

Принято на заседании
педагогического совета
ГКОУ РА ВСОШ № 2
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю:

Директор ГКОУ РА ВСОШ № 2

В.Г. Трахов
« 30 » 2022 г.
Приказ № 17 от 30.08.2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2021-2022
УЧЕБНОГО ГОДА

х. Новый Сад

2022 год

Раздел 1. Общая характеристика государственного казенного
общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа № 2»

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Трахов Вячеслав Гучипсович
Адрес организации	385121, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, х Новый Сад.
Телефон	8 918 191 20 20
Адрес электронной почты	Vsochik2@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Дата создания	2003 год
Лицензия	от 30.11.2016г. № 70, серия 01Л01 № 0000543
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.11.2016г. № 31, серия 01А01 № 0000218

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2» (далее – ГКОУ РА ВСОШ № 2, школа, Учреждение) работает при 4 исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Адыгея на основании Приказа Министерства Юстиции Российской Федерации и министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 274/1525. «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы».

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обеспечения условий получения общего образования лицами, содержащимися в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Система управления организации

Управленческая деятельность ГКОУ ВСОШ №2 осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления и опирается на инициативу и творчество всех участников образовательных отношений: педагогического

коллектива, учащихся, администрации исправительного учреждения.

В Учреждении работают органы управления:

Общее собрание работников:

К компетенции общего собрания относится:

- обсуждение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка работников;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на

рассмотрение общего собрания директором Учреждения, управляющим советом.

Тематика Общего собрания работников в 2021-2022 учебном году

01.04.2021 – Рассмотрение и принятие изменений в Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; Рассмотрение и принятие изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников Учреждения (два проекта);

Избрание кандидатур представителей работников в комиссию:

(по трудовым спорам, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений), рассмотрение проекта приказа об утверждении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение проекта приказа об утверждении комиссии по трудовым спорам.

15.04.2021 – Рассмотрение и принятие Положения об оплате труда работников Учреждения.

20.08.2021 – Рассмотрение и принятие изменений в Устав Учреждения; Об избрании: председателя Общего собрания работников Учреждения; Заместителя Председателя Общего собрания работников Учреждения; Секретаря Общего собрания работников Учреждения.

Тематика Педагогических советов в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Дата проведения Педагогического совета	Темы выступлений
----------	--	------------------

1.	29 января 2022 г. № 4–ПС	1. Организация воспитательной работы в ГКОУ РА ВСОШ № 2 при исправительных колониях ФКУ ИК-1, ФКУ ИК-2, ФКУ КП-3, ФКУ КП-4 УФСИН России по Республике Адыгея.
2.	18 марта 2022 г. № 5–ПС	1. Промежуточные итоги внутришкольного контроля. 2. О реализации плана воспитательной работы школы.
3.	21 мая 2022 г. № 6–ПС	1. Особенности проведения ГИА-2022. 2. О допуске обучающихся 12 классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году. 3. О создании комиссии по заполнению бланков аттестатов о среднем полном общем образовании и приложений к ним в 2022 году.
4.	1 июня 2022 г. № 7–ПС	О переводе обучающихся по классам (группам) на 2021-2022 учебный год.
5.	18 июня 2022 г. № 8–ПС	1. О результатах деятельности педагогического коллектива и образовательных достижениях обучающихся.
		3. Об окончании средней школы и выдаче аттестатов выпускникам 12 классов в 2021-2022 учебном году.
6.	14 сентября 2022 г. № 2–ПС	1. Об окончании средней школы и выдаче аттестатов выпускникам 12 классов в основной этап в 2022 году.

7.	14 октября 2021 г. № 3–ПС	1. Метапредметный подход в образовании: от теории к практике. 2. Условия формирования метапредметных УУД. 3. Проектная деятельность как средство формирования метапредметных УУД.
8.	24 декабря 2021 г. № 4–ПС	Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования. Факторы и пути повышения качества образования.

Структура и органы управления ГКОУ РА ВСОШ №2



Цели, задачи и предмет деятельности организации

Цель образовательного Учреждения:

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обеспечения условий получения общего образования лицами, содержащимися в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Учреждение решает задачи развития личности и приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Задачи школы:

1. Обеспечить общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

2. Создать организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

3. Организовать образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в ГКОУ ВСОШ № 2.

5. Обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрить эффективный механизм организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования и среднего общего образования.

Взаимодействие с социальными партнерами

ГКОУ ВСОШ № 2 осуществляет взаимодействие с организациями и партнерами:

- УФСИН России по Республике Адыгея;
- АРИПК;
- Совет ветеранов УФСИН по Республике Адыгея;

Раздел 2. Реализация права обучающихся на получение качественного образования

Характеристика контингента обучающихся

Обязательному обучению в Учреждении подлежат осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста 30 лет, не имеющие общего образования.

Осужденные к лишению свободы и достигшие возраста 30 лет, а также осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами первой и второй группы, получают общее образование по желанию.

Прием в Учреждение осужденных, не достигших возраста 30 лет и не имеющих общего образования, производится по представлению администрации учреждения УИС, а остальных осужденных – по их личному заявлению.

Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают общее образование по их желанию на основании их личного заявления.

На первый план в работе школы при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, выдвигается проблема организации эффективной ресоциализации осужденных, под которой следует понимать длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного готовности к включению после отбывания наказания в обычные условия жизни общества.

