

Управление образования администрации городского округа Солнечногорск  
Московской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Андреевская средняя общеобразовательная школа  
т. (495)536-37-34 141551, Московская область, Солнечногорский район, п. Андреевка, 9а  
e-mail: andreevka@soledu.ru

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета Протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

*Согласовано:  
И. А. Донская*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Андреевская СОШ  
И. А. Донская  
Приказ от «31» августа 2023 г. № \_\_\_\_\_



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Андреевской средней общеобразовательной школы  
на 2023/2024 учебный год

Начальное общее образование  
Основное общее образование  
Среднее общее образование

рп. Андреевка, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Андреевская средняя общеобразовательная школа на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Андреевская средняя общеобразовательная школа при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования регламентируется следующими нормативными документами:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

➤ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

➤ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

➤ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

➤ Министерства Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1645, от



31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613);

➤ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

➤ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 г №556 О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

➤ Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

➤ Приказом Управления образования администрации городского округа Солнечногорск «Об организации образовательной деятельности образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году» от 16 мая 2023 г. № 274.

➤ Приказ Управления образования от 23.08.2023 г. №452 О внесении изменений в приказ «Об организации образовательного процесса общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году» от 16.05.2023 г. №274.

➤ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для



человека факторов среды обитания»;

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Режим работы:** пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену.

**Продолжительность урока** во всех классах – 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований - учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый 4 дня, по 5 уроков - 1 день (в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, пункт 3.4.16). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п.24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 22.03.21г. №115).

**Продолжительность перемен:** минимальная - 10 минут, максимальная- 20 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2).



## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальная школа - самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка: начинается систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера взаимодействия ребенка с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении.

Начальное общее образование призвано решить свою главную задачу – закладывать основу формирования учебной деятельности ребенка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образованию на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития обучающихся, реализуется в рамках целостной образовательной деятельности в ходе изучения обучающимися системы учебных предметов и дисциплин, в метапредметной деятельности, организации форм учебного сотрудничества и решения важных задач жизнедеятельности обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Андреевская СОШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. В основу учебного плана положен вариант №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы,



утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-4 классах урок длится 40 минут. Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

**Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть индивидуального учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на 5-й час математики в 1-3 классах для расширения содержания и формирования математической грамотности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы.

#### Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» реализует формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе, начинается изучаться в первом классе после изучения интегрированного курса «Обучение грамоте (обучение письму, обучение чтению)». Изучается в 1 - 4 -х классах в объёме 5 часов в неделю. Приоритетной целью обучения «Литературному чтению» является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.



Предмет «Литературное чтение» в начальной школе начинает изучаться в первом классе после изучения интегрированного курса «Обучение грамоте (обучение письму, обучение чтению)». В 1 - 4 -х классах изучается по 4 часа в неделю.

Обучение в МБОУ Андреевская СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

#### Предметная область «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

#### Учебный предмет «Английский язык»

Иностранный язык изучается со 2 класса по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по иностранному языку:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

#### Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:

- развитие математической речи;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического



мышления;

- развитие пространственного воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На математику отводится в 1 - 3-х классах по 5 часов в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, для расширения образовательной области и развития математической грамотности). и 4 часа в 4-ом классе.

Основные задачи курса: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания обучающиеся овладевают обобщёнными видами деятельности: учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты; описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

### Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В результате изучения курса выпускники начальной школы заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей,



правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо - и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по окружающему миру:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В результате изучения курса выпускники зложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

### Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» 1 час в неделю, и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» (1 час в неделю)

В результате изучения предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования у обучающихся:

- будут сформированы основы художественной культуры: представление о



специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;

-сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

- устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;

-установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Обучающиеся:

-овладеют практическими умениями и навыками в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи, скульптуре, архитектуре, художественном конструировании, декоративно-прикладном искусстве;

-смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку и выражать свое отношение к событиям и явлениям окружающего мира, к природе, человеку и обществу; воплощать художественные образы в различных формах художественно-творческой деятельности;

-научатся применять художественные умения, знания и представления о пластических искусствах для выполнения учебных и художественно-практических задач, познакомятся с возможностями использования в творчестве различных ИКТ-средств;

*-смогут реализовать свой творческий потенциал, применяя полученные знания и представления об изобразительном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач, действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческих ситуаций в повседневной жизни.*

Учебный предмет «Музыка» (1 час в неделю)

В результате освоения программы по предмету «Музыка» у обучающихся будут сформированы:

-готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию;

-понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимание роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека.

