

## Аналитическая справка воспитательной деятельности

МБОУ Андреевская СОШ

за первое полугодие 2023 - 2024 учебного года.

Главным приоритетом воспитательной работы МБОУ Андреевская СОШ в первом полугодии стало личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одними из главных результатов реализации программы воспитательной работы школы явилось достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию главной программной цели воспитания – личностного развития школьников в соответствии с уровнями образования, проявляющегося:

- в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их социально значимых отношений;
- в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель достигалась посредством реализации ряда задач:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы, построенная в первом полугодии, позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь участников образовательного процесса.

Практическая реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась через инвариантные и вариативные модули. В рамках каждого модуля были достигнуты определенные результаты, достижения, проанализированы недостатки, определены проблемные зоны, намечены пути совершенствования воспитательной деятельности.

#### Модуль «Ключевые школьные дела»

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

- Торжественная линейка «Первое сентября»;
- Неделя безопасности: профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ;
- День учителя,
- Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче,
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»,
- Всероссийская предметная олимпиада школьников,
- День самоуправления,
- Праздник мам,
- Новогодние мероприятия;

#### Модуль «Классное руководство»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе



индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению школьных и классных мероприятий ;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок ОБЖ  
День солидарности в борьбе с терроризмом  
Неделя пожарной антитеррористической безопасности  
День народного единства  
Неделя дорожной безопасности  
Спортивные мероприятия в рамках декады физкультуры

Проведение субботников  
Уроки безопасности  
Участие в проекте «Билет в будущее»  
День учителя  
День прав человека  
День Конституции  
Акция «Новогодний ажиотаж»

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализовывался посредством следующих выбранных школьниками её видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Функциональная грамотность» «Имя тебе - победитель», «Мир профессий», «В мире цифры», «Я-грамотей» «Час здоровья», «Рукотворный мир» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности школьного театра «Мираж» и медиацентра «Андреевская пресса» создают благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Эколята», «История родного края», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Час здоровья», «Спортивные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

#### Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС,

Учащиеся приняли активное участие в предметных Олимпиадах, в Олимпиаде «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х



классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на первое учебное полугодие 2023-2024 года.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – дорога!», «Безопасность на каникулах », «Памятка по правилам поведения на воде».

#### Модуль «Самоуправление»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей,
- работа в соответствии с обязанностями,
- отчет перед классом о проведенной работе,
- рейды «Школьная форма»

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- акция по сбору макулатуры ,
- участие в мероприятиях и акциях Движения Первых ,
- участие в мероприятиях и акциях движения «Орлята России»
- участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда в рамках акции «Подари добро!», «Сделай день приятнее» и «Мы вместе».

#### Модуль «Профориентация»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- мероприятия в рамках профориентационных встреч с представителями различных профессий,
- мастер-классы с представителями университета « СИНЕРГИЯ» ,
- посещение предприятий, производств, таких «СТОЛЕКС» и «МЧС г.о.Солнечногорск» ,
- уроки финансовой грамотности с представителями Альфа банка.

#### Модуль «Школьные медиа»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в школьной группе «В Контакте»,
- видео-, фотосъемка классных мероприятий,

- освещение мероприятий и событий на школьном сайте.

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

- выставки рисунков, посвященных событиям и памятным датам,
- оформление классных уголков,
- праздничное украшение кабинетов,
- конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками).

#### Модуль «Работа с родителями»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, общешкольных и классных родительских собраний,
- участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка,
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта,
- индивидуальные консультации родителей,
- Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей,
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД.

Главными результатами реализации данных модулей являются победы и призовые места в конкурсах, форумах, соревнованиях, акциях таких как :

- 1 Конкурс «Символы России» - 2 призовых места.
- 2 Творческий конкурс «Менделеев сквозь века» -1 и 2 место.
- 3 Конкурс «Безопасность в доме» - 1 призовое место.

#### Школьной служба медиации

Важное место в воспитательной системе школы занимает деятельность школьной службы медиации.