В этой связи, приоритетным фактором, способствующим позитивной ресоциализации осужденных, является повышение их общеобразовательного уровня. Осужденные, отбывающие наказание в исправительных учреждениях, характеризуются:

- низким уровнем образования и культуры;
- социально-педагогической запущенностью, которая проявляется в несформированности у него свойств субъекта деятельности, общения, самосознания и концентрированно выражается в нарушенном образе «Я»;
- процессом стигматизации (потеря репутации человеком,

совершившим преступление), что сильно ослабляет чувство собственного достоинства, убивает веру в свои силы и возможность

- отсутствием проявления какой-либо инициативы и самостоятельности, что обусловлено жесткой регламентацией жизни осужденного и строгими мерами по соблюдению порядка в Учреждении;
- несформированностью коммуникативных качеств, социальных компетенций.

Неспособность быть субъектом целеполагания и планирования своей жизни, стигматизация, нежелание и неумение проявлять инициативу и самостоятельность, низкий уровень образования и культуры, все эти факторы будут способствовать рецидивной преступности осужденных.

Решению поставленных проблем может способствовать грамотно организованная образовательная деятельность в школе при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Воспитательно-образовательный процесс в школе при исправительных учреждениях – целостная система, в которой все составляющие ее компоненты (обучающиеся, учителя, цели и задачи, содержание, средства, методы и организационные формы) выступают в органической связи.

Основная образовательная программа рассчитана на 5 лет обучения и адаптирована для взрослых учащихся с учетом андрагогических принципов обучения. В андрагогической модели готовность взрослых к обучению определяется их потребностью в изучении учебного материала для решения конкретных жизненных проблем. В данном случае ведущая роль в организации процесса обучения на всех его этапах принадлежит самому обучающемуся. Андрагогическая модель обучения основывается на следующих принципах:

- обучающемуся принадлежит ведущая роль в процессе своего обучения;
- взрослый обучающийся обладает жизненным (бытовым, социальным, профессиональным) опытом, который может быть использован в качестве важного источника его обучения;
- взрослый обучающийся рассчитывает на безотлагательное применение полученных в ходе обучения умений, навыков, знаний и качеств;
- учебная деятельность взрослого обучающегося в значительной степени детерминирована временными, пространственными, бытовыми, профессиональными, социальными факторами, которые либо ограничивают, либо способствуют процессу обучения;

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы основного общего образования учитывались существующий разброс в темпах и направлениях развития обучающихся, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д. Психологическими особенностями обучающихся основной школы при исправительных учреждениях являются повышенный уровень тревожности и агрессивности, эмоциональная неустойчивость, дезадаптивное поведение. Им свойственны

нарушения процессов аналитического мышления, снижение внимания, имеются различные нарушения памяти, снижен интеллект. У обучающихся, поступающих в школу, слабо представлена мотивация к обучению, деформированы ценностные ориентации, нарушены коммуникативные навыки. При этом успешность и своевременность формирования познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня основного общего образования в школе при исправительных учреждениях.

**Состав обучающихся (основные количественные данные,
в т.ч. по возрастам и классам обучения) по состоянию на 01.09.2021**

№ п/п	Кол-во классов комплектов	Кол-во человек	Всего
Обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 кл.)			
1.	0	0	3
2.	0	0	
3.	0	0	
4.	1	3	
Обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 кл.)			
5.	0	0	4
6.	0	0	
7.	1	4	
8.	0	0	
9.	0	0	
Обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11, 12 кл.)			
10.	5	42	106
11.	3	29	
12.	4	35	
	14	113	

Распределение обучающихся по полу

Муж.	Жен.
111	2

Распределение обучающихся по возрасту

18-29 лет	74
30 и более	39

Распределение обучающихся по формам обучения

Заочная форма обучения	
Кол-во классов	Кол-во человек
14	113

Анализ выполнения учебного плана

Школа осуществляет образовательную деятельность в 4 учреждениях, ФКУ ИК-1, ФКУ ИК-2, ФКУ КП-3, ФКУ КП-6 УФСИН России по Республике Адыгея, которая регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно.

Обучение организовано в одну смену. Школа работает по расписанию, соответствующему санитарным нормам и правилам. В 2021-2022 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимую.

Обучение осуществляется по заочной форме обучения. Наполняемость классов Учреждения устанавливается в количестве не менее 9 обучающихся для заочной формы обучения.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно.

Режим занятий устанавливается в соответствии с договором с учреждением УИС и может быть изменен по требованиям оперативно-режимного характера. Продолжительность уроков не более 40 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 20 календарных дней, летних – не менее 10 недель.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный график работы

ГКОУ РА «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» на 2021-2022 учебный год

1. Каникулы:

- Осенние 31.10.2021г. по 04.11.2021г. (5 календарных дней);
- Зимние 31.12.2021г. по 09.01.2022г. (10 календарных дней);
- Весенние 27.03.2022г. по 31.03.2022г. (5 календарных дней).

2. Промежуточная аттестация.

