («Осенний калейдоскоп», «Мой любимый учитель», «Подарок папе», «Подарок маме дорогой», конкурс поделок-макетов «Минувших лет живая память», «Загадочный космос», «Пасхальный свет», «Нам жить и помнить»). А также активно помогали в пополнении костюмерной школы.</p>
Участие обучающихся в, фестивалях, выставках декоративно – прикладного творчества 1-9 классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на международном уровне;</li> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>на международном уровне - 3</p> <p>на всероссийском уровне – 0</p> <p>на региональном уровне – 4</p> <p>на муниципальном уровне - 16</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-12 классов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуаль-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация обучения детей на дому;</li> <li>➤ деятельность психолого-педагогического консилиума;</li> <li>➤ реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида (ИПРА);</li> <li>➤ реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР)</li> <li>➤ реализация индивидуальных образовательных маршрутов</li> <li>➤ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка – Зима», Васильев Иван, победитель, Фомин Максим, 1 место, Плотников Александр, участие, Цепляев Сергей, 1 место, Агванян Санасар, участник. 11.01.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийский творческий центр «Мультияшкино». Всероссийский творческий конкурс «Таинство волшебной</li> </ul>

	<p>ных возможностей.</p> <p>зимы». Юдин Захар, 1 место. 11.01.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему востоку» для учеников 1-9 классов. Смирников Артём, 1 место 13.01.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему востоку» для учеников 1-9 классов. Смирников Артём, 1 место 13.01.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов. Кошкин Станислав, участие. 15.01.2024 г.</li> <li>➤ Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик». Ласкова Вика, 1 место, Скалин Никита, 1 место. 17.01.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера». Сизинцев Максим, 1 место. 24.01.2024 г.</li> <li>➤ Образовательный центр «IT – Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Снежные фантазии». Ваганова Надежда, 1 место. 25.01.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийская познавательная онлайн викторина «Пусть бегут неуклюже» Железняков Алексей, победитель. 25.01.2024 г.</li> <li>➤ Районная выставка «Невзгодам вопреки», посвященная Дню инвалида 29.01.2024г.</li> <li>➤ Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина». Брытченко Александр, 1 место. 14.02.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я и моя семья». Орешкина Дарья, диплом за успешное прохождение. 15.02.2024 г.</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийская акция «Защитники Первых». Поздравительные открытки «Письма солдатам» со словами благодарности и поддержки военнослужащим рядов Вооружённых сил Российской Федерации. Учащиеся 8–9 классов ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2». 15.02.2024 г.</li> <li>➤ Международная олимпиада по русскому языку «Высшая проба 2024». Журувлев Андрей, 2 место. 19.02.2024 г.</li> <li>➤ Открытый творческий конкурс «Масленица широкая» в номинации «Масленичная кукла» муниципального учреждения «Социально-досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. Кобилова Галина, диплом IV степени. 21.02.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийский конкурс патриотического творчества: «Я-за мир на всей Земле». Номинация: поделка: «Сталинград- мы выстоим за тебя!». Елизаров Святослав, лауреат 1 степени. 25.02.2024 г.</li> <li>➤ Акция «Идеальный вожатый», ученики 1б класса. 26.02.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийская познавательная онлайн викторина «Изучаем праздник: 23 февраля».</li> <li>➤ Курвяков Иван, диплом за успешное прохождение. 29.02.2024 г.</li> <li>➤ Областной конкурс профессионального мастерства «Творчество в будущей профессии». Номинация: «Штукатурно-малярное дело». Петренко Алексей, диплом III степени. 04.03.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный</li> </ul>
--	--	--

		<p>Международному женскому дню 8 Марта «Поздравляем женщин мы с первым праздником весны!». Задоркин Данил, 1 место 05.03.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества». Забазнова Дарья, 1 место 10.03.2024г.</li> <li>➤ Межрайонная природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой». Кузьмина Алина, Фомина Елена, Орлов Артем, участие. 14.03.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийский творческий конкурсе «Цветные карандашики». Резаненко Софья, 1 место 16.03.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийский литературный конкурс, посвящённый творчеству К.И. Чуковского «Своим пером он вдохновлял и взрослых, и детей!». Задоркин Данил, 1 место 19.03.2024 г</li> <li>➤ Районная информационная акция «Форсаж». Фатеев Арсений, 1 место 21.03.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу». Резаненко Софья, диплом за успешное прохождение. 28.03.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийский творческий конкурсе «Экология планеты». «Наша планета». Ломпов Сергей, 1 место 30.03.2024 г.</li> <li>➤ Районный конкурс «Масленица широкая» муниципального учреждения «Социально-досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района</li> <li>➤ г. Волгограда.</li> <li>➤ Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Титова Елизавета, 3 место, Пак Арина 1 место Дердица Никита, Полухин Николай, 1 место Март 2024г.</li> <li>➤ Участие в Марафоне творческих работ в акции «С 8</li> </ul>
--	--	---

		<p>марта" муниципального учреждения Молодежный центр "Друзья» города Волгограда. Жидков Глеб, Пак Арина, Александрова Алина, Щечнева Эмилия, Орешкина Дарья, Курвяков Иван, Титова Елизавета, Карачев Леонид. Март 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Районный конкурс «Секрет счастья» муниципального учреждения «Социально – досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. Александрова Алина, 2 место, Орешкина Дарья, 1 место. Март 2024 г.</li> <li>➤ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Андреева Виктория, 1 место, Волосков Вадим, 1 место, Житовецкий Тимофей, 1 место, Забазнова Дарья, 1 место, Залипаева Вероника 1 место, Золотов Степан, 1 место, Пономарёв Максим, 1 место Март 2024 г.</li> <li>➤ Муниципальный открытый творческий конкурс Масленица широкая в номинации Декоративно-прикладное творчество. Житовецкий Тимофей, 1 место, Горьковский Дмитрий, 2 место, Март 2024 г.</li> <li>➤ Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу...», Ушанова Анна, участник , Забазнова Дарья, участник, Маргоскина Екатерина, участник. Март 2024 г.</li> <li>➤ Всероссийская онлайн олимпиада по Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Дорожкин Артем, диплом победителя, Байбакова Оксана, диплом победителя. Март 2024 г.</li> <li>➤ Волгоградский областной конкурс-фестиваль театральных коллективов «Достояние театральной классики – современной молодежи». Спектакль «Добрый, злой, гадкий!». Театральный коллектив ГКОУ «Волгоградская</li> </ul>
--	--	---

		<p>школа-интернат № 2» «Встреча», финалисты. Март 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса». Кошкин Стас, 1 место 17.04.2024 г.</li> <li>➤ Региональная спартакиада «Импульс спорта», команда ГКОУ «Волгоградская школа – интернат №2» «Факел», 2 место 22.04.2024 г.</li> <li>➤ Районной экологическая акция «Природа без границ», команда ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», участие 27.04.2024 г.</li> <li>➤ Волгоградский областной театральный фестиваль-конкурс «Театр – школа жизни». Спектакль «Три толстяка. Театральный коллектив ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» «Встреча», 3 место. Апрель 2024 г.</li> <li>➤ Всероссийская акция «Окна Победы», «Бессмертный полк». Обучающиеся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» с 01.05.2024 по 09.05.2024 гг.</li> <li>➤ Всероссийский проект «Вызов Первых», сборная команда обучающихся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», 1 место 02.05.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант!». Плотников Павел, участие 03.05.2024 г.</li> <li>➤ Международный образовательный портал «Престиж» в творческом конкурсе «Престиж» «Пасха». Пшеничкина Екатерина, 1 место, Косарева Юлия, 2 место 05.05.2024 г.</li> <li>➤ Открытый международный конкурс «Читай детям о Великой Отечественной войне». Кузьмина Алина, 1 место 07.05.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийский конкурс «От Сталинграда до Берлина». Детский ансамбль музыкальных инструментов «Зефир»</li> </ul>
--	--	---

