

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
Администрация муниципального образования «Теучежский район»
Муниципальное казенное учреждение образования
«Районный методический кабинет»
муниципального образования «Теучежский район»

П Р И К А З
24.12.2021г. № 2/1
а. Понежукай

Об утверждении плана работы
МКУО «РМК» МО «Теучежский район»
на 2022г.

С целью обеспечения эффективной методической работы Муниципального казенного учреждения образования «Районный методический кабинет» муниципального образования «Теучежский район» по реализации государственной политики в области образования, качественного управления системой методической работы в образовательных организациях Теучежского района в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы МКУО «РМК» МО «Теучежский район» на 2022год (Приложение).
2. Обеспечить размещение Плана на официальном сайте.
3. Методистам МКУО «РМК» МО «Теучежский район» обеспечить выполнение мероприятий Плана в соответствии с указанными сроками.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор
МКУО «РМК» МО «Теучежский район»



М.А. Вайкок

Администрация муниципального образования
«Теучежский район»
Муниципальное казенное учреждение образования
«Районный методический кабинет» муниципального образования
«Теучежский район»

Рассмотрено на Совете
МКУО «РМК» МО
«Теучежский район»
«24» декабря 2021г.

«Согласовано»
начальник Управления
образования администрации
МО «Теучежский район»
Н.Ш. Блягоз
«24» декабря 2021г.



«Утверждаю»
директор МКУО «РМК» МО
«Теучежский район»
М.А. Вайкок
«24» декабря 2021г.



ПЛАН
работы муниципального казенного учреждения
образования «Районный методический кабинет»
муниципального образования
«Теучежский район»
на 2022г.

а. Понежукай
2021г.

Анализ

работы районного методического кабинета

за 2021 год.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2021 году деятельность муниципального казенного учреждения «Районный методический кабинет» муниципального образования «Теучежский район» (далее РМК) строилась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами МО и Н РА, планом Управления образования МО «Теучежский район», РМК и была ориентирована на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма и укрепления профессиональных связей. Основной целью деятельности районного методического кабинета являлось оказание организационно - методической, координационной, консультационной помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно - воспитательного процесса. Приоритетными направлениями в деятельности РМК являлись:

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического кабинета;
- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;
- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- работа с одаренными детьми через организацию олимпиадной работы, проведение конкурсов для обучающихся;
- информационно-методическое сопровождение всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ, национального исследования качества образования;
- организация проведения районных конкурсов для педагогов, всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года».

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров: работу методических объединений, консультации, работу районного методсовета, собеседования, семинары, самообразование учителей, Единые методические дни, а также конкурсы профессионального мастерства.

Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы в образовательных организациях, создания базы данных о педагогических работниках по различным категориям, выявления педагогических затруднений, организации заседаний районных методических объединений и расширенных заседаний Методического совета.

С целью обеспечения непрерывного развития профессионализма педагогических работников ОО и развитию профессиональных связей в районе создано Единое методическое пространство, которое включает ШМО и РМО учителей.

В управлении методической работой РМК принимал участие районный методический совет. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. В течение года было проведено 4 заседания методического совета. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением содержания образования. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

В основном поставленные задачи были выполнены.

1. Количественный и качественный состав педагогических работников

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях района на начало учебного года осуществляло 387 педагога.

- 232 человека – ОУ. Из них 198 учителей, 12 руководителей, 22 заместителя руководителя.

- 83 работника ДОУ. Из них 62 воспитателя, 4 старших воспитателя, 6 руководителей, 7 музыкальных руководителя, 2 учителя - логопеда.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» педагоги, не имеющие соответствующего образования или квалификации, получают дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности.

Аттестация педагогических работников.

Профессионализм педагогов подтверждается уровнем их квалификационной категории. С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проводилась аттестация педагогических и руководящих работников.

ШКОЛЫ

№ п/п	Высшая	Первая	Соотв. занимаемой должности	Без категории
СОШ №1	22	2	17	5
СОШ №2	8	8	5	0
СОШ №3	1	3	7	3
СОШ №4	1	6	4	2
СОШ №5	4	8	2	0
СОШ №6	2	7	15	0
СОШ №7	5	7	7	4
СОШ №8	4	8	8	0
СОШ №9	10	7	2	2
СОШ №10	6	2	17	5
СОШ №11	2	11	-	1
НОШ №15	1	0	1	0
Итого:	66	69	85	22

Детские сады

№ п/п ДОУ	Высшая	Первая	Соотв. занимаемой должности	Без категории
ДОУ № 1	0	13	0	14
ДОУ № 2	0	11	0	0
ДОУ № 3	0	6	2	1
ДОУ № 4	0	10	2	1
ДОУ № 5	0	5	4	2
ДОУ № 6	1	4	0	0
Итого:	1	49	8	18

Дополнительное образование

№ п/п	Высшая	Первая	Соотв. занимаемой должности	Без категории
ЦДТ	4	7	7	0
ДЮСШ	16	5	9	0
Итого:	20	12	16	0

Повышение квалификации педагогических кадров.

