**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласована»  РуководительМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Довгаль Э.А. )  Принята решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025г. № 1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. №1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков) |
|  |  | Введена в действие приказом  от 28 августа 2025г. № 312 |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Ручной труд»**

**для 11 «В» класса (вариант 2)**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |
| --- |
| Разработала:  Учитель Довгаль Элеонора Александровна |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ручному труду для 11класса разработана на основании нормативных документов:

• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

• приказа Министерства просвещения Российской Федерации» от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

• санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

• санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.

• приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

• Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011г.

**Для образовательного процесса используется УМК, включающий: учебники**

1. Л.А.Кузнецова «Ручной труд, 3 класс», СП-б «Просвещение», 2014г.
2. Л.А.Кузнецова «Ручной труд, 4 класс», СП-б «Просвещение», 2012г.

**Основной целью является**: создание условий для подготовки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к повседневной жизни, к труду с последующей адаптацией их в социуме.

**На уроках ручного труда реализуются следующие задачи:**

- обеспечение выполнений простых хозяйственно-бытовых поручений в соответствии с заранее намеченным планом вместе с учи­телем, по образцу и по словесной просьбе педагога;

- обучение подготовке места для занятий с природными ма­териалами, бумагой и т. п.;

- формирование бережного отношения к результатам труда других людей (предметам быта, одежде, игрушкам);

- обучение изготавливать простые поделки из бумаги, природных, бросовых материалов и т. п.;

- обучение приемам работы с бумагой, картоном, природными материалами и т. п.

- формирование у детей с ТМНР положительного отношения и интереса к бытовому труду, выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;

**Учебно-тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-часов** |
| 1 | Упражнения для развития тонкой моторики рук. | 60 |
| 2 | Упражнения с пластичными материалами. | 60 |
| 3 | Упражнения со строительными материалами. | 60 |
| 4  5 | Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.  Хозяйственно-бытовой труд:  -Стирка белья  -Уборка помещений  -Уход за комнатными растениями  - Садовые работы | 60  25  25  25  25 |
|  | Итого: | 340 |

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ и рассчитана на 340 часов (исходя из 34 учебных недель в году) (учебная нагрузка – 10 ч в неделю).

**Содержание предмета.**

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

**Упражнения для развития тонкой моторики рук.** Совершенствование кинестетической основы движений пальцев рук по образцу, данному учителем, и по его словесной инструкции. Развитие кинетической основы движений пальцев рук в процессе выполнения последовательно организованных движений и конструктивного праксиса. Формирование кинетической основы движений пальцев рук в процессе выполнения одновременно организованных движений, составляющих единый двигательный навык.

**Упражнения с пластичными материалами.** Совместные с учащимися лепные поделки из глины (пластилина). Дальнейшее совершенствование приемов лепки, освоенных учащимися ранее: выполнение углубления в целом куске; загибание краев у расплющенного куска; сглаживание поверхности изделия. Совместное с учащимися раскрашивание лепных изделий и использование из на выставках и в ситуационных играх, например «Магазин сувениров». Обучение учащихся самостоятельно ( с незначительной помощью учителя) выполнять декоративную лепку, подбирая для этого соответствующие куски пластилина, раскатывая их, вырезая пластмассовым ножом по шаблону или по контуру, нанося узоры на плоские и объемные изделия( стеклянные и пластмассовые баночки, листы картона) пальцем, стекой и др. инструментами. Дальнейшее обучение учащихся добавлять декоративные детали, нанося на изделия рисунок пальцем, стекой, штампом, приклеивая мелкие детали к поделкам.

**Упражнения со строительными материалами.** Дальнейшее обучение учащихся работе с металлическим конструктором: пожарная машина. Совместное с учениками использование «рисунков-образцов» изделия и рисуночного плана, на котором представлена последовательность изготовления конструкций.

**Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.**

Уточнение представлений учащихся по теме «Цветы: полевые, садовые». Рассматривание альбомов, фотографий, иллюстраций, на которых изображены цветы. Выполнение плоскостных и объемных аппликаций: «Цветы на поляне», «Цветы в горшке», «Цветы в вазе» и т.д. Соотнесение изделий с пиктограммами «Роза», «Тюльпан», «Цветы». Знакомство учащихся с изготовлением цветов в технике оригами: (тюльпан), из цветной бумаги, ткани и т.д. Изготовление новогодних открыток способом аппликации из бумаги, кусочков ткани, растительных элементов и т.п. Выполнение надписи на открытках. Коллективные работы учащихся (с помощью учителя, например, изготовление диорам с пространственным расположением объемных и плоскостных астрономических символов с использованием различных природных материалов: «Лес ночью» - вертикальный плоскостной фон представляет собой изображение ночного неба с луной и звездами, ветки, укрепленные с помощью пластилина, имитируют деревья и кусты, конусы из бумаги зеленого цвета- елки. Использование диорам для формирования временных представлений учащихся. Дальнейшее обучение учащихся выполнению изделий из папье-маше: новогодняя маска. Изготовление конвертов для открыток, подарочных пакетов из бумаги. Изготовление украшений для новогодней елки и класса: вырезание снежинок; изготовление новогодних гирлянд, фонариков.

ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

**Упражнения для развития тонкой моторики рук.** См. первое полугодие.

**Упражнения с пластичными материалами.** Содержание раздела соотносится с содержанием аналогичного раздела, представленным в первом полугодии. В то же время расширяется ассортимент лепных поделок. Обучение учащихся изготовлению поделок в технике тестопластики с предварительной подготовкой с помощью учителя материала для лепки – пата: «Цветы», «Птицы», «Декоративное панно», «Ель». Совместное с учителем «выпекание» изделий в духовом шкафу. Выставки работ, использование их для украшения класса. Обучение учащихся изготовлению дымковских игрушек: «Баба», «Лошадка», «Козлик». «Птица».

**Упражнения со строительными материалами.** Дальнейшее обучение конструированию из металлического конструктора: подъемный кран по рисунку-образцу.

**Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.**

Изготовление вместе с учащимися простейших деревянных игрушек и поделок из природного материала. Дальнейшее обучение учащихся изготовлению поздравительных открыток к праздникам: сюжетно-тематические аппликации с использованием различных техник. Обучение учащихся выполнять (вместе с учителем) коллективные работы- тематические планшеты из песка с применением клея, бумаги, камешков, веток, пластилина и других природных и бросовых материалов (горы, пустыня, лес, поселок). Изготовление кормушек для зимующих птиц из бросового материала (картонные продуктовые пакеты, пластиковые бутылки). Укрепление кормушек на деревьях на пришкольной территории, кормление птиц. Обучение учащихся предметной и тематической аппликации из цветной и белой ткани (вырезание деталей из ткани, наклеивание элементов композиции, дополнение аппликации раскрашиванием красками, фломастерами).Знакомство учащихся со способами изготовления рамок для фотографий. Выбор материала для рамок. Вместе с учителем изготовление рамок, оформление в них фотографий. Знакомство учащихся со способами вязания крючком. Выбор крючка для толстой и тонкой пряжи. Обучение элементарным способам вязания крючком: вывязывание петель в один ряд в прямом и обратном порядке. Дальнейшее обучение учеников работе с тканью и нитями. Изготовление игрушек из помпонов.

**Хозяйственно-бытовой труд**

Стирка белья.

* + Подготовка вещей к стирке.
  + Сортировка белья по цвету (белое и цветное белье), по предметам одежды (майки, брюки, рубашки, носки)
  + Определение необходимости стирки
  + Ручная стирка.

Уборка помещений.

* Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора
* Вытирание поверхности мебели
* Уборка пола
* Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну

Уход за комнатными растениями.

* Определение необходимости полива растения
* Полив растения
* Рыхление почвы
* Пересадка растения
* Мытье растения

Садовые работы.

* Уборка бытового мусора
* Подметание территории
* Сгребание травы и листьев
* Уход за уборочным инвентарем

**Планируемые результаты реализации программы.**

Учитывая индивидуальные особенности детей, в процессе изучения тематических групп по предмету «Ручного труда», класс условно можно разделить на **2 группы.**

К концу года предусматривается усвоение программного материала в соответствии с уровнем развития: **1,2 уровень соответствует 1,2 группе**.

**Достаточный уровень**

**Предметные результаты.**

**Учащиеся должны знать:**

* названия и основные свойства материалов, используемых при выполнении поделок;
* основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий;
* правила безопасности работы и личной гигиены;
* названия и функциональное назначение предметов мебели;
* значение и применение инвентаря, уход за ним и его хранение.
* строение растения;
* правила ухода за комнатными растениями;
* названия предметов хозяйственного инвентаря и спецодежды;

**Учащиеся должны уметь:**

* организовывать своё рабочее место;
* выполнять основные приемы работы с пластилином (разминать, раскатывать в руках и на подкладной доске, раскатывать кругообразными движениями ладоней (мяч), вдавливать, делить на части, сплющивать между ладонями (лепешка, блин), соединять две части (гриб со шляпкой), вытягивание одного конца столбика при изготовлении моркови, соединение плоских деталей с объемными);
* закреплять детали на подставку;
* выполнять основные действия с бумагой (сминание, разглаживание ладонями, отрывание небольших кусочков, резание);
* выполнять простейшие работы совместно с педагогом из природного материала.
* выполнять основные приемы работы с нитками (наматывание, завязывание узелка).
* пользоваться клеящим карандашом;
* приклеивать аппликацию по контуру;
* сопоставлять свою поделку с образцом (с помощью учителя).
* выбирать инвентарь для уборки класса и использовать его по назначению;
* использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями;
* значение чистой одежды для здоровья человека;

**Минимальный уровень.**

**Учащиеся должны знать:**

* названия и основные свойства материалов, используемых при выполнении поделок;
* основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий;
* правила безопасности работы и личной гигиены;

**Учащиеся должны уметь:**

* организовывать своё рабочее место с помощью педагога;
* выполнять основные приемы работы с пластилином (разминать, раскатывать в руках и на подкладной доске, раскатывать кругообразными движениями ладоней (мяч), вдавливать, делить на части, сплющивать между ладонями (лепешка, блин), соединять две части (гриб со шляпкой), вытягивание одного конца столбика при изготовлении моркови, соединение плоских деталей с объемными);
* закреплять детали на подставку;
* выполнять основные действия с бумагой (сминание, разглаживание ладонями, отрывание небольших кусочков);
* выполнять простейшие работы совместно с педагогом из природного материала.
* выполнять основные приемы работы с нитками (наматывание).
* пользоваться клеящим карандашом;
* приклеивать аппликацию по контуру;
* подбирать соответствующие цвета.

**Критерии и нормы оценки достижений обучающихся.**

Задания оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с двумя уровнями подготовки учащихся.

«Удовлетворительно» - если усвоено 35 -50 % учебного материала. Задания выполняются при участии или совместно с учителем;

«Хорошо» - если усвоено 50 - 65% учебного материала. При выполнении задания допускается 3-4 ошибки и требуется небольшая помощь учителя. Кроме того оценка «хорошо» может быть поставлена обучающемуся, как стимулирующий фактор. В данном случае может учитываться состояние и настроение обучающегося.

«Отлично» - если усвоено 65% и выше учебного материала, все устные и практические задания выполнены практически самостоятельно и без ошибок.

При реализации данной программы используется форма **контроля** – индивидуальная.Контроль (диагностика) проводится в начале учебного года (вводный контроль) и итоговый (в конце учебного года).

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Методические пособия (рекомендации к проведению уроков технологии).Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Поделки из геометрических фигур. Образцы изделий из бумаги. Образцы тканей. Образцы изделий.

**Список методической литературы.**

* Программа для 0-4 классов «Особый ребенок» под ред. Е.Д. Худенко, Баряевой Л.Б. и др.; Москва 2010 г.
* Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. А.Р. Маллер, Г.В. Цикато. Москва, 2003 г.
* И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации.», М. «Карапуз», 2010г.
* И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации.», М. «Карапуз», 2011г.
* А.В. Белошистая «Волшебные коврики. Пособие для занятий с детьми.», М. «Аркти», 2008г.
* А.А лет..Грибовская «Силуэтная аппликация для детей 6-7», г.Псков , 2011г.
* Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова «Уроки творчества», учебник для второго класса, Самара «Учебная литература», 2002г.
* Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова «Умные руки» Моделирование и конструирование, 1 класс, Самара «Учебная литература», 2004г.
* Т. Геронимус «Уроки труда 1 — 2 классы», М. «АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА», 2001г.

