Анализ работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности в МБОУ СОШ 1.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверочные процедуры для организации практической работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Согласно годовому плану работы школы на 2020-2021 учебный год, с целью повышения качества образования был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 4-6 классов за первое полугодие 2020-2021 учебного года.

**Сравнительный анализ уровня обученности учащихся 4-6 классов по математике.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть  2020-2021 учебного года | 2 четверть  2020-2021 учебного года | Динамика |
| **4 классы** | **79, 7%** | **79, 8%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть  2020-2021 учебного года | 2 четверть  2020-2021 учебного года | Динамика |
| **5 классы** | **74, 3%** | **75, 5%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть  2020-2021 учебного года | 2 четверть  2020-2021 учебного года | Динамика |
| **6 классы** | **71, 2%** | **72, 4%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

**Сравнительный анализ уровня обученности учащихся 4-6 классов по русскому языку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть  2020-2021 учебного года | 2 четверть  2020-2021 учебного года | Динамика |
| **4 классы** | **77, 7%** | **77, 9%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть  2020-2021 учебного года | 2 четверть  2020-2021 учебного года | Динамика |
| **5 классы** | **78, 3%** | **78, 5%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть  2020-2021 учебного года | 2 четверть  2020-2021 учебного года | Динамика |
| **6 классы** | **75, 4%** | **75, 6%** | **стабильность** |
| **По школе** | **79, 27%** | **80,74%** |  |

**Сравнительный анализ качества знаний учащихся 4-6 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть  2020-2021 учебного года | 2 четверть  2020-2021 учебного года | Динамика |
| **4-6 классы** | **51, 32 %** | **53, 37 %** | **повышение** |
| **По школе** | **52, 37%** | **55, 95%** |  |

Использование оценочных процедур (внутренний контроль) важно для стремления перехода образовательной организации из зоны «высокого риска» в зону «низкого риска» и для корректировки работы учителей –предметников.

Поэтому в первом полугодии 2020-2021 учебного года был проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены проблем отдельных обучающихся. Проведена корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Классными руководителями, учителями – предметниками проведен анализ работы с обучающимися, которые по итогам проверочных работ попали в группы риска, составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам входного среза.

Результаты проведённого анализа указывают на необходимость продолжения дифференцированной работы с обучающимися.

Педагог-психолог разработала план работы по оказанию психологической поддержки учащихся с высокими рисками учебной неуспешности. В план включены следующие направления: диагностика уровня неуспешности, корректировка работы с обучающимися зоны риска, индивидуальные консультации, работа с родителями.

Подводя итоги проделанной работы в МБОУ СОШ 1 г. необходимо составить план ликвидации выявленных пробелов. Ознакомить учащихся с требованиями по оцениванию работ. Организовать дополнительные занятия для обучающихся с рисками учебной неуспешности. Педагогу – психологу проводить тестирование и анкетирование учащихся с целью планирования работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Продолжить дифференцированную работу, составить расписание индивидуальных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Заместитель директора по УВР А.М.Савельева