

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край

г. Белореченск, ул. Красная, 66

ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107

E-mail: bel_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 162 от 19.09.2023

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги», разработанную учителем начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Клочковой Олесеи Николаевны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги» в рамках общеинтеллектуального направления, разработанная учителем начальных классов МБОУ СОШ 1 Клочковой Олесей Николаевной, соответствует специфике внеурочной деятельности, предназначена для занятий с учащимися 2-4 классов, срок реализации 3 года.

Материал программы направлен на становление и развитие экономического мышления для приобретения учащимися элементарных экономических представлений, умения принимать экономические решения в повседневной жизни, на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности обучающихся, на мотивацию к познанию, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах экономически грамотного поведения, на базе которых в основной и средней школе сформируются экономические понятия, экономические условия жизни и деятельности людей. В ходе реализации программы формируются основы целостного мировоззрения школьника, высоконравственного, компетентного гражданина России.

В основу программы положены ключевые задачи: формирование гармоничной, творческой личности, умеющей адаптироваться в мире, способной к пониманию величия человеческой жизни, знающей своё место в ней. Сочетание традиционных форм и методов обучения и воспитания позволяет учителю формировать у обучающихся правильное отношение к миру, людям, развивает духовные ценности, накопленные человечеством.

В программе выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи. Планируется оснащение процесса техническими средствами обучения, сформирован перечень учебно - методической литературы необходимой для проведения занятий.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева



Город Белореченск муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. М.И.Калинина

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол № 1
Председатель  А.А. Плохой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеинтеллектуальное направление

«Экономика: первые шаги»

срок реализации программы 3 года

возраст обучающихся 8 - 11 лет

(предлагаемая программа для 2-4 класса)

учитель начальных классов
МБОУ СОШ 1 г. Белореченска
Клочкова О.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения; на основе авторской программы «Экономика: первые шаги» (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс, Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2011 год). Программа составлена в соответствии с ФГОС.

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

Отбор содержания факультативного курса подчиняется следующим принципам:

1. Учёт наглядно-образного характера мышления младших школьников. В содержание программы по экономике вошли те явления, с которыми учащиеся уже встречались в жизни. Это позволяет решить задачу актуализации их жизненного опыта.

2. Ориентация на потребности ребёнка младшего школьного возраста и его интерес к разным сферам социальной жизни. В связи с этим одной из важных задач программы является развитие ценностных ориентаций в экономической сфере.

3. Преемственность и перспективность. В процессе изучения программы по экономике у младших школьников закладываются предпосылки для развития экономического мышления, необходимого для ориентации в современных рыночных условиях жизни, создаются условия для приобретения ими элементарных экономических представлений, на базе которых в основной и старшей школе формируются экономические понятия.

Целью обучения экономике учащихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Для реализации поставленной цели предлагается внеурочный курс «Экономика: первые шаги» для учащихся 1–4 классов.

Задачи:

1. Формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;

2. Обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;

3. Развивать основы потребительской культуры;

4. Способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель» — и функций, их характеризующих;

5. Формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги»

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты

Познавательные

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги»

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (4 часа).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (4 часа).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (5 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

3 класс

Откуда в семье деньги (6 часов).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (3 часа).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами (3 часа).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (5 часов).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

4 класс

Что такое деньги и какими они бывают (10 часов)

Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.

- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

Из чего складываются доходы в семье (3 часа)

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)

На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.

- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (2 часа).

Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления).

Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

3. Тематическое планирование.

2 класс

Курс «Экономика: первые шаги» - 17 часов

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов (всего)	Кол-во часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные понятия
			Аудиторные	Внеаудиторные	
	Что такое деньги и откуда они взялись.	4	3	1	Личностные результаты - осознание себя как члена семьи, общества и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
1	Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами.		1		
2	Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.		1		
3	Свойства драгоценных металлов. Появление первых монет.		1		
4	Первые монеты разных государств.			1	
	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	4	3	1	Метапредметные результаты Познавательные - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
5	Устройство монеты. Защита монет от подделок.		1		
6	Современные монеты.			1	
7	Изобретение бумажных денег.		1		
8	Способы защиты от подделок бумажных денег.		1		
	Какие деньги были раньше в России	4	3	1	Регулятивные - понимание цели своих действий; - составление простых планов с помощью учителя; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий;
9	Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».		1		
10	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».			1	

11	Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.		1		- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные - составление текстов в устной и письменной формах; - умение слушать собеседника и вести диалог; - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметными результатами изучения курса являются: - понимание и правильное использование экономических терминов;
12	Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.		1		
	Современные деньги России и других стран	5	3	2	
13	Современные деньги России и мира.		1		
14	Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах.		1		
15	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.			1	
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.		1		
17	Игра «Путешествие в страну Капитализм».			1	- представление о роли денег в семье и обществе; - умение характеризовать виды и функции денег; - знание источников доходов и направлений расходов семьи; - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; - проведение элементарных финансовых расчётов.
	Итого	17	12	5	

3 класс

Курс «Экономика: первые шаги» - 17 часов

№	Содержание	Кол-во	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты,
---	------------	--------	--------------	--

п/п	(разделы, темы)	часов (всего)	Аудитор ские	Внеауди торные	ИКТ - компетенции, межпредметные понятия
	Откуда в семье деньги	6	4	2	Личностные результаты - осознание себя как члена семьи, общества и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. Метапредметные результаты Познавательные - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные - понимание цели своих действий; - составление простых планов с помощью учителя; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные - составление текстов в устной и письменной формах;
1	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.		1		
2	Основной источник дохода современного человека.		1		
3	Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.			1	
4	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие.		1		
5	Денежный займ. Имущество. Аренда.		1		
6	Проценты по вкладам. Кредиты. Мошенничество.			1	
	На что тратятся деньги	3	1	2	
7	Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.		1		
8	Обязательные и необязательные расходы. Сбережения.			1	
9	Долги. Вредные привычки. Хобби.			1	
	Как умно управлять своими деньгами	3	1	2	
10	Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов.		1		
11	Сравниваем доходы и расходы.			1	
12	Способы экономии.			1	