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  РуководительМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Довгаль Э. А.)  Принято решением педагогического совета протокол  от 29 августа 2024 г. № 1  Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МО протокол  от «28» августа 2024г. № 1 | «Согласовано»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская)  29 августа 2024 г. | Утверждено и введено в действие приказом  от 29 августа 2024 г. № 312 |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по ручному труду**

**10 «В» класс вариант 2)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |
| --- |
| Разработала:  учитель Довгаль Элеонора Александровна |

**Календарно – тематическое планирование уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во  часов | Дата проведения | Примечание |
| 1 | Особенности уроков труда. Вводное занятие. | 1 ч | 02.09.24 |  |
| 2 | Материалы, используемые на уроках ручного труда. Порядок на рабочем месте. | 1 ч | 02.09.24 |  |
| 3 | Инструменты, используемые на уроках ручного труда. | 1 ч | 03.09.24 |  |
| 4 | Пластилин. Свойства пластилина. | 1 ч | 03.09.24 |  |
| 5 | Глина. Знакомство с изделиями из глины. Дымковская игрушка. | 1 ч | 04.09.24 |  |
| 6 | Пластилин. Правила работы с пластилином. | 1 ч | 04.09.24 |  |
| 7 | Пластилин. Приемы работы с пластилином (защипывание, примазывание, вытягивание, раскатывание). | 1 ч | 05.09.24 |  |
| 8 | Работа с природным материалом. Изготовление аппликации «Птица» из засушенных листьев.(знакомство с образом, подготовка материала, составление композиции). | 1 ч | 05.09.24 |  |
| 9 | Работа с природным материалом. Изготовление аппликации «Птица» из засушенных листьев.( составление композиции). | 1 ч | 06.09.24 |  |
| 10 | Работа с природным материалом. Изготовление аппликации «Птица» из засушенных листьев.(оформление поделки). | 1 ч | 06.09.24 |  |
| 11 | Пластилин. Лепка из жгутиков букв. | 1 ч | 09.09.24 |  |
| 12 | Пластилин. Лепка из жгутиков цифр. | 1 ч | 09.09.24 |  |
| 13 | Пластилин. «Рисуем» жгутиками «цветик – семицветик». | 1 ч | 10.09.24 |  |
| 14 | Пластилин. Рисуем жгутиками колокольчик. | 1 ч | 10.09.24 |  |
| 15 | Пластилин. Лепка предметов шаровидной формы (колобок, яблоко). | 1 ч | 11.09.24 |  |
| 16 | Работа с природным материалом. Аппликация «Стрекоза» ( знакомство с образом) | 1 ч | 11.09.24 |  |
| 17 | Работа с природным материалом. Аппликация «Стрекоза»(изготовление деталей). | 1 ч | 12.09.24 |  |
| 18 | Работа с природным материалом. Аппликация «Стрекоза»( оформление поделки). | 1 ч | 12.09.24 |  |
| 19 | Пластилин. Лепка из отдельных частей: «Орнамент в круге». | 1 ч | 13.09.24 |  |
| 20 | Пластилин. «Рисуем» рыбку. | 1 ч | 13.09.24 |  |
| 21 | Пластилин. Осеннее дерево: приемы размазывания и надавливания | 1 ч | 16.09.24 |  |
| 22 | Пластилин. Осеннее дерево. Размазывание пластилина. | 1 ч | 16.09.24 |  |
| 23 | Пластилин. Лепка предметов овальной формы «Слива». | 1 ч | 17.09.24 |  |
| 24 | Природный материал. Вводная беседа. Показ различных видов природного материала. | 1 ч | 17.09.24 |  |
| 25 | Природный материал. Сбор природного материала, сортировка. | 1 ч | 18.09.24 |  |
| 26 | Работа с природным материалом. «Божья коровка»-знакомство с образом. | 1 ч | 18.09.24 |  |
| 27 | Работа с природным материалом. «Божья коровка»-Изготовление деталей | 1 ч | 19.09.24 |  |
| 28 | Работа с природным материалом. «Божья коровка» | 1 ч | 19.09.24 |  |
| 29 | «Грибы» из скорлупы ореха, жёлудя, пластилина. Лепка по образцу. | 1 ч | 20.09.24 |  |
| 30 | «Цветок» из пластилина и крылаток ясеня. | 1 ч | 20.09.24 |  |
| 31 | «Мышка» из жёлудя и пластилина. | 1 ч | 23.09.24 |  |
| 32 | «Стрекоза» из пластилина и крылаток ясеня. | 1 ч | 23.09.24 |  |
| 33 | Бумага. Виды бумаги и её свойства. | 1 ч | 24.09.24 |  |
| 34 | Бумага. Приемы работы с бумагой: разрывание цветной бумаги. | 1 ч | 24.09.24 |  |
| 35 | Бумага. Аппликация из обрывных кусочков «Осеннее дерево». | 1 ч | 25.09.24 |  |
| 36 | Пазлы. ( крупные) | 1 ч | 25.09.24 |  |
| 37 | Мозайка. | 1 ч | 26.09.24 |  |
| 38 | Пазлы.( мелкие) | 1 ч | 26.09.24 |  |
| 39 | Бумага. Приемы работы с бумагой: сминание бумаги. | 1 ч | 27.09.24 |  |
| 40 | «Ветка рябины» полуобъемная аппликация из бумаги. | 1 ч | 27.09.24 |  |
| 41 | «Чебурашка». Аппликация из кругов. | 1 ч | 30.09.24 |  |
| 42 | Бумага. Изготовление наборной линейки. | 1 ч | 30.09.24 |  |
| 43 | Режущие инструменты. Ножницы. Правила безопасной работы с режущими инструментами. | 1 ч | 01.10.24 |  |
| 44 | Бумага. «Геометрический орнамент из квадратов». | 1 ч | 01.10.24 |  |
| 45 | Бумага. Аппликация «Парусник из треугольников». | 1 ч | 02.10.24 |  |
| 46 | Развитие тонкой моторики рук. Металлоконструктор. (две планки соединить винтом и гайкой) | 1 ч | 02.10.24 |  |
| 47 | Металлоконструктор.(сборка треугольника, винтом и гайкой) | 1 ч | 03.10.24 |  |
| 48 | Металлоконструктор.(сборка квадрата, винтом и гайкой) | 1 ч | 03.10.24 |  |