Закон об образовании закрепляет за педагогическим работником право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Районным методическим кабинетом осуществляется перспективное планирование по повышению квалификации педагогов, что позволяет своевременно организовывать и контролировать курсовую подготовку в районе. В целях более эффективной организации курсовой подготовки ведется персонифицированный учет данных педагогических работников. Это позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки работниками образовательных организаций. База данных регулярно обновляется. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с планом-графиком, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с переходом на новые стандарты образования и результатах предметной диагностики. В 2021 году сделан акцент на использование инновационных форм и технологий повышения квалификации: очно-заочное обучение с дистанционной поддержкой, заочные формы дистанционного обучения, вебинары, заочные семинары, онлайн-трансляции и конференции. Для обучения задействованы площадки не только АР ИПК, но других учреждений дополнительного профессионального образования. Курсовую подготовку 2021 году прошли 115 человек, профессиональную переподготовку – 11 человек. Содержание курсовой подготовки, также как и методической работы, проводимой в

межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации следующие категории педагогов:

- директора ОО- 1
- заместители директора по УВР – 3
- заместители директора по ВР – 2
- заместители директора по информатизации - 1
- учителя математики –2
- учителя информатики – 4
- учителя музыки – 5
- учителя технологии – 2
- учителя адыгейского языка и литературы – 2
- учителя ОРКСЭ - 2
- учителя истории и обществознания-2
- учителя астрономия - 2
- учителя технологии-2
- учителя русского языка и литературы-2
- учителя географии-2
- учителя физики-1
- учителя физической культуры-4
- учителя математики- 2
- учителя английского языка- 1
- французский язык - 1
- учителя начальных классов- 10
- учитель химии- 2

- учителя биологии- 1
- учителя ОБЖ- 1
- учителя изобразительного искусства- 1
- педагоги – психологи – 1
- старшие вожатые – 1
- библиотекари -1
- заведующие ДОУ – 2
- музыкальные руководители ДОУ – 1
- руководители физвоспитания – 3
- педагоги – психологи ДОУ -2
- воспитатели ДОУ-16
- педагоги дополнительного образования – 7
- педагоги ДЮСШ – 8
- подготовка экспертов предметных комиссий по предметам, входящим в ОГЭ – 19.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников. План курсовой подготовки педагогов в ОО района выполняется и по очередности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров. К положительным результатам курсовой подготовки можно отнести успешную аттестацию педагогов района на высшую и первую категории, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В следующем учебном году муниципальной методической службе и администраций образовательных организаций необходимо уделять особое

внимание строгому учету и своевременному фиксированию количества часов пройденной курсовой подготовки в течение 3-х лет, отслеживать прохождение каждым педагогом ОО курсов повышения квалификации, при необходимости – курсов профессиональной переподготовки, а также способствовать активному использованию знаний полученных педагогами, посетившими курсы повышения квалификации (выступления на методических объединениях, семинарах, педсоветах).

Организация работы семинаров, мастер-классов, круглых столов, педагогических мастерских, консультаций.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации стали постоянно действующие районные семинары. В 2021 году РМК были организованы и проведены семинары-практикумы для различных категорий педагогов. На семинарах анализировалась деятельность образовательных учреждений по разным направлениям методической работы, а также определялись проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. На семинарах проводились теоретические и практические занятия. В теоретической части рассматривались наиболее актуальные вопросы и проблемы в управлении образовательным процессом и преподавании различных предметов. Практическая часть семинаров была представлена открытыми уроками и мастер-классами. Тематика семинаров определялась исходя из особенностей региональной и муниципальной политики в сфере образования и затруднений педагогов, выявленных в ходе диагностики и работы РМО учителей-предметников. Корректировка тематики производилась в течение года по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В прошедшем учебном году проведены 18 семинаров, в которых задействованы все педагогические работники района. Они были посвящены таким темам как «Актуальные вопросы современного образования. Нюансы дистанционного обучения в свете подготовки обучающихся к итоговой аттестации», «Роль школы и учителя в формировании и становлении молодого поколения в свете реализации ФГОС», «Современные образовательные технологии и методики в работе по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Внедрение в образовательный процесс современных методов, приемов и технологий, способствующих организации продуктивной деятельности на уроках», «Профессиональная компетенция учителя – залог качества образования». Среди положительных результатов в

организации и проведении семинаров являются: организация тесного взаимодействия учителей по вопросам интеграции предметов; обмен и распространение передового опыта учителей на территории района; возможность нахождения собственных недостатков в работе и организация работы по их устранению; внедрение в практику иной формы транслирования опыта работы педагогов. Кроме того, руководители и педагоги отмечают практическую направленность семинаров, повышение уровня организации и проведения данных мероприятий. Проблемными сторонами в организации семинаров является малочисленность образовательных организаций в районе, что ведет к загруженности средних школ при проведении семинаров. Одно из направлений деятельности районной методической службы является обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям учреждений образования. Для педагогов района в течение года были проведены консультации по вопросам организации учебно-воспитательной работы в учреждениях образования, работы с одаренными детьми, по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, методическая помощь педагогам при подготовке к семинарам, конкурсам, оказание методической помощи молодым педагогам при посещении ОО. Кроме этого, оказывалась консультационная помощь по составлению рабочих программ, Индивидуальных образовательных маршрутов, Основной образовательной программы ОО, по организации работы школьных библиотек.

Одним из приоритетных направлений деятельности РМК является обобщение передового педагогического опыта. В рамках этого вида деятельности используются различные формы организации методической работы:

- презентации;
- мастер-классы;
- выступления на курсах повышения квалификации;
- доклады на совещаниях, конференциях;
- публикации статей в районном методическом журнале «Вестник образования»
- разработка методических рекомендаций;
- издание информационных буклетов;

-использование возможностей сети Интернет.

Районный методический кабинет информирует педагогов о содержании районного плана работы по выявлению, обобщению, изучению и распространению актуального педагогического опыта и сроках проведения мероприятий.

В целом, следует отметить, что в текущем учебном году активизировалась работа по распространению собственного педагогического опыта педагогических работников. В следующем году необходимо продолжить работу, направленную на систематическое распространение собственного педагогического опыта, в том числе через последовательное изложение собственной методической системы через публикации, участие в научно-практических конференциях, семинарах. К сожалению, есть образовательные организации, в которых работают педагоги, имеющие большой педагогический опыт, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеющие свой опыт презентовать. Педагоги района имеют хорошие теоретические знания и практические навыки, но при этом они не могут показать и полностью раскрыть их. Поэтому перед районным методическим кабинетом стоит задача - продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта.