Как делать сбережения		5	4	1	- умение слушать собеседника и вести диалог; - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметными результатами изучения курса являются: - понимание и правильное использование экономических терминов; - представление о роли денег в семье и обществе; - умение характеризовать виды и функции денег; - знание источников доходов и направлений расходов семьи; - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; - проведение элементарных финансовых расчётов.
13	Превышение доходов над расходами. Сбережения.		1		
14	Вложения в банк или ценные бумаги. Банковский вклад. Недвижимость.			1	
15	Ценные бумаги. Фондовый рынок.		1		
16	Акции. Дивиденды. Сравнимые разные виды сбережений.		1		
17	Игра «Путешествие в страну Капиталия».		1		
Итого		17	10	7	

4 класс

Курс «Экономика: первые шаги» - 17 часов

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов (всего)	Кол-во часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные понятия
			Аудиторные	Внеаудиторные	
	Что такое деньги и какими они бывают	10	7	3	Личностные результаты
1	История появления денег. Как появились деньги.		1		- осознание себя как члена семьи, общества и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире

2	Товарные деньги.Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.		1		финансовых отношений; - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
3	История монет.			1	- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
4	Первые монеты на Руси.Устройство монет.			1	Метапредметные результаты Познавательные - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
5	Бумажные деньги.Защита бумажных денег от подделок.		1		Регулятивные - понимание цели своих действий; - составление простых планов с помощью учителя;
6	Безналичные деньги.Принцип работы пластиковой карты.			1	- проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий;
7	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.		1		- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
8	Валюты.Валютный курс.		1		Коммуникативные - составление текстов в устной и письменной формах; - умение слушать собеседника и вести диалог;
9	Резервная валюта.Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.		1		- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
10	Викторина по теме «Деньги».		1		- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
11	Из чего складываются доходы в семье	3	2	1	- умение договариваться о распределении функций и ролей
12	Откуда в семье берутся деньги.Минимальный размер оплаты труда.		1		
	Дополнительные доходы.Доходы нетрудоспособных лиц.		1		

13	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.				1	в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2		1	1	Предметными результатами изучения курса являются:
14	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.			1		- понимание и правильное использование экономических терминов;
15	Составление собственного плана расходов.				1	- представление о роли денег в семье и обществе;
	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	2		2	-	- умение характеризовать виды и функции денег;
16	Как правильно планировать семейный бюджет.			1		- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
17	Семейный бюджет.Сбережения (накопления). Долг.			1		- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
						- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
						- проведение элементарных финансовых расчётов.
	Итого	17		12	5	

Список литературы

- 1) Программа «Этика: азбука добра» автор О.С. Корнеева, 2011;
- 2) «Экономика для детей» Смолянский О.В. CD-диск, 2012;
- 3) «Занимательная экономика» Грошев В.П. Просвещение, 2010;
- 4) «Экономика» Райзберг Б.А. 2003
- 5) Экономическая энциклопедия для детей и взрослых, Райзберг Б.А. 2009
- 6) http://www.solnet.ee/school/p8_50.html
- 7) <http://festival.1september.ru/articles/211792/>
- 8) <http://www.zankov.ru/article.asp?edition=5&heading=28&article=85>
- 9) <http://www.moy-rebenok.ru/article/momclass/teach/325/>

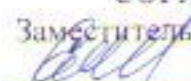
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения

учителей начальных классов СОШ 1
от 28 августа 2020 года № 1

 Н. В. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 А.М.Савельева

28 августа 2020 года

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 170 от 17.03.2023

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности
«История и культура кубанского казачества» для учащихся 1-4 классов
учителя начальных классов МБОУ СОШ 1
Клочковой Олеси Николаевны

Рабочая программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» имеет духовно-нравственную направленность, предназначена для учащихся 1-4-х классов. Срок реализации программы курса 4 года и составляет 119 часов.

Программа нацелена на формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Рабочая программа состоит из пояснительной записки, планируемых результатов, содержания учебного курса, тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, списка литературы. Представленное содержание программы и тематическое планирование позволяют сделать вывод о том, что программа полностью раскрывает суть курса.

Особенностью построения рецензируемой программы является выделение шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Рецензируемая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе нормативных и правовых документов и может быть рекомендована для реализации в общеобразовательных учреждениях.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Г.Л. Кешабян

Город Белореченск муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. М.И. Калинина

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 3 августа 2020 года протокол № 1
Председатель МБОУ СОШ 1 А.А. Плохой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Духовно-нравственное направление
кружок «История и культура кубанского казачества»

срок реализации программы 4 года

возраст обучающихся 6,5-10 лет

(предлагаемая программа для 1- 4 класса)

учитель начальных классов
МБОУ СОШ 1 г. Белореченска
Клочкова Олеся Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп–Краснодар: Традиция, 2014

Программа соответствует ФГОС НОО.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества».

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
 - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
 - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
 - показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
 - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
 - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
 - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев от реальных исторических лиц;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
 - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
 - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
 - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История и культура кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;

- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества.

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История и культура кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравне-

ние и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества».

