



**План работы ресурсного центра по организации инклюзивного
дополнительного образования детей
на 2024-2025 учебный год**

**Волгоград
2024**

«Организация инклюзивного дополнительного образования детей»

Цель – методическое обеспечение организации инклюзивного дополнительного образования детей.

Задачи

- оказание методической помощи по вопросам дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- координирование и информирование специалистов в сфере дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- организация обмена опытом в рамках дополнительного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

План работы ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей на 2024-2025 учебный год

№	Сроки	Мероприятия	Целевая группа	Форма проведения	Ответственный	Примечания
I. Информационно – аналитическая деятельность						
Создание специально - образовательных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках дополнительного образования						
1.1	Сентябрь-октябрь 2024	Создание базы данных о реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программах в образовательных учреждениях	Специалисты ОУ	Дистанционная	Амриева Л.Б.	мониторинг
1.2	В течение учебного года	Организация взаимодействия между ресурсным центром и образовательными учреждениями муниципальных районов, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и другими партнёрами	Руководители организаций	Дистанционная Очная		
II. Методическое сопровождение реализации АДОП						
Организация и проведение методических практикумов, образовательных мероприятий.						
2.1	Октябрь-ноябрь 2024	Коррекционно-оздоровительное сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на уроках физической культуры и занятиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Руководители и специалисты учреждений, реализующие АДОП	Очная форма	Амриева Л.Б.	Семинар-практикум
2.2	Январь 2025	Художественно-эстетическое развитие обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на уроках трудового обучения, ИЗО и занятиях дополнительного образования		Очно-заочная форма		
Организационно-методическое сопровождение членов педагогического сообщества музыкально-театрального искусства						
2.3	Организационно-методическое сопровождение руководителей театральных студий				Склярова Л.А.	
	Ноябрь 2024	Мастер-класс. Подбор литературного и музыкального материала. Адаптация к возможностям исполнителя.	Руководители школьных театров	Очная форма		

	Февраль 2025	Мастер-класс. Практическое занятие по сценическому движению и выстраивание мизансцен.		Очная-заочная форма		
	Март 2025	Мастер-класс. Упражнение по развитию внимания, памяти и быстроты реакции на занятиях театрального кружка.		Очная форма		
III. Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов						
3.1	В течение учебного года	Законодательная база и концепция развития дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	Руководители и специалисты учреждений, реализующие АДОП /по запросу/	Очная, Дистанционная	Специалисты ресурсного центра	по запросу
3.2		Особенности проектирования и реализация АДОП в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.				
3.3		Консультирование педагогов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по вопросам инклюзивного дополнительного обучения	Педагоги ОУ, учреждений дополнительного образования /по запросу/	Очная, Выездная (по запросу), Дистанционная		
3.4		Консультации для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов, по вопросам выбора программ дополнительного образования для их детей	Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ /по запросу/	Очная, Дистанционная		
IV. Организация и проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов						
4.1	Февраль-апрель 2025	Областной театральный фестиваль-конкурс «Театр – школа жизни».	Дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Заочная форма	Амриева Л.Б, руководитель РЦ	
4.2	В течение учебного года (согласно расписанию дополнительного образования)	Образовательные услуги с применением дистанционных технологий для лиц с ОВЗ, инвалидов Дзержинского района. Образовательные услуги для обучающихся с ОВЗ муниципальных общеобразовательных учреждений			Амриева Л.Б, руководитель РЦ, Борзова Н.А., педагог ДО	

	ного образования					
4.3	Март- апрель 2024	Игровое шоу «Выбираю любовь. Элемент танца» с привлечений детей из муниципальных школ			Амриева Л.Б, руководитель РЦ, Склярова Л.А., педагог ДО	
4.4	Март- апрель 2025	Литературная гостиная. Показ миниатюр. День открытых дверей.			Амриева Л.Б, руководитель РЦ, Склярова Л.А., руководитель ШТ	
4.5	Апрель 2025	Творческий фестиваль для детей с ОВЗ Дзержинского района Волгограда «Город мастеров»			Амриева Л.Б, руководитель РЦ, Педагоги ДО	

Руководитель ресурсного центра по организации инклюзивного дополнительного образования детей Л. Б. Амриева.