| 49 | Бумага. Резание по прямой длинной линии. | 1 ч | 04.10.24 |  |
| 50 | Бумага. Цветок «Ромашка» из длинных прямых полосок. | 1 ч | 04.10.24 |  |
| 51 | Бумага. Аппликация «Радуга». | 1 ч | 07.10.24 |  |
| 52 | Природный материал. Свойства листьев деревьев и кустарников. | 1 ч | 07.10.24 |  |
| 53 | Природный материал. Орнамент из сухих листьев. | 1 ч | 08.10.24 |  |
| 54 | Природный материал. Склейка «поросенок-путешественник». Анализ изделия, подготовка материала. | 1 ч | 08.10.24 |  |
| 55 | Склейка «Поросенок». Работа по изготовлению из сухих листьев. | 1 ч | 09.10.24 |  |
| 56 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 ч | 09.10.24 |  |
| 57 | Отличительные особенности поверхности листьев (гладкие, бархатистые, колючие). | 1 ч | 10.10.24 |  |
| 58 | Склейка «Бабочка-красавица». Подготовка деталей. | 1 ч | 10.10.24 |  |
| 59 | Склейка «Бабочка-красавица». Работа по изготовлению из сухих листьев и семян. | 1 ч | 11.10.24 |  |
| 60 | Бумага. Аппликация из обрывной бумаги «Помидор». | 1 ч | 11.10.24 |  |
| 61 | Пластилин. Лепка предметов шаровидной формы «Вишенки на ветке». | 1 ч | 14.10.24 |  |
| 62 | Пластилин. Лепка предметов овальной формы «Огурцы на тарелке». | 1 ч | 14.10.24 |  |
| 63 | Изготовление предметной аппликации из листьев. «Девочка и мальчик»- знакомство с образцом. | 1 ч | 15.10.24 |  |
| 64 | Изготовление предметной аппликации из листьев. «Девочка и мальчик»- способы составления деталей. | 1 ч | 15.10.24 |  |
| 65 | Изготовление предметной аппликации из листьев. «Девочка и мальчик»-оформление поделки. | 1 ч | 16.10.24 |  |
| 66 | Лепка из соленого теста. Знакомство с процессом приготовления соленого теста и его свойства. | 1 ч | 16.10.24 |  |
| 67 | Соленое тесто. Лепка «Собачки». | 1 ч | 17.10.24 |  |
| 68 | Соленое тесто. «Печенье» лягушка. | 1 ч | 17.10.24 |  |
| 69 | Бумага. Аппликация «Грузовик». Подготовка деталей грузовика. | 1 ч | 18.10.24 |  |
| 70 | Аппликация «Грузовик». Наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 18.10.24 |  |
| 71 | Бумага. «Клоун» из геометрических фигур. Подготовка деталей. | 1 ч | 21.10.24 |  |
| 72 | Бумага. «Клоун». Наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 21.10.24 |  |
| 73 | Изготовление из скорлупы ореха. «Воробьи» - знакомство с образцом. | 1 ч | 22.10.24 |  |
| 74 | Изготовление из скорлупы ореха. «Воробьи» - технология изготовления. | 1 ч | 22.10.24 |  |
| 75 | Изготовление из скорлупы ореха. «Воробьи» - сбор аппликации . | 1 ч | 23.10.24 |  |
| 76 | Бумага. «Летящие птички». Подготовка деталей из геометрических фигур. | 1 ч | 23.10.24 |  |
| 77 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 ч | 24.10.24 |  |
| 78 | Бумага. Аппликация из отрывной бумаги «Мухомор». Подготовка деталей. | 1 ч | 24.10.24 |  |
| 79 | «Мухомор». Наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 25.10.24 |  |
| 80 | Нитки. Свойства из ниток. Изделия из ниток. | 1 ч | 25.10.24 |  |
| 81 | Нитки. Плетение косички из трех жгутов. | 1 ч | 05.11.24 |  |
| 82 | Иголка. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. | 1 ч | 05.11.24 |  |
| 83 | Шов «игла вверх – вниз» в полоске плотной бумаги. | 1 ч | 06.11.24 |  |
| 84 | Шов «игла вверх – вниз» на отрезе ткани. | 1 ч | 06.11.24 |  |
| 85 | Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Этапы работы. | 1 ч | 07.11.24 |  |
| 86 | Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Практическая работа. | 1 ч | 07.11.24 |  |
| 87 | Работа с природным материалом. Панно из засушенных растений. Подбор материалов. | 1ч | 08.11.24 |  |
| 88 | Панно из засушенных растений. Составление композиции. | 1ч | 08.11.24 |  |
| 89 | Работа с природным материалом. Панно из засушенных растений. Подбор материалов. | 1 ч | 11.11.24 |  |
| 90 | Панно из засушенных растений. Составление композиции. | 1 ч | 11.11.24 |  |
| 91 | Панно из засушенных растений. Приклеивание деталей композиции. | 1 ч | 12.11.24 |  |
| 92 | Работа с бумагой и картоном. Закладка для книг. | 1 ч | 12.11.24 |  |
| 93 | Закладка для книг. Изготовление закладки. | 1 ч | 13.11.24 |  |
| 94 | Работа с бумагой и картоном. Аппликация Грузовик. | 1 ч | 13.11.24 |  |
| 95 | Аппликация грузовик. Приклеивание деталей. | 1 ч | 14.11.24 |  |
| 96 | Работа с текстильными материалами. | 1 ч | 14.11.24 |  |
| 97 | Ткани. Свойства ткани. | 1 ч | 15.11.24 |  |
| 98 | Составление коллекции тканей. | 1 ч | 15.11.24 |  |
| 99 | Нитки. Виды ниток, их свойства. | 1 ч | 18.11.24 |  |
| 100 | Нитки, иголки, ножницы. Техника безопасности при работе со швейными инструментами. | 1 ч | 18.11.24 |  |
| 101 | Нитки, завязывание узелка. Техника безопасной работы со швейной иглой. | 1 ч | 19.11.24 |  |
| 102 | Стежки. Стежок «иголка вперед». | 1 ч | 19.11.24 |  |
| 103 | Стежки. Прямая строчка способом «иголка вперед» на картоне. | 1 ч | 20.11.24 |  |
| 104 | Бахрома. Работа с тканью. | 1 ч | 20.11.24 |  |