		<p>ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», 1 место. 08.05.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка». «Моя семья на природе». Ваганова Надежда, 1 место 08.05.2024 г.</li> <li>➤ IV региональный фестиваль – конкурс художественного творчества «Песнь великой Победы». Детский ансамбль музыкальных инструментов «Зефир» ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», 1 место. 08.05.2024 г.</li> <li>➤ Международный конкурс. Номинация «Декоративно – прикладное творчество» «Лето в красках». Омельченко Маргарита, 1 место 23.05.2024 г.</li> <li>➤ Городской фестиваль «Семейный альбом», «Секрет счастья», номинация декоративно-прикладное творчество, Золотов Степан, 1 место, Федотов Сергей, 2 место Июнь 2024 г.</li> <li>➤ Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества». Карпов Дмитрий, 1 место 10.09.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы». Ласкова Виктория, 1 место, Резоненко София, 1 место, Пышин Роман, 1 место 25.09.2024 г.</li> <li>➤ Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души». Цепляев Сергей, 1 место 02.10.2024 г.</li> <li>➤ Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга</li> </ul>
--	--	--

		<p>творчества». Проводимый всероссийским центром информационных технологий «Интеллект». Номинация: поделка «Осенняя фантазия». Дузалов Юрий, лауреата 1 степени. 07.10.2024 г.</p> <p>➤ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: Литературное творчество. Название работы: «Все начинается с добра». Дубцов Богдан, 1 место 08.10.2024 г.</p> <p>➤ Всероссийский фестиваль адаптивных видов спорта по конному спорту, г. Сочи. Ярослав Глушков, 2 место. 09.10.2024 г.</p> <p>➤ Всероссийский конкурс ко Дню отца «Папа может» Косарева Юлия 1 место, Ракова София 2 место, Ваганова Надя 1 место 23.10.2024 г.</p> <p>➤ Конкурс «Родной город» муниципального учреждения «Молодежный центр «Друзья». Орешкина Дарья, Карачев Леонид, Жидков Глеб, Труфанов Никита, Титова Елизавета, участие с 21.10.2024 по 25.10.2024 г.</p> <p>➤ Всероссийский детский творческий конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!». Фомин Егор 2 место, Смирнов Никита 2 место, Кузьменко Ульяна 1 место, Кобилев Амир 1 место, Долгачева Диана 1 место. 30.10.2024 г.</p> <p>➤ Всероссийская познавательная онлайн викторина «Музыкальная минутка», Курвяков Иван, Немкова Елизавета, Мещерякова Мария, Орешкина Дарья, Титова Елизавета, Труфанов Никита, Щербина Эмилия, диплом за успешное прохождение 31.10.2024 г.</p> <p>➤ Открытый региональный конкурс «Осенняя палитра», Долгачева Диана, Щербина Эмилия, Титова Елизавета 2</p>
--	--	---



		<p>место Октябрь 2024 г.</p> <p>➤ Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» Орлов Артём 1 место 5.11.2024 г.</p> <p>➤ ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж». Семинар «Экокультура и этнотрадиции в современном костюме». Обучающиеся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», участие. 08.11.2024 г.</p> <p>➤ Региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра». Задоркин А. 3 место, Наумов Г. 1 место, Коломыйченко В. 1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Ушанова А. 3 место в номинации «Живопись», 1 место в номинации «Графика». Ноябрь 2024 г.</p> <p>➤ Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы». Кобилов Амир 1 место, Абрамян Платон 2 место 13.11.2024 г.</p> <p>➤ Международная дистанционная олимпиада «Почему – Зима 2024» по предмету русский язык, Журавлев Андрей, диплом 1 степени 15.11.2024 г.</p> <p>➤ Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» МУ СДЦ «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда, номинация «Вокал», сборная группа учащихся начальных классов ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 2», 1 место, Карапетян Роман, 1 место 15.11.2024 г.</p> <p>➤ Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок». Евстратов Григорий 1 место, Зеленцов Тимур 1 место, Борисов Арсений 1 место, Лопатин Глеб 1 место. 20.11.2024 г.</p> <p>➤ Всероссийская познавательная онлайн викторина</p>
--	--	---

		<p>«Путешествие во времени». Курвяков Иван, Мещерякова Мария, Орешкина Дарья, Титова Елизавета, диплом за успешное прохождение 21.11.2024 г.</p> <p>➤ Международный конкурс «Экология России». Баксараев Александр, 2 место, Гапиенко Егор, Житовецкий Тимофей, Залипаева Вероника, Милюков Тимур, 2 место, Горьковский Дмитрий, Букаев Константин, 1 место, Орлов Атрём, 1 место 27.11.2024 г.</p> <p>➤ Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце». Киреев Владислав, 1 место 27.11.2024 г.</p> <p>➤ Областной конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Дорогою добра", номинация «Проба пера» Ваганова Елена, 3 место, номинация «Вокальное творчество» Карапетян Роман, 1 место 28.11.2024 г.</p> <p>➤ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я». Направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи». Четчасов Иван, диплом за успешное прохождение 28.11.2024 г.</p> <p>➤ Районная выставка «Невзгодам вопреки», посвященная Дню инвалида в библиотеке им. В. М. Шукшина. Парфенова Маргарита, Епифанов Артём, Задоркин Данил, Ахметов Рамиз, Скирдачев Мирон, Узанбаев Семён, Алтынова Александра, участие 02.12.2024 г.</p> <p>➤ Конкурс самодеятельного художественного творчества среди детей в рамках XXXI открытого фестиваля искусства, творчества и спорта инвалидов Дзержинского района Волгограда. Карапетян Роман – I место, Труфанов Никита Сергеевич, 2 место, Курвяков Иван, Клочков Георгий,</p>
--	--	---

		<p>Овечкина Алексина, Тушканов Артем, Ласкова Виктория, Пименов Всеволод, Горьковский Дмитрий , участие. Номинация: «Конкурс самодеятельного художественного творчества среди детей». Овечкина Алексина, 2 место, Мокроусов Алексей, участник. 02.12.2024 г.</p> <p>➤ Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится». Направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи». Циркунов Дмитрий, 1 место 03.12.2024 г.</p> <p>➤ Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится». Рябова Анна 2 место, Ососков Дмитрий 1 место, Серов Влад 1 место, Ахмедов Рамиз 1 место, Кузьменко Ульяна 2 место, Коржавин Платон 1 место, Глек Максим 1 место, Рябова Анна, название работы «Снеговик», 2 место; Хусейнова Камила, название работы «Во дворе зимой», 1 место, Орешкина Дарья, 1 место 04.12.2024 г.</p> <p>➤ Комитет культуры Волгоградской области «Молодежный инклюзивный фестиваль «Творчество без границ», номинация «Инструментальное исполнительство». Гринь Андрей, 2 место, Омельченко Маргарита, 3 место, Карапетян Роман, 3 место, Задоркин Данил 1 место 06.12.2024 г.</p> <p>➤ Экологический мастер-класс муниципального учреждения «Социально – досугового центра «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. Обучающиеся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», участие 06.12.2024 г.</p> <p>➤ Международный конкурс по русскому языку «Подлежащее и сказуемое», Малыгина Валерия, 1 место 08.12.2024 г.</p>
--	--	--

		<p>➤ Районный конкурс «Секрет счастья» муниципального учреждения «Социально-досуговый центр «Перекресток». Косарева Юлия, 3 место. 10.12.2024 г.</p> <p>➤ Образовательный центр «IT – Перемена во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудо на веточке». Милуков Тимур, участие Декабрь 2024 г.</p> <p>➤ Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов «Учи-ру». Дипломы победителей Баксараев Александр, Букаев Константин, Медников Владислав, Гапиенко Егор, Декабрь 2024 г.</p>

