

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОРИЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
по состоянию на 01.04.2020 года

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Норильская детская музыкальная школа» (далее – МБУ ДО «НДМШ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273, Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 об утверждении порядка самообследования образовательной организацией, нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «НДМШ», локальными внутренними актами МБУ ДО «НДМШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «НДМШ» за 2019 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО «НДМШ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУ ДО «НДМШ»;
- концертная деятельность МБУ ДО «НДМШ»;
- конкурсная деятельность МБУ ДО «НДМШ»;
- методическая работа МБУ ДО «НДМШ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и другие информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО «НДМШ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).
-

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Норильская детская музыкальная школа» (далее - Учреждение) открыто в марте 1973г. на основании решения исполнительного комитета Норильского городского совета депутатов трудящихся от 09.02.1973г. № 40

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры, и финансируется из бюджета города Норильска.

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск является Администрация г. Норильска (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией г. Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации г. Норильска, Финансовым управлением Администрации г. Норильска и Управлением по делам культуры и искусства Администрации г. Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации г. Норильска.

Юридический и фактический адрес: 663319, Красноярский край, г. Норильск, Центральный район, пр. Молодёжный, дом 13, тел./факс (3919)46-66-51

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления по делам культуры и искусства Администрации г. Норильска, Уставом Учреждения, договорами, заключаемыми между учредителями и Учреждением, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, обучающегося в Учреждении.

Учреждение является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск с привлечением внебюджетных средств.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами муниципального образования город

Норильск.

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер - 1022401623067

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН- 2457023963

КПП - 245701001

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

приказы и распоряжения Учредителя;

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями) обучающихся.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в МБУ ДО «НДМШ», Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, Управление по делам культуры Администрации города Норильска, руководитель Учреждения (директор) и коллегиальные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют *отделения* – объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении действуют внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательные программы

В соответствии с лицензией №8891-л от 06.07.2016г. серии 24Л01 №0002079 на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «НДМШ» в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» - срок реализации 8 (9) лет;
- «Струнные инструменты» - срок реализации 8 (9) лет;
- «Народные инструменты» - срок реализации 5 (6), 8 (9) лет;
- «Духовые и ударные инструменты» - срок реализации 5 (6), 8 (9) лет;
- «Инструменты эстрадного оркестра» - срок реализации 5 (6), 8 (9) лет.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

«Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство) - срок обучения 5 (6) лет, 7 (8) лет;

«Сольное пение» - срок обучения 5 (6) лет, 7 (8) лет;

«Электронная компьютерная музыка» - срок обучения 3 (5) лет;

«Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья - срок обучения 5 (6) лет.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств введены в действие с 01.09.2016г. и реализуются в рамках муниципального задания.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу обучающихся в отношении межпредметных связей.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);

- концертно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Учебные планы

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные МК РФ (письмо №81-61/16-32 от 22.03.2001г., №81-61/16-32 от 22.03.2001г., №66-01-16/32 от 23.06.2003г.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариантной (неизменной) и вариативной. *Инвариантная* часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. *Вариативная* часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют удовлетворению эстетических потребностей обучающихся.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный

компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетные направления в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «НДМШ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании рабочая группа исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

В Учреждении ведется работа по оказанию всесторонней помощи в профессиональном самоопределении учащихся старших классов в соответствии с их желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями. Разработана программа дополнительного года обучения для групп допрофессиональной подготовки.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств».

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи

итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «НДМШ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные Учреждением сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «НДМШ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в 2019 году в профильные учебные заведения:

1. Воронкова Ульяна - ГБОУ СПО «Норильский колледж искусств». Специальность – оркестровое отделение.
2. Емельянов Даниил - ГБОУ СПО «Норильский колледж искусств». Специальность – оркестровое отделение.
3. Качаева Ульяна – ГБОУ СПО «Норильский колледж искусств». Специальность – фортепиано.
4. Малышкина Ирина - ГБОУ СПО «Норильский колледж искусств». Специальность – фортепиано.
5. Мантрова Мария - ФГБОУ «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов». Специальность – эстрадное пение.
6. Мелехова Дарья - ГБОУ СПО «Норильский колледж искусств». Специальность – фортепиано.
7. Прокофьев Даниил - ГБПОУ СО «Уральский музыкальный колледж». Специальность – оркестровое отделение.
8. Тыченко Игорь - ГБОУ СПО «Норильский колледж искусств». Специальность – оркестровое отделение.