В РМК сложился определенный опыт по организации и проведении педагогических мероприятий. Так в 2021г. проведены районные этапы всероссийских педагогических конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог - психолог», «Новой школе - новые учителя», «Воспитать человека», регионального конкурса «Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы», в которых приняло участие 31 педагог. Победители районных этапов стали участниками региональных этапов.

Такахо Сусанна Бачировна, учитель адыгейского языка и литературы Габукайской школы стала победителем регионального этапа Всероссийского мастер – класса учителей родного в том числе русского языка (ВМК - 2021) и приняла участие в заключительном этапе, на котором стала победителем в номинации «Учитель - новатор».

Можно сделать вывод, что методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по улучшению

качественного показателя участия в конкурсах, конференциях, так как активное участие в конкурсах принимают одни и те же педагоги.

Информационное и методическое сопровождение

инновационной деятельности

Районный методический кабинет продолжает работу по методическому сопровождению инновационной деятельности школ района. В 2021 году на базе МБОУ «СОШ №1» а. Понежукай была продолжена реализация модели внешнего взаимодействия. В рамках инновационной работы в районе продолжена работа опорных образовательных учреждений:

- МБОУ «СОШ №9» а. Вочепший – по реализации ФГОС;
- МБОУ «СОШ №2» а. Ассоколай – по проблемам экологического воспитания обучающихся;
- МБОУ «СОШ №10» п. Тлюстенхабль – по проблемам здоровьесберегающих технология в образовательном процессе;
- МБДОУ «ДС №2 «Золотая рыбка» п. Тлюстенхабль – по реализации ФГОС в ДОУ.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МБОУ «СОШ №6» а. Габукай и МБОУ «СОШ №2» а. Ассоколай реализован проект «Цифровая трансформация образования «Точка роста». В 2021г. в МБОУ «СОШ №1» а. Понежукай, МБОУ «СОШ №8» а. Нешукай и МБОУ «СОШ №7» а. Джиджихабль продолжена реализация данного проекта.

Работа по направлению «Одаренные дети»

Районным методическим кабинетом ведётся определённая работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование форм и методов организации работы с учащимися, методическое и теоретическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми. На каждом уровне (школьном, муниципальном) сложилась своя система. Работа строится исходя из анализа выявленных проблем, поставленных задач, имеющихся ресурсов.

Работа ведётся через следующие организационные формы:

- предметные олимпиады;

- исследовательскую и проектную деятельность;
- творческую деятельность в рамках различных конкурсов.

Кроме этого:

- сформирован и ежегодно пополняется и обновляется банк данных одаренных детей;
- осуществляется мониторинг участия данной категории детей в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- обобщен опыт работы образовательных учреждений и учителей, показавших высокие и устойчивые результаты в области развития творческих способностей учащихся;
- успешно продвигается массовое участие школьников в международном конкурсе «Кенгуру - математика для всех», всероссийских конкурсах «Русский медвежонок- языкознание для всех», во Всероссийском конкурсе сочинений.

Классные руководители совместно с учащимися и родителями оформляют портфолио достижений учащихся. Укрепляются связи между работой на уроке и внешкольными занятиями. Педагоги привлекают учащихся к исследовательской деятельности.

**Достижения обучающихся образовательных организаций МО «Теучежский район»
в республиканских и всероссийских конкурсах в 2021 г.**

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Участники	Наименование ОО	Руководитель	Место	Приказ
1.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	-Деятельность кл. рук. по гражданско-правовому воспитанию обуч.; -//-	-Маушева Зулима Махмудова -Куб Асьет Хизировна	-МБОУ «СОШ№7» а.Джиджихабаль; -МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший		Победитель Призер	№64 от 18.01. 2021 г. -//-
2.	Республиканский конкурс школьников на лучшее сочинение «Сызэ - сидунай» («Мой язык - мой мир»)		-Хатхе Дарина, 9 класс; -Таахо Диана, 10 класс; -Гиш Бэлла, 11 класс	-МБОУ «СОШ№4» а.Нечерезий; -МБОУ «СОШ№6» а.Габукай; -МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший	-Багова М.А.; -Таахо С.Б.; -Пшидагок Р.А.	Призер; Призер; Призер	№801 от 07.04.2021 г. -//- -//-
3.	Республиканский конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций на лучшее стихотворение собственного сочинения		-Жачемук Амир, 8 класс; -Шовгенова Анжелика, 9 класс	-МБОУ «СОШ№1» а.Понежужай; -МБОУ «СОШ№4» а.Нечерезий	-Жачемукова С.Х.; -Багова М.А.	Призер; Призер	№843 от 09.04.2021 г.; -//-
4.	Всероссийская акция «Родные языки России»		-Хакуй Тамерлан; -Хатко Мира; -Меджес Самира.	-МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай	-Уджуху З.З.	Сертификат	Москва, 2021 г., Фонд изуч. и сохр. родных языков