### 5.3 Оценка обеспечения, содержания и качества физкультурно-оздоровительной работы

Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	Все воспитанники школы-интерната по результатам мониторинга по состоянию здоровья распределены на группы здоровья: ко II группе 31 человек (8,8%), III группе здоровья 72 человек.( 20,5%), IV группе здоровья 126 человека (35,9%), к V группе здоровья 114 человек (32,5%), дети-инвалиды – 258 человек ( 71,4 %).								
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	Результаты мониторинга физического развития обучающихся								
	Физическое развитие	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

							<b>во</b>			
		<i>Нормальное физическое развитие</i>	171	69,8	140	56,2	22,2	64,3	170	48,4
		<i>Дефицит массы тела</i>	34	13,9	66	26,5	78	22,6	47	13,3
		<i>Избыток массы тела</i>	32	13,1	30	12	45	13	79	22,5
		<i>Низкий рост</i>	5	2,0	7	2,8	6	17	30	8,5
		<i>Высокорослость</i>	3	1,2	6	2,4	5	1,4	14	3,9
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися 1 – 12 класс	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p> <p>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <p>- динамических перемен;</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В 2024 году проводилась активная физкультурно-оздоровительная работа учителями физкультуры, инструктором по физкультуре и педагогами доп. образования по следующим видам спорта: легкая атлетика (четвероборье) на начало и на конец учебного года, пионербол, подвижные игры. Целью физкультурно-оздоровительной работы является создание условий для реализации комплексной программы «Здоровым быть здорово», привития обучающимся и воспитанникам навыков здорового образа жизни за счет внедрения в воспитательный процесс доступных оздоровительных технологий.</p> <p>Общая структура физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>В систему взаимосвязанных организационных форм физического воспитания в рамках реализации комплексной программы «Здоровым быть здорово» входят следующие направления работы::</p> <p>1. физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме</p>								

		<p>учебного дня;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. спортивная работа в группах и секциях;</li> <li>3. внеурочная работа в школе;</li> <li>4. участие в соревнованиях, агитация и пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>5. работа с родителями обучающихся и педагогическим коллективом и др.</li> </ol> <p>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЛФК, коррекционно-оздоровительные упражнения и игры на уроках физической культуры, эту работу осуществляют учителя физкультуры.</li> <li>• физкультминутки во время уроков и внеурочных занятий, проводят учителя начальных классов, учителя предметники и воспитатели.</li> </ul> <p>2. Спортивную работу в группах и секциях, подготовку воспитанников к соревнованиям организуют и проводят учителя физкультуры во внеурочное время.</p> <p>3. Внеурочную работу в школе, агитацию и пропаганду здорового образа жизни, работу с родителями обучающихся и педагогическим коллективом осуществляют классные руководители и воспитатели.</p> <p>Эти формы деятельности помогают устранить причины в отклонении поведения несовершеннолетних и предусматривают также индивидуальную работу с детьми "группы риска", состоящими на различных видах учета.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» осуществляется согласно разработанным и утвержденным документам:</p>
--	--	---

		<p>-программа воспитательной работы ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»;</p> <p>-положение об организации физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>- программа «Здоровым быть здорово».</p> <p>В целях соблюдения безопасных условий проведения физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении разработаны инструкции для обучающихся и работников, связанные с этой деятельностью. Инструктажи с обучающимися проводятся 2 раза в год и по необходимости, в связи с выездом на спортивные мероприятия и т.д.</p> <p>В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.</p> <p>В 2024 году обеспеченность кадровым составом учителей физкультуры - 100%. Из 4-х учителей 4 педагога имеют высшее педагогическое образование. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Адаптивная физическая культура» и обучение по дополнительному</p>
--	--	--

		<p>образованию.</p> <p>В работе по физкультурно-оздоровительному направлению осуществляем сотрудничество с общественной организацией Специальная Олимпиада России, спортивным клубом «Гвардеец» и с ГБУ СО «Волгоградским реабилитационным центром» Дзержинского района</p> <p>Согласно разработанной программе «Здоровым быть здорово», ежегодно проводятся предметные недели, спортивные соревнования. Педагоги систематически проводят внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины по физкультурно-оздоровительному направлению, в классных кабинетах, в рекреациях оформлены уголки здоровья, которые систематически пополняются новой информацией для воспитанников, на этажах школы оформлены зоны двигательной активности.</p> <p>Ежегодно в школе утверждается режим дня для обучающихся, воспитанников. Согласно распорядку дня, воспитатели ежедневно проводят с обучающими утренние зарядки, прогулки, во время которых организуются подвижные игры для воспитанников на открытом воздухе, спортивные праздники, дни здоровья и спорта. Внеклассная физкультурно-оздоровительная работа - одна из наиболее важных форм активного отдыха. Она способствует развитию положительной мотивации к урокам физической культуры, оказывает благоприятное воздействие на организм ребенка. В то же время закрепляет двигательные умения и навыки, развивает двигательные качества, способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Содержание внеклассных форм занятий подбирается с</p>
--	--	--



		<p>учетом возрастных особенностей детей. Внеклассные соревнования не имеют целью определения спортивной квалификации и присвоения спортивного разряда. Они прививают интерес к систематическим занятиям, воспитывают умение действовать соответственно в интересах всей команды, защищая честь класса, группы, школы и способствуют формированию коммуникативных навыков. Функциональные возможности детей с нарушениями интеллекта ограничены, поэтому особенно внимание обращается на выбор упражнений, игр и дозировку. При развитии физических качеств: силы, скорости, выносливости, ловкости, гибкости, координации движения осуществляется целенаправленное воздействие на комплекс естественных свойств организма детей с нарушениями интеллекта, которое в коррекционном отношении, при соблюдении условий дифференцированных физических нагрузок, дают эффективные результаты.</p> <p>Классные руководители и воспитатели проводят мероприятия по привитию обучающимся, воспитанникам санитарно-гигиенических норм, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, половой неприкосновенности.</p> <p>Работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД осуществлялась через оформление информационных стендов для родителей и для воспитанников по профилактике наркомании токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД;</p> <p>В физкультурно-оздоровительном направлении была организована работа 4 кружков и спортивных секций:</p>
--	--	--

		<p>«Баскетбола», «Настольного тенниса», «Футбола» и «Общей физической подготовки». В 1-4 классах в течение года проводились внеурочные занятия: ритмика, ОБЖ, ЗОЖ, двигательное развитие. В данном направлении были задействованы обучающиеся, воспитанники из 1-9 классов.</p> <p>В 2024 учебном году воспитанники школы-интерната приняли участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях «Футбольный праздник» и «Физкультурно-оздоровительные упражнения для детей с ОВЗ», организатором которых выступил ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет», кафедра физической культуры и здоровья Института общественного здоровья им. Н. П. Григоренко.</p> <p>Для проведения мероприятий физкультурно-оздоровительного направления используется следующая спортивная инфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивный зал;</li> <li>- зал двигательной активности;</li> <li>- тренажёрный зал;</li> <li>-многофункциональная спортивная площадка;</li> <li>-тренажерная площадка;</li> <li>-стадион.</li> </ul> <p>В ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» обучается 258 детей-инвалидов. Контроль за физическим состоянием детей в процессе занятий осуществляет медицинская служба образовательного учреждения. Физическая нагрузка на уроках рассчитывается с учетом групп здоровья детей и физических особенностей обучающихся.</p> <p>Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей законных</p>
--	--	--