В первом полугодии учебного году деятельность Школьной службы медиации (ШСМ) осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Согласно данному плану, основной целью работы Школьной службы медиации являлось формирование у участников образовательного



процесса культуры конструктивного поведения в различных ситуациях и продуктивного урегулирования споров и конфликтов.

Перед ШСМ стояли следующие задачи:

- ✓ популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов знаний о принципах и ценностях восстановительной медиации;
- ✓ осуществлять просветительскую работу среди педагогов, обучающихся и их родителей по применению метода школьной медиации и восстановительного подхода при возникновении конфликтных ситуаций;
- ✓ оказание помощи в разрешении споров и конфликтов на основе принципов восстановительной медиации;
- ✓ снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения.

Проводились заседания школьной службы медиации, где обсуждались следующие вопросы:

- ✓ разработка и утверждение Плана работы ШСМ на 2023-2024 учебный год в соответствии со стандартами восстановительной медиации, определение цели и задач деятельности;
- ✓ информационная поддержка ШСМ;
- ✓ профилактическая работа с обучающимися и родителями, направленная на предупреждение конфликтов;
- ✓ участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение компетенций по вопросам медиации;
- ✓ подведение итогов работы за первое полугодие учебного года.

С целью профилактики агрессии, конфликтного поведения и формирования в школе здорового микроклимата, в школе были проведены следующие мероприятия: «Уроки доброты» в начальных классах; цикл бесед с участием инспекторов ПДН «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»; психологические тренинги.

Члены ШСМ работают в тесном взаимодействии с классными руководителями. Совместно проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями, входящими в «группу риска», классные часы «Учимся договариваться» (5-9 классы), «Стратегии поведения в конфликтах» и «Эффективные коммуникации – путь к успеху» (9-11 классы), «Давайте говорить друг другу комплименты» (1-4 классы).

Важное место в воспитательной деятельности школы занимала профилактика асоциального поведения обучающихся. Данная работа строилась по следующим направлениям:

1. Организация внеурочной деятельности школьников.
2. Реализация социокультурных проектов.
3. Работа с семьёй.
4. Профилактическая работа.

Основные направления деятельности и использование перечисленных форм работы в образовательном учреждении значительно снижают факторы риска, приводящие к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками, хотя и не позволяют исключить их полностью.

Предметом особого контроля в воспитательной работе являются обучающиеся «группы риска».

На внутришкольном контроле в конце первого полугодия состоят 5 обучающихся.

На учете в КДН в конце первого полугодия состоят 3 семьи и 1 несовершеннолетний ученик .

#### Совет по профилактике

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, находящимся в «группе риска», неблагополучным семьям. За учебный год проведено 3 заседания Совета по профилактике правонарушений, результаты оформлены протоколами.

На заседаниях Совета было рассмотрено совершение всех правонарушений обучающимися школы. За подростками закреплены члены Совета, разработаны программы индивидуальной работы по организации их внеурочной деятельности. Членами Совета разработан план мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий и правонарушений, наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с обучающимися.

#### Информационная поддержка воспитательной работы

Информационная поддержка воспитательной работы систематически осуществлялась через:

- ✓ Официальный сайт <https://xn--80aafhfa0bt2an0n.xn--placf/>




- ✓ Сообщество ВКонтакте <https://vk.com/public216944993>
- ✓ Сообщество ВКонтакте «Родительский чат МБОУ Андреевская СОШ»
- ✓ Групповые чаты в мессенджерах whatsapp, viber, telegram
- ✓ Информационные стенды

Выводы :

Анализ воспитательной деятельности школы за первое полугодие 2023-2024 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательная деятельность с участниками образовательного процесса осуществлялась в соответствии с новой программой воспитания, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и требованиями ФГОС.
2. Во втором полугодии учебного года ресурсные возможности школы в области воспитания необходимо направить на решение следующих вопросов:
  - совершенствование содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; условий для выявления и поддержки одаренных детей;
  - развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
  - продолжение работы по формированию индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

Заместитель директора по ВР



Черненко Н.А.