5.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь!»		-Уджуху Зарема Зауровна; -Хачак Юлия Нальбиевна	-МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай		Сертификаг	народов РФ ЮРО АК и М РФ, 10 апреля 2021 г., г. Таганрог
6.	Всероссийский заочный конкурс молодежных проектов «Наша история»	«Рисунок»	Хут Султан, 5 кл.	-МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай	-Уджуху З.З.	Победитель	г.Москва, 2021 г.
7.	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленная планета-2021	«Зеленная планета глазами детей»	-Каг Расул; -Куб Амина; -Кушу Дамир; -Хакуй Тимур	-МБОУ «СОШ№6» а.Габукай; -МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший; ЦДТ; -МБОУ «СОШ№4» а.Нечерезий	-Теучеж З.А.; -Куб А.Х.; -Хут Ф.А.; -Хакуй С.Х.	Призер; Призер; Призер; Победитель (рек. на Всероссийский)	Пр.МО и Н №1008 от 22.04.2021 г.
8.	Республиканский этап Всероссийской телевизионной гumm. олимпиады школьников «Умники и умницы»		-Бекух Бэлла, 10 класс	-МБОУ «СОШ№8» а.Нешукай		Призер	Пр.МО и Н №1170 от 19.05.2021 г.
9.	Республиканский творческий конкурс «От семьи тропинка к роду и народу»		-Панова Ярослав, 4 кл.; -Сихаджок Дарина, 8 кл.	-МБОУ «СОШ№10» п. Тлостенхабль; -МБОУ «СОШ№8» а.Нешукай	-Коблева С.Б.; -Удычак Ф.К.	Диплом 2 ст.; Диплом 2 ст.	Пр.МО и Н РА №1191 20.05.21 г.
10.	Республиканский конкурс социального плаката «Гражданская позиция»	-«Стоп террор! Мы за мир!»; -«Живи по закону, поступай по совести!»	-Такахо Фархад, 11 класс; -Тлецери Даяна	-МБОУ «СОШ№6» а.Габукай; -МБОУ «СОШ№9» а.Вочепший	-Сташ Ф.Э.; -Нехай З.К.	2 место; 3 место	Пр.МО и Н РА №1399 21.06.21 г.; -//-
11.	Открытый заочный конкурс мет. мат. для пед. раб. ОО РА	«Организация проектной деятельности обучающихся»	Сташ Саида Рашидовна	-МБОУ «СОШ№6» а.Габукай		Призер	МО и Н РА №1059 от 28.04.2021 г.

12.	Конкурс методических мат. по проблемам антикоррупционного воспитания детей и молодежи	»	Евтых Хариет Бачмизовна	-МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай	Призер	МО и НРА №1747 от 26.08.2021 г.
13.	Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони – лето 2021» Конкурсная работа «Коррупция вчера, сегодня, но не завтра»	«Методическая разработка урока обществозна-ния»	Евтых Хариет Бачмизовна	-МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай	Диплом 1 ст.	г. Ростов - на -Дону, №ОЛ-Л-2021 -041 от 31.08.2021 г.
14.	Всероссийский фестиваль «Большая перемена»		-Такахо Фархад, 11 класс; -Тугуз Дарина, - Гоцак Залина, 8-9 кл.	-МБОУ «СОШ№6» а.Габужай; -МБОУ «СОШ№8» а.Нешужай	Победитель Победитель	г.Москва, 2021 г. г.Москва, 2021 г.
15.	Международный фестиваль «Большая перемена»		-Такахо Фархад, 11 класс	-МБОУ «СОШ№6» а.Габужай	Полуфиналист	г.Санкт-Петербург, 2021 г.
16.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2021»		Евтых Хариет Бачмизовна;	МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай	Победитель;	- мун. эт. конкурса
17.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2021»		Евтых Хариет Бачмизовна; -//-	МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай	Дипломант	- регион. эт. Конкурса
18.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой Победы»-2021» .		Хокон Аида	МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай	Полуфин. Всер. конк.	
19.	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных		историческо -краеведческий музей	МБОУ «СОШ№2»	Победитель Всер.	г.Москва, 15 октября

	музеев, посвященный памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны «Никто не забыт, ничто не забыто»			а.Ассоколай		конкурса (Южный федеральный округ)	2021 г.
20.	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященный памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	историческо –краеведческий музей		-МБОУ «СОШ№2» а.Ассоколай	Уджуху 3.3.	Победитель Всер. конкурса	г.Москва, 15 октября 2021 г.
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	-Таахо Дарина, 4 класс; -Наниз Ильяс, 11 класс	-«Обычай и традиции адыгов»; -«Культура- это колодец, из которого пьют всё»	-МБОУ «СОШ№6» а.Габужай; - МБОУ «СОШ№1» а.Понежукая;		-Призер, 2 место; - Призер, 2 место;	Пр.МО и Н №037-10138 от 01.12.2021 г.
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	-Хокон Аида, 7 класс; - 3 учащиеся	-«Духовные и экологические традиции моей малой родины» (для обучающихся 10-18 лет»)	-МБОУ «СОШ№7» а.Джиджихабль; -МБОУ «СОШ№5» а.Кунчукохабль		-Призер; - сертификат участника	Пр.№2342 от 14.12.2021 г.; -//-
23.	Республиканский конкурс социального плаката «Гражданская позиция»	Тлецери Даяна		-МБОУ «СОШ№9» а.Вочелший		-Диплом 111 ст.	Пр.№1399 от 21.06.2021 г.
24.	Республиканская научно-практическая	-Бленегаще Марина Рашидовна, учит. рус. яз.	-Патриотическое воспитание на уроках русского	- МБОУ «СОШ№1»		Рекомендованы к публикации в сб. материалов	Пр.№2365 от 17.12.2021 г.

	конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспективы»	языка; -Организация патриотического воспитания в школе (опыт МБОУ «СОШ№6» а.Г.Абукай)	и литературы; -Таахо Саида Мураговна, зам. директора по ВР, учитель общественных дисциплин	а.Понежукай; - МБОУ «СОШ№6» а.Г.Абукай	«Пат. воспит ...»	
25.	«Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка-2021» (очный этап)	«Учитель – новатор»	МБОУ «СОШ№6» а.Г.Абукай Суанна Бачировна, учитель адыгейского языка и литературы	МБОУ «СОШ№6» а.Г.Абукай	Победитель	ФИРО РАНХиГС, г.Москва, 21-22 декабря 2022 г.
26.	1У Региональная олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических заболеваний» для обучающихся 9-11 классов		-Панеш Зарема Аскеровна	- МБОУ «СОШ№1» а.Понежукай	Призер, 2 место	Пр.№22 от 14.01.2022 г.
27.	Республиканский конкурс творческих работ обучающихся, направленного на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде	-«Рисунки, плакаты, открытки»	Теучеж Изабелла, 8 класс	- МБОУ «СОШ№6» а.Г.Абукай	Призер, 3 место	Пр.№2475 от 29.12.2021 г.

