

Управление образования администрации городского округа Солнечногорск
Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа
т.8(958)271-79-86, 141551, Московская область, г.о. Солнечногорск, р.п. Андреевка
e-mail: DonskaiaIA@mosreg.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ Андреевская СОШ
Донская И.А.
« 2 » апреля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**
структурного подразделения
летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей
«Лучик», «Светлячок» (ОЛДП «Лучик», «Светлячок»)
на базе МБОУ Андреевская СОШ

г.о. Солнечногорск, 2025г.

Протитуровано и пронумеровано

16 (шестнадцать) листа(ов)

Содержание

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	6
Цель деятельности программы.....	7
Задачи программы	7
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены .	8
Механизм реализации программы.....	9
Условия реализации программы.....	11
Основные направления и формы реализации программы	11
Ожидаемые результаты.....	12
Материально-технические условия программы.....	13
План мероприятий	14

Информационная карта программы

	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лучик», «Светлячок»
	Цель и задачи программы	Цель программы: создание условий для гармоничного развития детей, их социализации и оздоровления в процессе летнего отдыха в летнем оздоровительном учреждении (ОЛДП «Лучик», «Светлячок» на базе МБОУ Андреевская СОШ). Задачи: 1. Безопасная среда: - Обеспечение охраны и контроля за детьми. - Проведение инструктажей по безопасности на территории лагеря. 2. Образовательные мероприятия: - Организация тематических занятий, таких как экология, искусство, культура. - Внедрение программ по изучению основ безопасной жизнедеятельности. 3. Развлекательные мероприятия: - Проведение конкурсов, игр, квестов, направленных на развитие командного духа. - Организация творческих мастер-классов и показов. 4. Социализация детей: - Формирование навыков общения, работы в команде, уважения к другим. - Проведение круглых столов для обсуждения совместных проектов и опыта. 5. Развитие творческих способностей: - Ознакомление детей с различными видами творчества: рисование, музыка, театр и т.д. - Поддержка инициатив детей в организации выставок и концертов. 6. Физическая активность: - Проведение спортивных соревнований и эстафет. - Организация утренней зарядки, активностей и игр на свежем воздухе. 7. Оздоровление детей: - Включение в программу здоровья и питания, прогулок на свежем воздухе. 8. Информирование родителей: - Регулярное информирование родителей о деятельности лагеря через стенды, встречи и онлайн-ресурсы.
3	Направление деятельности	1. Образовательные программы: - Интенсивные занятия по различным предметам и темам. - Программы по развитию критического мышления и креативности. 2. Физическое воспитание и спорт: - Проведение соревнований и мероприятий на свежем воздухе. 3. Творческое развитие:

		- Мастер-классы по изобразительному искусству, музыке, театру. - Конкурсы и выставки детских работ. 4. Экологическое воспитание: - Занятия по экологии, природоведению и заботе о окружающей среде. - Экскурсии на природу и участие в экологических акциях. 5. Социальное взаимодействие: - Проекты, направленные на развитие навыков общения. - Ролевые игры и квесты для формирования социальной ответственности. 6. Здоровый образ жизни: - Программы питания, направленные на формирование правильных привычек. - Оздоровительные практики.
4	Краткое содержание программы	Программа летнего оздоровительного учреждения «Лучик» и «Светлячок» направлена на гармоничное развитие детей через образовательные, творческие и спортивные мероприятия. Она включает занятия по окружающему миру, физическую активность, творческие мастер-классы и экологические проекты. Особое внимание уделяется созданию безопасной и здоровой среды, где дети могут развивать навыки общения и командной работы. Программа способствует социализации детей, формированию полезных привычек и комфортному отдыху в летний период.
5	Ожидаемые результаты	1. Развитие навыков: Улучшение критического мышления, творческих и социальных навыков у детей. 2. Физическое здоровье: Повышение уровня физической активности, укрепление здоровья и формирование привычки заниматься спортом. 3. Экологическая осознанность: Осознание важности заботы об окружающей среде и участие в экологических инициативах. 4. Социальная адаптация: Укрепление коммуникационных навыков и способность работать в команде. 5. Эмоциональное развитие: Повышение уверенности в себе, улучшение эмоционального состояния через творчество и дружеские отношения. 6. Знания и навыки: Расширение кругозора и получение новых знаний в разных областях.
6	Кадровое обеспечение и структура управления ЛДП	В течение смены по штатному расписанию лагеря работают: - Начальник лагеря - Воспитатель - Повар - Кух.работник - Мед.сестра - Кружководы
7	Сроки и этапы реализации.	Длительность смены 21 день. Сроки работы смены - с 09 июня 2025 по 09 июля 2025 года Режим работы с 9:00 ч. до 15:00 часов