2.1. Для обучающихся переводных классов (групп) всех форм обучения промежуточная аттестация проводится в следующие сроки:

2.1.1. По окончании 1-го полугодия 2021/2022 учебного года – с 03-го декабря 2021 года (понедельник) по 14-ое декабря 2021 года (пятница) включительно, 10 учебных дней; с 17-го декабря 2021 года (понедельник) по 21-ое декабря 2021 года (пятница) включительно, 5 учебных дней – повторная промежуточная аттестация для обучающихся, желающих повысить полученный в ходе промежуточной аттестации по учебным предметам положительный результат (выраженный в отметке не ниже удовлетворительной);

2.1.2. По окончании 2-го полугодия 2021/2022 учебного года – с 06-го мая 2022 года (понедельник) по 17-ое мая 2022 года (пятница) включительно, 10 учебных дней; с 20-го мая 2022 года (понедельник) по 24-ое мая 2022 года (пятница) включительно, 5 учебных дней – повторная промежуточная аттестация для обучающихся, желающих повысить полученный в ходе промежуточной аттестации по учебным предметам положительный результат (выраженный в отметке не ниже удовлетворительной).

2.2. Для обучающихся выпускных классов (групп) всех форм обучения промежуточная аттестация проводится в следующие сроки:

2.2.1. По окончании 1-го полугодия 2021/2022 учебного года – с 03-го декабря 2021 года (понедельник) по 14-ое декабря 2021 года (пятница) включительно, 10 учебных дней; с 17-го декабря 2021 года (понедельник) по 21-ое декабря 2021 года (пятница) включительно, 5 учебных дней – повторная промежуточная аттестация для обучающихся, желающих повысить полученный в ходе промежуточной аттестации по учебным предметам положительный результат (выраженный в отметке не ниже удовлетворительной);

2.2.2. По окончании 2021/2022 учебного года – с 02-го мая 2022 года (четверг) по 16-ое мая 2022 года (четверг) включительно, 11 учебных дней; с 20-го мая 2022 года (понедельник) по 22-ое мая 2022 года (среда) включительно, 3 учебных дня – повторная промежуточная аттестация для обучающихся, желающих повысить полученный в ходе промежуточной аттестации по учебным предметам положительный результат (выраженный в отметке не ниже удовлетворительной).

3. Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА-2022):

- 12-е классы – в установленные сроки Министерством образования и науки РФ;

4. Летние каникулы – (не менее 10 календарных недель):

- 4, 10, 11 классы с 01.06.2022г по 31.08.2022г.

5. Начало учебных занятий: 15:00
6. Продолжительность уроков: 40 минут

Цель учебного плана Учреждения: обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО

Особенностью учебного плана Учреждения является наличие различных форм обучения: заочная и индивидуальная.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение английского языка

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Математика» – в 5 и 6 классах; «Алгебра» и «Геометрия» в 7 и 8 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение учебных предметов: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации не ранее 20 апреля и не позднее 20 мая текущего учебного года в рамках образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-9 классов. График и учебные предметы, формы проведения промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете школы не позднее 30 октября текущего учебного года. На основании решения педагогического совета издается приказ директора. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется отдельной графой в классном журнале в 4 четверти в разделах тех предметов, по которым

она проводилась.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Математика» – в 5 и 6 классах; «Алгебра» и «Геометрия» в 7 и 8 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение учебных предметов: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации не ранее 20 апреля и не позднее 20 мая текущего учебного года в рамках образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-9 классов. График и учебные предметы, формы проведения промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете школы не позднее 30 октября текущего учебного года. На основании решения педагогического совета издается приказ директора. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется отдельной графой в классном журнале в 4 четверти в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Система работы по повышению качества образования реализуется через повышение профессиональной компетентности педагогов, активизацию мотивации обучающихся с использованием различных форм работы (курсы повышения квалификации, целенаправленный внутришкольный контроль, грамотную организацию методической работы, системную воспитательную работу с обучающимися), через урочную и внеурочную деятельность, в ходе реализации образовательных отношений.

При проведении промежуточной аттестации школа руководствовалась Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, решением Педагогического совета от 31.08.21 (протокол №1), где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались учителями и рассматривались на методических объединениях, согласовывались с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждались приказом директора. Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и в каждом классе были зафиксированы в протоколах. Оценки выставлены в классные журналы.

Результаты промежуточной аттестации в целом удовлетворительные. По итогам 2021-2022 учебного года аттестовано - 100 % учащихся 4,7,10-12 классов.

В течении учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по учебным предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

По ФГОС:

Предметы	Успеваемость
Русский язык	100 %
Литература	100 %
Родной язык (русский)	100 %
Родная литература (русская)	100 %
Иностранный язык (английский язык)	100 %
Математика	100 %
Алгебра	100 %
Геометрия	100 %
Информатика	100 %
Всеобщая история	100 %
История России	100 %
Обществознание	100 %
География	100 %
Физика	100 %
Химия	100 %
Астрономия	100 %
Биология	100 %
ОБЖ	100 %
Физическая культура	100 %

Итоги промежуточной аттестации по математике в 12 классах

Территориальное структурное подразделение	Место осуществления образовательной услуги	Класс	Кол-во учащихся
Тахтамукайский район, х. Новый Сад	ФКУ ИК-2	12	19
Тахтамукайский район, х. Новый Сад	ФКУ КП 3	0	0
Теучежский район, п. Тлюстенхабль	ФКУ ИК-1	12	16
г. Майкоп	ФКУ КП 6	0	0

Рекомендации учителям:

- повышать мотивацию к обучению;
- усилить контроль за выполнением домашних работ;
- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;
- включать в работу новые педагогические технологии;
 - для достижения метапредметных результатов следует активизировать работу по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
 - совершенствовать письменную и устную речь учащихся (проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования);
- проводить дополнительные занятия по русскому языку с учащимися всех классов;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и др. компьютерные программы на уроках русского языка;
- прививать навыки и умения работы с информацией;
- систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами;
- продумывать организацию не только собственной деятельности на уроке, но и деятельность учащихся, совершенствовать умение владеть всем классом, видеть каждого ученика, дифференциацию учебного материала для отдельных (групп, категорий) учащихся, позволяющую выходить на разноуровневые вариативные задания;
- развивать умения применять полученные знания и навыки в практических ситуациях;

- создать условия для оценки динамики, индивидуальных достижений обучающихся;
- более объективно отнестись к оцениванию знаний учащихся.