-умение понимать музыку как составную и неотъемлемую часть окружающего мира, постигать и осмысливать явления музыкальной культуры, выражать свои



мысли и чувства, обусловленные восприятием музыкальных произведений, использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых и инструментальных произведений, в импровизации.

#### Предметная область «Технология»

Основные задачи содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поиско-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

#### Учебный предмет «Технология»

На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах *отводится 1 час* в неделю.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по технологии:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

#### Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура.

#### Учебный предмет «Физическая культура»

изучается в 1- 4-х классах по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Изучение предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений, чему



способствует обучению подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

### Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится *1 час в неделю*.

В рамках учебного предмета по выбору родителей изучаются «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

При проведении уроков по предмету «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета. Выбор модуля в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. (Протокол родительского собрания №3 от 28.03.2023г.).

В 2023-2024 учебном году, на основании заявления родителей (законных представителей), изучаются модули: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Текущий (отметочный) контроль осуществляется со 2 класса предметам учебного плана и предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Оценивание «зачёт /незачёт» проводится по курсу ОРКСЭ.



**Промежуточная (итоговая) аттестация** – это оценка усвоения обучающимися объема содержания общеобразовательных программ за учебный год.

Промежуточная аттестация для обучающихся проводится с 1 класса. В первом классе – безотметочная, с фиксацией уровня достижения планируемых результатов по всем предметам. Отметочная промежуточная аттестация начинается со второго класса и проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Андреевская СОШ».

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по триместрам и в конце учебного года. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Содержанием промежуточной аттестации в 4 классе являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на метапредметной основе. Во 2-4 классах возможно использование результатов муниципальных и региональных работ по русскому языку и математике, Всероссийских проверочных и диагностических работ по предметам. Решение о переводе обучающихся в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимися двух контрольных работ из трёх обязательных. Промежуточная аттестация включает в себя текущую аттестацию (поурочное, триместровое оценивание результатов учебы обучающихся) и годовую аттестацию по результатам тестирования и итоговых контрольных работ.



**Учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя) для 1-4 на 2023-2024 учебный  
год в соответствии с ФОО НОО**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3
Математика		1	1	1	-	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## V- IX классы

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.

В МБОУ Андреевская СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9 классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8-х и 9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

*Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

### Предметная область «Русский язык и литература»

представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Обучение в МБОУ Андреевская СОШ ведется на русском языке.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» интегрированных в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.



Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах - 5 часов в неделю, в 6 классах - 6 часов в неделю, в 7 классах 4 часа в неделю (добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8, 9-х классах - 3 часа в неделю (Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах - 3 часа в неделю, в 7-8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классах - 3 часа в неделю.

#### Предметная область «Иностранные языки»

Представлена учебными предметами: основной иностранный язык - «Английский язык», изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 8 классе - 2 часа (добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в 9 классе, так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

#### Предметная область «Математика и Информатика»

Представлена учебными предметами: «Математика» изучается в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах, «Информатика» в 6-9 классах.

В 5-6 классах учебный предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю. В 7-9х классах учебный предмет «Алгебра» изучается 3 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия» изучается 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» изучается 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7,8,9 классах 1 час в неделю.

#### Предметная область «Общественно-научные предметы»

Представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-8-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» и отводится 2,5 часа.

Изучение учебного предмета «Обществознание» осуществляется на базе ФРП, содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В соответствии с учебным планом «Обществознание» изучается в 6,7, 8,9 классе. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. исторические версии событий и процессов. Курс отечественной истории является важнейшим



слагаемым данного предмета. Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Учебный предмет «**География**» изучается в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю.

#### Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Учебный предмет «**Физика**» изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю. Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- формирование системного восприятия мира, знание фундаментальных физических законов и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- знания о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, о методах научного познания природы;
- применение полученных знаний по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практическое использование физических знаний.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 5-7 классе 1 час в неделю, в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления;
- применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, обоснования жизнедеятельности и сранения здоровья организма человека;



проводить наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторными и экскурсионным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности растений и животных.

Учебный предмет «Химия» в 8-9 классах изучается 2 часа в неделю. Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

#### Предметная область «Искусство»

Учебные предметы из предметной области «Искусство» в 5-8 классах изучаются как самостоятельные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в 5-7 классах и «Музыка» (1 час в неделю) в 5-8 классах. Приоритетной целью художественного образования в школе на уроках Музыки, Изобразительного искусства является духовно - нравственное развитие ребёнка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

#### Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8-9 классах 1 час в неделю. Учебный предмет построен по модульному принципу: «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Технический труд» по модифицированному варианту для делимых и неделимых классов и направлен на освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Уроки обслуживающего труда проводятся в кабинете обслуживающего труда, уроки технического труда проводятся в столярной мастерской.



Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся в образовательном учреждении как обязательный самостоятельный курс в 5-9 классах в объёме учебной нагрузки 2 часа в неделю. 3-й час физической культуры является обязательным и реализуется через внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Изучение предмета направлено на развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается в 8-9 классах – 1 час в неделю. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-6 классах изучается в объеме 1 часа.

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатики осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в количестве: в 5 классе – 2 часа в неделю, в 6 классах -1 час в неделю, в 7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классах – 2 часа в неделю, 9 классах - 1 час в неделю.

-1 час в неделю на предмет «Русский язык» в 7 –х классах для увеличения количества часов на изучение отдельных тем, а также развития языковой и лингвистической компетенции.

- 1 час в неделю на предмет «Математика» в 5-х классах и 1 час «Элективный курс» в 5-6 классах для овладения системой математических



знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления; воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

- 2 часа в неделю на предмет «Немецкий язык» в 8-х классах обеспечивает приобщение к культурному наследию изучаемых стран, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как средству достижения взаимопонимания между людьми.

- 1 час в неделю на предмет «Биология» в 7-х классах для систематизации знаний учащихся об объектах живой природы.

- В 9 классе 0,5 часа выделяется на элективный курс «Практикум по русскому языку» для расширения знаний обучающихся по предмету; овладения знаниями и умениями, необходимыми обучающимся в повседневной жизни.

Максимальная нагрузка обучающихся 5 класса при 5-дневной учебной неделе составила 29 часов, 6 класса – 30 часов, 7 класса - 32 часа, 8 класса - 33 часа, 9 класса – 33 часа.

Учтено деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по английскому языку, немецкому языку, технологии и информатике (в 5-9 классах.)

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится ежегодно по триместрам и в конце учебного года.

Содержанием промежуточной аттестации в 5-8 классах являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на метапредметной основе. В 5-8 классах возможно использование результатов муниципальных и региональных, диагностических работ по русскому языку и математике. Возможно проведение Всероссийских проверочных работ по предметам, комплексных проверочных работ в 5-8 классах.

Решение о переводе обучающихся в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимися двух контрольных работ из трёх обязательных. Промежуточная аттестация включает в себя текущую аттестацию (поурочное, триместровое оценивание результатов учебы обучающихся) и годовую аттестацию по результатам тестирования и итоговых контрольных работ.



Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/годовая отметка	Контрольный диктант с грамматическим заданием/годовая отметка	Сжатое изложение/годовая отметка	Контрольный тест /годовая отметка	Контрольный тест /годовая отметка
Литература	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка
Иностранный язык (английский)	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка
Математика	Контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка			
Алгебра			контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка
Геометрия			контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка
Вероятность и статистика			контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка
Информатика			тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
История	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Обществознание		тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
География	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Физика			тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Химия				контрольная работа /годовая отметка	контрольная работа /годовая отметка
Биология	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
ОДНКНР	Собеседование/годовая отметка	Собеседование/годовая отметка			
Изобразительное искусство	Проект/годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка		
Музыка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	
Технология	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка
Физическая культура	зачет/годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка
ОБЖ				тест/ годовая	тест/