8	Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение на входе и на выходе
9	Материально-техническая база	При работе летнего лагеря используется территория школы, а также: • классные комнаты; • актовый зал; • пищеблок; • спортивный зал.
11	Количество, возраст учащихся	50 детей от 7 до 15 лет

Пояснительная записка

Программа «Лучик» и «Светлячок» была разработана с целью организации летнего отдыха для детей и подростков, что крайне важно в условиях современного мира, где традиционная школьная система сталкивается с растущей нагрузкой и изменениями. Летний отдых — это не только время, свободное от учёбы, но и уникальная возможность для юных людей развиваться, учиться и преображаться. Он предоставляет детям шанс не только насладиться свободой, но и погрузиться в новые увлечения, которые могут стать основой их будущих достижений.

Ключевая цель программы — создать среду, способствующую развитию личностных и социальных навыков, таких как самоорганизация, настойчивость и умение работать в команде. Через различные активности — от спортивных игр до художественных мастерских и научных экспериментов — мы предлагаем детям возможность открыть в себе новые таланты, а также развивать уже существующие навыки.

Важным аспектом нашей программы является инклюзивность. Мы стремимся обеспечить, чтобы каждый ребенок, независимо от своих способностей и интересов, мог найти своё место и активно участвовать в мероприятиях. Это создает атмосферу дружбы и сотрудничества, где каждый чувствует себя ценным и значимым.

В рамках программы «Лучик» и «Светлячок» мы также ставим перед собой задачу познакомить детей с основами экологии и здорового образа жизни через специальные мероприятия и образовательные игры. Это помогает формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к окружающей среде и своему здоровью.

Таким образом, летний отдых становится не просто периодом безделья, а уникальной возможностью для комплексного развития личности. Мы уверены, что наши программы помогут детям не только весело провести

время, но и приобрести навыки, которые будут полезны им в будущем, способствуя созданию счастливого и гармоничного поколения.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

Цель деятельности программы

Цель программы: создание условий для гармоничного развития детей, их социализации и оздоровления в процессе летнего отдыха в летнем оздоровительном учреждении (ОЛДП «Лучик», «Светлячок» на базе МБОУ Андреевская СОШ).

Задачи программы

Задачи:

1. Безопасная среда:

- Обеспечение охраны и контроля за детьми.
- Проведение инструктажей по безопасности на территории лагеря.

2. Образовательные мероприятия:

- Организация тематических занятий, таких как экология, искусство, культура.
- Внедрение программ по изучению основ безопасной жизнедеятельности.

3. Развлекательные мероприятия:

- Проведение конкурсов, игр, квестов, направленных на развитие командного духа.
- Организация творческих мастер-классов и показов.

4. Социализация детей:

- Формирование навыков общения, работы в команде, уважения к другим.

- Проведение круглых столов для обсуждения совместных проектов и опыта.

5. Развитие творческих способностей:

- Ознакомление детей с различными видами творчества: рисование, музыка, театр и т.д.

- Поддержка инициатив детей в организации выставок и концертов.

6. Физическая активность:

- Проведение спортивных соревнований и эстафет.

- Организация утренней зарядки, активностей и игр на свежем воздухе.