| 105 | Салфетка. Обработка краев Салфетки бахромой. | 1 ч | 21.11.24 |  |
| 106 | Салфетка. Выполнение стежков «иголка вперед». Подготовка контура. | 1 ч | 21.11.24 |  |
| 107 | Салфетка. Выполнение стежков «иголка вперед» по контуру. | 1 ч | 22.11.24 |  |
| 108 | Салфетка. Завершение работы. | 1ч | 22.11.24 |  |
| 109 | Металлоконструктор. Техника безопасной работы. Наименование деталей металлоконструктора. | 1 ч | 25.11.24 |  |
| 110 | Металлоконструктор. Изготовление треугольника. | 1 ч | 25.11.24 |  |
| 111 | Металлоконструктор. Демонтирование треугольника. | 1 ч | 26.11.24 |  |
| 112 | Металлоконструктор. Анализ образца квадрата, подбор деталей, изготовление. | 1 ч | 26.11.24 |  |
| 113 | Металлоконструктор. Демонтирование квадрата. | 1 ч | 27.11.24 |  |
| 114 | Силуэтная аппликация «Утята на пруду». Анализ изделия, подготовка деталей. | 1 ч | 27.11.24 |  |
| 115 | «Утята на пруду». Наклеивание деталей. | 1 ч | 28.11.24 |  |
| 116 | Силуэтная аппликация. «Цыплята». Подготовка деталей. | 1 ч | 28.11.24 |  |
| 117 | «Цыплята». Наклеивание деталей. | 1 ч | 29.11.24 |  |
| 118 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 ч | 29.11.24 |  |
| 119 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление счетного материала (квадраты, треугольники, круги). | 1ч | 02.12.24 |  |
| 120 | Пластилин. Свойства пластилина. | 1 ч | 02.12.24 |  |
| 121 | Рыбка. Рисование пластилином. Подготовка контура. | 1 ч | 03.12.24 |  |
| 122 | Рыбка. Размазывание пластилина по контуру. | 1 ч | 03.12.24 |  |
| 123 | Рыбка. Завершение работы. | 1 ч | 04.12.24 |  |
| 124 | «Ёжик» Лепка по представлению свободных композиций. | 1 ч | 04.12.24 |  |
| 125 | Пластилин. Лепка по представлению свободных композиций. | 1 ч | 05.12.24 |  |
| 126 | Аппликация с использование ватных дисков «Сова» - Рассматривание образца. | 1 ч | 05.12.24 |  |
| 127 | Аппликация с использование ватных дисков «Сова»- изготовление деталей. | 1 ч | 06.12.24 |  |
| 128 | Аппликация с использование ватных дисков «Сова» - наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 06.12.24 |  |
| 129 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 ч | 09.12.24 |  |
| 130 | Аппликация с использование ватных дисков «Сугробы». Рассматривание образца. | 1 ч | 09.12.24 |  |
| 131 | Аппликация «Сугробы». Изготовление по образцу. | 1 ч | 10.12.24 |  |
| 132 | Аппликация с использованием ватных дисков «Снеговик». Рассматривание образца | 1 ч | 10.12.24 |  |
| 133 | Аппликация «Снеговик». Изготовление по образцу. | 1 ч | 11.12.24 |  |
| 134 | Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Котик» из кругов. Подготовка деталей. | 1 ч | 11.12.24 |  |
| 135 | Аппликация «Котик». Наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 12.12.24 |  |
| 136 | Нитки. Нитки для вязания. Вязанные изделия. | 1 ч | 12.12.24 |  |
| 137 | Инструменты для вязания: спицы, крючок. Знакомство. | 1 ч | 13.12.24 |  |
| 138 | Нитки. Плетение косички из трех ниток. | 1 ч | 13.12.24 |  |
| 139 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 ч | 16.12.24 |  |
| 140 | Нитки для вязания. Изготовление помпонов. Технология. | 1 ч | 16.12.24 |  |
| 141 | Изготовление помпонов. Наматывание нитки на основу. | 1 ч | 17.12.24 |  |
| 142 | Изготовление помпонов. Завершение работы. | 1 ч | 17.12.24 |  |
| 143 | «Поросенок» из помпонов. Рассматривание образца. | 1 ч | 18.12.24 |  |
| 144 | «Поросенок» из помпонов. Изготовление помпонов. | 1 ч | 18.12.24 |  |
| 145 | «Поросенок» из помпонов. Приклеивание деталей к помпону. | 1 ч | 19.12.24 |  |
| 146 | «Ёлочка» из конуса и ниток. Рассматривание образца. | 1 ч | 19.12.24 |  |
| 147 | «Ёлочка». Изготовление конуса из картона. | 1 ч | 20.12.24 |  |
| 148 | «Ёлочка». Подготовка конуса к приклеиванию шерстяных ниток. | 1 ч | 20.12.24 |  |
| 149 | «Ёлочка». Обклеивание конуса шерстяными нитками. | 1 ч | 23.12.24 |  |
| 150 | «Ёлочка». Подготовка основания для конуса. | 1 ч | 23.12.24 |  |
| 151 | «Ёлочка». Соединение конуса и основания. | 1 ч | 24.12.24 |  |
| 152 | «Ёлочка». Украшение конуса пайетками. | 1 ч | 24.12.24 |  |
| 153 | «Ёлочка». Завершение работы. | 1 ч | 25.12.24 |  |
| 154 | Работа с бумагой. Разрезание бумаги по прямым линиям ножницами. | 1 ч | 25.12.24 |  |
| 155 | «Новогодняя гирлянда». Склеивание полосок бумаги. | 1 ч | 26.12.24 |  |
| 156 | Ёлочная игрушка «Фонарик». Рассматривание образца. | 1 ч | 26.12.24 |  |
| 157 | «Фонарик». Подготовка деталей фонарика. | 1 час | 27.12.24 |  |
| 158 | «Фонарик». Склеивание деталей фонарика. | 1 час | 27.12.24 |  |
| 159 | Твое рабочее место. Правила содержания рабочего места в чистоте. | 1 час | 28.12.24 |  |
| 160 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 час | 28.12.24 |  |
| 161 | Развитие тонкой моторики рук. «Шнуровка». (по словесной инструкции). | 1 час | 13.01.25 |  |
| 162 | Развитие тонкой моторики рук. «Шнуровка». (по памяти) | 1 час | 13.01.25 |  |