		<p>представителей осуществляется во время проведения общешкольных мероприятий, акций, родительских собраний, в средствах массовой информации, через сеть Интернет на сайте школы. Основные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, в сравнении с прошедшим годом практически не изменились. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что организация физкультурно-оздоровительной работы в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2» предполагает приобщение обучающихся с нарушениями интеллекта к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности.</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т. д.) 1 (подготовительный) – 12 классов		<p>Реализация рабочей программы по адаптивной физической культуре для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, в группу было зачислено 34 обучающихся.</p> <p>В 10-12 классах проводились занятия по ЛФК</p>
<p><b>Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</b></p> <p><b><i>Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СанПиН 1.2.3685- 21 и методическими рекомендациями Роспотребнадзора в 2023/24 учебном году Школа:</i></b></p> <p><b>1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение и график проведения утренней термометрии;</b></p> <p><b>3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;</b></p>		

**6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;**  
**Оценка содержания и эффективности физкультурно-оздоровительной работы показала достаточно высокий уровень организации. В 2025 году особое внимание необходимо уделить организации внеурочной деятельности по физической культуре и дополнительному образованию. Материально-техническое обеспечение также нуждается в обновлении. Анализ системы медицинского обслуживания также отмечает положительную динамику.**

## **6 Оценка организации методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

### **6.1 Методическая работа, повышение квалификации**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	<p>Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Положение о школьном методическом объединении (комиссии)»;</li> <li>-«Положение о методическом совете»</li> <li>-«Положение о деятельности ресурсного центра ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей»</li> </ul>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется
План методической	- наличие плана методической работы;  План методической работы на

работы школы.		2023-2024 учебный год утверждён на педагогическом совете от 29.08.2024 протокол № 1.
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период, рассмотрен на заседании методического совета 29.08.2024 г протокол №1, утверждён на педагогическом совете от 29.08.2024 протокол № 1.
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, отражает работу аттестационной комиссии, образовательного учреждения, проведение научно- практических, психологических семинаров, работу по курсовой подготовке педагогов.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	в наличии
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	в наличии

	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	спланировано
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	спланировано
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	определены
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	-
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Функционируют 10 МО: МО учителей начальных классов; МО учителей профессионально-трудового обучения; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей физической культуры, музыки, ритмики и внеурочной деятельности; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей индивидуального обучения; МО специалистов службы социально-психолого-

		<p>педагогического сопровождения;</p> <p>МО учителей и воспитателей классов для детей с ТМНР</p> <p>МО классных руководителей старших классов;</p> <p>МО воспитателей;</p> <p>В школе-интернате сложилась система методической работы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.</p>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<p>Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров</p>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<p>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального</p>

		мастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<p>Создан ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования детей. Основными целями и задачами которого являются:</p> <p>обеспечение взаимодействия с исполнительными органами управления в сфере образования, образовательными организациями и органами социальной защиты населения Волгоградской области;</p> <p>оказание информационной и методической помощи по вопросам организации дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>проведение информационно-просветительской работы по вопросам образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области дополнительного образования;</p> <p>организация обмена педагогическим опытом в сфере инклюзивного дополнительного</p>



		<p>образования детей.  Региональное методическое объединение педагогов-психологов.  Региональное методическое объединение учителей профессионально-трудового обучения,</p>
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	<p>Реализация проекта «Мир знаний, творчества и вдохновения» в рамках деятельности ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей.</p>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т. д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<p>Наличие оптимальной ресурсной обеспеченности инновационной деятельности отражено в проекте «Мир знаний, творчества и вдохновения», реализуемого в рамках деятельности ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей</p>
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	<p>Проект «Мир знаний, творчества и вдохновения» реализуется с 1 сентября 2024 года</p>

Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	В наличии
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, курсовая, переподготовка, конкурсы педагогического мастерства, педагогические интернет-сообщества, МО, участие в вебинарах, дистанционное образование.

## 6.2 Участие в профессиональных педагогических конкурсах, распространение опыта работы

Участие* руководителя (педагогов) в мероприятиях международного, всероссийского, областного уровня (с указанием наименования, уровня и даты)	Участие* руководителя (педагогов) в конкурсах профессионального мастерства (с указанием наименования и результативности)	Распространение опыта работы образовательной организации (с указанием наименования, уровня и даты)	Учреждение привлекается как методический ресурс (указать РРЦ, РМО)	Участие* воспитанников в международных, всероссийских, областных мероприятиях (с указанием наименования и результативности)
Всероссийский семинар для педагогов "Патриотическое воспитание детей и молодежи: эффективные методы и средства", реализуемого в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ. Е.В.Езерская, участник, 10.01.2024 г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образова-тельный центр педагогических проектов». г. Москва. Номинация образовательных видеороликов «Новое	Открытое мероприятие в рамках реализации государственного проекта «АтмоСфера» муниципального учреждения «Социально-досугового центра «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. Тема: «Волшебный мир	Ресурсный центр по организации инклюзивного дополнительного образования.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка – Зима», Васильев Иван, победитель, Фомин Максим, 1 место, Плотников Александр, участие, Цепляев Сергей, 1 место, Агванян Санасар, участник. 11.01.2024 г.

	время», Ларионова И.Ф., 1 место 23.01.2024 г.	детского кино». Манихина М.В. 11.01.2024г.		
Единый методический день секций, подразделений и педагогических сообществ регионального учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП «Современные подходы к организации образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов». Секция учителей-дефектологов: Ефимова Ю.В., Скляр Т.В.; Секция учителей-логопедов: Соколовская С.А., Денисова О.В., Ларионова И.Ф.; Секция педагогов-психологов: Кедрова В.А., Зотова Я.В., Радченко С.И. 17.01.2024 г.	Кафедра физической культуры и здоровья Института общественного здоровья им. Н. П. Григоренко ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет». «Футбольный праздник» для обучающихся с ОВЗ. Учителя физической культуры. Январь 2024	Единый методический день секций, подразделений и педагогических сообществ регионального учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП «Современные подходы к организации образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов». Секция руководителей театральных студий и школьных театров «Открытая репетиция, режиссура и актерское мастерство». Тема выступления: «Развитие коммуникативных и социальных навыков у детей с ТМНР и РАС посредством театральной деятельности». Довгаль Э.А Тема выступления: «Инновационные технологии в развитии личностного потенциала учащихся с ТМНР, в том числе у детей-инвалидов». Чернова О.В.	Региональное учебно-методическое объединение педагогов-психологов. Руководитель – педагог-психолог Радченко С.И.	Всероссийский творческий центр «Мультяшкино». Всероссийский творческий конкурс «Таинство волшебной зимы». Юдин Захар, 1 место. 11.01.2024 г.

		<p>Мастер – класс «Организация работы музыкальных и танцевальных студий в образовательных учреждениях для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: проблемы и перспективы». Бондарева Н.А. 17.01.24г.</p>		
<p>Единый методический день секций и подразделений регионального учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП «Территория эффективных педагогических практик организации образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов». Тема выступления: «Технология составления контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФАООП ОУ», Езерская Е.В., участие Ефимова Ю.В., секция учителей-логопедов: Ларионова И.Ф., Денисова О.В., Соколовская С.А. Секция педагогов-психологов: Радченко С.И., Кедрова В.А., Зотова Я.С.</p>	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». г.Москва. Номинация для логопедов и дефектологов «Лучшая презентация к уроку», Ларионова И. Ф., 1 место 27.02.2024 г.</p>	<p>Мастер-класс «Художественная литература как средство нравственного и патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ» в рамках реализации государственного проекта «АтмоСФЕРА» муниципального учреждения «Социально-досугового центра «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. Перетертова М.С., Езерская Е.В. 18.01.2024</p>	<p>Региональное методическое объединение учителей профессионально-трудового обучения. Руководитель – учитель трудового обучения Абраменко О. В</p>	<p>Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему востоку» для учеников 1-9 классов. Смирников Артём, 1 место 13.01.2024 г.</p>