1 класс

1.Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычай, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3.Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4.Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5.Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

6.Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 класс

1.Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3.Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4.Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5.Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6.Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 класс

1.Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3.Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4.Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5.Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6.Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 класс

1.Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3.Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4.Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5.Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6.Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов (всего)	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			ауди- торные	неауди- торные	
Раздел «Кубанские казаки».		1			
1.	Введение. Наши предки - казаки		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества». Познакомиться с понятием «казак»
Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»		3			
1.	Казачья станица. Уважение к старшим, старикам		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы. Разработать свод правил обращения со старшими людьми
2.	Обычай взаимопомощи. Казачья семья		1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи. Выполнить проект на тему «Моя семья»
3.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака		1		Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат. Подготовить сообщение
Раздел «Труд и быт»		3			
1.	Как жили казаки. Хата казака.		1		Получить представление о том, как жили казаки. Получить представление о быте казачьей семьи.
2.	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь			1	Экскурсия в музей. Организовать выставку рисунков казачьей утвари
3.	Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники		1		Подготовить сообщение. Получить представление о труде в казачьей семье. Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		4			
1.	Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной. Экскурсия в храм
2.	Казачьи традиции			1	Познакомиться с казачьими православными традициями
3.	Рождество Христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
4.	Светлое Христово Воскресенье		1		
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»		3			
1.	Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани. Встреча с казаками-наставниками
2.	Казачья служба. Казачьи заповеди			1	Развивать познавательные процессы. Познакомиться с казачьими заповедями
3.	Казаки в годы Великой Отечественной вой-			1	Подготовить сообщение Встреча с сотрудником музея

	ны.Кушёвскаяатака				
Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»		3			
1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили		1		Познакомиться с обучением казачат
2.	Мы – казачата. Поведение и форма казачат		1		Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире. Разработать свод правил казачат
3.	Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы		1		Подготовить сообщение. Познакомиться с казачьими играми. Изготовить книжку-малышку
ИТОГО		17			

2 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов (всего)	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудитор- ные	внеауди- торные	
Раздел «Кубанские казаки».		4			
1.	Нравственные ценности казаков: труд		1		Формировать представления о труде
2.	Нравственные ценности казаков: правда		1		Формировать представления о правде
3.	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество		1		Формировать представления о чести, Отечестве
4.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»		5			
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
3.	Почитание гостя		1		Разработать свод правил гостеприимного обращения
4-5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		2		Подготовить сообщение
Раздел «Труд и быт»		5			
1.	Двор			1	Получить представление о том, как жили казаки
2.	Дом			1	
3.	Уклад казачьей семьи		1		Познакомиться с занятиями казаков
4.	Занятия казаков		1		
5.	Казачья пища			1	Организовать мастер-класс
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		8			
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храмы родного города			1	Экскурсия в храм
3.	Казак в храме		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
4.	Для чего приходят в православный храм		1		
5.	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		1		Подготовить сообщение

6-7.	Святые, почитаемые среди казаков		2		Подготовить сообщение
8.	Икона		1		Изготовление макета элементов кубанской хаты
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»		6			
1.	Казаки на рубежах Отечества		1		Познакомиться защитниками Кубани
2.	Первые казачьи курени		1		Развивать познавательные процессы
3.	Екатеринодар-град казачий.		1		Виртуальная экскурсия
4.	Памятник казакам-переселенцам		1		Подготовить презентацию
5.	Поминовение казаков-героев			1	Встреча с сотрудником музея
6.	Наше казачье общество			1	Встреча с казаками-наставниками
Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»		6			
1.	Народное творчество для казачат			1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
2.	Песни, сказки в моей семье		1		Изготовить книжку-малышку
3.	Поговорки, предания в моей семье		1		
4.	Кубанская «балачка»		1		
5.	Песенная культура кубанских казаков		1		Собрать аудиоподборку казачьих песен
6.	Бандура - казачий музыкальный инструмент		1		Познакомиться с казачьими народными инструментами
ИТОГО		34			

3 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов (всего)	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудитор- ные	внеауди- торные	
Раздел «Кубанские казаки».		4			
1.	Народы Кубани.		1		Познакомиться с народами, насе- ляющими Краснодарский край
2	Добрососедство		1		Привести примеры мирного сосу- ществования народов на Кубани
3.	Нравственные качества кубан- ского казака		1		Познакомиться с казачьими запо- ведями
4.	Сила духа и доблесть казаков		1		Познакомиться с военными подвиг- ами казаков
Раздел «Традиции и обычаи кубан- ских казаков»		5			
1.	Уважение к женщине.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	День матери-казачки		1		Подготовить сообщение
3.	Казачий род		1		Подготовить презентацию
4.	Моя родословная		1		Составление и защита проекта
5.	Календарные праздники и об- ряды Кубанского казачества		1		Подготовить сообщение
Раздел «Труд и быт»		5			
1.	Казак-хозяин и труженик		1		Познакомиться с обязанностями

				казака-главы семьи
2.	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков	1		Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
3.	Одежда казака.		1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
4.	Одежда казачки	1		Выполнить иллюстрацию
5.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков		1	Организовать мастер-класс
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		6		
1.	Казак без веры – не казак	1		Расширить представления о вероисповедании казаков
2.	Молитва	1		Познакомиться с казачьей молитвой
3.	Православные храмы Кубани	1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани
4.	Войсковой храм	1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
5.	Войсковой священник	1		Познакомиться со службой войскового священника
6.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1		Подготовить сообщение
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»		9		
1.	Переселение казаков на Кубань	1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань
2.	Лента времени	1		Составить ленту времени
3.	Основные памятные даты	1		Подготовить презентацию
4.	Героизм кубанских казаков	1		Виртуальная экскурсия
5.	Кубанское казачье войско в наши дни		1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Отделы Кубанского казачьего войска		1	
7.	Атаман кубанского казачьего войска		1	
8.	Несение службы современными казаками		1	
9.	Час Славы Кубани	1		Составление проекта и защита его
Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»		5		
1.	Устное народное творчество кубанских казаков	1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков
2.	Казачьи сказы, былички		1	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку
3.	Говор кубанских казаков	1		Собрать аудиозаписи кубанских сказаний
4.	Танцевальная культура кубанских казаков	1		Подготовить презентацию
5.	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина	1		Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины
ИТОГО		34		

