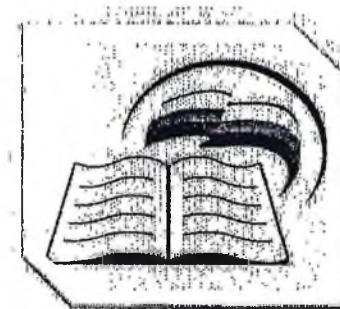


Управление образования
Муниципальное казенное учреждение
образования
«Районный методический кабинет»
МО «Теучежский район»

№1 март
2022

ВЕСТНИК
образования



а. Понежукай

ВЕСТНИК ***образования***

Справочно-информационное издание
Управления образования и Муниципального казенного
учреждения образования «Районный методический кабинет»
муниципального образования
«Теучежский район»

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Блягоз Н.Ш. (председатель), **Вайкок М.А.** –
главный редактор, **Нехай З.З.**, **Джаримок Ф.Ш.**,
Хокон З.Н., **Куцу С.К.**, **Шеуджен М.З.** – корректоры.
Нехай З.З. – компьютерный набор и верстка.

Издается с 2006 года
Выходит 4 раза в год

а. Понежукай

Содержание

Информационно-методическое письмо о введении ФГОС начального общего и основного общего образования _____ 5

Интегрированный урок истории (Из опыта работы Р.К.Сташ, учителя общественных дисциплин МБОУ «СОШ №11» х.Шевченко) _____ 14

Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности (Из опыта работы З.А.Хут, учителя общественных дисциплин МБОУ «СОШ №4» а.Нечерезий) _____ 21

Квест-игра «Я то, что я ем» (Из опыта работы С.Х.Хакуй, учителя биологии МБОУ «СОШ №4» а.Нечерезий) _____ 27

Мастер-класс (Из опыта работы З.Ш.Тлехуча, педагога-психолога МБДОУ №5 «Родничок» а.Габукай) _____ 34

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО О ВВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Конституцией Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), должны обеспечивать:

– единство образовательного пространства Российской Федерации;

– преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

ФГОС НОО и ООО включают в себя требования к:

– структуре основной образовательной программы общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы общего образования и их объему, а также к соотношению обязательной части основной

образовательной программы общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений;

– условиям реализации основной образовательной программы общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

– результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

ФГОС НОО и ООО являются основой объективной оценки уровня образования выпускников независимо от форм получения образования.

Об особенностях приема обучающихся

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, прекращается 1 сентября 2022 года.

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897

и от 17 мая 2012 г. № 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

Наряду с зачислением на обучение в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам

начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, целесообразно рассмотреть возможность обеспечения перехода на обучение по основным образовательным программам начального общего образования 2-4 классов при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

О принципах обновленных ФГОС НОО и ООО

Обращаем внимание на то, что обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на **создание условий, инициирующих действия обучающихся.**

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части по выбору участников образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменной норма, обуславливающая **использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.**

Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией и конкретизацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования и реализацию современных подходов к качеству школьного образования, в том числе по формированию различных видов функциональной грамотности.

Детализация и конкретизация образовательных результатов призвана облегчить подбор учителем содержания рабочих программ по предметам и дать четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.

О разработке примерных общеобразовательных программ

В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации 27 сентября 2021 года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность,

вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».

Реализация данной нормы закона позволит не только обеспечить общие подходы к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и снять часть методической нагрузки с учителя.

О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров

Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном

доступе методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm.

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них содержится детальное методическое описание специфики реализации предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода.

Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО: https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: https://edsoo.ru/Gorvachava_liniya.htm.

Целесообразно не только проинформировать педагогов и образовательные организации о возможности получить консультативную поддержку на федеральном уровне, но и подключить к этой работе региональные, муниципальные и школьные методические службы и объединения, а также лидеров методических сообществ субъекта РФ.

Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений и служб институционального (школьного), муниципального и регионального уровня.

О планировании мер дополнительной поддержки образовательных организаций

В дополнение к уже имеющимся методическим ресурсам в 2022 году Министерством просвещения Российской Федерации будут представлены в общедоступной форме:

примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;

примерные рабочие программы по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» углубленного уровня;

примерные рабочие программы для изучения иностранного языка (второго).

В соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 819 не позднее июня 2022 года планируется сформировать федеральный перечень учебников, включающий, в том числе, учебники, соответствующие обновленным ФГОС НОО и ООО и примерным рабочим программам.