27.03.2024г.				
Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Традиционные российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания», участие Зотова Я.С., Радченко С.И. 27.03.2024г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». г.Москва, Номинация «Лучший учебный кабинет», в рамках федерального проекта «Современная школа», Ларионова И.Ф., 1 место 29.02.2024 г.	Региональный семинар-практикум для руководителей театральных студий «Открытая репетиция» в рамках деятельности ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей. . Режиссура и актерское мастерство». Мастер-класс «Актерское мастерство», Складорова Л.А. Январь 2024		Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему востоку» для учеников 1-9 классов. Смирников Артём, 1 место 13.01.2024 г.
Всероссийская неделя распространения информации об аутизме, Радченко С.И., Складорова Т.В., Кедрова В.А., Зотова Я.С., Денисова О.В., Соеколовская С.А., Ларионова И.Ф., Ефимова Ю.В. 31.03.2024 г. по 06.04.2024 г.		Открытое мероприятие «Победа будет за нами» в рамках реализации государственного проекта «АтмоСфера» муниципального учреждения «Социально-досугового центра «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. Генеральская Е.Ю., Ситникова Г.В. 08.02.2024г.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов. Кошкин Станислав, участие. 15.01.2024 г.
Областной семинар «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей в контексте требований	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Формирование коммуникативных	Региональный семинар-практикум «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья актерскому мастерству и сценическому движению		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик». Ласкова Вика, 1 место, Скалин

обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» Тема «Сенсорная интеграция. Нейродинамическая коррекция. Интервенция». Ковшар Е.И 24.05.2024г-26.05.2024 г.	умений у обучающихся с ТМНР через театральную деятельность». Наталья Анатольевна Борзова, мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Подбор литературного и музыкального материала. Адаптация к возможностям исполнителя», Складова Л.А Февраль 2024	(пластика, пантомима)» в рамках деятельности ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей. Тема: «Формирование коммуникативных умений обучающихся с ТМНР через театральную деятельность». Борзова Н.А. 15.02.2024 г.		Никита, 1 место. 17.01.2024 г.
Семинар-практикум «Инновации в образовании в условиях ФГОС» Волгоградской области, тема выступления: «Здоровьесберегающие технологии в образовании». Бабайцев Л.О. 28.05.2024	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС». Перетертова М.С., 1 место 03.03.2024г.	Открытый урок по теме: «Г.Скребицкий «Весенняя песня. Чтение» в рамках курсов повышения квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП». Миронова Н.Д. 22.02.2024 г.		Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера». Сизинцев Максим, 1 место. 24.01.2024 г.
Заседание Всероссийского экспертного педагогического совета. Министерства просвещения Российской Федерации г.Москва. Абраменко О.В.	Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность классного руководителя в свете требований ФГОС».	Региональный семинар-практикум для руководителей театральных студий «Обучение детей с ОВЗ актерскому мастерству и сценическому движению		Образовательный центр «IT – Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Снежные фантазии». Ваганова Надежда, 1 место.

04.10.2024 г. -05.10.2024 г.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Калашникова Н.А., 1 место 03.03.2024	(пластика, пантомима)» в рамках деятельности ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей. Мастер-класс «Формирование коммуникативных умений у обучающихся с ТМНР через театральную деятельность», Н. А. Борзова Мастер-класс «Подбор литературного и музыкального материала. Адаптация к возможностям исполнителя», СклЯрова Л.А. Февраль 2024 г.		25.01.2024 г.
Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные технологии в дополнительном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Тема выступления «Дополнительное образование как важный элемент всестороннего развития детей». Нестер А.И. 29.10.2024 г.	Международный педагогический конкурс, проводимый ЕВРОКО.РФ «Лаборатория педагога», номинация: «Презентации уроков, занятий, выступлений. Конкурсная работа: тема урока: «Первым делом самолеты!» О гражданской авиации. Каткова Н.В., 1 место 22.03.2024 г.	Деловая программа в рамках проведения IX регионального этапа X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2». «Модель организации образовательного процесса профессионально-трудового обучения в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» по итогам		Всероссийская познавательная онлайн викторина «Пусть бегут неуклюже» Железняков Алексей, победитель. 25.01.2024 г.

		<p>реализации мероприятия «Доброшкола-2022» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>Персидская О.Н., заместитель директора. «Внеурочная деятельность как форма работы по формированию профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ».</p> <p>Мокренко Е.А., Лукьянова Ю.С., учителя профессионально-трудового обучения.</p> <p>«Трудности професонального самоопределения подростков с интеллектуальном недоразвитием»</p> <p>Колокольчиков А.В., учитель профессионально-трудового обучения.</p> <p>«Освоение технологий выполнения керамических изделий на уроках профильного труда по направлению гончарное дело</p>		
--	--	---	--	--



		<p>в рамках профориентационной работы».</p> <p>Кузнецова М.А. учитель профессионально-трудового обучения.</p> <p>«Формирование профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ на уроках швейного дела».</p> <p>Зайцева М.В., учитель профессионально-трудового обучения.</p> <p>09.04.2024 г.</p>		
<p>Региональный научно-методического семинар «Коррекционно-оздоровительное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уроках физической культуры и занятиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».</p> <p>Бабайцев Л.О., Сидская Л.Н., Рачковская А.М., Ходнев Е.М.</p> <p>30.10.2024 г.</p>	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики», работа «дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия».</p> <p>Чернова О.В., 1 место</p> <p>31.03.2024</p>	<p>Мастер-класс «Роль художественной литературы в патриотическом воспитании обучающихся с ОВЗ» в рамках реализации государственного проекта «АтмоСФЕРА» муниципального учреждения «Социально-досугового центра «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда.</p> <p>Миронова Н.Д.</p> <p>Мастер – класс «Применение нетрадиционных техник на уроках рисования с целью</p>		<p>Районная выставка «Невгодам вопреки», посвященная Дню инвалида в библиотеке им. В. М. Шукшина. Фомин Егор, 1 место, Лопатин Глеб 1 место.</p> <p>29.01.2024г.</p>

		формирования пространственного восприятия». Кузнецова М.А. 10.04.2024 г.		
Региональный семинар-практикум «Оценка эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Тема выступления: «Оценка эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов в условиях ГКОУ «Волгоградская школа - интернат № 2». Фоменко А.А., Ананко М.Н. 30.10.2024г.	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности « Био ТОП ПРОФИ». О.В. Панина, 3 место 03.04.24г.;	Муниципальный семинар-практикум «Особенности организации трудовой деятельности детей школьного возраста» в рамках деятельности ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей. Тема выступления: Малярное дело «Нанесение декоративной пасты с помощью трафарета». Ноженко С.В. 22.04.2024		Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина». Брытченко Александр, 1 место. 14.02.2024 г.
Единый методический день секций и подразделений регионального учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП «Повышение качества образования как приоритетное направление деятельности образовательной организации в условиях внедрения	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» 2024 . Соколовская С.А., победитель, занявший 1 место 05.04.2024г.	Муниципальный семинар-практикум «Особенности организации трудовой деятельности детей школьного возраста» в рамках деятельности ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей. Зайцева		Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я и моя семья». Орешкина Дарья, диплом за успешное прохождение. 15.02.2024 г.