4 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов (всего)	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудитор- ные	внеауди- торные	
Раздел «Кубанские казаки».		3			
1.	Территория проживания, язык, культура казаков		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2.	Казачьи войска России		1		Познакомиться с казачьими войсками России
3.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»		6			
1.	Родители и дети		1		Подготовить сообщение
2.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
3.	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
4.	Казачий курень			1	Познакомиться с казачьим куренём
5.	Казачий круг		1		Познакомиться с функциями казачьего круга
6.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества
Раздел «Труд и быт»		5			
1.	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков
2.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс
3.	Казачий военный костюм		1		Выполнить иллюстрацию
4.	Оружие казака			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
5.	Награды			1	Выполнить макет
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		4			
1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
2.	Заповеди Божьи		1		Составление памятки
3.	Православные храмы Кубани и России		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России
4.	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю		1		Подготовить сообщение
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»		11			
1.	Лента времени		1		Составить ленту времени
2.	Основные памятные даты		1		Подготовить сообщение
3.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия
4.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками

5.	Управление Кубанским казачьим войском			1	
6.	Несение казаками службы в наше время			1	
7.	Охрана порядка		1		Подготовить подборку газетных статей
8.	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы		1		Подготовить подборку газетных статей
9.	Выдающиеся казаки Кубани		1		Подготовить презентацию
10.	Памятники и музеи		1		Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям
11.	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска		1		Составление и защита проекта
Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»		5			
1.	Казачья семья в современной жизни		1		Составление и защита проекта
2.	История семьи в истории родной Кубани		1		Подготовить сообщение
3.	Сохранение и преумножение семейных традиций		1		Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций
4.	Обрядовый фольклор кубанских казаков		1		Подготовить презентацию
5.	Кубанский казачий хор		1		Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора
ИТОГО		34			

Список литературы

1. Мирук М. В., Еременко Е. Н., Чуп О. В. «История и культура кубанского казачества». -Краснодар: Традиция, 2009.
2. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
3. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
4. Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.
5. Волков Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
6. Воронин В. В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.
7. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
8. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.
9. Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.
10. Капышукта (Хачаширян) С.Ю. Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры. Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
11. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.
12. Колесников В.А. Олнодворцы-казаки. СПб., 2000.
13. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар, 2001.
14. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
15. Матвеев О. В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.
16. Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения
учителей начальных классов СОШ 1
от 28 августа 2020 года № 1
 Н. В. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 А.М.Савельева
28 августа 2020 года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Исх. № 205 от 30.03.2023

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу кружка внеурочной деятельности
«Основы православной культуры» Ключковой О.Н., учителя МБОУ СОШ 1

Авторская программа кружка внеурочной деятельности «Основы православной культуры» Ключковой О.Н., учителя МБОУ СОШ 1, предназначена для учащихся ступени начального общего образования (1-4 класс) в рамках организации внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) при реализации ФГОС НОО.

Программа «Основы православной культуры» направлена на развитие социокультурных ценностей личности ребёнка с приоритетом духовной основы. Целью программы является поиск путей возрождения духовных традиций русской жизни, культуры; привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями; противодействие распространению в детской среде агрессивности, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Цели и задачи программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы духовно-нравственного обучения и воспитания в системе начального общего образования.

Материал программы соответствует специфике внеурочной деятельности начальной школы, способствует стимулированию познавательных и практических процессов, развитию коммуникативных навыков. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать. Преобладание упражнений поискового и творческого характера способствует активизации мыслительной и речевой деятельности учащихся.

Структура программы кружка «Основы православной культуры» соответствует требованиям и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; прогноз планируемых результатов; содержание тем; тематическое планирование; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Содержание программы реализуется через практические приемы работы на основе системно-деятельного подхода. В ходе проведения аудиторных и внеаудиторных занятий планируется приобщение детей

начальной школы к православным традициям через создание проблемных ситуаций, просмотры и обсуждения мультипликационных, художественных, документальных фильмов и видео-сюжетов православной тематики, экскурсии в историко-краеведческие музеи, библиотеки, православные храмы, встречи со священнослужителями

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Заместитель руководителя МКУ ЦРО



О.В. Потеряева

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Город Белореченск муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. М.И.Калинина

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол № 1
Председатель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска А.А. Плохой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Духовно-нравственное направление
кружок «Основы православной культуры»
срок реализации программы 4 года
возраст обучающихся 7-11 лет
(предлагаемая программа для 1-4 класса)

учитель начальных классов
МБОУ СОШ 1 г. Белореченска
Клочкова Олеся Николаевна

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной и основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 1-4.

Рабочая программа курса «Основы православной культуры» составлена на основе нормативной базы:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения ;
- Авторской программы по курсу «Основы православной культуры», Г. Шестун, Бельчикова, Сливкина.
- Пособия для учителя. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010 г.;

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

Личностные результаты.

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного отношения к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы

информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);

- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты.

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания на отечественных духовных традициях.

2. Содержание курсавнеурочной деятельности «Основы православной культуры».

1 класс

РАЗДЕЛ I. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» — 31 часов

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» - 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» - 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России.

Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» - 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» - 10 ч.

Россия — наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России - о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» - 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество

Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» - 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

ИТОГОВЫЙ УРОК - 1 ч.

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 34 часа

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 30 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа.

Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.

3 класс

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» - 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» - 7 ч.

Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ. ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» - 6 ч.

Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 18 ч.

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба - невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная.

Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.

4 класс

РАЗДЕЛ 4. «ПРАВОСЛАВИЕ – КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ» - 34 часа

Тема 1. «КУЛЬТУРА – ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» - 3 ч.

Великая русская культура – достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т.д.

Религия – неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык – особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку – проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» - 8 ч.

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставление мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы – два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси – варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» - 5 ч.

Церковь – собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви – Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх – предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник – иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Предания».

Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» - 2 ч.

Храм (церковь, собор, часовня) – общий дом христиан, посвящённый Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» - 4 ч.

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия – главное богослужение Православной Церкви.

Молитва – общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» - 4 ч.

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепенный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» - 2 ч.

Духовный подвиг монашества. Значение слова «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» - 3 ч.

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья- малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» - 2 ч.