Часть, формируемая участником образовательных отношений. Предмет из перечня	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	отметка контрольная работа/годовая отметка	годовая отметка контрольная работа/годовая отметка



Учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)  
 для 5-8 классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОО НОО и ФГОС-21

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	2,5	17,5
	Литература	3	3	2	1,5	9,5
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	0,5
	Родная литература				0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			1	1	2
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1			2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
	Математика	1				1
	Наглядная геометрия	1	1			2
	Русский язык			1		1
	Биология				2	2
	Немецкий язык	34	34	34	34	34
	Учебные недели	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>4216</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						



**Учебный план основного общего образования  
для 9 классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5
	Литература	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	-	0
	Музыка	-	0
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Практикум по русскому языку		0,5	0,5
Технология		0,5	0,5
Учебные недели		34	34
<b>Всего часов</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33



### III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации среднего общего образования с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план определяет профиль обучения на ступени среднего общего образования, состав и объем учебных предметов, уровень изучения учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности; учебное время, отводимое на изучение предметов, курсов; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план включает общие для всех профилей обучения предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа математического анализа, геометрия» (математика), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные учебные планы содержат не менее 2 учебных предметов на



углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – более 1139 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план СОО МБОУ Андреевская СОШ, по запросу обучающихся 10 класса и их родителей (Протокол родительского собрания от 20.04.2023 г.), представлен гуманитарным профилем (с углубленным изучением отдельных предметов: литература и обществознание). В основу учебного плана положен вариант № 3 (гуманитарного) профиля и социально-экономическим профилем (с углубленным изучением отдельных предметов: алгебра и начала математического анализа, геометрия, теория вероятности и обществознание). В основу учебного плана положен вариант № 1 (социально-экономического) профиля Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 №371.

Обучение в 11 классе по запросу обучающихся и их родителей (Протокол родительского собрания от 18.04.2022 г.), представлен социально-экономическим (с углубленным изучением отдельных предметов: математика, право и экономика).

В качестве иностранного языка в 10-11 классах изучается английский язык. Изучение предметов «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебного предмета учебного предмета «Родной язык» (русский) в 11 классе.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление на подгруппы, если количество обучающихся более 25.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю, 3-й час физической культуры является обязательным и реализуется через внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. (1 час в неделю) *Индивидуальный проект* выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и будет представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.



## Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения не менее 13 учебных предметов.

**Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:**

«Русский язык и литература».

«Иностранные языки».

«Математика и информатика».

«Общественно-научные предметы».

«Естественно-научные предметы».

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ Андреевская СОШ ведется на русском языке. Учебный план для 10-11 класса на 2023-2025 учебные года не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения:

В 10 классе- элективный курс «Практикум по русскому языку» (1 час), «Практикум по решению задач по математике» (1 час), «Основы права» (1 час), «Мы в мире экономики» (1 час). В 11 классе- элективные курсы : «Информационные технологии» (1 час), «Практикум по русскому языку» (1 час), «Мы в мире экономики» (1 час), «Трудные вопросы истории» (1 час), «Основы права» (1 час), «Практикум по решению задач по математике» (1 час).

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет». Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах,



периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Андреевская СОШ». Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Комплексная работа/годовая отметка	Комплексная работа/годовая отметка
Литература	Тестирование/годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Родной язык	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Родная литература	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Иностранный язык	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа/годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Геометрия	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Вероятность и статистика	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Информатика	Практическая работа /годовая отметка	Практическая работа/годовая отметка
Физика	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Химия	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Биология	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
История	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Обществознание	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
География	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Физическая культура	Сдача нормативов /годовая отметка	Сдача нормативов /годовая отметка
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка



Индивидуальный проект	Защита ИП	-
с по выбору	Собеседование	Собеседование



Учебный план среднего общего образования на 2023-2025 учебный год  
 Для 10-11 класса в соответствии с ФОО СОО и ФГОС  
 Социально-экономический (с углубленным изучением отдельных предметов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		ВСЕГО
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
<i>Предметная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1		34
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	<b>2142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2</b>	<b>3</b>	
Элективный курс	«Мы в мире экономики»		1	1	68
Элективный курс	«Практикум по русскому языку»		1	1	68
Элективный курс	«Информационные технологии»			1	34
Учебные недели			<b>34</b>	<b>34</b>	
Всего часов			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>2312</b>		
Всего часов, итого					



**Учебный план среднего общего образования на 2023-2025 учебный год  
Для 10-11 класса в соответствии с ФОО СОО и ФГОС  
гуманитарный (с углубленным изучением отдельных предметов)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		ВСЕГО
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	У	5	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
	Геометрия	Б	2	1	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1		34
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>2074</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>3</b>	<b>4</b>	
Элективный курс	«Практикум по решению задач по математике»		1	1	68
Элективный курс	«Основы права»		1	1	68
Элективный курс	«Практикум по русскому языку»		1	1	68
Элективный курс	«Трудные вопросы истории»			1	34
Учебные недели			<b>34</b>	<b>34</b>	
Всего часов			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого					<b>2312</b>



## Социально-экономический профиль 11 класс.

Учебный план для 11 класса основан на идее двухуровневого (базового и профильного) образования. Состоит из федерального компонента, за счёт которого реализуются основные образовательные программы среднего общего образования, ряд из которых – на профильном уровне; регионального компонента и компонента образовательной организации.

Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (1 час в 11 классе на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 и методических рекомендаций по введению с 2017/2018 учебного года предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Астрономия» изучается с целью формирования и расширения представлений человека о мире и вселенной, изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел).

Учебный план данного профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области, а также дополнительные предметы, изучающиеся на базовом уровне. Изучение дополнительных учебных предметов должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно – мысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект является обязательным условием успешного формирования УУД и привязан обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально выделенного учебным планом, и будет представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года: в апреле 10 и 11 классов. Защита проекта – формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Учебный план СОО МБОУ Андреевская СОШ, по запросу обучающихся 10 класса и их родителей (Протокол родительского собрания от 08.02.2022), представлен социально – экономическим профилем (с углубленным изучением отдельных



предметов).

**Социально-экономический профиль, 11 «А» класс** - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов; «Право» - 2 часа, «Экономика» - 2 часа.

**Предметы и курсы по выбору:**

«География» (1ч.), «Химия» (1ч.), «Физика» (1ч.), «Биология» (1ч.) «История» (2ч.), «Обществознание» - 2 часа, «Иностранный язык» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час - изучаются с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка;

«Информатика» - (1 ч.) - изучается с целью формирования у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире;

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 11 «А» классе - 3 часа в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект - 1 час - с целью обеспечения возможности самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года (10-11 класс) по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки, а также результатов выполнения комплексной работы по литературе и русскому языку с развернутым ответом и практическим заданием, и зачетной работы (в форме тестовых заданий) по предметам «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты муниципальных и региональных диагностических работ, а также Всероссийских проверочных работ.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета. Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения этих работ.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.



**Учебный план 10-11 класса на 2022- 2024 учебный год**  
**Социально-экономический профиль (с углублённым изучением отдельных предметов)**

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов при пятидневной учебной неделе	
			10 класс (2022-2023 учебный год)	11 класс(2023-2024 учебный год)
<b>Базовый уровень</b>				
Русский язык и литература	Русский язык		1	1
	Литература		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1
Иностранные языки	Английский язык		3	3
Математика и информатика	Информатика		1	1
Естественные науки	Физика		2	2
	Химия		1	1
	Биология		1	1
	Астрономия			1
Общественные науки	История		2	2
	Обществознание		2	2
	География		1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
<b>Всего:</b>			<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Углубленный уровень</b>				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
Общественные науки	Экономика		2	2
	Право		2	2
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
Индивидуальный проект			1	1
<b>Курсы по выбору:</b>				
Элективные курсы	« Теория и практика анализа художественного текста»		1	-
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>34 (1139)</b>	<b>34(1139)</b>
<b>Итого за два года обучения:</b>			<b>2278</b>	