Качество организации учебного процесса

МБУ ДО «НДМШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;

- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий учащихся, утвержденным директором Учреждения;

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен, просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ по состоянию по итогам 2018- 2019 учебного года:

Образовательные программы	Количество учащихся	Количество выпускников	Успеваемость %
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы 8(9) лет	121		100
Дополнительные общеразвивающие программы 5(6),7(8) лет	169	39	100
ВСЕГО	290	39	100

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «НДМШ» ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов учебно-воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников

информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, сайт МБУ ДО «НДМШ».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

VI. КОНЦЕРТНАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году в Норильской детской музыкальной школе работали 16 ученических и 3 педагогических коллектива, которые наполняли концертные мероприятия ярким разнообразием репертуара, стиля и жанра. Благодаря инициативе молодых специалистов, в учреждении возрожден оркестр русских народных инструментов, который в этом году с успехом дебютировал в общешкольных концертах.

В 2019 году силами преподавателей и учащихся школы было реализовано 25 концертно-просветительских мероприятий. В том числе уникальный проект городского масштаба – серия концертов «Время. Музыка. Кино», на которых прозвучала музыка и песни отечественного кинематографа в исполнении эстрадно-симфонического оркестра.

Все концерты прошли на высокопрофессиональном уровне. Количество посетителей мероприятий составило 2425 зрителей.

Помимо мероприятий, включенных в годовой план школы, учащиеся и преподаватели принимают участие во всех общегородских концертах и фестивалях, в том числе для ветеранов Великой отечественной войны, членов

общества «Защита жертв политических репрессий», а также людей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году Норильская детская музыкальная школа приняла участие в ежегодном конкурсе Красноярского края в области искусств «Вдохновение», где получила диплом участника в номинации «Лучшая детская музыкальная школа».

VII. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году учащиеся Норильской детской музыкальной школы приняли участие в 21 конкурсе:

- 9 международных;
- 4 Всероссийских;
- 7 региональных;
- 1 школьный.

Учащиеся завоевали 113 лауреатских наград, из них: 4 - Гран-при, 22 - лауреат I степени, 33 - лауреат II степени, 38 - лауреат III степени и 16 - дипломант.

По сравнению с аналогичным периодом и количество конкурсных состязаний, и количество призовых мест остается примерно на одном и том же уровне. В 2019 учебном году уже в третий раз прошел общешкольный конкурс «Юный виртуоз», получивший большой отклик у преподавателей и учащихся.

В 2019 году уже в пятый раз на базе МБУ ДО «НДМШ» был организован и проведен Открытый региональный фестиваль-конкурс «Серебряные струны». И в одиннадцатый раз прошел Региональный конкурс электронно-компьютерного музицирования «SOUND PLANET». Оба конкурса прошли на высокопрофессиональном уровне.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Приоритетное внимание в работе Норильской детской музыкальной школы уделяется кадровому обеспечению образовательного процесса. В учреждении сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

По итогам 2019 года в преподавательский состав входят 26 преподавателей и 5 концертмейстеров. 20 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 12 средне-специальное образование. В данный момент 1 преподаватель повышает свой профессиональный уровень в высшем учебном заведении на заочном курсе обучения.

12 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую, 6 без категории.

Проведенный анализ качества кадрового обеспечения МБУ ДО «НДМШ» позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав лиц, осуществляющих обучение, в течении пяти лет стабилен (98%);
- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 80% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 71% педагогических работников имеют высшее образование, 1 преподаватель получает высшее образование;
- за последние годы наблюдается повышение среднего возраста

педагогического коллектива в связи с небольшим притоком молодых специалистов, а так же нежелания специалистов старшего возраста уходить на пенсию (22%).

В соответствии с требованиями Закона об образовании каждый преподаватель не реже, чем раз в пять лет должен повышать свой профессиональный уровень. В 2019 году один преподаватель прошел профессиональную переподготовку. Трое преподавателей, а также директор и документовед прошли обучение на курсах повышения квалификации и семинарах. Все темы образовательных программ соответствуют профессиональной компетенции сотрудников и продиктованы профилем их работы.

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа Учреждения направлена на решение следующих *задач*:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основным органом, регламентирующим методическую работу в Учреждении, является *Методический совет*, в функции которого входит:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- методическое обеспечение деятельности школы;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений;
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В 2019 году было подготовлено и презентовано 14 методических сообщений и проведено 11 открытых уроков. Активность преподавателей остается на стабильно высоком уровне, как и качество методической работы.