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	<i>1 класс</i>		
1.	Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»	3	1
2.	Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»	5	3
3.	Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ»	6	3
4.	Тема 4. «НАША РОДИНА»	10	5
5.	Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ»	3	2
6.	Тема 6. «СЕМЬЯ»	3	2
7.	Итоговый урок	1	1

	Итого	31	17
	2 класс		
1.	Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ»	3	1
2.	Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»	30	15
3.	Итоговый урок	1	1
	Итого	34	17
	3 класс		
1.	Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ»	2	1
2.	Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»	7	3
3.	Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ»	6	3
4.	Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ ДО СПАСИТЕЛЯ»	18	9
5.	Итоговый урок	1	1
	4 класс		
1.	Тема 1. «КУЛЬТУРА – ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ»	3	2
2.	Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ»	8	3
3.	Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО»	5	2
4.	Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ»	2	1
5.	Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ»	4	2
6.	Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ»	4	2
7.	Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ»	2	1
8.	Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ»	3	2
9.	Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ»	2	1
10.	Итоговый урок	1	1
	Итого	34	17

3. Тематическое планирование.

I класс

«МЫ И НАША КУЛЬТУРА»

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ – компетенции, межпредметные понятия
			Аудиторные	Внеаудиторные	
Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»					Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика: • осознающий свою российскую гражданскую идентичность; • осознающий свою национальную принадлежность; • патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину; • уважающий и принимающий ценности семьи и общества; • умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык; • обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; • обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи; • обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; • имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; • понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека; • умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека; • доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию; • умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения; • владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации; • отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях; • имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях; • имеющий представления о традиционных нравственных установках;
1	Нерукотворная красота природы. Рукотворная красота культуры. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский	1	1	-	
Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»					
2	Музеи как хранилища предметов культуры.	1	1	2	
3	Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека.	1		1	
4	Человек – хранитель культуры. Представление о единстве культуры России.	1	1		
Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ»					
5	Евангелие. На престольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы.	3	2	1	
6	Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.	1	1		
7	Храмы. Ценность храма как святыни для православных людей.	1		1	

Тема 4. «НАША РОДИНА»					5	3	2
8	Россия – наша Родина. Москва – столица России. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа.				1	1	
9	Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).				1	1	
10	Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.				1		1
11	Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура».				1	1	
12	Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.				1		1
Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ»					2	1	1
13	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество».				1	1	
14	Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.				1		1
Тема 6. «СЕМЬЯ»					2	1	1
15	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.				1		1
16	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией				1	1	

• имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому; • уважительно относящийся к святыням; • владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию; • способный к организации собственной деятельности; • готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; • способный к творческому труду; • бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Метапредметные результаты. Умеет способствовать формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом: • владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; • освоивший различные способы решения проблем творческого и поискового характера; • умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; • способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха; • освоивший формы познавательной и личностной рефлексии; • умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий; • умеющий использовать знаково-символические средства информации; • активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; • использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением); • овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову; • овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения; • готовность слушать собеседника, вести диалог; • умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; • умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной

Матери.					
ИТОГОВЫЙ УРОК		1	1	1	-
17	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).	1	1	1	
Итого		17	10	7	

деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственных и окружающих.

Предметные результаты.

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющих ценностные установки и знания, являющиеся основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющих нормами светской и религиозной морали, осознающих их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающих значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающих историю формирования отечественной культуры;
- имеющих понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющих духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевших основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющих знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющих представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющих представление о Священном Писании и Священном Предании, знающих содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющих представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающих основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющих представления о таинствах Церкви;
- знающих особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (золотство, иконопись, летописание, книгопечатание, гравюра, золотое шитье и др.);
- имеющих установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствию с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающих ценность человеческой жизни;

нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания на отечественных духовных традициях.

2 класс

«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные понятия	
			Аудиторные	Внеаудиторные		
Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ»						
1	Мир внешний и мир внутренний. Человек - венец творения. Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.	1	1	-	Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика: осознающий свою российскую гражданскую идентичность; сознающий свою национальную принадлежность; патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык; обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи; обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека; умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека; доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию; умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения; владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации; отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях; имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях; имеющий представления о традиционных нравственных установках; имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому; уважительно относящийся к святыням;	
Тема 2. «ЖИЗНЬ И ИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»						
2	Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	1	5		
3	Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Праздник Благовещения	1	1			
4	Рождество Христово. Поклоение волхвов Младенцу Христу.	1		1		
5	Сретение Господне. Рождество Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа.	1	1			
6	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа.	1		1		
7	Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств. Традиции празднования Рождества Христова в России.	1	1			
8	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного.	1	1			

9	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	1	1	1	владеющий основами умения учиться, нравственного отношения к знанию; способный к организации собственной деятельности;
10	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам. Благословение детей.	1	1	1	готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
11	Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.	1	1	1	способный к творческому труду; бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
12	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	1	1	1	Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:
13	Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.	1	1	1	владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
14	Суд и распятие Христа. Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя.	1	1	1	освоивший различные способы решения проблем творческого и поискового характера; умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
15	Пасха Господня. Вознесение Господне и сошествие Святого Духа.	1	1	1	способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
16	Православные праздники. Евангельские события в искусстве	1	1	1	освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
17	Посещение храма	1	1	1	умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
ИТОГОВЫЙ УРОК					умеющий использовать знаково-символические средства информации; активно использующий речевые средства и средства информационно и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
					использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
					овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
					овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
					готовность слушать собеседника, вести диалог;
					умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
					умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственных и окружающих.
					Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика: имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации

					к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; знающий историю формирования отечественной культуры; имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви; владеющий духовной и историко-культурологической лексикой; овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения; имеющий знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России; имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности; имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества; имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси; знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования; имеющий представления о таинствах Церкви; знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гравюра, золотое шитье и др.); имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствию с нормами поведения в обществе и правовыми нормами; осознающий ценность человеческой жизни; нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания на отечественных духовных традициях.
	Итого	17	11	6	