| 163 | Работа с бумагой, картоном. «Медведь» - аппликация из обрывной бумаги- подготовка основы из картона. | 1 час | 14.01.25 |  |
| 164 | Работа с бумагой, картоном. «Медведь» - аппликация из обрывной бумаги- разметка по шаблону | 1 час | 14.01.25 |  |
| 165 | Работа с бумагой, картоном. «Медведь» - аппликация из обрывной бумаги- обрывание бумаги. | 1 час | 15.01.25 |  |
| 166 | Работа с бумагой, картоном. «Медведь» - аппликация из обрывной бумаги- наклеивание на основу. | 1 час | 15.01.25 |  |
| 167 | Работа с бумагой, картоном. «Медведь» - аппликация из обрывной бумаги- оформление поделки. | 1 час | 16.01.25 |  |
| 168 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 час | 16.01.25 |  |
| 169 | Пластилин. Лепка деталей овальной и шаровидной форм. | 1 час | 17.01.25 |  |
| 170 | Пластилин. Лепка фигуры птицы. | 1 час | 17.01.25 |  |
| 171 | Пластилин. Лепка фигур зимующих птиц. | 1 час | 20.01.25 |  |
| 172 | Коллективная работа «Птицы на дереве». | 1 час | 20.01.25 |  |
| 173 | «Снеговик». Изготовление фигурки снеговика из ватных дисков. | 1 час | 21.01.25 |  |
| 174 | «Снеговик». Завершение работы. | 1 час | 21.01.25 |  |
| 175 | Аппликация «Платочек для бабушки». Заготовка деталей из геометрических форм. | 1 час | 22.01.25 |  |
| 176 | Аппликация «Платочек для бабушки». Наклеивание деталей. | 1 час | 22.01.25 |  |
| 177 | Аппликация «Фартук для мамы». Подготовка деталей из цветной бумаги. | 1 час | 23.01.25 |  |
| 178 | Аппликация «Фартук для мамы». Наклеивание деталей. | 1 час | 23.01.25 |  |
| 179 | «Гармошка». Рисование прямых линий с использованием линейки. | 1 час | 24.01.25 |  |
| 180 | «Гармошка». Складывание бумаги по линиям. | 1 час | 24.01.25 |  |
| 181 | «Гармошка». Поделка «Птичка». | 1 час | 27.01.25 |  |
| 182 | Аппликация «Девочка в платьице». Подготовка деталей. | 1 час | 27.01.25 |  |
| 183 | Аппликация «Девочка в платьице». Наклеивание деталей. | 1 час | 28.01.25 |  |
| 184 | Аппликация из геометрических фигур «Дом». Подготовка деталей. | 1 час | 28.01.25 |  |
| 185 | Аппликация «Дом». Наклеивание деталей. | 1 час | 29.01.25 |  |
| 186 | Аппликация «Зимняя шапка». Подготовка деталей. | 1 час | 29.01.25 |  |
| 187 | Аппликация «Зимняя шапка». Наклеивание деталей. | 1 час | 30.01.25 |  |
| 188 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 час | 30.01.25 |  |
| 189 | Работа с бумагой. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». | 1 час | 31.01.25 |  |
| 190 | Работа с бумагой и картоном. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Анализ изделия. | 1 час | 31.01.25 |  |
| 191 | Работа с бумагой и картоном. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Подготовка деталей. | 1 час | 03.02.25 |  |
| 192 | Работа с бумагой и картоном. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Завершение работы. | 1 час | 03.02.25 |  |
| 193 | Аппликация «Кораблик плывет по волнам». Анализ изделия. | 1 час | 04.02.25 |  |
| 194 | Аппликация «Кораблик плывет по волнам». Подготовка деталей. | 1 час | 04.02.25 |  |
| 195 | Аппликация «Кораблик плывет по волнам». Наклеивание деталей. | 1 час | 05.02.25 |  |
| 196 | Аппликация «Кораблик плывет по волнам». Оформление в рамку. | 1 час | 05.02.25 |  |
| 197 | «Ёжик» - знакомство с образцом. | 1 час | 06.02.25 |  |
| 198 | «Ёжик»- изготовление деталей. | 1 час | 06.02.25 |  |
| 199 | «Ёжик»- сбор изделия. | 1 час | 07.02.25 |  |
| 200 | «Ёжик оформление поделки. | 1 час | 07.02.25 |  |
| 201 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 час | 10.02.25 |  |
| 202 | Нитки. Свойства ниток, цвет, назначение. | 1 час | 10.02.25 |  |
| 203 | Нитки. Виды работы с нитками. | 1 час | 11.02.25 |  |
| 204 | Нитки. Техника безопасности при работе с иголкой. | 1 час | 11.02.25 |  |
| 205 | Нитки. Вдевание нитки в иголку, завязывания узелка. | 1 час | 12.02.25 |  |
| 206 | Пуговицы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Этапы работы. | 1 час | 12.02.25 |  |
| 207 | Пуговицы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. | 1 час | 13.02.25 |  |
| 208 | Пуговицы. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями. | 1 час | 13.02.25 |  |
| 209 | Изделия из бумаги. Блокнотики. Сгибание бумаги пополам. | 1 час | 14.02.25 |  |
| 210 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 час | 14.02.25 |  |
| 211 | Упражнения с природным материалом. «Паучёк»- знакомство с образцом. | 1 час | 17.02.25 |  |
| 212 | Техника безопасности при работе со скрепками степлера. | 1 час | 17.02.25 |  |
| 213 | «Паучёк»- изготовление деталей. | 1 час | 18.02.25 |  |
| 214 | «Паучёк»- сборка изделия. | 1 час | 18.02.25 |  |
| 215 | «Паучёк»- оформление поделки. | 1 час | 19.02.25 |  |
| 216 | Аппликация из манки по контуру «Облака». Анализ изделия. | 1 час | 19.02.25 |  |
| 217 | Аппликация из манки «Облака». Подготовка деталей. | 1 час | 20.02.25 |  |
| 218 | Аппликация из манки «Облака». Завершение работы. | 1 час | 20.02.25 |  |
| 219 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 час | 21.02.25 |  |