<p>ФАООП» Секция учителей-дефектологов: Ефимова Ю.В., Волошина А.А., Скляр Т.В.</p> <p>Секция учителей-логопедов: Соколовская С.А., Денисова О.В., Некляева М.О., Ларионова И.Ф.</p> <p>30.10.2024 г.</p>		<p>М.В.</p> <p>23.04.2024г.</p>		
<p>Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. Всероссийский вебинар «Педагогические инновации в образовании», тема выступления: «Использование средств знаково–символического моделирования на уроках музыки и во внеурочной деятельности для детей с ментальными нарушениями». Бондарева Н.А.</p> <p>31.10.2024 г.</p>	<p>Областной конкурс профессионального мастерства. «Лучший педагог-психолог» в 2024 г. Зотова Я. С., 4 место</p> <p>17.05.2024 г.</p>	<p>Открытое мероприятие «Профкотейль» в рамках реализации государственного проекта «АтмоСфера» муниципального учреждения «Социально-досугового центра «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда.</p> <p>Перекотий М.А, Ахмедова У.А.</p> <p>25.04. 2024</p>		<p>Всероссийская акция «Защитники Первых».</p> <p>Поздравительные открытки «Письма солдатам» со словами благодарности и поддержки военнослужащим рядов Вооружённых сил Российской Федерации. Учащиеся 8–9 классов ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2».</p> <p>15.02.2024 г.</p>
<p>Семинар практикум «Экокультура и этнотрадиции в современном костюме» ГБПОУ Волгоградский Технологический Колледж, Кзнецова М.А.</p> <p>08. 11. 2024 г.</p>	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» г. Москва, номинация: «Сайт, блог педагога». Бондарева Н.А., лауреат 3 степени</p> <p>03.10.2024г</p>	<p>Открытое мероприятие «Правила ландшафтного дизайна при планировании миксбордера» в рамках реализации государственного проекта «АтмоСфера» муниципального учреждения «Социально-досугового центра «Перекресток» Дзержинского района г.</p>		<p>Международная олимпиада по русскому языку «Высшая проба 2024».</p> <p>Журувлев Андрей,</p> <p>2 место.</p> <p>19.02.2024 г.</p>

		Волгограда. Н.В.Чуркина 26.04.2024 г.		
	Всероссийский конкурс педагогических достижений среди работников образовательных-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Инва-Профи» О.В. Панина I место 12.10.2024г.	Открытый урок «Знания границ не знают». в рамках реализации государственного проекта «АтмоСфера» муниципального учреждения «Социально-досугового центра «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. Миронова Н.Д. 08.09.2024 г.		Открытый творческий конкурс «Масленица широкая» в номинации «Масленичная кукла» муниципального учреждения «Социально-досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. Кобилова Галина, диплом IV степени. 21.02.2024 г.
	Всероссийский конкурс Педлидер в номинации «Коррекционная и специальная педагогика», конкурсная работа «Урок СБО». Чернова О.В., 1 место. 12.11.2024	Открытое мероприятие «Улыбка, украшающая мир» в рамках реализации государственного проекта «АтмоСфера» муниципального учреждения «Социально-досугового центра «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. Манихина М.В., Котова О.Г. 19.09.2024 г.		Всероссийский конкурс патриотического творчества: «Я-за мир на всей Земле». Номинация: поделка: «Сталинград- мы выстоим за тебя!». Елизаров Святослав, лауреат 1 степени. 25.02.2024 г.
	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование» с работой «Конструктивная	Открытое мероприятие «Туристическая кругосветка» в рамках реализации государственного проекта «АтмоСфера» муниципального учреждения		Акция «Идеальный вожатый», ученики 16 класса. 26.02.2024 г.

	<p>деятельность в развитии ребенка с ТМНР». Калашникова Н.А. , I место 14.11.2024г.</p>	<p>«Социально-досугового центра «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда Генеральская Е.Ю., Ситникова Г.В. 25.09.2024г.</p>		
	<p>Региональный заочный конкурс методических разработок по формированию критического мышления, креативного мышления, коммуникации и кооперации гимназистов. Краснооктябрьское территориальное управление муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия N12 Краснооктябрьского района Волгограда». Методическая разработка урока на тему: «Холодильник. Продукты, которые хранятся в холодильнике». Калашникова Н.А. 16.11.24г</p>	<p>Заседании Всероссийского экспертного педагогического совета в г. Москва. Абраменко О.В., участие. 04.10.2024-05.10.2024</p>		<p>Всероссийская познавательная онлайн викторина «Изучаем праздник: 23 февраля». Курвяков Иван, диплом за успешное прохождение. 29.02.2024 г.</p>
	Региональный	Региональный семинар-		Областной конкурс

	<p>фестиваль психолого-педагогических программ «К профессиональному мастерству через современные технологии», номинация «Психолого-педагогическая программа формирования учебной деятельности», Кедрова В.А. 29.11.2024г.</p>	<p>практикум «Оценка эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Тема выступления: «Оценка эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов в условиях ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 2». О.Н. Персидская, О.В.Панина, О.Г.Котова, Л.М.Смолянинова, Е.А.Кузнецова 30.10.2024г.</p>		<p>профессионального мастерства «Творчество в будущей профессии». Номинация: «Штукатурно-малярное дело». Петренко Алексей, диплом III степени. 04.03.2024 г.</p>
	<p>IX Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», в номинации «Я-педагог», Кузиченко О.В. , 2 место Ноябрь-декабрь 2024г</p>	<p>Единый методический день секций и подразделений регионального учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП «Повышение качества образования как приоритетное направление деятельности образовательной организации в условиях внедрения ФАООП». Тема: «Мониторинг ценностных ориентаций обучающихся с ОВЗ».</p>		<p>Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Поздравляем женщин мы с первым праздником весны!». Задоркин Данил, 1 место 05.03.2024 г.</p>

		<p>Чернова О.В.  Мастер-класс по теме  «Формирование  ассоциативного восприятия  на уроках труда(технологии)  «Швейное дело». Зайцева  М.В.  Мастер-класс по теме  «Методика подбора  дидактических материалов  при составлении интеллект-  карт для  профориентационной работы  на уроках труда (технологии)  обучающихся с ОВЗ  (интеллектуальными  нарушениями».  Абраменко О.В.  Мастер-класс «Настенное  панно». Чуркина Н.В.  30.10.2024 г.</p>		
	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2024» в номинации «Педагогическое мастерство ». Довгаль Э.А , участие.  07.12.2024</p>	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2024».  Публикация работы «Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Инвалида «Подари солнце» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».  Довгаль Э.А.  Публикация учебно-методического материала на тему: «Методы арт-терапии</p>		<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества». Забазнова Дарья, 1 место  10.03.2024г.</p>

		как средства формирования коммуникативных навыков у младших школьников с расстройствами аутистического спектра». Ковшар Е.И. 11.11.2024 г.		
	Международный конкурс по педагогике «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС» Перетертова М.С., 1 место 08.12.2024г.	Региональный проект «Мир знаний, творчества и вдохновения» в рамках деятельности ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей. Мастер-класс «Настенное панно» для детей с ОВЗ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 Дзержинского района г. Волгограда», Н. В. Чуркина Патриотическое мероприятие для детей с ОВЗ, посвященное 45-й стрелковой дивизии «Десант памяти», Н. Д. Миронова, педагоги и обучающиеся МОУ СШ № 76 Краснооктябрьского района Волгограда. Ноябрь 2024 г.		Межрайонная природоохранная акция «Покормите птиц зимой». Кузьмина Алина, Фомина Елена, Орлов Артем, участие 14.03.2024 г.
				Всероссийский творческий конкурсе «Цветные



				карандашики». Резаненко Софья, 1 место 16.03.2024 г.
				Всероссийский литературный конкурс, посвящённый творчеству К.И. Чуковского «Своим пером он вдохновлял и взрослых, и детей!». Задоркин Данил, 1 место 19.03.2024 г.
				Районная информационная акция «Форсаж». Фатеев Арсений, 1 место 21.03.2024 г.
				Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу». Резаненко Софья, диплом за успешное прохождение. 28.03.2024 г.
				Всероссийский творческий конкурсе «Экология планеты». «Наша планета». Ломпов Сергей, 1 место 30.03.2024 г.
				Районный конкурс «Масленица широкая» муниципального учреждения «Социально-досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Титова Елизавета, 3 место, Пак Арина 1