«О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные понятия
			Аудитор- ные	Внеауд- иторны е	
Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ»					
1	Рождество Христово и новая эра. Распространение Евангелия на Руси.	1	1	-	Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика: • осознающий свою российскую гражданскую идентичность; • осознающий свою национальную принадлежность; • патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину; • уважающий и принимающий ценности семьи и общества; • умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык; • обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; • обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи; • обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; • имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека; • умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека; • доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию; • умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения; • владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации; • отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях; • имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях; • имеющий представления о традиционных нравственных установках;
Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»					
2	Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Господь Все- держитель.	1	1	1	
3	Язык иконы. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.	1		1	
4	Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.	1	1		
Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ»					
5	Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	3	1	2	
6	Иконы Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим.	1	1	1	
7	Иконы Воскресения Христова,	1		1	

	Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.					• имеющих нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому; • уважительно относящийся к святыням; • владеющий основами умения учиться, нравственного отношения к знанию; • способный к организации собственной деятельности; • готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; • способный к творческому труду; • бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ ДО СПАСИТЕЛЯ»						
8	Повествование о сотворении мира. Первые люди. Представление о рас.	1	1	6	3	
9	Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Абель. Первое человекоубийство.	1	1			
10	Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам.	1	1			
11	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство. Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».	1			1	
12	Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море. Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.	1	1			
13	Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец.	1	1			
14	Земля Обетованная. Пророк Илия.	1	1			
15	Ветхозаветные пророки о Мессии.	1			1	
16	Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.	1			1	
	Итоговый урок	1	-		1	
	Посещение храма.	1			1	

					окружающих. Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика: • имеющий ценностные установки и знания, являющиеся основой для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; • владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; • понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; • знающий историю формирования отечественной культуры; • имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви; • владеющий духовной и историко-культурологической лексикой; • овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения; • имеющий знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России; • имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности; • имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества; • имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси; • знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования; • имеющий представления о таинствах Церкви; • знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.); • имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствию с нормами поведения в обществе и правовыми нормами; • осознающий ценность человеческой жизни; нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания на отечественных духовных традициях.
	Итого	17	10	7	

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные понятия
			Аудиторные	Внеаудиторные	
Тема 1. «КУЛЬТУРА – ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ»					<i>Личностные результаты.</i> Умеет способствовать становлению следующих личностных характеристик ученика: • осознающий свою российскую гражданскую идентичность; • осознающий свою национальную принадлежность; • патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину; • уважающий и принимающий ценности семьи и общества; • умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык; • обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; • обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи; • обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; • имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; • понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека; • умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека; • доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию; • умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения; • владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации; • отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях; • имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях; • имеющий представления о традиционных нравственных установках; • имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
1	Драгоценное и неделимое наследие. Религия- неотъемлемая часть культуры и жизни людей.	2	1	1	
2	Величайшее сокровище – русский язык.			1	
Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ»					
3	Посещение русских земель первым апостолом. Почитание на Руси Андрея Первозванного.	3	1	2	
4	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Восточные славяне до принятия христианства.			1	
5	Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.			1	
Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО»					
6	Русская православная церковь.	2	1	2	
7	Государственная и религиозная культурнообразующая Россия.		1		
Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ»					
8	Как устроен храм. Икона и иконостас.	1	-	1	
Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ»					
		2	1	1	

9	Таинства Православной церкви. Как возникло богослужение.			1	- уважительно относящийся к святыням; - владеющий основами умения учиться, нравственного отношения к знанию; - способный к организации собственной деятельности; - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом; - способный к творческому труду; - бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
10	Молитва в русской культуре.		1		- способный к организации собственной деятельности; - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ»					
11	Какие бывают колокола? Откуда пришли колокола?	2	-	2	- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом; - способный к творческому труду; - бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
12	О колоколотейном искусстве. О чем поют колокола.			1	- способный к творческому труду; - бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ»					
13	О монашеском подвиге. Монастыри-стражи духовности и земли Русской.	1	1	-	- способный к творческому труду; - бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ»					
14	Дом и семья в православной традиции. Святые образы семейного благочестия.	2	2	-	- способный к творческому труду; - бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
15	О семейной святости святой Императорской семьи.		1		- способный к творческому труду; - бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ»					
16	Дом Богородицы. Защитница земли Русской.	1	-	1	- способный к творческому труду; - бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Итоговый урок					
17	Посещение храма	1	-	1	- способный к творческому труду; - бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты.

					Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика: • имеющих ценностные установки и знания, являющиеся основой для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; • владеющих нормами светской и религиозной морали, осознающих их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; • понимающих значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; • знающих историю формирования отечественной культуры; • имеющих понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви; • владеющих духовной и историко-культурологической лексикой; • овладевших основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения; • имеющих знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России; • имеющих представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности; • имеющих представление о Священном Писании и Священном Предании, знающих содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества; • имеющих представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси; • знающих основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования; • имеющих представления о таинствах Церкви; • знающих особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гравюра, золотое шитье и др.); • имеющих установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствия с нормами поведения в обществе и правовыми нормами; • осознающих ценность человеческой жизни; нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания на отечественных духовных традициях.
	Итого	17	7	10	

Список литературы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.
2. Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, 2014.
3. Патриарх Кирилл. Слово пастыря. – М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.
4. Балашов Б., протоиерей. Христос и мы. – М.: Изд-во «Христианский мир», 2007.
5. Жития святых. / Сост. архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий. СПб.: Изд-во «САТИСЪ», 2003.
6. Закон Божий для детей / Под ред. С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2004.
7. Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. М.: Изд-во «Отчий дом», 2002.
8. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. – М.: Изд-во

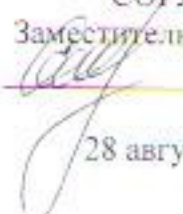
Учебная литература:

1. Учебная программа курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы. / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В.Захарченко Т.М. Сливкина. 4-е перераб. издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
2. Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 2 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
3. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 3 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
4. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 4 класса по курсу «Основы православной культуры». / Сост. Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения
учителей начальных классов СОШ 1
от 28 августа 2020 года № 1
 Н. В. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 А.М.Савельева
28 августа 2020 года



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27.05.2020

№ 487

город Белореченск

Об итогах муниципального конкурса «Этих дней не смолкнет слава»

В соответствии с письмом МКУ ЦРО от 27.01.2020 года № 35 «О проведении муниципального конкурса, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Этих дней не смолкнет слава», с 10 по 20 марта 2020 года в общеобразовательных учреждениях МО Белореченский район проходил конкурс по вышеназванной теме. Для участия в конкурсе в марте 2020 года в МКУ ЦРО поступили работы из образовательных организаций: 1,5,11,15,23,18, 31, гимназия.