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады.

Предмет	Ф.И.О. ученика	Образовательное учреждение	Кл.		Ф.И.О. учителя
Литература	Бекух	МБОУ «СОШ №8» а. Нешукай	9	<i>призер</i>	Шеуджен
	Бэлла Рамазановна				Светлана Сулеймановна
Русский язык	Пшипий Дарина Мураговна	МБОУ «СОШ №4» а. Нечерезий	9	<i>призер</i>	Пшипий Аминат Анзауровна
Немецкий язык	Заремук Сальбиевич	МБОУ «СОШ №1» а. Понежукай	10	<i>призер</i>	Самостоятель
	Такахо				ная подготовка
Право	Фархад Эдуардович	МБОУ «СОШ №6» а. Габужай	10	<i>призер</i>	Кат
	Бекух				Алий Махмдович
История	Бэлла Рамазановна	МБОУ «СОШ №8» а. Нешукай	9	<i>призер</i>	Яхутль
	Бекух				Жанна Сабиевна

Техноло гия	Егорова Сергеевна	Мargarита	МБОУ «СОШ №7» а. Джджихабль	9	<i>призер</i>	Хачак Саида Байзетовна
	Физкуль тура	Бешкок Ренат Мураатович	МБОУ «СОШ №1» а. Понежукай	11	<i>призер</i>	Намитоков Арамбий Асланович
		СташАнзорАликович	МБОУ «СОШ №6» а. Габукай	10	<i>призер</i>	Таахо Ахмед Юнусович
Ад. лит.	СхашокАнзор Русланович	МБОУ «СОШ №9» а. Вочепший	11	<i>призер</i>	Батыж Зарема Нурбиевна	
	Багова Зара Заурбиевна	МБОУ «СОШ №1» а. Понежукай	9	<i>победитель</i>	Глехурай Роза Гаруновна	
	Таахо Фархад Дуадович	МБОУ «СОШ №6» а. Габукай	10	<i>призер</i>	Таахо Сусанна Бачиrowна	
	Женетль Диана Руслановна	МБОУ «СОШ №1»	11	<i>призер</i>	Глехурай	

Адыгейский язык	Гасанбекова Амина Абдулкеримовна	а. Понежукай	МБОУ «СОШ №10» п. Тлюстенхабль	9	<i>призер</i>	Роза Гаруновна Шеуджен Тамара Сафербиевна
	Шадже Динара Аскербиевна	а. Кунчукохабль	МБОУ «СОШ №5» а. Кунчукохабль	9	<i>призер</i>	Шадже Фатима Аскербиевна
	Сташ Эльмира Казбековна	а. Габукай	МБОУ «СОШ №6» а. Габукай	11	<i>призер</i>	Таахо Сусанна Бачировна

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней в 2020 году.

№	Название конкурса	Номинация	Участники	Наименование ОО	Руководитель	Место
1	Региональный конкурс социальных проектов учащихся «Во благо Отечества»		- Таахо Фархад	-МБОУ «СОШ№6» а.Габукай	-Каг А.М.	призер
2	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в 2020 году	-«Летопись родного края»; -«Военная история»	- Таахо Фархад; -Гогмлешко Аида	-МБОУ «СОШ№6» а.Габукай; - МБОУ «СОШ№4» а.Нечерезий	-Каг А.М.; -Багова С.Х.	-диплом 11 ст.; -Диплом 11 ст.

3	Всероссийский конкурс «Планета - наше достояние»		-Снахо Бэлла		-Шхурпаш М.Г.	победитель
4	Республиканский конкурс школьников на лучшее сочинение на адыгейском языке «Сыбзэ – си Дунай» («Мой язык – мое Отечество»)	«Сочинение»	-Гиш Бэлла, 10 класс; -Шадже Динара, 9 класс	-МБОУ «СОШ№9» а.Вочелпшый; -МБОУ «СОШ№5» а.Кунчукохабль	-Пшидагок Рима Абрековна; -Шадже Ф.Т.	победитель призер

Для дальнейшего повышения эффективности работы с одаренными детьми необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде с первой ступени обучения, взять на контроль план и систему подготовки призеров, работу с резервом (7,8 класс).

Учителям-предметникам вести в системе работу с одаренными детьми, выявляя их на начальной ступени обучения, предоставлять ежегодный план работы администрации ОУ. Продолжить работу сетевой лаборатории по подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам по предметам естественного цикла. Активизировать практику повышения квалификации педагогических кадров в части использования нестандартных форм работы с одаренными детьми через курсовую подготовку и аттестацию, систему школьных тематических семинаров, педсоветов, круглых столов, обобщения опыта педагогов, продолжить работу в направлении достижения высокого качественного результата участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на региональном уровне.

Обеспечение комплектования фондов школьных библиотек учебной литературой, методическое сопровождение деятельности школьных библиотек.

Работа РМК со школьными библиотеками в 2020 году была направлена на выполнение поставленных задач – это активизация работы школьных библиотек по организации комплектования учебного книжного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС), совершенствование форм и методов работы по формированию информационной культуры читателей.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020 год, в целях проверки обеспеченности школьных библиотек района необходимыми учебниками в соответствии с федеральным перечнем на 2020-2021 учебный год был проведен мониторинг обеспеченности библиотек образовательных организации необходимыми учебниками с 27 августа по 24 сентября 2020 года.