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в в 2021- 2022 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами, в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования в основной период (с 24.05.2022 по 16.06.2022).

□ 15 выпускников 12 классов.

Для проведения ГВЭ-12 – открыты 2 ППЭ на базе исправительных колоний ФКУ ИК-1 и ФКУ ИК 2 УФСИН России по Республике Адыгея. Задействованы

16 работников ППЭ из числа педагогических работников и административно-управленческого персонала школы, а также сотрудники исправительных учреждений и медицинские работники.

Работа по подготовке к ГИА осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения ГИА.

Участники образовательной деятельности были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, групповых и индивидуальных консультациях в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения контрольных работ.

В 2022 году для получения аттестата об основном общем образовании ГИА-12 проводилась только по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

Результаты сдачи ГИА-12 в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во участников	Средняя отметка	Количество отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	15	3,4	0	7	8	0
Математика	15	3,9	1	11	3	0

Обязательный экзамен по русскому языку в форме ГВЭ сдавали 15 человек (100%) обучающихся 12 классов. Успешно сдали экзамен 100 % обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ГВЭ сдавали 15 человек (100

%)обучающихся 12 классов. Успешно сдали экзамен 15 человек (100 %) обучающихся.

В 2021-2022 учебном году ГКОУ РА ВСОШ № 2 обеспечила выполнение Закона об образовании в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

1. На предметных методических объединениях проанализировать итоги ГИА по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, предусмотреть в планах работы МС мероприятия по улучшению качества подготовки к ГИА, повышению среднего балла результативности и устранения недостатков.

2. Включить в годовой план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, усилить в течение года подготовку работников, задействованных вППЭ.

3. Повысить информационные компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма проведения ГВЭ с учителями и выпускниками школы.

4. Увеличить резерв работников ППЭ на ГИА-22

Раздел 4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществляется на основании Рабочей программы воспитания, прошедшей общественно- профессиональную экспертизу в АРИПК, Плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоении социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи, которые достигал в 2021 – 2022 учебном году коллектив школы:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их планирования, организации, проведения и анализав школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

3. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности

и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися, современные образовательные технологии;

5. организовывать для обучающихся виртуальные и интерактивные экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6. организовывать профориентационную работу с обучающимися;

7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Классное руководство осуществлялось согласно Плану воспитательной работы школы в полном объеме. В школе 10 классов-комплектов; классных руководителей – 9 человек; 3 педагога ведут двойное классное руководство. Свою работу они осуществляли во взаимодействии с заместителем директора по УВР.

Классный руководитель – педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и обучающимся в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей. Воспитательная работа классного руководителя по структуре начальной, основной и средней общей образовательной программы непосредственно связана с внеурочной деятельностью. Выступая в качестве основного субъекта воспитательного процесса и организуя целостный процесс воспитания с учетом специфики школы при УИС, он выполняет основные функции:

- Создание воспитывающей среды (развитие коллектива, создание предметной среды).

- Стимулирование здорового образа жизни педагогов и обучающихся как основы воспитания.

- Организация коллективной творческой деятельности обучающихся, реализуемой в различных формах воспитательной работы.

- Корректировка индивидуального пути развития каждого обучающегося, стимулирование его самопознания и самовоспитания, дифференциация и индивидуализация процесса воспитания.

- Организационная функция (оформление личных дел, классного журнала, написание планов и отчетов, характеристик обучающихся и т.д.).

Установлено, что в процессе организации и проведения внутриклассных и общешкольных мероприятий классные руководители активно взаимодействуют с сотрудниками отрядов отделов воспитательной работы исправительных учреждений, начальниками и заместителями начальников колоний.

С целью решения данных проблем были предприняты следующие действия.

В 2021-2022 учебном году для классных руководителей проведены консультации и методические семинары по актуальным вопросам воспитательной работы:

1. Консультация по эффективности профориентационной работы в рамках классных часов.
2. Консультации по внесению дополнений в модуль «Школьный урок» из рабочей программы воспитания в рабочих программах по всем предметам в тематическое планирование всех ступеней образования (НОО, ООО, СОО).
3. Пути повышения мотивации обучающихся к участию в общешкольных ключевых делах.
4. Анализ методического сопровождения деятельности классных руководителей с целью изучения и обобщения опыта работы.
5. Планирование классных часов в соответствии с ФГОС общего образования.
6. Развитие ИКТ-компетенций классных руководителей

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Анализ условий реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Специфика кадров ГКОУ РА ВСОШ №2 определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Одним из приоритетных направлений работы с педагогическими кадрами является создание условий для повышения уровня профессионализма педагогических работников.