Жюри рассмотрело представленные методические разработки, сценарии праздников, утренников, классных часов, внеклассных мероприятий, разработанные для учащихся младших классов учителями начальных классов, отметило наиболее удачные **индивидуальные** работы, полностью отвечающие требованиям Положения в части оформления и содержания. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Отметить лучшие конкурсные работы и **признать победителями** учителей: Бойко Елену Анатольевну, учителя начальных классов МАОУ СОШ 31, Гончарову Ирину Алексеевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ 11, Сухотскую Ирину Георгиевну, учителя начальных классов МБОУ ООШ 15, Алексанян Елену Григорьевну, учителя начальных классов МБОУ ООШ 15, **Ключкову Олесю Николаевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ 1, Лифарь Татьяну Васильевну, учителя начальных классов МАОУ гимназия.**

2. Объявить благодарность управления образованием муниципального образования Белореченский район вышеперечисленным учителям за представленные на конкурс материалы, соответствующие требованиям Положения, за творческое отношение к работе.

3. С целью распространения педагогического опыта данным учителям выступить со своими разработками на очередном муниципальном методическом объединении учителей начальных классов в МБОУ НОШ 39 в августе 2020 года.

4. Признать участниками муниципального конкурса «Этих дней не смолкнет слава» следующих учителей: Шепилевскую О.В., Чубарову О.В., Евстратову Г.В., Скороварову Н.М., Сенникову Л.В., Комарову Н.Н., учителей начальных классов МБОУ СОШ 23, представивших на конкурс **коллективно** разработанные материалы (что не отвечает требованию Положения о конкурсе) Федотенко Л.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ 5, Черноморову С.Г., учителя начальных классов МБОУ СОШ 5, Торопчину Е.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ 18, Бурахович Н.Д., учителя начальных классов МБОУ СОШ 23.



А.А. Никитин

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить учителей, принявших участие в муниципальном конкурсе «Этих дней не смолкнет слава», но не ставших его победителями.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Сидорову Н.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В.Домский



А.А.Тихонов

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66/01 №0006503

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Клочкова Олеся Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 10 февраля 2021 г. по 11 марта 2021 г.

КПК 4379543036

по дополнительной профессиональной программе

«Современные технологии инклюзивного
образования обучающихся с ОВЗ в условиях
реализации ФГОС»

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0093870

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
11 марта 2021 года

в объеме 72 ч.



Руководитель

А.В. Скрипов

Секретарь

Ю.А. Лопаева

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66/01 №0006503

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Клочкова Олеся Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 25 марта 2021 г. по 27 апреля 2021 г.

КПК 4379548091

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания курса «Основы
религиозных культур и светской этики»»

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0098925

в объеме 72 ч.

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
27 апреля 2021 года



А.В. Скрипов
Ю.А. Лопатова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014225

Регистрационный номер № 1070/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Клочкова Олеся Николаевна

с 26 января 2023 г. по 31 января 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (полное наименование государственного образовательного учреждения))

по теме: "Деятельность учителя по достижению результатов

(наименование темы, предмета, дисциплины, профессионального образования)

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов"

в объеме: 48 часов

(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

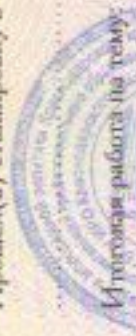
Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования	6 часов	Зачтено
Внедрение образовательных ФГОС		
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ИОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения образовательных ФГОС: образовательные и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование учреждения)

(наименование учреждения)

Итогошая работа на тему:



М.П.

Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

А.А. Демченко

Город Краснодар

Дата выдачи 31 января 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Клочкова
Олеся Николаевна**

с 02 ноября 2022 г. по 10 декабря 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90.101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объеме

58 часов



Рособринадзор

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1500000183061

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-281120/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.



Управление образованием
администрации муниципального образования Белореченский район

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

на г р а ж д а е т с я

Клочкова Олеся Николаевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ 1,

За многолетний добросовестный труд, значительные
заслуги в сфере образования и в связи с
профессиональным праздником - Днём учителя

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский

Приказ № 1151 от 23.09.2022 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.09.2022

г. Белорецк

О награждении Почетной грамотой управления образования администрации муниципального образования Белорецкий район в честь Дня учителя

На основании ст. 191 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ в связи проведением профессиональным праздником Днем учителя 5 октября 2022 года, приказываю:

Представить к Почетной грамоте управления образования администрации муниципального образования Белорецкий район:

1. За активное участие в конкурсах профессионального мастерства:
ТИХОНЕНКО Марину Александровну - социального педагога Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 имени А.А. Космодемьянского хутора Фокин Первого муниципального образования Белорецкий район;

КОБЫЗЕВУ Татьяну Викторовну - социального педагога Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени А.Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белорецкий район;

КУЯВУ Наталью Васильевну Педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени А.Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белорецкий район;

ТОРОПЧИНУ Елену Александровну - учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени А.Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белорецкий район;

КОРНИЛОВУ Людмилу Николаевну - учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И.В. Панфилова города Белорецка муниципального образования Белорецкий район;

БАКАЛЕВУ Ирину Александровну - учителя изобразительного искусства и технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Капнина города Белорецка муниципального образования Белорецкий район;