| 220 | Бумага. «Открытка для папы». Подготовка деталей. | 1 час | 21.02.25 |  |
| 221 | Бумага «Открытка для папы». Наклеивание деталей. | 1 час | 24.02.25 |  |
| 222 | Бумага «Открытка для папы». Завершение деталей. | 1 час | 24.02.25 |  |
| 223 | Аппликация в технике «Скручивание салфетки». «Цветочек». Анализ образца. | 1 час | 25.02.25 |  |
| 224 | Аппликация «Цветочек». Подготовка деталей. | 1 час | 25.02.25 |  |
| 225 | Аппликация «Цветочек». Наклеивание скрученных салфеток по контуру. | 1 час | 26.02.25 |  |
| 226 | Аппликация «Цветочек». Завершение работы. | 1 час | 26.02.25 |  |
| 227 | Картон. Открытая коробочка из тонкого картона. Анализ изделия. | 1 час | 27.02.25 |  |
| 228 | Картон. Открытая коробочка из тонкого картона. Подготовка деталей. | 1 час | 27.02.25 |  |
| 229 | Картон. Открытая коробочка из тонкого картона. Склеивание коробочки. | 1 час | 28.02.25 |  |
| 230 | Экскурсия в швейную мастерскую. | 1 час | 28.02.25 |  |
| 231 | Ткани. Сорта ткани и их назначение. | 1 час | 03.03.25 |  |
| 232 | Ткани. Инструменты, используемые при работе с тканью. | 1 час | 03.03.25 |  |
| 233 | Работа с нитками. «Помпон из ниток» - изготовление картонной основы. | 1 час | 04.03.25 |  |
| 234 | Работа с нитками. «Помпон из ниток» - наматывание ниток на картонную основу. | 1 час | 04.03.25 |  |
| 235 | Работа с нитками. «Помпон из ниток» - связывание ниток в пучок. | 1 час | 05.03.25 |  |
| 236 | Игольница. Анализ образца. | 1 час | 05.03.25 |  |
| 237 | Игольница. Этапы работы. | 1 час | 06.03.25 |  |
| 238 | Игольница. Подготовка деталей. | 1 час | 06.03.25 |  |
| 239 | Игольница. Изготовление. | 1 час | 07.03.25 |  |
| 240 | Правила хранения игл. | 1 час | 07.03.25 |  |
| 241 | Бумага. Предметная аппликация из геометрических фигур. | 1 час | 10.03.25 |  |
| 242 | Аппликация «Лягушка». Подготовка деталей. | 1 час | 10.03.25 |  |
| 243 | Аппликация «Лягушка». Наклеивание деталей. | 1 час | 11.03.25 |  |
| 244 | Аппликация «Утенок». Подготовка деталей. | 1 час | 11.03.25 |  |
| 245 | Аппликация «Утенок». Наклеивание деталей. | 1 час | 12.03.25 |  |
| 246 | Мозаика. Выкладывание узоров по образцу. | 1 час | 12.03.25 |  |
| 247 | Мозаика. Выкладывание фигур по заданию и образцам. | 1 час | 13.03.25 |  |
| 248 | Мозаика. Выкладывание рисунка по образцу. | 1 час | 13.03.25 |  |
| 249 | Закладка. Работа с образцами. Разметка по шаблону. | 1 час | 14.03.25 |  |
| 250 | Закладка. Вырезание деталей. | 1 час | 14.03.25 |  |
| 251 | Закладка. Оформление закладки. | 1 час | 17.03.25 |  |
| 252 | Обложка из бумаги. Разметка по шаблону. | 1 час | 17.03.25 |  |
| 253 | Пластмассовый конструктор. Сборка одноэтажного дома. | 1 час | 18.03.25 |  |
| 254 | Пластмассовый конструктор. Сборка многоэтажного дома. | 1 час | 18.03.25 |  |
| 255 | Пластмассовый конструктор. Сборка постройки по образцу. Анализ образца. | 1 час | 19.03.25 |  |
| 256 | Пластмассовый конструктор. Сборка постройки по образцу. | 1 час | 19.03.25 |  |
| 257 | Твое рабочее место. Правила содержания рабочего места в чистоте. | 1 час | 20.03.24 |  |
| 258 | Материалы и инструменты, используемые на уроках труда. | 1 час | 20.03.25 |  |
| 259 | Бумага. Предметы из бумаги. | 1 час | 21.03.25 |  |
| 260 | Бумага. Приемы сгибания бумаги. | 1 час | 21.03.25 |  |
| 261 | Бумага. «Тюльпан» в технике оригами. | 1 час | 01.04.25 |  |
| 262 | Бумага. «Кошка» в технике оригами. | 1 час | 01.04.25 |  |
| 263 | Бумага. «Петушок» в технике оригами. | 1 час | 02.04.25 |  |
| 264 | Бумага. «Заяц» в технике оригами. | 1 час | 02.04.25 |  |
| 265 | Ножницы. Техника безопасности при работе с ножницами. | 1 час | 03.04.25 |  |
| 266 | Ножницы. Разрез по прямой линии. | 1 час | 03.04.24 |  |
| 267 | «Ромашка». Подготовка длинных полосок бумаги. | 1 час | 04.04.25 |  |
| 268 | «Ромашка» из длинных полосок бумаги. | 1 час | 04.04.35 |  |
| 269 | Бумага и картон. Изготовление коробочки для раздаточного материала. Разметка бумаги по линейки. | 1 час | 07.04.25 |  |
| 270 | Бумага и картон. Разрезание ножницами по линиям разметки картона. | 1 час | 07.04.25 |  |
| 271 | Работа с бумагой и картоном. Склеивание коробочки. | 1 час | 08.04.25 |  |
| 272 | Коробочка для раздаточного материала. Оформление коробочки. | 1 час | 08.04.25 |  |
| 273 | Предметная аппликация из геометрических фигур. «Грузовик». Этапы работы. | 1 час | 09.04.25 |  |
| 274 | Аппликация «Грузовик». Подготовка деталей. | 1 час | 09.04.25 |  |
| 275 | «Грузовик». Наклеивание деталей. | 1 час | 10.04.25 |  |
| 276 | Оформление коллективной работы «Транспорт». | 1 час | 10.04.25 |  |
| 277 | Аппликация «Космос». Этапы работы. | 1 час | 11.04.25 |  |
| 278 | Аппликация «Космос». Подготовка деталей. | 1 час | 11.04.25 |  |
| 279 | Аппликация «Космос». Наклеивание деталей. | 1 час | 14.04.25 |  |
| 280 | Аппликация «Космос». Оформление композиции. | 1 час | 14.04.25 |  |
| 281 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 час | 15.04.25 |  |
