

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

**Управление образования администрации городского округа
Солнечногорск Московской области**

МБОУ Андреевская СОШ Солнечногорского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Котлова Е.В.

Протокол № 1 от «__» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Полякова И.В.

от «__» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Донская И.А.

Протокол № 1 от «__» августа
2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«За пределами страниц учебника математики»

для 4 классов

Составитель

Тюренкова Т.М

п. Андреевка 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «За пределами страниц учебника математики»

разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями Основной образовательной программы, планируемыми результатами начального общего образования, на основе УМК «Школа России». Программа нацелена на развитие интеллектуальных качеств учащихся и направлена на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ по математике.

Для реализации программного содержания используются: универсальный сборник заданий по ВПР. Издание ВПР СТАТГРАД Типовые задания; ФИОКО. 2024 год выпуска.

Авторы: Вольфсон Г.И, Комиссарова Л.Ю., Волкова Е.В.

Данная рабочая программа имеет своей целью подготовить учащихся к проведению Всероссийских проверочных работ. Она рассчитана на 1 час в неделю, всего 12 часов за год

Цели и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы. Реализация в полном объеме ОП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи курса:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие логики и комбинаторики ума;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе, паре и автономно.

Место курса во внеурочной деятельности

Рабочая программа «Преподавание спецкурса по математике» рассчитан на 30 часов для обучающихся 4 классов; 10-11 лет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- высокая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации по таблицам для выполнения учебных заданий
- осуществлять запись (фиксацию) правильного решения;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи
- построение логических цепей, доказательства
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих вычислительных приёмов

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

«Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Преподавание спецкурса по математике»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	07.02
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	14.02
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	21.02
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	28.02
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	07.03
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	14.03
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	21.03
8	Задачи на пропорциональное деление	28.03
9	Логические задачи. Задачи	04.04
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	11.04
11	Пробная работа. Вариант 1	18.03
12	Работа над ошибками	25.04

