

Управление образования администрации городского округа Солнечногорск  
Московской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Андреевская средняя общеобразовательная школа  
Т8.(495)536-37-34 141551, Московская область, Солнечногорский район, п.Андреевка,9а  
e-mail: andreevka@soledu.ru

«Рассмотрено»  
Рук-ль ШМО Христофорова Н.Г.

Протокол от 26.08.2024 №1

«Утверждаю»  
Директор школы  
Донская И.А. /  
Приказ от 27.08.2024 №1554-01.12/24



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

элективного курса

«Мы в мире экономики»

11 класса

Составитель: Савинова Екатерина Викторовна,  
учитель истории и обществознания  
учитель высшей квалификационной категории

р.п. Андреевка 2024

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Мы в мире экономики» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программы по обществознанию для 10-11 классов (Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др, базовый уровень).

Данный курс предназначен для учащихся 11-х классов. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса экономики средней школы, а также на подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ.

Элективный курс «Мы в мире экономики» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России.

Элективный курс «Мы в мире экономики», является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет

обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также освоение навыков для будущей работы в а сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Рабочая программа элективного курса «Мы в мире экономики», составлена на основе модульного принципа построения материала.

**Целью реализации рабочей программы элективного курса «Мы в мире экономики» является:**

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- формирование уважительного отношения к чужой собственности.

**Задачами реализации рабочей программы элективного курса «Мы в мире экономики» являются:**

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятия и государства
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

### **Планируемые результаты освоения элективного курса**

Личностные результаты освоения предмета «Мы в мире экономики» отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты освоения элективного курса «Мы в мире экономики» предусматривают:

4

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;
- 4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии.

**Предметные результаты освоения элективного курса «Мы в мире экономики» на базовом уровне предусматривают:**

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества

как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

### **Критерии оценивания знаний и умений учащихся**

Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов по выбору, рассчитанных 34 часа, выбрана система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу. В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.

Проведение зачётных работ. Осознанный выбор оптимальной стратегии выполнения заданий. Определение оптимального хронометража каждой части работы.

Рабочая программа разработана на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897»);

- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №м345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Андреевская СОШ.
- Устав МБОУ Андреевская СОШ.

## 2. Содержание учебного предмета.

| № п/п        | Тема                                                                              | Количество часов |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.           | <b>Что такое фирма и как она действует на рынке</b>                               | 8                |
| 2.           | <b>Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.</b> | 4                |
| 3.           | <b>Экономические задачи государства</b>                                           | 8                |
| 4.           | <b>Государственные финансы</b>                                                    | 4                |
| 5.           | <b>Экономический рост</b>                                                         | 4                |
| 6.           | <b>Организация международной торговли</b>                                         | 2                |
| 7.           | <b>Особенности современной экономики России</b>                                   | 4                |
| <b>Итого</b> |                                                                                   | <b>34</b>        |

## 3. Календарно-тематическое планирование.

| №                                                   | Кол. часов | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Что такое фирма и как она действует на рынке</b> |            |                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 1.                                                  | 2          | Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.<br><br>Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода |  |  |
| 2.                                                  | 2          | Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.                                                      |  |  |
| 3.                                                  | 2          | Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. Практическая работа № 1                                                                  |  |  |

| №                                             | Кол. часов | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                               |            | Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.                                                                   |  |  |
| 4.                                            | 2          | <b>Контрольная работа № 1</b>                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Как семьи получают и тратят деньги.</b>    |            |                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Неравенство доходов и его последствия.</b> |            |                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 5.                                            | 2          | Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.                               |  |  |
| 6.                                            | 2          | Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. Практическая работа № 2                            |  |  |
| <b>Экономические задачи государства</b>       |            |                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 7.                                            | 2          | Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.                                                    |  |  |
| 8.                                            | 2          | Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага. Практическая работа № 3                                          |  |  |
| 9.                                            | 2          | Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.         |  |  |
| 10.                                           | 2          | Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства. Практическая работа № 4                                                                                       |  |  |
| 11.                                           | 2          | <b>Контрольная работа № 2</b>                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Государственные финансы</b>                |            |                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 12.                                           | 2          | Налоги как источник доходов государства. Виды налогов. Практическая работа № 5 Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг. |  |  |
| <b>Экономический рост</b>                     |            |                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 13.                                           | 2          | Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.                                 |  |  |
| 14.                                           | 2          | Экономические проблемы человечества в XXI веке. Практическая работа № 6                                                                                                            |  |  |
| <b>Организация международной торговли</b>     |            |                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 15.                                           | 2          | Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Практическая работа № 7 Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.                                    |  |  |

| №                                               | Кол. часов | Наименование разделов, тем                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                 |            | Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.                               |  |  |
| <b>Особенности современной экономики России</b> |            |                                                                                                                                                               |  |  |
| 16.                                             | 2          | Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России. Особенности современной экономики России. Практическая работа № 8 |  |  |
| 17.                                             | 2          | <b>Итоговая контрольная работа № 5</b>                                                                                                                        |  |  |

#### **4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения. Для учителя**

1. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2019.
2. Л.Любимов, Н.Ранеева Основы экономических знаний — М.: Вита-Пресс, 2024
3. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: Вита-Пресс, 2020

#### **Основные Internet-адреса:**

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.