

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Английский язык
Класс(ы)	5 – 9
Количество часов	510 часов: 5 кл. – 102, 6 кл. – 102, 7 кл. – 102, 8 кл. – 102, 9 кл. – 102
Используемый УМК	УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранов Английский язык. Учебники для 5, 6, 7, 8, 9 классов М.: Дрофа
Образовательный стандарт	ФГОС ООО Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, Иностранный язык (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает реализацию следующих целей и задач основной образовательной программы основного общего образования Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: • достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач: • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; • установление требований к воспитанию и социализации

	обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; • взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; • организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; • социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
Структура учебного предмета (курса)	В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами: Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.

	Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Роль английского языка в современном мире. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Окружающий мир. Вселенная и человек. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.
Формы текущего и промежуточного контроля.	контроль навыка аудирования, контроль навыка чтения, контроль грамматических навыков, контроль навыка говорения. В связи с адаптацией учащихся при переходе из начальной школы в среднюю, в 1-ой четверти 5-го класса итоговый контроль не проводится

Моя семья.

- 1.1 Взаимоотношения в семье.
- 1.2 Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья.

- 2.1 Лучший друг/подруга.
- 2.2 Внешность и черты характера.
- 2.3 Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время.

- 3.1 Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).
 - 3.1.1 Посещение театра.
 - 3.1.2 Посещение кинотеатра.
- 3.2 Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Путешествия. Транспорт.

- 4.1 Путешествия по России.
- 4.2 Путешествия по странам изучаемого языка.
 - 4.2.1 Путешествия по Великобритании.
 - 4.2.2. Путешествия по США.

Здоровый образ жизни

- 5.1 Режим труда и отдыха, занятия спортом.
- 5.2 Здоровое питание.
- 5.3 Отказ от вредных привычек.

Спорт.

- 6.1 Виды спорта.
- 6.2 Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа.

- 7.1 Школьная жизнь. Правила поведения в школе.
- 7.2 Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма.
- 7.3 Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии.

- 8.1 Мир профессий.
- 8.2 Проблема выбора профессии.
- 8.3 Роль английского языка в планах на будущее.
- 8.4 Английский язык в современном мире.

Окружающий мир. Вселенная и человек.

- 9.1 Природа: растения и животные. Жизнь в городе/ в сельской местности.
- 9.2 Погода.
- 9.3 Проблемы экологии.
- 9.4 Защита окружающей среды.

Средства массовой информации.

- 10.1 Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.
- 10.2 Пресса
- 10.3 Телевидение. Радио
- 10.5 Интернет

Страны изучаемого языка и родная страна.

- 11.1 Страны, столицы, крупные города.
- 11.2 Географическое положение. Климат. Население. Государственные символы.
- 11.3 Достопримечательности.
- 11.4.1 Достопримечательности России.
- 11.4.2 Достопримечательности Великобритании.
- 11.5 Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи.
- 11.5.1 Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи Великобритании.
- 11.5.2 Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи России.
- 11.6 Памятные даты, исторические события.
- 11.7 Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.
- 11.7.1 Выдающиеся люди спорта.
- 11.7.2. Выдающиеся люди театра.
- 11.7.3. Выдающиеся люди кино.
- 11.7.4 Выдающиеся художники и писатели.
- 11.7.5 Выдающиеся ученые.
- 11.7.6 Выдающиеся политики и государственные деятели.