**Анализ оценочных процедур МБОУ СОШ 1 за первое полугодие**

 **2020 – 2021 учебного года**

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием мер по повышению качества образования. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценки состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана.

 На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверочные процедуры согласно плана ВШК школы.

Согласно годовому плану работы школы на 2020-2021 учебный год, с целью повышения качества образования был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 4-6 классов за первое полугодие 2020-2021 учебного года.

**Сравнительный анализ уровня обученности учащихся 4-6 классов по математике.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть2020-2021 учебного года | 2 четверть2020-2021 учебного года | Динамика |
| **4 классы** | **79, 7%** | **79, 8%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть2020-2021 учебного года | 2 четверть2020-2021 учебного года | Динамика |
| **5 классы** | **74, 3%** | **75, 5%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть2020-2021 учебного года | 2 четверть2020-2021 учебного года | Динамика |
| **6 классы** | **71, 2%** | **72, 4%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

**Сравнительный анализ уровня обученности учащихся 4-6 классов по русскому языку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть2020-2021 учебного года | 2 четверть2020-2021 учебного года | Динамика |
| **4 классы** | **77, 7%** | **77, 9%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть2020-2021 учебного года | 2 четверть2020-2021 учебного года | Динамика |
| **5 классы** | **78, 3%** | **78, 5%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть2020-2021 учебного года | 2 четверть2020-2021 учебного года | Динамика |
| **6 классы** | **75, 4%** | **75, 6%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

**Сравнительный анализ качества знаний учащихся 4-6 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть2020-2021 учебного года | 2 четверть2020-2021 учебного года | Динамика |
| **4-6 классы** | **51, 32 %** | **53, 37 %** | **повышение** |
| **По школе** | **52, 37%** | **55, 95%** |  |

 Использование оценочных процедур (внутренний контроль) важно для стремления перехода образовательной организации из зоны «высокого риска» в зону «низкого риска» и длякорректировки работы учителей –предметников.

 Результаты проведённого анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

 Подводя итоги анализа в МБОУ СОШ 1 г. необходимо: провести корректировку рабочих программ в соответствии с выявленными проблемами. Составить план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, включать в содержание уроков, консультаций повторение тем, по которым продемонстрирован низкий уровень знаний, довести до сведения учеников требования к уровню подготовки ученика . Организовать консультативную помощь обучающимся.

 Учителям МБОУ СОШ 1 необходимо обратить внимание на посильность выполнения заданий, обязательно готовить ВСЕХ учащихся к прохождению порога успешности. Включать в содержание уроков повторение тем, по которым учащиеся продемонстрировали низкий уровень знаний.

**Задачи на 2 полугодие 2020-2021 учебного года:**

* Работать над проблемами повышения качества образования.
* Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного.

• Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.

• Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, составить расписание для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий с целью консультативной помощи для обучающихся.

• Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для повышения уровня качества знаний.

• Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам проведения ВПР; активно использовать единые информационные системы.

• Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей к учебным занятиям.

Заместитель директора по УВР А.М.Савельева