

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ КЛАССОВ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный учебный план является частью образовательной программы МБОУ Андреевская СОШ.

Индивидуальный учебный план 1(2) - 4 классов составлен в соответствии с законодательством в области образования, федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 3. Письмом Министерства образования Московской области от 05.09.2011 года «Об организации образовательного процесса в условиях перехода на новый государственный образовательный стандарт начального общего образования и введении в учебные планы дополнительного третьего часа на преподавание общеобразовательного предмета «Физическая культура»

Учебный план «Эффективная начальная школа» МБОУ Андреевская СОШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает трехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1(2)–4-х классов (102 учебных недели). Общее количество часов учебных занятий за три года – 2316 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1 классы – 15 недель;
- 2 классы – 19 недель;
- 3–4 классы – 34 недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой и может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1(2)–4-х классах основываются на требованиях к освоению образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

*Личностные результаты:* мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

*Предметные результаты:* освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:**

**1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» реализует формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Он начинается изучаться в первом классе после изучения интегрированного курса

«Обучение грамоте (обучение письму, обучение чтению)». Изучается в 1(2)-4-х классах в объёме 5 часов в неделю.

Приоритетной целью обучения **литературному чтению** является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1(2)-4 (х) классах изучается по 4 часа в неделю.

**2. Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Определяется моделью языковой подготовки на базовом уровне и изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

**3. Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». На математику отводится в 1(2)- 4-х классах по 5 часов в неделю (1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Цель изучения данного предмета - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В курс математики включен раздел «Работа с информацией» (с 1 по 4 класс), способствующий формированию осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; пониманию роли информационных процессов в современном мире.

**4. Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена предметом «Окружающий мир», который изучается с 1(2) по 4 класс по 2 часа в неделю. Целью изучения предмета является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**5. Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1(2) - 4 классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Цель: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**6. Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом Труд (технология) и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1(2) - 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. Цель: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при

изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**7. Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1(2)-4-х классах по 2 часа в неделю.

**8.** В 4 классе вводится **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) (протокол № 3 родительского собрания от 15.03.2022г.) изучаются модуль «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Цель изучения - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно - образовательной среды образовательной организации. Содержание ОП начального общего образования «Эффективная начальная школа», отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ОП начального общего образования, направлено на углублённое изучение математики. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен предметами:

«Математика» (1 час в неделю) в 1(2) - 4 классах;

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Реализация данного индивидуального учебного плана ускоренного обучения предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный запрос родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
«ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» МБОУ Андреевская СОШ (недельный)**

Режим работы: 5 –дневная рабочая неделя ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I (II)		III	IV	Всего
		п.	п.			
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю				

Русский язык и литературное чтение	Русский язык					5	1
	Литературное чтение					2	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)						6
Математика и информатика	Математика					2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир						6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1
Искусство	Музыка						3
	ИЗО						3
Технология	Труд						3
Физическая культура	Физическая культура						6
ИТОГО		0	2	2	3	7	6
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<i>Количество часов в неделю</i>					
Математика и информатика	Математика						2
Учебные недели		5	9	4	4	02	1
Всего часов		15	37	82	82	316	2
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		1	3	3	3	9	6
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами.		1	3	3	3	9	6

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
МБОУ Андреевская СОШ (годовой)**

Режим работы: 5 –дневная рабочая неделя ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I (II)		III	IV	Всего
		п.	п.			
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>Количество часов в неделю</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	70	70	10
	Литературное чтение	0	6	36	36	08
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		8	8	8	74
Математика и информатика	Математика	0	6	36	36	08
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	8	8	8	04
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				4	34
Искусство	Музыка	5	9	4	4	02
	ИЗО	5	9	4	4	02
Технология	Труд	5	9	4	4	02
Физическая культура	Физическая культура	0	8	8	8	04
ИТОГО		00	18	48	82	248
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>Количество часов в неделю</i>				
Математика и информатика	Математика	5	9	4		68
Учебные недели		5	9	4	4	02
Всего часов		15	37	82	82	316
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		1	3	3	3	69
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами.		1	3	3	3	69

Общий объём аудиторной работы обучающихся за курс начальной школы не может составлять более 3345 академических часов. Промежуточная аттестация в 1(2)-4 классах проводится в декабре и апреле текущего учебного года. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ «Эффективная начальная школа»**

<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Итоговая диагностическая работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом (Комплексная контрольная работа)	Итоговый контроль читательской грамотности (Комплексная контрольная работа)	Итоговый контроль читательской грамотности (Комплексная контрольная работа)	Итоговый контроль читательской грамотности (Комплексная контрольная работа)
Иностранный язык (английский)	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Окружающий мир	Итоговая диагностическая работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная работа/ВПР
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Защита индивидуального/ группового проекта	Защита индивидуального/ группового проекта
Музыка	Наблюдение в процессе групповой работы учащихся по решению кейсов (устно)	Наблюдение в процессе групповой работы учащихся по решению кейсов (устно)	Контроль итогового творческого проекта	Контроль итогового творческого проекта
Физическая культура	Итоговая диагностическая работа Сдача нормативов	Итоговая комплексная работа Сдача нормативов	Итоговая комплексная работа Сдача нормативов	Итоговая комплексная работа Сдача нормативов

ОРКСЭ	-	-	-	Наблюдение в процессе выполнения учащимися группового проекта или коллективного творческого дела
Труд	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа