

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**Управление образования администрации городского округа**

**Солнечногорск Московской области**

**МБОУ Андреевская СОШ**

СОГЛАСОВАНО

Заместителем по ВР

*[Подпись]*  
Черненко Н.А.

от 25.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

*[Подпись]*  
Донская И.А.

от 25.09.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
туристско-исторического клуба  
**«ПЕРСПЕКТИВА»**  
для 5-11-ых классов

Г.о. Солнечногорск  
р.п. Андреевка 2023

## Пояснительная записка

Школьный туристско-исторический клуб, как дополнительное образование школьников, способствует более глубокому изучению исторического и литературного наследия Москвы. Школьное краеведение расширяет кругозор учащихся, знакомит их с жизнью страны, воспитывает любовь к Родине, гордость за свой народ и замечательных людей настоящего и прошлого.

Клуб открывает широкие возможности для самостоятельной деятельности учащихся, для поиска, исследования и даже небольшого открытия. Работа юных историков-литераторов, изучающих родной край, создаёт условия для широкого применения знаний, умений и навыков полученных на занятиях в учебных группах, во время уроков и на экскурсиях.

Историко-литературное краеведение - один из источников знаний о родном крае. Оно знакомит учащихся с родным краем, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории Москвы с историей России. Образовательная программа по историко-литературному краеведению составлена для учащихся 4-9 классов и рассчитана на 3 года обучения. Курс обучения включает несколько дисциплин: историю, литературу. Образовательный материал построен так, что помогает учащимся закрепить, расширить и углубить знания, получаемые на уроках истории и литературы в основной школе. Большое воспитательное значение имеет работа по собиранию конкретных сведений о настоящем и прошлом края во время бесед с местным населением.



## Основная цель курса

Подготовка квалифицированного актива - организаторов экскурсионно-краеведческой, историко-литературной работы среди школьников с последующим привлечением их к экскурсионной работе.

Особенностью предлагаемой программы курса является то, что усилия педагога при подготовке школьников - направлены на то, чтобы максимально раскрыть индивидуальный творческий потенциал занимающихся в области историко-литературного краеведения.

В программе курса предлагаются темы, которые при изучении могут представлять совершенно новое направление изучения краеведения:

- история российской символики(герб, флаг, гимн);
- земляки-соотечественники, выдающиеся и интересные люди Москвы;
- декабристы в Москве и Подмосковье;
- русские полководцы, советские и российские военачальники;
- ордена, наградное оружие Российского государства за 300 лет;
- история возникновения населенных пунктов;
- монастыри Москвы и Московской области в защите, сохранении и развитии культурного наследия Российского государства;
- геральдика, Родовые княжеские и дворянские гербы, гербы подмосковных городов;
- историко-мемориальные некрополи Москвы.

Историко-литературное краеведение имеет учебный характер. Его содержание построено в соответствии с планами учебно-образовательной и воспитательной работы. В зависимости от содержания программы, состава занимающихся, педагог намечает объекты исследования, виды и методы работы, что позволяет учащимся сочетать и использовать самые разнообразные формы и средства.

Формы историко-литературного краеведения могут быть разнообразными: от индивидуальных заданий до собирания материалов по истории и литературе родного края.

Повышение интереса у учащихся к занятиям по историко-литературному краеведению - это основной мотив повседневной работы педагога.

Этому способствует применение различных методов и приемов работы.

## Содержание и методика занятий

В зависимости от содержания занятий, форма учебной работы может быть:

- лекционной ( обзорные беседы, доклады педагога и школьников);
- семинарской (обучение навыкам по сбору историко-литературного материала);
- научно - исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа над литературными источниками, подготовка докладов);
- оформительской (изготовление выставки, историко-литературной карты, отчетов, иллюстрированных фотографиями);

На занятиях педагог раскрывает школьникам неразрывную связь истории и литературы с жизнью Москвы и Подмосковья. Знакомство с героическим подвигом народа, с литературным наследием, памятниками старины помогает учащимся лучше понять, оценить художественные и исторические произведения.



## Учебный план и программа краеведения

Программа рассчитана на три года:

- первый год занятий предусматривает: привития школьникам начальных знаний по историко-литературному краеведению, начиная с изучения родного края.
- на втором году обучения продолжается, дальнейшее углубление и расширение знаний по историческому краеведению.
- третий год предусматривает более глубокое изучение истории своего края.

Программный материал состоит из 204 часов в год: 6 часов в неделю.

Заниматься в учебной группе могут все физически здоровые дети, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям .

Прием в учебную группу осуществляется в начале учебного года ( 5-11 класс). количество занимающихся в учебной группе 12-15 человек.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование темы	Часы
		Всего
1.	Положение об охране памятников истории и культуры.	2
2.	Литературные места Москвы, связанные с именами известных русских писателей и поэтов.	64
3.	Историко-литературные музеи и памятники Подмосковья.	46
4.	Декабристы в Москве и Подмосковье.	34
5.	Русские полководцы, советские и российские военачальники.	34
6.	Ордена наградное оружие Российского государства за 300 лет.	16
7.	Обзор краеведческой литературы.	4
8.	Подведение итогов работы	4
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>

## Программа

Тема № 1 . Положение об охране памятников истории и культуры

2 часа

Памятники истории культуры: памятные места и предметы, связанные с историческими и литературными событиями в жизни народа. Памятники истории и культуры, представляющие историческую, художественную и культурную ценность. Использование памятников истории и культуры с целью пропаганды народного образования, патриотического, нравственного и эстетического образования.

Новые открытия в истории и литературе. Найденные документы и предметы, представляющие историческую, научную, художественную, культурную ценность передаются государственным органам.

### Литература:

Юньев И.С. Беседы о краеведении. М.: 1966

Альманах. Памятники Отечества. М.: 1. 1983



Тема №2 Литературные места Москвы, связанные с именами известных русских писателей и поэтов \_\_\_\_\_ 64 часа

Повышение роли литературы в воспитании и образовании школьников. Литература расширяет и обогащает знания школьников в истории страны и ее столицы.

Знакомство с местами жизни и творчества писателей в Москве. Квартиры, писателям и поэтам в Москве. Памятники русским

Участие в поисковой и исследовательской работе. Систематизация собираемых материалов. В каких произведениях литературы и искусства отображены люди, исторические события? Какую роль сыграли писатели в национальной культуре?

**Литература:**

П.В. Сытин. Из истории московских улиц. М.: 1958

Вл. Гиляровский. Москва и москвичи. М.: 1959

Памятники Отечества. Альманах №13. М.: 1986

Н.А. Горелова, Н.М. Поникарова. Лики Москвы. М.: 1995

Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.

Туризм и краеведение. М.:1976

Краеведы Москвы. М.: 1995



Вклад Подмосковья в историю русской культуры. Памятные места, связанные с именами выдающихся деятелей русской литературы и искусства. В Подмосковье трудились над историческими изысканиями В.Н. Татищев и Н.М. Карамзин. Культурные «гнезда» Подмосковья: Остафьево, Мураново, Абрамцево, Покровско-Засекино, Соколово, Мелихово, Захарово. Имена крупнейших русских писателей запечатлены в истории Подмосковья: Д.И. Фонвизин и Новиков, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.И. Герцен и Н.П. Огарев, М.Е. и Д.В. Григорович.

**Литература:**

В. Лынский. Село Марфино. М.: 1940

С. Безсонов. Архангельское. М.: 1952

Памятные места Московской области. М.:1960

Подмосковье. Памятные места в истории русской культуры 16-19в. М.: 1962

Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. М.:1976

В.И. Новиков. Большие Вяземы.М.:1988

Памятники Отечества. Мир русской усадьбы. № 25. 1992

Памятники Отечества. Подмосковье. № 31./1-2/.М.: 1994

Первые русские революционеры – декабристы – борцы против крепостного права и самодержавия.

Ранние преддекабристские общества: « Священная артель»(рук. В. Раевский); « Орден русских рыцарей» (рук. М. Орлов и М. Дмитриев-Момонов); «Союз спасения» (основатель А.Н. Муравьев); «Союз благоденствия» (рук. Ф. Толстой), «Южное» (рук. П. И.Пестель), «Северное» (Н. Муравьев).

Восстание в Петербурге 14 декабря 1825 года. Следствие и «суд» над декабристами (121 чел.). Сибирская каторга и ссылка.

Участие декабристов в Отечественной войне 1812 года. Места в Москве и Подмосковье, связанные с жизнью декабристов до восстания и после возвращения с каторги и ссылки.

### Литература:

- Памятные места Московской области. М.:1960
- Подмосковье. Памятные места в истории русской культуры 16-19 веков. М.: 1960
- Василий Осокин. Жемчужины Подмосковья. М.: 1972
- Записки княжны М.Н. Волконской. Читинское книжное изд.,1960
- Декабристы оасказывают. М.:1975
- Сибирь и декабристы. Выпуск №1, Иркутск, Восточно-Сибирское книжное изд., 1978
- М.В. Нечкина. Декабристы. М.:1986
- Памятники Отечества. Мир русской усадьбы. № 25. М.:1992



Выдающиеся полководцы:

*Полководцы средневековья*

*Полководцы 17 века*

*Полководцы 18 века*

*Полководцы 19 века. Отечественной войны 1812 года*

*Полководцы России в Крымской войне 1853-1856 гг.*

*Полководцы России в Турецкой войне 1877-1878 гг.*

*Полководцы России 20 века, в Японской войне 1904-1905 гг.*

*Полководцы России в Мировой и гражданской войнах*

*Полководцы Красной Армии*

*Полководцы Советского Союза. Маршалы, командующие фронтами в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.*

*Начальники Генерального штаба Советского Союза в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.*

*Маршалы Советского Союза*

*Маршалы родов войск*

*Адмиралы флота*

Краткая характеристика полководца. Полководческая деятельность при решении крупных стратегических операций. Отражение военного мастерства в художественных произведениях и в искусстве, в названиях городов, площадей, проспектов и улиц. Наследие полководца.

#### **Литература:**

Подмосковье. Памятные места в истории русской культуры 14-19 веков. М.: 1962

Н.Г. Кузнецов. Накануне. М.: 1966

Г.К. Жуков. Воспоминания и размышления. М.: 1971

К.К. Рокоссовский. Солдатский долг. М.: 1986

Памятники Отечества. Альманах Венко усадьбы. №№ 3-4. 1994

Энциклопедия русской истории. М.: 2002

История первых наград в России (ордена, наградное холодное оружие). Ордена и медали до 1917 года. Их статус. Социалистическая революция в 1917-1918 гг. упразднила все награды Российской империи и капитул орденов. Советское государство учредило свои ордена со своей символикой. Ордена и медали военного периода имели иное художественное геральдическое решение. Демократические преобразования в России обусловили создание новой системы государственных наград.

*Орден Святого апостола Андрея Первозванного*  
*Орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия*  
*Золотое наградное холодное оружие*  
*Наградные шпаги, сабли и шашки «За Храбрость»*  
*Солдатский знак отличия Военного Ордена на георгиевской ленте*  
*Первый орден советского государства - Орден Красного Знамени.*  
*Орден трудового Красного Знамени*  
*Медаль Золотая Звезда Георгия Советского Союза №1*  
*Орден Суворова I, II степени*  
*Орден Кутузова I, II степени*  
*Орден Богдана Хмельницкого I, II, III степени*  
*Орден Александра Невского I и II степени*  
*Орден «Победа»*

С принятием Новой Конституции Российской Федерации учреждены новые ордена:

*Орден «За заслуги перед Отечеством» I, II, III, IV степени*  
*Орден Мужества, орден «За военные заслуги», орден Почета, орден Дружбы*  
*Орден Жукова*  
*Орден святого апостола Андрея Первозванного*

**Литература:**

Н.Г. Кузнецов. Накануне. М.: 1966  
Г.К. Жуков. Воспоминания и размышления. М.: 1971  
Памятники Отечества. Альманах № 1. М.: 1983  
Памятники Отечества. Альманах №2. М.: 1984  
Памятники Отечества. Альманах № 1. М.: 1987



Краткий обзор краеведческой литературы: путеводители, сборники, отдельные издания по вопросам краеведения. Учебные и наглядные пособия.  
Обзор справочной и методической литературы по краеведению.  
Обзор краеведческих материалов опубликованных в Московском журнале, в альманахе Памятники отечества, журнале «Турист».

---

*Литература:*

- Подмосковье. Памятные места в истории русской культуры 14-19 веков. М.: 1962  
П.В. Сытин. Из истории московских улиц. М.: 1958  
Строев К.Ф. Краеведение. М.: 1967  
Историческое краеведение. Учебное пособие для студентов исторических факультетов Педагогических институтов. Под редакцией канд. Исторических наук Г.Н. Матюшина. М.: 1967  
Юньев И.Б. Краеведение и туризм. М.: 1974  
Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. М.: 1983

Тема № 8. Подведение итогов работы \_\_\_\_\_ 4 часа

Обсуждение итогов работы. Отчеты ответственных в группе за порученный участок работы. Обработка материалов. Проведение анализа просмотренных экскурсионных объектов. Изготовление фотографий, диафильмов, видеофильмов. Составление отчета для организации, давшей задание. Подготовка экспонатов для школьного музея. Проведение докладов, бесед. Заслушивание рефератов на выбранную тему. Анализ работы учебной группы за учебный год. Подготовка материала к публикации.