Библиотека школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь

и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации.

Организация выдачи библиотекарями учебников обучающимся выполняется в соответствии с комплектованием классов и утвержденным списком учащихся.

Во всех 11 общеобразовательных учреждениях МО «Теучежский район» функционируют школьные библиотеки.

С 2011 года МО и науки РА проводит централизованную закупку необходимых учебников для всех образовательных организации соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

К 2021-2022 учебному году были закуплены недостающие учебники для обучающихся общеобразовательных учреждений района в соответствии с перечнем утвержденным Приказом Министерством Просвещения России № 345 от 28 декабря 2018 года:

- за счет субвенции образовательных учреждений 2261 экземпляров на сумму 921314,24 рубля

№ п/п	Заказчики	Издательства				Всего	
		Просвещение		Мнемозина			
		Количество	На сумму	Количество	На сумму	Количество	На сумму
1.	МБОУ «СОШ № 1 им. Ю.К. Намитокова» а.Понежукай	584	221877,81			584	221877,81
2.	МБОУ «СОШ № 2» а.Ассоколай	224	87271,58			224	87271,58
3.	МБОУ «СОШ № 3 им. Д.Е. Нехая» а.Пчегатлукай	91	37131,05	4	3436,4	95	40567,45
4.	МБОУ «СОШ № 4» а.Нечерезий	60	24598,2			60	24598,2
5.	МБОУ «СОШ № 5» а.Кунчукохабль	62	21813,66			62	21813,66
6.	МБОУ «СОШ № 6» а.Габукай	267	109482,23			267	109482,23
7.	МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а.Джиджихабль	97	43304,36			97	43304,36
8.	МБОУ «СОШ № 8» а.Нешукай	126	40114,14	20	17303	146	57417,14
9.	МБОУ «СОШ № 9 им. К.Х. Нехая» а.Вочепший	201	72659,29	8	6921,2	209	79580,49
10.	МБОУ «СОШ № 10 им. К.Б. Бжигакова» п.Тлюстенхабль	422	194397,61			422	194397,61
11.	МБОУ «СОШ № 11» х.Шевченко	91	39439,07			91	39439,07
12.	МБОУ «НОШ № 15» х.Казазово	4,00	1564,64			4	1564,64
	Итого:	2229	893653,64	32	27660,6	2261	921314,24

- за счет МО и НРА 3005 экземпляров на сумму 1200213,08 рублей.

№ п/п	ОУ	Количество	Издательство «Просвещение» на сумму
1.	МБОУ «СОШ № 1 им. Ю.К. Намитокова» а.Понежукай	594	249132,51
2.	МБОУ «СОШ № 2» а. Ассоколай	546	219361,23
3.	МБОУ «СОШ № 3 им.Д.Е. Нехая» а.Пчегатлукай	48	16827,58
4.	МБОУ «СОШ № 4» а.Нечерезий	95	26135,34
5.	МБОУ «СОШ № 5» а.Кунчукохабль	193	75492,89
6.	МБОУ «СОШ № 6» а.Габукай	542	212545,74
7.	МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т.Джаримока» а.Джиджихабль	194	82051,09
8.	МБОУ «СОШ № 8» а.Нешукай	761,00	306376,4
9.	МБОУ «СОШ № 9 им. К.Х. Нехая» а.Вочепший	17	7319,18
10.	МБОУ «НОШ № 15»х.Казазово	15	4971,12
	Итого:	3005	1200213,08

Итого школьные библиотеки района к началу нового учебного года были пополнены необходимыми учебниками и учебными пособиями:

- в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на 5266 экземпляров на сумму 2121527,32 рубля.

Анализ проведенного мониторинга на 2020-2021 учебный год показывает, что библиотеки образовательных учреждений района обеспечены всеми необходимыми учебниками и учебными пособиями:

- в соответствии с ФГОС на 99% (приложение 2);
- по адыгейскому языку и литературе на 89%

Рекомендовано:

1. Руководителям образовательных учреждений:

- вести контроль ведения библиотечной документации;
- уделять больше внимания комплектованию библиотечного фонда необходимыми учебниками.

2. Районному методическому объединению школьных библиотекарей:

- обсудить результаты мониторинга на заседании районного методического объединения.

3. Библиотекарям образовательных учреждений:

- совместно с активом просматривать читательские формуляры с целью выявления задолжников;
- своевременно списывать ветхую и устаревшую по срокам годности учебную и учебно-методическую литературу;
- проводить работу по мелкому ремонту художественных изданий, учебников и методической литературы;
- один раз в четверть совместно с классными руководителями организовывать рейды по классам, где подводятся итоги работы по сохранности учебного фонда.

Тема методической работы района на 2022г.:

«Формирование современной модели муниципальной системы методической службы как условие для развития уровня профессиональной компетентности педагога и получения качественного образовательного результата».

Цель: содействие развитию профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта.

Приоритетными направлениями в деятельности кабинета являются:

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий и реализации ФГОС – 2021, внедрение функциональной грамотности;

- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;

- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- аттестация педагогических кадров, совершенствование методического сопровождения аттестации.

Задачи:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Информационно - аналитическая деятельность

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.	в течение год	методисты РМК
2	Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся.	в течение год	методисты РМК

	Мониторинг ДОУ по теме «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»			методисты РМК
3	Мониторинг по теме «Система работы ДОУ по реализации ООП ДО в части духовно – нравственного воспитания»	в течение	год	методисты РМК
4	Мониторинг по теме «Мониторинг качества ДО»	в течение	год	методисты РМК
5	Мониторинг по теме «Организация работы консультационных пунктов ДОУ»	в течение	год	методисты РМК
6	Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта	в течение	год	методисты РМК
7	Мониторинг готовности учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации	Октябрь, апрель		методисты РМК
8	Проведение ежегодного мониторинга деятельности методических служб	май		Вайкок М.А.
9	Анализ обеспеченности учебной литературой	Сентябрь - октябрь		Хокон З.Н.
10	Изучение, анализ состояния результативности знаний обучающихся при ГИА за курс средней (полной) и основной школы.	июнь		методисты РМК
11	Формирование заявки на курсовую подготовку на	Июль, ноябрь		Кушу С.К.