Задачами работы школы по развитию кадрового потенциала являются:

- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов через систему методической работы в территориальных структурных подразделениях;
- стимулирование результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом.

ГКОУ РА ВСОШ №2 на 100% укомплектована педагогическими кадрами для реализации ООП ООО, что позволяет проводить обучение в соответствии учебным планом общеобразовательной школы. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной. 100% учителей имеют высшее образование, 50 % имеют высшую и первую квалификационную категорию. Представители администрации прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, имеют дополнительную профессиональную подготовку по программе «Менеджмент в

образовании».

Все учителя осведомлены по вопросам введения ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации, связанные с введением ФГОС ООО, согласно графику.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ГКОУ РА ВСОШ №2, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается утверждённым директором на каждый год графиком повышения квалификации педагогов, не реже чем одного раза в три года.

На 01.09.2021 коллектив школы состоит из 10 работников, из них:

- 2 работников административно-управленческого персонала;
- 8 работников педагогического персонала, осуществляющий учебный процесс, из них: 5 основных работников и 3 внешних совместителя.

Кадровый состав учителей по предметам и
категориям на 01.06.2021

№	Предмет	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие
1.	Начальные классы	1	0	0
2.	Русский язык	1	1	0
3.	Математика	0	0	2
4.	История и обществознание	0	0	1
5.	География	0	0	0
6.	Биология	0	0	1
7.	Физика	0	0	2
8.	Иностранный язык	1	0	0
9.	Физическая культура	0	0	1
13.	ОБЖ	0	0	1
14.	Информатика	0	0	1
15.	Химия	1	0	0
	Всего	4	1	9

На 01.09.2021 высшая квалификационная категория была установлена – 4 учителям, первая квалификационная категория – 1 учителю, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 учителей.

Кадровый состав школы по квалификационным категориям и по
стажу работы на 01.09.2021

Стаж	Квалификационная категория		
	высшая	первая	соответствие
до 3 лет	0	0	0
4-10 лет	1	0	1
11-20 лет	1	0	1
21-30 лет	1	1	1
свыше 30 лет	0	0	1
всего	3	1	4

**Кадровый состав школы по стажу и образованию на
01.06.2021**

Стаж	Высшее	Среднее специальное
до 3 лет	0	0
4-10 лет	2	0
11-20 лет	2	0
21-30 лет	3	0
свыше 30 лет	1	0
всего	8	0

Таким образом, 100% учителей Учреждения имеют высшее профессиональное образование, 50% педагогического состава имеют трудовой стаж более 20 лет.

Анализ аттестации педагогических работников

Из 10 педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, по состоянию на 01.09.2021 высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую квалификационную категорию по должности учитель – 1 человека, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 человека.

Анализ состояния методической работы

Тематика и выступающие на методическом совете школы в 2021 году

№	ФИО, должность	Темы выступления
январь		
1	Трахов В.Г., учитель истории и обществознания	Воспитательный аспект на уроках истории и обществознания

2	Хот С.Х., учитель русского языка и литературы	Реализация воспитательного потенциала на уроках русского языка
3	Мешвез А. А., учитель физической культуры	Воспитательное пространство урока физической культуры
4	Хагурова М.В., учитель русского языка и литературы	Воспитательный аспект урока литературы по ФГОС
февраль		
1	Гучетль Ф.Б., учитель родного языка	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках Родного языка
2	Дербок Р.Б., учитель английского языка	Формирование познавательных УД на уроках английского языка
3	Абадзе М.Ш, учитель физики	Учебные задачи как средство развития познавательных УУД на уроках физики
март		
1	Абадзе А.М., учитель биологии	Промежуточные итоги реализации ФГОС СОО
2	Хот С.Х., учитель русского языка, литературы	Использование проблемных заданий и ситуаций на уроках русского языка как способ развития учащихся
3	Хадагатле Р.С., учитель химии, биологии	Методы и приёмы достижения результатов при реализации ФГОС СОО по биологии, химии.
4	Трахов В.Г., учитель истории	Реализация ФГОС СОО на уроках истории, обществознания и географии
апрель		
1	Трахов В.Г., учитель истории и обществознания	Межпредметная связь в общешкольных мероприятиях

сентябрь		
1	Хадагатле Р.С., заместитель директора по УВР	Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности в школе
5	Абадзе М.Ш., учитель математики	Организация самостоятельной работы на уроках математики в заочных группах

**Работа методического семинара организационно-методического отдела
1 полугодие 2021-2022 учебного года**

Октябрь 2021	1. Анализ итогов ГИА-20 2. Создание информационных баз данных обучающихся и работников ППЭ (распределение по ролям в ППЭ)	Трахов В.Г. Хадагатде Р.С.
Декабрь 2021	Подготовка обучающихся к ГВЭ»	Трахов В.Г. Хадагатде Р.С.