Одновременно не позднее 1 мая 2022 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» представит методические рекомендации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, что позволит образовательным организациям, использующим учебники, включенные в действующий федеральный перечень, обеспечить организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

Для того чтобы созданные на федеральном уровне методические ресурсы и сервисы стали опорой и инструментами для педагогов при создании и реализации основных

образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, необходимо организовать информирование о них профессионального сообщества региона посредством **конференций, семинаров** и иных видов общественно-профессиональных мероприятий, а также интегрировать указанные ресурсы в реализуемые программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Академией Минпросвещения России совместно с ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО в 2021 году разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для управленческих команд ИРО/ИПК/ЦНШМ субъектов Российской Федерации «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО (в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)». Разработанные учебно-методические материалы переданы в организации дополнительного профессионального образования для подготовки и реализации соответствующих программ для руководителей и педагогов образовательных организаций региона.

Об управленческих механизмах введения обновленных ФГОС НОО и ООО

Министерством просвещения Российской Федерации подготовлены **инструменты управления процессом** введения обновленных ФГОС НОО и ООО:

сетевой план мероприятий по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ООО, включающий мероприятия федерального, регионального и институционального уровня (Приложение № 1);

план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (Приложение № 2);

типовой план-график мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ООО в субъекте РФ (Приложение № 3);

критерии готовности системы образования субъекта РФ и образовательных организаций к введению ФГОС НОО и ООО (Приложение № 4 и № 5).

Разработка и реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС должна опираться не только на мероприятия по методической поддержке и повышению квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций, но и на соответствующие **управленческие решения.**

К их числу относится:

разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (материально-технических, финансовых, информационных и т.п.).

Учитывая разделение полномочий между различными уровнями управления системой образования в субъекте РФ целесообразно определить структуру (организацию), обеспечивающую координацию деятельности и управление процессом введения обновленных ФГОС НОО и ООО в субъекте РФ. Таким координационным центром может выступить как региональный **институт развития образования**, так и региональное учебно-методическое объединение по общему образованию.

«Утверждаю»
Директор МКУО «РМК»
МО «Теучежский район»
М.А. Вайкок

ПЛАН

проведения семинара для учителей физической культуры и ОБЖ,
**Тема: «Роль школы и учителя в формировании и становлении
молодого поколения в свете реализации обновленных ФГОС»**

Место проведения – МБОУ «СОШ № 6» а. Габукай.

Дата проведения – 15.03.2021 г.

Начало – 10.00 ч.

Руководители РМО:

- учителей физической культуры- Батыж З.Н.;
- учителей ОБЖ- Сахтарек И.Ч.

Ответственный методист – Кушу С.К.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1.	Посещение открытого урока	10.00 - 10.45	Кат А.М., учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 6» а. Габукай;
2.	Посещение открытого урока	10.55-11.40	Теучеж А.Ж., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 6» а. Габукай
3.	Самоанализы открытых уроков	11.50-12.35	Кат А.М., Теучеж А.Ж.
4.	Анализы уроков	12.35 – 12.55	Кушу С.К., Сташ А.Ю.
5.	Внеурочное мероприятие	12.55 – 13.15	Кат А.М., учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 6» а. Габукай;
6.	Внеурочное мероприятие	13.15-13.35	Теучеж А.Ж., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 6» а. Габукай

«Утверждаю»
 Директор МКУО «РМК»
 МО «Теучежский район»

 М.А. Вайкок

План
 проведения семинара для учителей математики, физики, информатики
 Тема урока: «Функциональная грамотность - фактор подготовки к ГИА»

Место проведения – МБОУ «СОШ № 4» а. Нечерезий
 Дата проведения – 08.04.2022 г.
 Начало – 10.00 ч.
 Руководитель РМО – Сташ Ф.Э.
 Методист – Хокон З.Н.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1	Посещение открытого урока	10.00 – 10.45	Гусакова Г.Х., учитель математики МБОУ «СОШ № 4»
2	Самоанализ урока	10.45 – 10.55	Гусакова Г.Х., учитель математики МБОУ «СОШ № 4»
3	Анализ урока	10.55 – 11.05	Хокон З.Н. Руководители РМО
4	Внеклассное занятие	11.05 – 11.25	рук.РМО учителей математики
5	Выступление по теме «Функциональная грамотность - фактор подготовки к ГИА»	11.25 – 11.40	Нехай М.М., учитель информатики МБОУ «СОШ №9»
6	Обмен опытом по подготовке учащихся к ГИА.	11.40 - 12.20	учителя математики ОУ района