| 282 | Работа с бумагой. «Летающая модель самолёт». Анализ образца. | 1 час | 15.04.25 |  |
| 283 | Работа с бумагой. «Летающая модель самолёт». Разметка по линиям. | 1 час | 16.04.25 |  |
| 284 | Работа с бумагой. «Летающая модель самолёт». Складывание по образцу. | 1 час | 16.04.25 |  |
| 285 | Работа с бумагой. «Летающая модель самолёт». Оформление модели. | 1 час | 17.04.25 |  |
| 286 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 час | 17.04.25 |  |
| 287 | Пластилин. Приемы работы с пластилином. | 1 час | 18.04.25 |  |
| 288 | Пластилин. «Яблоко». Прием размазывания пластилина на картоне. | 1 час | 18.04.25 |  |
| 289 | Пластилин. «Яблоко». Практическая работа. | 1 час | 21.04.25 |  |
| 290 | Пластилин. Силуэтная лепка «Курочка и цыпленок». Этапы работы. | 1 час | 21.04.25 |  |
| 291 | Силуэтная лепка «Курочка и цыпленок». Прием прищипывания пластилина. | 1 час | 22.04.25 |  |
| 292 | Силуэтная лепка «Курочка и цыпленок». Изготовление композиции. | 1 час | 22.04.25 |  |
| 293 | Глина. Глиняная посуда цилиндрической формы. | 1 час | 23.04.25 |  |
| 294 | Пластилин. Чашка цилиндрической формы. | 1 час | 23.04.25 |  |
| 295 | Глина. Глиняные изделия конической формы. | 1 час | 24.04.25 |  |
| 296 | Пластилин. Чашка конической формы. | 1 час | 24.04.25 |  |
| 297 | Глина. Глиняная посуда в форме шара. | 1 час | 25.04.25 |  |
| 298 | Лепка чайной посуды в форме шара. | 1 час | 25.04.25 |  |
| 299 | Составление композиции «Чайная посуда» | 1 час | 28.04.25 |  |
| 300 | Природный материал.  Виды и свойства. | 1 час | 28.04.25 |  |
| 301 | Природный материал. Рыбка из гороха. Этапа работы. | 1 час | 29.04.25 |  |
| 302 | Природный материал. Рыбка из гороха. Изготовление основы. | 1 час | 29.04.25 |  |
| 303 | Рыбка из гороха. Прикрепление гороха. | 1 час | 30.04.25 |  |
| 304 | Рыбка из гороха. Завершение работы. | 1 час | 30.04.25 |  |
| 305 | Природный материал. «Черепашка» из скорлупы грецкого гороха. Этапы работы. | 1 час | 05.05.25 |  |
| 306 | Природный материал. «Черепашка». Изготовление. | 1 час | 05.05.25 |  |
| 307 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 час | 06.05.25 |  |
| 308 | Упражнения с пластичным материалом. | 1 час | 06.05.25 |  |
| 309 | Узор круглый – изготовление колбасок. | 1 час | 07.05.25 |  |
| 310 | Узор круглый – изготовление шариков. | 1 час | 07.05.25 |  |
| 311 | Узор круглый – изготовление звёздочек. | 1 час | 12.05.25 |  |
| 312 | Узор волнистая линия – изготовление жгутиков. | 1 час | 12.05.25 |  |
| 313 | Сбор круглого узора с шариками. | 1 час | 13.05.25 |  |
| 314 | Сбор круглого узора со звёздочкой. | 1 час | 13.05.25 |  |
| 315 | Сбор узора – волнистой линии. | 1 час | 14.05.25 |  |
| 316 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 час | 14.05.25 |  |
| 317 | Текстильные материалы. Нитки. Свойства из ниток. Изделия из ниток. | 1 час | 15.05.25 |  |
| 318 | Нитки. Плетение косички из трех жгутов. | 1 час | 15.05.35 |  |
| 319 | Игла. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка на нитке. | 1 час | 16.05.25 |  |
| 320 | Стежок. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками. | 1 час | 16.05.25 |  |
| 321 | Стежок. Строчка прямыми стежками. Практическая работа. | 1 час | 19.05.25 |  |
| 322 | Стежок. Виды ручных стежков и строчек. Строчка косыми стежками. | 1 час | 19.05.25 |  |
| 323 | Стежок. Строчка косыми стежками. Технология выполнения. | 1 час | 20.05.25 |  |
| 324 | Стежки. Строчка косыми стежками. Практическая работа. | 1 час | 20.05.25 |  |
| 325 | Стежки. Обрамление закладки для книги косыми стежками. Практическая работа. | 1 час | 21.05.25 |  |
| 326 | Нитки. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. | 1 час | 21.05.25 |  |
| 327 | Нитки. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями. | 1 час | 22.05.25 |  |
| 328 | Нитки. Аппликация из пуговиц. | 1 час | 22.05.25 |  |
| 329 | Работа с древесиной. Изделия из древесины. | 1 час | 23.05.25 |  |
| 330 | Работа с древесиной. Дерево и древесина. | 1 час | 23.05.25 |  |
| 331 | Работа с древесиной. Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями. | 1 час | 26.05.25 |  |
| 332  333 | Работа с древесиной. Зачистка и шлифовка. Практическая работа | 1 час  1 час | 26.05.25  27.05.25 |  |
| 334 | Работа с древесиной. Зачистка и шлифовка. Практическая работа. | 1 час | 27.05.25 |  |
| 335 | Развитие тонкой моторики рук. Су- Джок терапия.(массажный шарик). | 1 час | 28.05.25 |  |
| 336  337 | Работа с бумагой, картоном. «Коробка, склеенная с помощью клапанов»- ознакомление с образцом, разметка бумаги и картона по линейке, склеивание заготовок | 1 час  1 час | 28.05.25  29.05.25 |  |
| 338 | Работа с бумагой, картоном. «Собака из цилиндров» - ознакомление с образцом. | 1 час | 29.05.25 |  |
| 339  340 | Работа с бумагой, картоном. «Собака из цилиндров» - разметка по трафарету, сбор деталей | 1 час  1 час | 30.05.25  30.05.25 |  |