**Работа методического семинара учебно-методического
отдела 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

№	ФИО, должность	Темы выступления
1.	Хадагатде Р.С., заместитель директора по УВР	Финансовая компетентность педагога как элемент формирования финансовой грамотности обучающихся
2.	Трахов В.Г., директор	Роль курса «Финансовая грамотность» в развитии личностных компетенций обучающихся
3.	Абадзе А.М., учитель биологии	Формирование финансовой грамотности на уроках биологии
4.	Хагурова М.В., учитель русского языка	Межпредметные связи на уроках литературы

По итогам методической работы школы можно сделать следующие **выводы**:

- актуализированы проблемные точки и направления дальнейшей методической работы;
- в ходе методических мероприятий презентован, обобщен и

систематизирован лучший педагогический опыт;

- на заседаниях созданных методических объединений классных руководителей и педагогов дополнительного образования поднимаются важные вопросы реализации и корректировки программ внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Таким образом, работа по раскрытию методических тем школы в 2021 году реализована полностью.

Динамика повышения квалификации педагогических работников

В течение 2021 года курсы повышения квалификации прошли 9 учителей.

Повышение квалификации работников носит системный и плановый характер в кадровой политике Учреждения. Таким образом, по окончанию 2021 учебного года педагогические работники Учреждения прошли повышение квалификации в полном составе (т.е. 100%).

В рамках обобщения педагогического опыта учителя школы выступали на методических советах школы со следующими темами:

ФИО	Тема
Хадагатле Р.С.	Основные тенденции и направлений в применении современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС
Абадзе М.Ш.	Активные формы обучения на уроках физики
Хот С.Х.	Технология подготовки к ГИА в формате ГВЭ по предмету «Русский язык» с учетом требований ФГОС
Трахов В.Г.	Использование информационно коммуникационных технологий на уроках обществознания
Абадзе А.М.	Интегрированные уроки информатики и математики с помощью программирования

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки.

Методическая работа - система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды учителя. Основопологающей частью работы школьных методических объединений является:

- планирование работы;
- тематика заседаний МО;
- работа над методической темой.

В 2021 году продолжили работу два методических объединения:

учителей – предметников и классных руководителей.

На МО рассматривались как плановые, так и различные проблемные вопросы:

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
 - работа с образовательными стандартами;
 - согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
 - методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности;
 - формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - отчеты учителей по темам самообразования;
 - итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГВЭ.
- проблемы метапредметных связей в практике школьного обучения;
- планирование и осуществление межпредметных связей в процессе преподавания химии, математики, физики.
 - калейдоскоп педагогических идей;
 - обобщение педагогического опыта;
 - содержание тура олимпиад, контрольных работ;
 - итоги вводного и промежуточного контроля;
 - учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
 - внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
 - тематическое консультирование членов МО;
 - выбор УМК по предметам.

Анализ финансово-экономических условий

Средняя общеобразовательная школа при учреждениях уголовно-исполнительной системы является казенным учреждением.

В соответствии со статьей 161 «Особенности правового положения казенных учреждений» Бюджетного кодекса Российской Федерации ГКОУ РА ВСОШ №2 находится в ведении органа государственной власти, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности ГКОУ РА ВСОШ №2, в том числе выполнение государственного задания, осуществляется за счет средств бюджета Республики Адыгея.

Расходными обязательствами ГКОУ РА ВСОШ №2 является обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Объем лимитов бюджетных обязательств рассчитывается на основании утвержденных Учредителем нормативов затрат на оказание соответствующих государственных услуг по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с поправочным коэффициентом отклонения.

Норматив затрат на реализацию ООП - это гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации ООП, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих ООП;
расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг (реализация ООП) определяются по каждому виду общеобразовательной программы и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися в учреждениях исполнения наказаний, обеспечения

дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей Учреждения (для различных категорий обучающихся).

Расходы на оплату труда работников, реализующих ООП, включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников, с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Кемеровской области. Расходы на оплату труда педагогических работников Учреждения, включаемые в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в регионе.

Положение об оплате труда работников Учреждения при формировании базовой части фонда оплаты труда работников предусматривает обеспечение

выплаты гарантированной части заработной платы учителям, методистам Учреждения за выполнение основной работы, в том числе за педагогическую нагрузку (учебные часы и часы внеурочной деятельности в соответствии с ООП), с учетом квалификации работника, специфики работы при учреждениях уголовно-исполнительной системы и дополнительной работы, не входящей в должностные обязанности учителя, но непосредственно связанной с образовательным процессом - выполнение функций классного руководителя, осуществление работ по проверке тетрадей и заведование учетным кабинетом.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Положением о стимулировании работников Учреждения, которым определены виды выплат, критерии и показатели эффективности деятельности по категориям работников.

Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения включают в себя приобретение оборудования, связанного с учебным процессом, учебных пособий, журналов, тетрадей, канцелярских расходов;

Прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг) включают расходы на оплату труда «прочего» персонала, не осуществляющего учебный процесс (административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). Штатная численность

«прочего персонала» определена штатным расписанием Учреждения, утвержденным директором Учреждения, с учетом действующей системы оплаты труда, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств по фонду оплаты труда.

В состав прочих расходов входят:

- закупки товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий;

- «прочие» закупки товаров, работ и услуг в части расходов на содержание казенного учреждения.

Заключение и оплата ГКОУ РА ВСОШ №2 государственных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производятся от имени республики Адыгея в пределах доведенных казенному учреждению лимитов бюджетных обязательств, и с учетом ранее принятых и неисполненных обязательств.

В случае уменьшения казенному учреждению как получателю бюджетных средств главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средств ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности исполнения казенным учреждением бюджетных обязательств, вытекающих из заключенных им государственных контрактов, иных договоров, казенное учреждение обеспечивает согласование в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд новых условий государственных контрактов, в том

числе по цене и (или) срокам их исполнения и (или) количеству (объему) товара (работы, услуги), иных договоров.