7. Оздоровление детей:

- Включение в программу здоровья и питания, прогулок на свежем воздухе.

8. Информирование родителей:

- Регулярное информирование родителей о деятельности лагеря через стенды, встречи и онлайн-ресурсы.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

При планировании и проведении лагерной смены важно учитывать несколько ключевых принципов:

1. **Безопасность:** Гарантирование физической и эмоциональной безопасности детей является первоочередной задачей. Это включает в себя обучение персонала действиям в экстренных ситуациях.

2. **Инклюзивность:** Создание среды, где каждый ребенок чувствует себя принятым и ценным, независимо от своих способностей и особенностей.

3. Разнообразие мероприятий: Разработка программы, включающей культурные, спортивные, творческие и образовательные активности для удовлетворения интересов всех детей.

4. Развитие навыков: Фокус на формировании важных жизненных навыков, таких как работа в команде, лидерство и творческое мышление.

5. Эмоциональное вовлечение: Создание положительной атмосферы, способствующей установлению дружеских отношений и развитию коллективного духа.

6. Гибкость: Способность адаптировать программу в зависимости от интересов и потребностей группы, а также непредвиденных обстоятельств.

7. Обратная связь: Регулярное получение и анализ отзывов от детей и родителей для улучшения программ в будущем.

Эти принципы помогут организовать насыщенную и безопасную лагерную смену, способствующую развитию детей в комфортной и поддерживающей среде.

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы лагерной смены включает в себя несколько основных этапов, каждый из которых играет важную роль в успешном проведении мероприятия.

1. Планирование:

- Определение целей и задач лагерной смены. Это может включать развитие конкретных навыков, создание дружеской атмосферы или образовательные цели.

- Разработка расписания, в котором четко указаны время и место проведения всех мероприятий.

- Формирование команды: подбор воспитателей, кружководов и других специалистов, обладающих опытом работы с детьми.

2. Ресурсы:

- Составление списка необходимых материалов и оборудования для мероприятий, включая спортивный инвентарь.

- Обеспечение достаточного количества квалифицированного медицинского персонала для оказания первой помощи.

3. Организация смены:

- Реализация программы с учетом разнообразных видов активности, таких как:

- Спортивные игры и соревнования.

- Творческие мастерские (художественные, театральные).

- Образовательные лекции и мастер-классы, направленные на развитие навыков.

- Участие в мероприятиях, которые способствуют укреплению командного духа и взаимодействию.

4. Мониторинг и коррекция:

- Постоянный мониторинг выполнения распределённой программы: оценка интереса участников, адаптация под запросы группы.

- Регулярные встречи между воспитателями для обсуждения текущих проблем и успешных практик.

- Сбор обратной связи от участников по окончании мероприятий.

5. Оценка результата:

- Проведение итоговой оценки по завершении лагерной смены: анализ достигнутых целей и задач.

- Сбор отзывов от участников и родителей, чтобы понять положительные и отрицательные моменты.

- Подготовка отчетов и рекомендаций для будущих смен, что поможет в дальнейшей оптимизации работы лагеря.

Каждый из этих этапов требует внимательного подхода и тщательной организации, что в итоге обеспечивает качественное и безопасное проведение лагерной смены, создавая позитивный опыт для всех участников.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Основные направления и формы реализации программы

1. Образовательные программы:

- Мастер-классы: Практические занятия по рисованию. Это помогает развивать творческие способности и интерес к новым навыкам.

- Лекции и тренинги: Уроки на тему лидерства, эффективной коммуникации, финансовой грамотности. Такие занятия способствуют формированию полезных знаний и умений.

2. Спортивные мероприятия:

- Соревнования: Командные и индивидуальные игры в футбол, волейбол, баскетбол и другие виды спорта. Соревнования помогают формировать дух командной работы и здоровую конкуренцию.

- Активности на свежем воздухе. Это стимулирует физическую активность и укрепляет здоровье.