				место Дердица Никита, Полухин Николай, 1 место Март 2024г.
				Участие в Марафоне творческих работ в акции «С 8 марта» муниципального учреждения Молодежный центр "Друзья» города Волгограда. Жидков Глеб, Пак Арина, Александрова Алина, Щебнева Эмилия, Орешкина Дарья, Курвяков Иван, Титова Елизавета, Карачев Леонид. Март 2024 г.
				Районный конкурс «Секрет счастья» муниципального учреждения «Социально – досуговый центр «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. Александрова Алина, 2 место, Орешкина Дарья, 1 место. Март 2024 г.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Андреева Виктория, 1 место, Волосков Вадим, 1 место, Житовецкий Тимофей, 1 место, Забазнова Дарья, 1 место, Залипаева Вероника 1 место, Золотов Степан, 1 место, Пономарёв Максим, 1 место

				Март 2024 г.
				Муниципальный открытый творческий конкурс Масленица широкая в номинации Декоративно-прикладное творчество. Житовецкий Тимофей, 1 место, Горьковский Дмитрий, 2 место, Март 2024 г.
				Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу...», Ушанова Анна, участник, Забазнова Дарья, участник, Маргоскина Екатерина, участник. Март 2024 г.
				Всероссийская онлайн олимпиада по Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Дорожкин Артем, диплом победителя, Байбакова Оксана, диплом победителя. Март 2024 г.
				Волгоградский областной конкурс-фестиваль театральных коллективов «Достояние театральной классики – современной молодежи». Спектакль «Добрый, злой, гадкий!». Театральный коллектив ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» «Встреча», финалисты. Март 2024 г.

				Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса». Кошкин Стас, 1 место 17.04.2024 г.
				Региональная спартакиада «Импульс спорта», команда ГКОУ «Волгоградская школа – интернат №2» «Факел», 2 место 22.04.2024 г.
				Районной экологическая акция «Природа без границ», команда ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», участие 27.04.2024 г.
				Волгоградский областной театральный фестиваль-конкурс «Театр – школа жизни». Спектакль «Три толстяка. Театральный коллектив ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» «Встреча», 3 место. Апрель 2024 г.
				Всероссийская акция «Окна Победы», «Бессмертный полк». Обучающиеся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» с 01.05.2024 по 09.05.2024 гг.
				Всероссийский проект «Вызов Первых», сборная команда обучающихся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат

				№ 2», 1 место 02.05.2024 г.
				Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант!». Плотников Павел, участие 03.05.2024 г.
				Международный образовательный портал «Престиж» в творческом конкурсе «Престиж» «Пасха». Пшеничкина Екатерина, 1 место, Косарева Юля, 2 место 05.05.2024 г.
				Открытый международный конкурс «Читай детям о Великой Отечественной войне». Кузьмина Алина, 1 место 07.05.2024 г.
				Всероссийский конкурс «От Сталинграда до Берлина». Детский ансамбль музыкальных инструментов «Зефир» ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», 1 место. 08.05.2024 г.
				Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка». «Моя семья на природе». Ваганова Надежда, 1 место 08.05.2024 г.
				IV региональный фестиваль – конкурс художественного творчества «Песнь великой

				Победы». Детский ансамбль музыкальных инструментов «Зефир» ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», 1 место. 08.05.2024 г.
				Международный конкурс. Номинация «Декоративно – прикладное творчество» «Лето в красках». Омельченко Маргарита, 1 место 23.05.2024 г.
				Городской фестиваль «Семейный альбом», «Секрет счастья», номинация декоративно-прикладное творчество, Золотов Степан, 1 место, Федотов Сергей, 2 место Июнь 2024 г.
				Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества». Карпов Дмитрий, 1 место 10.09.2024 г.
				Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы». Ласкова Виктория, 1 место, Резоненко София, 1 место, Пышин Роман, 1 место 25.09.2024 г.
				Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс ко Дню

				воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души». Цепляев Сергей, 1 место 02.10.2024 г.
				Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества». Проводимый всероссийским центром информационных технологий «Интеллект». Номинация: поделка «Осенняя фантазия». Дузалов Юрий, лауреата 1 степени. 07.10.2024 г.
				Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: Литературное творчество. Название работы: «Все начинается с добра». Дубцов Богдан, 1 место 08.10.2024 г.
				Всероссийский фестиваль адаптивных видов спорта по конному спорту, г. Сочи. Ярослав Глушков, 2 место. 09.10.2024 г.
				Всероссийский конкурс ко Дню отца «Папа может» Косарева Юлия 1 место, Ракова София 2 место, Ваганова Надя 1 место 23.10.2024 г.
				Конкурс «Родной город»

				муниципального учреждения «Молодежный центр «Друзья». Орешкина Дарья, Карачев Леонид, Жидков Глеб, Труфанов Никита, Титова Елизавета, участие с 21.10.2024 по 25.10.2024 г.
				Всероссийский детский творческий конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!». Фомин Егор 2 место, Смирнов Никита 2 место, Кузьменко Ульяна 1 место, Кобилов Амир 1 место, Долгачева Диана 1 место. 30.10.2024 г.
				Всероссийская познавательная онлайн викторина «Музыкальная минутка», Курвяков Иван, Немкова Елизавета, Мещерякова Мария, Орешкина Дарья, Титова Елизавета, Труфанов Никита, Щебнева Эмилия, диплом за успешное прохождение 31.10.2024 г.
				Открытый региональный конкурс «Осенняя палитра», Долгачева Диана, Щебнева Эмилия, Титова Елизавета 2 место Октябрь 2024 г.
				Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» Орлов Артём 1 место



				5.11.20024 г.
				ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж». Семинар «Экокультура и этнотрадиции в современном костюме». Обучающиеся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», участие. 08.11.2024 г.
				Региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра». Задоркин А. 3 место , Наумов Г. 1 место, Коломыйченко В. 1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Ушанова А. 3 место в номинации «Живопись», 1 место в номинации «Графика». Ноябрь 2024 г.
				Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы». Кобиров Амир 1 место, Абрамян Платон 2 место 13.11.2024 г.
				Международная дистанционная олимпиада «Почему – Зима 2024» по предмету русский язык, Журавлев Андрей, диплом 1 степени 15.11.2024 г.
				Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» МУ СДЦ «Перекресток»

				Дзержинского района г. Волгограда, номинация «Вокал», сборная группа учащихся начальных классов ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 2», 1 место, Карапетян Роман, 1 место 15.11.2024 г.
				Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок». Евстратов Григорий 1 место, Зеленцов Тимур 1 место, Борисов Арсений 1 место, Лопатин Глеб 1 место. 20.11.2024 г.
				Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествие во времени». Курвяков Иван, Мещерякова Мария, Орешкина Дарья, Титова Елизавета, диплом за успешное прохождение 21.11.2024 г.
				Международный конкурс «Экология России». Баксараев Александр, 2 место, Гапиенко Егор, Житовецкий Тимофей, Залипаева Вероника, Милюков Тимур, 2 место, Горьковский Дмитрий, Букаев Константин, 1 место, Орлов Атрём, 1 место 27.11.2024 г.
				Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце». Киреев Владислав, 1 место