Выбранные для методических сообщений и открытых уроков темы соответствуют профессиональной компетенции докладчиков и являются актуальными для современной музыкальной педагогики. По традиции, на данных мероприятиях присутствуют преподаватели и концертмейстеры разных отделений, имея возможность принять участие в обмене мнениями.

Информационное обеспечение учебного процесса

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, фонд фонохрестоматий, цифровые ресурсы, которыми располагает Учреждение.

Также имеются современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

X. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

В течение исследуемого периода систематически проводилась целенаправленная работа по охране труда, жизни и здоровья сотрудников и воспитанников учреждения. Случаев травматизма зарегистрировано не было.

В Учреждении:

- неукоснительно соблюдались общие санитарно-гигиенические условия;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей реализовывались в соответствии с тематическим планом работы;
- в полной мере выполнялись требования техники безопасности по охране труда;
- в работе с детьми педагогические работники применяют здоровье сберегающие технологии и лично-ориентированный подход.

Учреждение имеет:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 06.12.2007 г.;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю от 17.10.2013 года № 042534.

XI. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ технического состояния Учреждения

Перечень оборудованных аудиторий

№	наименование программы	перечень помещений и оборудования		
1.	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО <i>(инструментальное исполнительство)</i>	фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, контрабас	аккордеон, баян	домра, гитара, балалайка, флейта, кларнет, ударные инструменты, ЭКМ
		11 кабинетов для	2 кабинета для индивидуальных	9 кабинетов для индивидуальных

		индивидуальных занятий, 3 кабинета для теоретических занятий, концертный зал, книжный и цифровой фонд учебной и методической литературы	занятий, 3 кабинета для теоретических занятий, концертный, книжный и цифровой фонд учебной и методической литературы	занятий, 3 кабинета для теоретических занятий, концертный, книжный и цифровой фонд учебной и методической литературы
2.	ХОРОВОЕ ПЕНИЕ	1 кабинет для коллективного музицирования (хоровых репетиций), 1 кабинет для индивидуальных занятий, 3 кабинета для теоретических занятий, концертный зал, книжный и цифровой фонд учебной и методической литературы		
3.	СОЛЬНОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ	1 кабинет для коллективного музицирования (репетиций ансамбля) и индивидуальных занятий, 3 кабинета для теоретических занятий, концертный зал, книжный и цифровой фонд учебной и методической литературы		

Наличие оборудования в учреждении:

- музыкальные инструменты – 156 ед., из них со 100% износом 45%;
- компьютеры – 7 ед., из них 2 со 100% износом, ноутбук -8;
- музыкальные центры, магнитолы, СД – проигрыватель -8, из них 8 ед. со 60% износом;
- ТВ, DVD + видеомэгагнитофон – 8 единиц - из них со 100% износом - 6;
- копировально-множительная техника – 4 ед.;
- радиосистемы с микрофонами – 7 ед.;
- микшерный пульт -5 ед.;
- акустические системы – 13 ед.;
- комбоусилитель – 5 ед.;
- микрофоны -25 ед.

Учебные классы оснащены мебелью, соответствующей санитарным нормам и правилам, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Имеется копировально-множительная аппаратура.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

При определении направленности дополнительного образования для своего ребенка родители, как правило, ориентируются на следующие принципы:

- минимум материальных затрат
- поддержание мотивации к занятиям – обязанность педагогов
- минимум домашней подготовки

- удобное для родителей и детей время занятий
- внешняя привлекательность – сценичность, зрелищность вида искусства.

Не всех устраивает объём времени реализации образовательных программ: это касается и количества лет, на которые рассчитаны ОП, так и количества часов в неделю по учебному плану. На данный момент это стало возможным благодаря изменениям в законодательстве.

На территории своего района детская музыкальная школа – единственное учреждение культуры и искусства. Достаточно активно на территории жилого образования работают и учреждения кружковой и спортивной направленности, создавая естественную конкуренцию музыкальной школе в части привлечения контингента учащихся.

Наиболее актуальные для учреждения проблемы

На основе анализа деятельности МБУ ДО «НДМШ» можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы **проблемы**:

- отсутствие нового концертного рояля, что сильно отражается на качестве ведения концертных мероприятий;
- отсутствие класса предшкольной подготовки (подготовительного отделения);
- повышение квалификации педагогического состава затруднено в силу территориальной удаленности, отсутствия бюджетного финансирования этого направления деятельности.

Учреждению следует продолжать работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, разработке проектов на соискание грантов и субсидий;
- повышению квалификации педагогических кадров;
- расширению взаимодействия с учреждениями дополнительного образования региона;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБУ ДО «НДМШ»



(Handwritten signature)

Т.А.Приступа