3. Творческие проекты:

- Арт-студии: Занятия по рисованию, живописи, где участники могут создать свои произведения искусства. Это развивает креативность и самовыражение.

- Театральные постановки: Роли, сценарии, постановки, что помогает развивать актерское мастерство и навыки публичных выступлений.

4. Экологические действия:

- Экскурсии: Выезды на природу для изучения местной флоры и фауны, а также работы по уборке территории. Это формирует ответственность за окружающую среду.

- Проекты по охране природы: Участие в акциях по озеленению, установке кормушек для птиц и другим экоделам.

5. Социальные активности:

- Волонтерство: Участие в социальных проектах. Это развивает дух взаимопомощи и социальной ответственности.

- Дискуссии и круглые столы: Темы о дружбе, любви, ценностях, толерантности. Участие в обсуждениях помогает формировать мировоззрение и уважение к различиям.

Каждое направление и форма могут интегрироваться друг с другом, создавая целостный и необычный опыт для участников программы.

Ожидаемые результаты

1. Развитие навыков:

- Участники приобретают новые знания и умения в различных областях (спорте, искусстве, экологии).

2. Командная работа:

- Укрепление командного духа и навыков сотрудничества через игровые и групповые активности.

3. Личностный рост:

- Повышение уверенности в себе, развитие лидерских качеств и критического мышления.

4. Социальная ответственность:

- Формирование чувства ответственности за окружающую среду и сообщество через участие в волонтерстве и экологических инициативах.

5. Креативность и самовыражение:

- Развитие творческих способностей и умения выражать свои мысли и чувства через искусство.

6. Здоровый образ жизни:

- Привлечение к активному отдыху и спорту, что способствует улучшению физического и психического здоровья участников.

7. Улучшение межличностных отношений:

- Расширение круга общения, формирование дружеских связей и взаимопонимания между участниками.

Эти результаты способствуют комплексному развитию личности и помогают участникам стать более активными и ответственными членами общества.

Материально-технические условия программы

Для успешной реализации программы могут потребоваться следующие материально-технические условия:

1. Помещения:

- Аудитории для лекций и мастер-классов.
- Спортивные залы и площадки для активных игр.

2. Оборудование:

- Компьютеры и мультимедийные проекторы для презентаций и занятий.
- Спортивный инвентарь (мячи, ракетки, спортивная форма).
- Творческие материалы (краски, кисти).

План мероприятий

Число	Тема дня в лагере
9 июня 1 день «День эколога»	1. Прием детей, осмотр мед. работником 2. Зарядка 3. Линейка 4. Завтрак 5. Отрядное время: распределение по отрядам, знакомство. 6. Вводный инструктаж по технике безопасности на время посещения летнего пришкольного лагеря. 7. Подготовка к открытию лагеря. 8. Загадки и игры по экологии 9. Обед 10. Прогулка
10 июня 2 день «День сказок»	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Отрядное время (подготовка к мероприятию «Пушкин в наших сердцах») 4. День русского языка – Пушкинский день России 5. Обед 6. Прогулка
11 июня 3 день «День России»	12 июня – День России 1. Зарядка 2. Завтрак 3. Отрядное время: «Символы России». 4. Игры на свежем воздухе 5. Конкурс рисунков: «Широка страна моя родная». 6. Обед 7. Прогулка
16 июня 4 день День музыки	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Отрядное время: Час песен 4. Игры на свежем воздухе 5. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» 6. Обед 7. Прогулка
17 июня 5 день «День здоровья» «День друзей»	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Беседа «Я и моё здоровье» 4. Маршрутная игра «Школа первой помощи» 5. Выпуск плаката «Я и моё здоровье» 6. Правила дружбы и игры 7. Обед 8. Прогулка
18 июня 6 день День танца	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Отрядное время: подготовка к флешмобам 4. Игры на свежем воздухе 5. Общелагерный флешмоб