	следующий учебный год.		
12	Обновление базы данных о педагогических работниках РМО, руководителях РМО	сентябрь- октябрь	методисты РМК
13	Анализ изучения адыгейского языка и литературы обучающимися образовательных организаций района	октябрь	Джаримок Ф.Ш.,
14	Прогнозирование, планирование и повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.	в течение года	Методисты РМК

Организационно – методические мероприятия.

№п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Спланировать психолого - педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.	январь	Шеуджен М.З.
2	Спланировать деятельность районной профессионального клуба «Учитель года»	январь	Хокон З.Н.

3	Подготовка к публикации методического сборника «Вестник образования»	март, июнь, сентябрь, декабрь	Нехай З.З.
4	Утверждение плана мероприятий по поддержке и развитию детских общественных организаций на 2022г.	09 – 15 января	Джаримок Ф.Ш.
5	Утверждение плана работы творческой мастерской наставничества	09 – 15 января	Джаримок Ф.Ш.
6	Утверждение плана мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в ОО на 2022г.	09 – 15 января	Джаримок Ф.Ш.
7	Утверждение плана работы стажировочной площадки «Реализация ФГОС - 2021 в ОО» на 2022год	09 – 15 января	Хокон З.Н.
8	Утверждение плана работы стажировочной площадки «Подготовка к ГИА» на 2022г.	09 – 15 января	Хокон З.Н.
9	Утверждение плана работы стажировочной площадки «Цифровая трансформация системы образования в Теучежском районе»	09 – 15 января	Хокон З.Н.
10	Организация работы районных методических объединений и стажировочных площадок	09 – 15 января	Вайкок М.А.
11	Составить и согласовать «Комплексный план работы	09 – 15 января	Джаримок Ф.Ш.,

	по духовно-нравственному воспитанию обучающихся ОО района»		методист РМК
12	Организация подготовительной методической работы по обеспечению отдыха, оздоровления детей в летних лагерях	апрель - июнь	Джаримок Ф.Ш.
13	Обеспечение пакетом нормативных документов ОО района по организации методической работы на 2022 – 2023 уч.г.	25 августа – 01 сентября	Вайкок М.А.
14	Обновление базы данных педагогов ОО района.	01 – 05 сентября	Вайкок М.А.
15	Обновление базы данных молодых педагогов ОО района.	01 – 05 сентябрь	Джаримок Ф.Ш.
16	Подготовка материалов к публикации на сайте управления образования.	в течение года	Методисты
17	Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА	в течение года	Методисты
18	Анализ деятельности районных методических объединений, составление планов августовских методических секций.	август	Методисты
19	Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных	постоянно	Методисты

	писем, регламентирующих преподавание образовательных областей		
20	Составление анализа методической работы текущего года и составление плана работы РМК на следующий год	15 – 20 декабря	Вайкок М.А.
21	Организация участия педагогических работников в вебинарах, региональных, межмуниципальных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, выездных проблемных семинарах.	в течение года	Методический кабинет
22	Проведение мониторинга ОО района по обеспеченности учащихся учебниками	в течение года	Хокон З.Н., методист РМК
23	Организация и проведение предметных олимпиад.	сентябрь – февраль	методисты
24	Организация и проведение конкурсов для учащихся	в течение года	методисты
25	Организация деятельности Российского движения школьников	в течение года	Джаримок Ф.Ш., методист РМК
26	Организация деятельности детских общественных организаций	в течение года	Джаримок Ф.Ш., методист РМК

**График тематических семинаров, запланированных
МКУО «РМК» МО «Теучежский район» на 2022 год**

Сроки проведения	Категория педагогов	Тема мероприятия	Место проведения, ответственный
21.01.2022г.	Учителя начальных классов и технологии	Методика выявления и способы преодоления у учащихся дислексии	Место проведения - СОШ №1. Ещук С.А., СОШ №1; Хатхоху Ф.З., СОШ №1; Кушу А.А., СОШ №1
24.02.2022 г.	Учителя русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы, иностранного языка	Методы использования читательской грамотности в целях подготовки к ГИА	Место проведения - СОШ №6. Намитокова Ф.Ч., СОШ №6; Такахо С.Б., СОШ №6; Теучеж Ф.Х., СОШ №6.
15.03.2022г.	Учителя ОБЖ, физической культуры	Формирование функциональной грамотности в свете реализации ФГОС -2021	Место проведения - СОШ №8. Панеш Р.Н., СОШ №5; Чич Б.А., СОШ №8
16.03.2022г.	Учителя музыки, ИЗО	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления	Место проведения - СОШ №5. Кук А.Н., СОШ №5; Шадже Ф.Т., СОШ