Сторона государственного (муниципального) контракта, иного договора вправе требовать от казенного учреждения возмещения только фактически понесенного ущерба, непосредственно обусловленного изменением условий государственного контракта, иного договора.

В виду того, что учреждение не имеет собственных зданий и помещений, вследствие этого не несет затраты на коммунальные услуги.

В то же время Учреждение несет расходы за пользование арендуемыми помещениями.

Помимо этого, учреждению предусмотрены расходы по уплате имущественных налогов, сборов, государственных пошлин.

Анализ информационного обеспечения образовательной деятельности Школьный сайт, представлен по адресу <https://vsosh2.obr01.ru/>, является визитной карточкой школы.

Школьный сайт ГКОУ РА ВСОШ№2 функционирует на основании статьи 28, 29 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, образовательная программа и другие документы.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует пункту 4 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и приказа Учреждения на Сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с их согласия, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Все документы представлены в виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении официальных копий документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

Навигация сайта представляет собой боковое меню в верхней части сайта. Все вложенные страницы открываются в новом окне, для удобства посетителя сайта.

Цель работы сайта школы:

Поддержка процессов информатизации в школе путем развития единого

образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе. Популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи сайта школы:

- 1 Формирование прогрессивного имиджа школы.
- 2 Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.
- 3 Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для взаимодействия школы с администрацией исправительного учреждения по поискурешению проблем образовательной деятельности.
- 4 Демонстрация достижений учащихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и пр.
- 5 Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и учащихся по созданию информационно-образовательных ресурсов. Осуществление обмена педагогическим опытом.

Информация сайта рассчитана на следующие категории пользователей: администрация школы, обучающиеся, педагогические работники, администрация исправительных учреждений.

Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнеры, выпускники, физические лица, представители органов управления образованием, представители органов государственного управления всех уровней.

Анализ материально-технических условий

ГКОУ Р А В С О Ш № 2 располагает необходимой материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- приказ Минюста России и Минобрнауки России от 6 декабря 2016 г. №274/1525 «Об утверждении порядка организации получения

начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;

- письмо Минобрнауки России от 24 ноября 2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- соблюдение:

- а) санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- б) требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- в) требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, административных кабинетов(помещений);

- г) строительных норм и правил;

- д) требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- е) требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- з) своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

ГКОУ РА ВСОШ №2 для реализации ООП ООО имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе инвалидов) деятельности:

- учебные кабинеты;

- санузлы.

Обеспечение образовательной деятельности расходными материалами

предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде школы к глобальной информационной среде.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, презентаций);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к образовательным программам в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при условии соблюдения правил внутреннего распорядка учреждений УИС, учебной и художественной литературе;
- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино-и видео материалов, организации сценической работы;

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- занятий по изучению правил дорожного движения;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом отдельных этапов (выступлений, дискуссий, презентаций);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе;
- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино-и видео материалов, организации сценической работы.

Раздел 6. Обеспечение условий безопасности школы

Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

ГКОУ РА ВСОШ №2 осуществляет образовательную деятельность на базе имущества, предоставленного учреждениями УФСИН России по Республике Адыгея на основании договоров безвозмездного пользования.

Все учебные помещения школы находятся в охраняемой зоне исправительных учреждений и следственных изоляторов УФСИН России по Республике Адыгея. Организационно-практические, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) уголовно-исполнительной системы осуществляются согласно требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 14.11.2014 № 1193 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) уголовно-исполнительной системы и формы паспорта безопасности объектов(территорий) уголовно-исполнительной системы».

Анализ мероприятий по пожарной безопасности и электробезопасности

Согласно договорам безвозмездного пользования в целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден приказ «О пожарной безопасности», согласно которому назначены ответственные за пожарную безопасность, определены обязанности, а также установлен противопожарный режим в ГКОУ РА ВСОШ №2.

2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ разработана на основе правил противопожарного режима в Российской Федерации, порядка видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других

документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания и имеется в каждом территориальном структурном подразделении (далее – ТСП) школы;

3. Во всех ТСП школы размещены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены начальниками исправительных учреждений и школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, вывешены на видном месте.

4. Все ТСП школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В помещениях школы установлены огнетушители, которые пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».

Пожарная сигнализация, вентиляция и иное оборудование содержится исправительными учреждениями и следственными изоляторами УФСИН России по Республике Адыгея в соответствии со всеми отраслевыми правилами и нормами, действующими в отношении видов деятельности школы.

5. С работниками школы проведены плановые инструктажи в соответствии с вновь вступившим порядком видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности, с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа».

6. Имеется план действий администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

В целях обеспечения противопожарного режима в ГКОУ РА ВСОШ №2 запрещено:

1. Курение во всех помещениях;
2. Использование первичных средств пожаротушения, пожарного инструмента и инвентаря для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожара;
3. Хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (красок, лаков, растворителей и др.) в помещениях школы;
4. Эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции и со следами термического воздействия;
5. Пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями;
6. Эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией, а также обертывать электролампы и светильники (с лампами накаливания) бумагой, тканью и

другими горючими материалами;

7. Пользоваться электрическими утюгами, электрическими плитками, электрическими чайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных их конструкцией;

8. Использовать нестандартные (самодельные) электрические электронагревательные приборы и удлинители для питания электроприборов, а также использовать некалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания;

9. Оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с технической документацией изготовителя.