				27.11.2024 г.
				Областной конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Дорогою добра", номинация «Проба пера» Ваганова Елена, 3 место, номинация «Вокальное творчество» Карапетян Роман, 1 место 28.11.2024 г.
				Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я». Направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи». Четчасов Иван, диплом за успешное прохождение 28.11.2024 г.
				Районная выставка «Невзгодам вопреки», посвященная Дню инвалида в библиотеке им. В. М. Шукшина. Парфенова Маргарита, Епифанов Артём, Задоркин Данил, Ахметов Рамиз, Скирдачев Мирон, Узанбаев Семён, Алтынова Александра, участие 02.12.2024 г.
				Конкурс самодеятельного художественного творчества среди детей в рамках XXXI открытого фестиваля искусства, творчества и спорта инвалидов Дзержинского района Волгограда. Карапетян Роман – I место, Труфанов Никита

				Сергеевич, 2 место, Курвяков Иван, Клочков Георгий, Овечкина Алексина, Тушканов Артем, Ласкова Виктория, Пименов Всеволод, Горьковский Дмитрий , участие. Номинация: «Конкурс самодеятельного художественного творчества среди детей». Овечкина Алексина, 2 место, Мокроусов Алексей, участник. 02.12.2024 г.
				Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится». Направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи». Циркунов Дмитрий, 1 место 03.12.2024 г.
				Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится». Рябова Анна 2 место, Ососков Дмитрий 1 место, Серов Влад 1 место, Ахмедов Рамиз 1 место, Кузьменко Ульяна 2 место, Коржавин Платон 1 место, Глек Максим 1 место, Рябова Анна, название работы «Снеговик», 2 место; Хусейнова Камила, название работы «Во дворе зимой», 1 место, Орешкина Дарья, 1 место 04.12.2024 г.
				Комитет культуры Волгоградской области

				«Молодежный инклюзивный фестиваль «Творчество без границ», номинация «Инструментальное исполнительство». Гринь Андрей, 2 место, Омельченко Маргарита, 3 место, Карапетян Роман, 3 место, Задоркин Данил 1 место 06.12.2024 г.
				Экологический мастер-класс муниципального учреждения «Социально – досугового центра «Перекресток» Дзержинского района г. Волгограда. Обучающиеся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2», участие 06.12.2024 г.
				Международный конкурс по русскому языку «Подлежащее и сказуемое», Малыгина Валерия, 1 место 08.12.2024 г.
				Районный конкурс «Секрет счастья» муниципального учреждения «Социально-досуговый центр «Перекресток». Косарева Юлия, 3 место. 10.12.2024 г.
				Образовательный центр «IT – Перемена во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудо на веточке». Милюков Тимур, участие

				Декабрь 2024 г.
				Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов «Учи-ру». Дипломы победителей Баксараев Александр, Букаев Константин, Медников Владислав, Гапиенко Егор, Декабрь 2024 г.

На период самообследования в Школе работали 96 педагогов, из них 21 – внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию и 4 на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года из 96 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог-дефектолог».

Анализ методической работы показывает повышение профессиональной активности педагогов, все больше педагогов принимает участие в мероприятиях, способствующих профессиональному росту, активно участвуют в курсовой подготовке, активно делятся опытом через участие в региональных и всероссийских мероприятиях. Работа методических объединений постепенно переходит на более высокий качественный уровень.

### **6.3. Региональные мероприятия, организованные учреждением:**

Дата	Организация или помощь в проведении мероприятий международного, всероссийского, областного уровня <i>(с указанием наименования и уровня)</i>
Январь 2024 г.	Организаторы семинара-практикума «Открытая репетиция. Режиссура и актерское мастерство» в рамках деятельности ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей.
Январь 2024 г.	Организаторы семинара «Современные подходы к организации образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов» в рамках заседания РУМО педагогов-психологов.
15.02. 2024 г.	Организаторы регионального семинара-практикума «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья актерскому мастерству и сценическому движению» в рамках деятельности ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей.
Март 2024 г.	Соорганизаторы областного конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог – 2024 года" Проведение на базе ОУ профессиональных испытаний для участников конкурса.
27.03. 2024 г.	Организаторы семинара: «Особенности внедрение современных методов работы (ролевых игр) в технологическом образовании учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях Волгоградской области по направлениям: «Штукатурно-малярное дело», «Столярное дело», «Обслуживающий труд», «Цветоводство и декоративное садоводство» в рамках заседания РУМО учителей трудового обучения.
Апрель -май	Соорганизаторы областного театрального фестиваля-конкурса "Театр – школа жизни" среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность по

2024 г.	адаптированным основным общеобразовательным программам.
Апрель 2024 г.	Организаторы соревнований IX Регионального этапа X национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» среди школьников в компетенциях: «Клининг» и «Ландшафтный дизайн».
30.10. 2024 г.	<p><i>Соорганизаторы региональной форсайт-сессии «Повышение качества образования как приоритетное направление деятельности образовательной организации в условиях внедрения ФАООП».</i></p> <p>1. <u>Семинар-практикум:</u> «Мастерская профессионала: повышение эффективности программно-методического сопровождения образовательного процесса (презентация программы коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов)».</p> <p><i>РУМО педагогов-психологов.</i></p> <p>2. <i>Научно-методический семинар «Коррекционно-оздоровительное сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» в рамках деятельности ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей.</i></p>
30.10. 2024 г.	Организаторы семинара «Территория эффективных педагогических практик организации образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов» в рамках заседания РУМО педагогов-психологов.

## 7. Общие выводы:

7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Образовательное пространство	Результативность подтверждена данными об участии в фестивалях,



.	способствует самовыражению всех участников образовательных отношений в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.	конкурсах различного уровня, проведении на базе школы-интерната: - регионального этапа конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс" по номинациям "Клининг", "Ландшафтный дизайн"; -регионального конкурса «Театр-школа жизни». Повышению результата также способствовала реализация социального проекта «Зеленая школа» при поддержке БФ «Лукойл».
2.	Деятельность ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей	План работы ресурсного центра выполняется в полном объеме. В 2024 году проведено 3 семинара-практикума для педагогов дополнительного образования, областной театральный фестиваль «Театр – школа жизни» для обучающихся с ОВЗ, 2 обучающих мастер-класса для руководителей школьного театра, а также творческие фестивали по декоративно-прикладному искусству для обучающихся с ОВЗ Дзержинского района Волгограда. Организованы занятия дополнительного образования для лиц с ОВЗ, проживающих в г. Волгограде в очной форме, и с применением дистанционных технологий.
3.	Служба профориентационных консультаций	Разработан и реализует план работы службы профориентационных консультаций. С 1 по 5 классы разработаны рабочие программы и проводятся внеурочные занятия по профориентации, с 6 по 12 классы разработаны рабочие программы и проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».
4.	Консультативный пункт	Разработан и утвержден план и график работы КП Единой консультативной службы «Гармония» проведены 294 консультации.
6.	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленного на создание современной и доступной цифровой образовательной среды, учреждение оснащено следующим оборудованием: Интерактивный комплекс Geckotouch 5 Interactive

		Ноутбук ICL ПЭВМ RAYbook модель S1523 G1R	35
		Видеокамера AV-ID12M.SD-2.8	3
		МФУ (принтер,сканер,копир)	6
		Флеш-накопитель Smart Buy Scout	3

## 7.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- создание модели инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей учащихся с различными образовательными маршрутами (АООП варианты 1, 2, вариант 2 СИПР; 6.3, 6.4, 8.3, 8.4);
- совершенствование модели трудового обучения, учитывающей индивидуальные особенности (поточно-групповой метод обучения) и особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и способствующей их дальнейшей социализации.
- совершенствование работы школы-интерната по воспитанию законопослушной личности;
- усиление меры по привлечению родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе школы
- материально-техническое оснащение ОП.

Работа учреждения будет направлена на повышение качества и доступности образования детей с ОВЗ через поэтапное внедрение ФГОС, продолжение внедрения профминимума, оказание услуг психолого-педагогической, методической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).