	6. Обед 7. Прогулка
19 июня 7 день	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Отрядное время 4. Игры на свежем воздухе 5. Обед 6. Прогулка
20 июня 8 день День памяти и скорби	1. Зарядка 2. Завтрак 5. Отрядное время: подготовка к акции 6. Игры на свежем воздухе 7. Акция «Свеча памяти» 8. Обед 9. Прогулка
23 июня 9 день День природы	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Отрядное время: просмотр презентации «Природа родного края» 4. Экскурсия на природу, игры на свежем воздухе 5. Фото-конкурс «Наша Родина» 6. Обед 7. Прогулка
24 июня 10 день День ПДД	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Отрядное мероприятие игра «Дорожная Азбука» 4. Игры на свежем воздухе 5. Конкурс рисунков: «ПДД – это важно!» 6. Обед 7. Прогулка
25 июня 11 день День здорового образа жизни	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Отрядное время: беседа «Друзья здоровья» 4. Игры на свежем воздухе 5. Интеллектуальный турнир о здоровом образе жизни 6. Обед 7. Прогулка
26 июня 12 день	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Отрядное время: Сакральные тайны национального костюма 4. Игры на свежем воздухе 5. Семейный конкурс национальных костюмов 6. Обед 7. Прогулка
27 июня 13 день	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Отрядное время: беседа о предках 4. Игры на свежем воздухе 5. Презентация о родном селе 6. Обед 7. Прогулка

30 июня 14 день	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Отрядное время: подготовка к закрытию 4. Игры на свежем воздухе 5. Съёмка кукольного театра 6. Обед 7. Прогулка
1 июля 15 день	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Тренинг «Построение взаимоотношений» 4. Актерское мастерство 5. Обед 6. Своя игра 7. Прогулка
2 июля 16 день	1. Зарядка 2. Завтрак 3. КВН 4. Мастер-класс 5. Обед 6. Прогулка
3 июля 17 день	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Форд боярд 4. Беседа по первой помощи 5. Обед 6. Показ мод
4 июля 18 день	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Литературный вечер «Любимая сказка» 4. Отрядное время 5. Обед 6. Спортивное мероприятие
7 июля 19 день	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Расскажи сказку по серии картинок 4. Отрядное время 5. Обед 6. Прогулка
8 июля 20 день	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Викторина «В гостях у сказки» 4. Отрядное время 5. Обед 6. Мастер-класс
9 июля 21 день День закрытия лагеря	1. Зарядка 2. Завтрак 3. Игры на свежем воздухе 4. Закрытие лагерной смены 5. Обед 6. Прогулка

1. Завтра 2. Завтра 3. Отрывок из сказки: подготовка к зачету 4. Прочитать сказку вслух 5. Связка к сказочному театру 6. Обсудить 7. Прочитать	14 день 30 июня
1. Завтра 2. Завтра 3. Прочитать «Посещение музеев» 4. Актерское искусство 5. Обсудить 6. Связка к сказке 7. Прочитать	15 день 1 июля
1. Завтра 2. Завтра 3. КВН 4. Мастер-класс 5. Обсудить 6. Прочитать	16 день 2 июля
1. Завтра 2. Завтра 3. Формировать 4. Беседа по поводу помощи 5. Обсудить 6. Прочитать	17 день 3 июля
1. Завтра 2. Завтра 3. Прочитать «Посещение музеев» 4. Отрывок из сказки 5. Обсудить 6. Связка к сказке	18 день 4 июля
1. Завтра 2. Завтра 3. Рассказ о сказке по сценарию 4. Отрывок из сказки 5. Обсудить 6. Прочитать	19 день 5 июля
1. Завтра 2. Завтра 3. Прочитать «В гости к сказке» 4. Отрывок из сказки 5. Обсудить 6. Мастер-класс	20 день 6 июля
1. Завтра 2. Завтра 3. Прочитать сказку вслух 4. Закрепить сказку с помощью 5. Обсудить 6. Прочитать	21 день 7 июля



Директор школы
(И.А. Донская)