		В свете реализации ФГОС- 2021	№4.
08.04.2022г	Учителя физики, математики, информатики	Функциональная грамотность - фактор подготовки к ГИА	Место проведения - СОШ №4. Гусакова Г.Х., СОШ №4; Гомлешко М.К., СОШ №4; Нехай М.М., СОШ №9.
13.04.2022г	Работники ДОУ	Здоровьесберегающие педагогические технологии в ДОУ	Место проведения - ДОУ №4.
14.04.2022г.	Заместители директоров по УВР и ВР, педагоги - психологи	Работа по выявлению и развитию одаренных детей. Система сопровождения обучающихся с ОВЗ	Место проведения - СОШ №10. Туркав С.Х., СОШ №10; Едиджи Ф.К., СОШ №10; Жане В.Р., СОШ №10.
15.04.2022г.	Учителя общественных дисциплин, ОРКСЭ и ОДНКНР	Методы подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам и к итоговой аттестации в ходе мероприятий по формированию функциональной грамотности	Место проведения - СОШ №2. Евтых Х.Б., СОШ №2.
12.05.2022г.	Учителя биологии, химии, географии	Инновационные модели организации обучения с использованием дистанционных образовательных	Место проведения - СОШ №3. Фарафонова М.В.,

		технологий	СОШ №3; Гакаме М.Е., СОШ №3; Цеева М.И., СОШ №3.
12.10.2022г.	Библиотекари	Развитие творческого и интеллектуального потенциала детей; возможности и перспективы школьных библиотек в условиях реализации ФГОС - 2021	Место проведения - СОШ №1.
17.10.2022г	Учителя биологии, химии, географии	Формирование естественно – научных компетенций в ходе реализации ФГОС и подготовки к ГИА	Место проведения - СОШ №7. Куиз З.Н..А., СОШ №7; Хут М.З., СОШ №7; Тхуго А.М., СОШ №7.
18.10.2022г.	Учителя начальных классов, технологии	Система повышения профессиональных компетенций педагога.	Место проведения - СОШ №9. Пшедаток Ф.Ш., СОШ №9; Нехай З.К., СОШ №9.
20.10.2022г.	Учителя физики, математики, информатики	Использование IT-технологий в ходе формирования математических компетенций и в работе с одаренными детьми.	Место проведения - СОШ №8. Блягоз М.А., СОШ №8; Сташ Ф.Э., СОШ №6.
20.10.2022г.	Педагогические работники ДОУ	Использование современных образовательных технологий как средство	Место проведения – ДОУ №6.

		повышения качества дошкольного образования.	
27.10.2022г.	Учителя русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы, иностранного языка	Использование функциональной грамотности при подготовке обучающихся к ГИА, олимпиадам и конкурсам	Место проведения - СОШ № 3. Шартан Ю.М., СОШ №3; Шаззо С.И., СОШ №3; Панеш Б.Ю., СОШ №3.
14.11.2022 г.	Учителя ОБЖ физической культуры	Современные образовательные технологии на уроках ОБЖ и физической культуры	Место проведения - СОШ №9. Батыз З.Н., СОШ №9
16.11.2022 г.	Учителя музыки, ИЗО	Духовно – нравственное воспитание на уроках	Место проведения - СОШ №8. Чич Б.Б., СОШ №8; Блягоз О.Е, СОШ №8.

23.11.2022 г.	Заместители директоров по УВР и ВР, педагоги – психологи школ	Использование IT-технологий в работе по формированию функциональной грамотности и подготовке к ГИА, конкурсам, олимпиадам, в обучении детей с ОВЗ	Место проведения - СОШ №6. Теучеж Ф.Х., СОШ №6; Такахо С.М., СОШ №6; Сташ З.Б., СОШ №6.
24.11.2022 г.	Учителя общественных дисциплин, ОРКСЭ и ОДНКНР	Методические особенности формирования функциональной грамотности	Место проведения - СОШ №7. Куиз З.Н., СОШ №7.

Бригадные выезды на 2022г.

16.05.2022г.	Реализация ФГОС – 2021 в ОО	МБОУ «СОШ №3» а. Пчегатлукай
17.10.2022г.	Программно - методическое обеспечение образовательного процесса	МБОУ «СОШ №11» х. Шевченко

Конкурсы на 2022 год.

- 1) 17 января – 13 мая профессиональный педагогический конкурс «За нравственный подвиг учителя»;
- 2) 02 марта 2022г. – районный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- 3) 31 января -07 февраля 2022г. – муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»;
- 4) 01 - 14 марта 2022г. – районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 5) 21 - 28 марта 2022г.- районный этап Всероссийского конкурса «Педагог – психолог года»;
- 6) 07 – 18 ноября 2022 г. - районный этап Всероссийского конкурса «Новой школе – новые учителя».

Обобщение передового педагогического опыта в форме издания брошюры на 2022г.

1. 07 – 18 февраля 2022 года - Жачемукова С.Х., учитель адыгейского языка и литературы СОШ №1. (издание обобщенного материала по опыту работы);
2. 02 - 21 марта 2022 года - Сташ А.Ю., учитель английского языка СОШ №11. (издание обобщенного материала по опыту работы);
3. 11 –22 апреля 2022г. – Кушу Т.Ш., учитель географии СОШ №9;
4. 18 апреля – 18 мая 2022г. – Тхазфеш М.М., воспитатель ДОУ №4;
5. 16 – 31 мая 2022г.- Чич Э.Ш., учитель русского языка и литературы СОШ №11.

Обобщение опыта работы в форме творческого отчета на 2022г.

1. 16 ноября 2022г. – Хабаху В.Б. и Панеш М.Р., музыкальные руководители ДОУ №1.

Мероприятия на 2022г.

1. 08.04.2022г. - педагогические чтения «Использование IT- технологий в работе по формированию функциональной грамотности и подготовке к ГИА, конкурсам, олимпиадам, в обучении детей с ОВЗ».
2. 15.09.2022г. - круглый стол для учителей русской литературы по теме «Подготовка к итоговому сочинению по русской литературе».
6. 20.09.2022г. – проведение Единого методического дня «Реализация ФГОС - 2021» .
7. 14.10.2022г. - круглый стол для педагогических работников района по теме: «Руководство проектной деятельностью обучающихся как условие реализации ФГОС и повышения качества образования».