

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «НДМШ»



Т.А.Приступа

2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В МБУ ДО «НОРИЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Основная задача МБУ ДО «НДМШ» при введении дистанционного обучения — организовать такой учебный процесс, который позволит максимально обеспечить полноту реализации образовательных программ.

I. Формы занятий при организации дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы осуществляется во времени, ограниченном и структурированном определенными периодами (учебный год, полугодие, четверть). Измеряется учебное время особыми единицами. Основной единицей учебного времени является урок. Какие виды уроков (занятий) возможны при организации дистанционного обучения?

1. **Видео урок** - урок в записи.

2. **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся**

- учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем по установленным каналам связи.

3. **Индивидуальное занятие** - урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение преподавателя и учащегося.

4. **Консультации (собеседование)** - Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному НДМШ расписанию.

5. **Контроль и оценка** - Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

Виды занятий: организационные условия

Вид занятия	Форма подачи учебного материала	Учебные предметы	Организация во времени
Видео урок	Видео урок, заранее записанный и направленный учащимся как учебный материал для самостоятельных занятий	Все учебные предметы учебного плана	Просмотр видео уроков осуществляется учащимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев преподавателя

Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся	Учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся для самостоятельной работы	Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания НДМШ
Индивидуальное занятие	Урок с учащимся в реальном времени	Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Консультации (собеседования)	Индивидуальное общение преподавателя и учащегося как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному НДМШ
Контроль и оценка: сдача партий, отдельных заданий, тестирование, проведение викторины	Общение преподавателя и учащегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам	Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному НДМШ

Видео урок - созданная преподавателем версия урока в формате видеозаписи. Видео урок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются учащимся.

Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся как отдельная форма организованного взаимодействия — это совместная

деятельность преподавателя и ученика, основанная на обмене информации; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, смс-сообщения.

Индивидуальное занятие в режиме дистанционного урока проводится в соответствии с учебным планом.

Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных учащихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.

Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков.

II. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации дистанционного обучения.

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени)

В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка распределяется следующим образом: проводимые индивидуальные занятия, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается: проведение работ по корректировке календарных, календарно - тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;

разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);

разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видео уроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;

оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;

рассылка необходимых учебных материалов;

организация самостоятельной работы учащихся;

контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в

том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий.

III. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся.

Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной НДМШ форме.

Примерная форма отчета о выполнении учебной нагрузки
Преподаватель (концертмейстер) _____
Дата _____

Расписание	Учебный предмет	Фамилия, имя обучающегося или класс при групповой форме обучения	Оценка	Форма проведения учебных занятий
	Сольфеджио*			На усмотрение преподавателя (видеоурок, урок-вебинар, урок – конференция и т.д.)
	Музыкальная* литература (слушание музыки)			
	Хор**			
	Специальность***			
	Предмет и т. д.			
	Концертмейстер****			

*Составляется график обучения на учебную неделю по классам и циклам в соответствии с календарно-тематическим планированием.

**На официальном сайте школы выкладываются хоровые партитуры, слова, а так же фонограммы произведений для самоподготовки.

***Составляется график обучения на учебную неделю. Ведется работа по направлениям: чтение с листа, работа над самостоятельно выученным произведением, подготовка программы в соответствии с образовательными программами к промежуточной и итоговой аттестации, творческие задания по изучаемым произведениям.

****Записываются аккомпанементы, которые размещаются в созданных преподавателем чатах.

Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в НДМШ. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости учащихся, разработка вкладышей к журналу.

IV. Подготовка учебных материалов. Особенности учебных материалов, обеспечивающих дистанционное обучение.

При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов становится решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме. Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;
- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы — от учащегося.

Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного периода дистанционного обучения моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.

Наиболее продуктивно работа в данном направлении может осуществляться временными творческими коллективами, созданными в НДМШ. Коллективная работа позволит осуществить процесс перехода на дистанционное обучение в наиболее короткие сроки. А разработанные комплексы будут успешно применяться в дальнейшем, пополнят библиотеку школы, станут актуальным и полезным материалом для молодых преподавателей.