Всем работникам школы предписано после рабочего дня перед закрытием помещений отключать все электроприборы и выключать свет. При возникновении пожара немедленно сообщать о пожаре в единую службу спасения по телефону 112, оповещать людей о пожаре и эвакуировать их из здания, используя все

эвакуационные выходы, приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

В помещениях школы лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Особое внимание уделяется работе по профилактике электробезопасности. С сотрудниками школы и учащимися проведены инструктажи по технике безопасности во время пользования электроприборами.

Анализ работы по охране труда

Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является одной из главных задач школы.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, организован контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах в структурных подразделениях Учреждения. Созданы комиссии:

- по проверке знаний требований охраны труда;
- постоянно действующую комиссию по охране труда;
- по проведению оценки профессиональных рисков.

В школе разработаны локальные акты по охране труда:

- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение об организации и проведении обязательных, предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения;
- Положение о проведении обучения по охране труда;
- Положения о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение о комитете (комиссии) по охране труда;
- Положение о порядке рассмотрения и учета микроповреждений(микротравм);
- Программа обучения работников Учреждения вопросам охраны труда;
- Программа вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда;
- инструкции по охране труда, которые охватывают все виды работ профессии Учреждения и др.

В школе имеются журналы по охране труда:

- журнал регистрации вводного инструктажа;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- журнал регистрации и учета несчастных случаев;
- журнал учета инструкций по охране труда для работников;
- журнал учета выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учета выдачи работникам удостоверений о проверке знанийтребований охраны труда;
- журнал учета выдачи направлений на медицинский осмотр;
- журнал учета микроповреждений (микротравм) работников.

С работниками ГКОУ РА ВСОШ №2 проводятся вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой, вне плановый инструктажи по охране труда с регистрацией в соответствующих журналах. С работниками школы проведены внеплановые инструктажи согласно вновь вступившим правилам по охране труда «Журнале инструктажей на рабочем месте».

С учащимися также проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

В 2022 г. Прошли обучение по охране труда в образовательных организациях, допущенных к оказанию услуг в области охраны труда, работники Учреждения: директор, заместители директора, работники управленческого аппарата школы, учителя биологии, химии, физики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, информатики и ИКТ, физической культуры с получением удостоверений о проверке знаний по охране труда.

Во всех помещениях ГКОУ РА ВСОШ №2 приняты меры по профилактике заболеваний COVID – 19.

Со всеми работниками Учреждения заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу, периодический медосмотр и психиатрическое освидетельствование в течении трудовой деятельности в установленном порядке.

Осуществляется информирование работников Учреждения об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а так же о предоставляемых им гарантиях путем включения соответствующих положений в трудовой договор работника, ознакомления работника с результатами специальной оценки условий труда на его рабочем месте, использования информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на сайте Учреждения, размещения соответствующей информации в общедоступных местах.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением. Кроме того, комиссия по охране труда составляет акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах физики, химии, биологии, ОБЖ, информатики. В данных кабинетах имеется вся необходимая документация, в том числе инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы.

Большое внимание уделяется режиму пожарной безопасности. Все ТСП школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

В целях обеспечения безопасности педагогических работников в каждом учебном классе установлена тревожная сигнализация. В территориальных структурных подразделениях, расположенных в исправительных учреждениях для отбывания наказания осужденных мужчин, в каждом классе установлены металлические отсекающие решетки, которые локализуют обучающихся осужденных от преподавателя.

В школе производится дезинфекция, дезинсекция и дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности.

Мобилизационная подготовка

В целях развития и совершенствования работы по мобилизационной подготовке школы:

приказом директора Учреждения назначен ответственный за ведение мобилизационной работы в образовательном учреждении;

определен список лиц, допущенных к работе с мобилизационными документами;

подготовлены и оформлены мобилизационные документы согласно Положению о порядке действий руководителей подведомственных образовательных учреждений по организации работы в особый период и Инструкции о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения.

Перспективы развития школы на 2022-2023 учебный год. Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году

В условиях разбросанности и удаленности территориальных структурных подразделений Школы особое значение придаем развитию цифровой образовательной среды. Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным

ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых

В условиях разбросанности и удаленности территориальных структурных подразделений Школы особое значение придаем развитию цифровой образовательной среды. Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Совершенствование содержания и технологий образования:

Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;

Формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне;

Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов;

Создание условий для развития методической компетентности педагогов;

Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;

Совершенствование деятельности методических объединений школы.

2. Совершенствование информационной образовательной среды школы:

Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе;

Организация обучения педагогических работников по вопросам, связанным с использованием ИКТ в образовательной деятельности.

Поддержка локальной сети.

3. Развитие системы управления школой:

Обеспечение эффективного управления образовательным процессом; Совершенствование организационной структуры школы.

4. Укрепление материально-технической базы школы Обеспечение компьютерной техникой;

Обеспечение учебной мебелью; Обеспечение бытовой мебелью;

Обновление фонда учебников;

Закупка оборудования для обеспечения внутренней телефонной связи;

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/90 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/50 человек/%
1.29.1	Высшая	4/40 человек/%
1.29.2	Первая	1/10 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/10 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м