СОСНОВЕЦ Светлану Евгеньевну - учителя кубановедения и основ православной культуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. А.С. Пушкина города Белорецка муниципального образования Белорецкий район;

СТАЖАРОВУ Ольгу Васильевну - учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. В.В. Маяковского города Белорецка муниципального образования Белорецкий район;

2. За активное участие в мероприятиях, направленных на реализацию муниципальной системы воспитания, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

ГРИГОРЯН Лидию Амбарцумовну - учителя русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В.И. Севастьянова города Белорецка муниципального образования Белорецкий район;

ПОЗДНЯКОВУ Нику Павловну - заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 7 имени Ф.Э. Дзержинского посёлка Заречного муниципального образования Белорецкий район;

МАЛЫГИНУ Светлану Александровну - заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени А.Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белорецкий район;

ЩАМХАЛОВУ Маржанат Мутасовну - заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени А.Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белорецкий район;

3. За многолетний добросовестный труд, весомый вклад в патристическое воспитание школьников:

СИДОРЕНКО Елену Александровну - учителя начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии имени маршала Г.К. Жукова города Белорецка муниципального образования Белорецкий район;

МАРТИНУСОВА Михаила Сатуровича - учителя физической культуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И.В. Панфилова города Белорецка муниципального образования Белорецкий район;

СКОРИК Нику Евгеньевну - учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 36 имени Е.И. Романовского посёлка Степного муниципального образования Белорецкий район;

АЛЕКСАНДРОВУ Валентину Петровичу - учителя начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 15 имени Верхневеличского муниципального образования Белореченский район;

4. За качественную работу организации Белореченский район: СКЛЯРОВУ Татьяну Витальевну - социального педагога муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Р. Н. Филиппова посёлка Южного муниципального образования Белореченский район;

ТАРАСЕНКО Марину Антоновну - учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 имени А. И. Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ЧЕКАНОВУ Наталью Михайловну - учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени А. М. Матросова села Школьного муниципального образования Белореченский район;

5. За добросовестный труд, активную жизненную позицию, профессионализм, непрерывное профессиональное развитие:

СИДОРОВУ Наталью Николаевну - руководителя МКУ ЦРО;

6. За эффективную организацию летнего оздоровительного отдыха обучающихся муниципального образования Белореченский район кампаний:

НИКИТЕНКО Елену Евгеньевну - главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район;

7. За качественное проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, и организацию работы по созданию центров «Точки роста»:

КОСАБУКО Наталью Александровну - главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район;

ЕФРЕМЕНКО Ирину Николаевну - учителя информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. В. В. Максковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

8. За высокий профессионализм, педагогический талант, активное участие в мероприятиях города, района, края, популяризацию детского и юношеского творчества:

МАЛЕВАННУЮ Светлану Анатольевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ПЕРЕСЫПКИНУ Галину Николаевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ПАВЛОВИЧ Наталью Александровну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ОХОТСКУЮ Викторю Александровну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ДУЖИК Ольгу Юрьевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ГОРБУЛИНУ Веронику Геннадьевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

БЕЗЪЯЗЫЧНОГО Александра Викторовича - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ЗАМЧЕВСКУЮ Оксану Викторовну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

9. За многолетний добросовестный, плодотворный труд в системе образования, за организацию учебно-воспитательной работы, за участие в проведении Единого Государственного экзамена следующих педагогических работников:

СЕМИКОВУ Юлию Ивановну - заместителя директора по УВР, учителя информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ТРИБОВУ Светлану Викторовну - заместителя директора по УВР, учителя технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КОЛОДЯЖНУЮ Оксану Николаевну - заместителя директора по ВР, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

МАРТЫНЕНКО Елену Владимировну - заместителя директора по УВР, учителя физкультуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

10. За многолетний добросовестный труд, ответственное и творческое отношение к работе:

ШЕНЕНОВУ Елену Николаевну - учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район;

КАЛИНИНУ Марину Таризовну - учителя английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Садурова хутора Кубанского
муниципального образования Белореченский район;

11. За высокие спортивные достижения, содействие развитию
тренировочного и воспитательного процессов, активное участие
жизнедеятельности школы;

БЕРДИКА Владимир Петрович - тренер, преподаватель
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы № 1 города Белореченска;

МОСЕЙЧУК Людмилу Владимировну - тренера-преподавателя
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы № 1 города Белореченска;

ОНИЩЕНКО Максима Сергеевича - тренера-преподавателя
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы № 1 города Белореченска;

ХАСТЯНА Амаяка Давидовича - тренера-преподавателя
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы № 1 города Белореченска;

ЕЛАЗЯН Атона Ариковича - старшего тренера - преподавателя
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы "Авангард" города Белореченска
муниципального образования Белореченский район.

12. За качественную подготовку образовательных организаций
муниципального образования Белореченский район к новому учебному году,
продуктивную работу по осуществлению в государственную программу
модернизации систем общего образования «Капитальный ремонт зданий».

СНВАКОВА Станислава Александровича - главного специалиста
управления образованием администрации муниципального образования
Белореченский район.

13. За многолетний добросовестный труд, значительные заслуги в сфере
образования и в связи с профессиональным праздником - Днём учителя;

БОРТКЕВИЧ Марину Юрьевну - старшую вожатую Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального
образования Белореченский район;

ГРИГОРЯН Наталью Владимировну - учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район;

КВАДРАКОВУ Нину Петровну - заместителя директора по ВР
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район;

КЛОКОВУ Олеся Николаевну - учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район;

КОЛЕСНИКОВУ Галину Николаевну - учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район;

КОШЕЛЬЧЕНКО Людмилу Алексеевну - учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район;

КУЛЬДЯКИНУ Юлию Сергеевну - учителя физики Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального
образования Белореченский район;

КУРОЧКИНУ Наталью Николаевну - учителя английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район;

НАЙДЕНОВУ Ольгу Фёдоровну - учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район;

САВЕЛЬЕВУ Александру Михайловичу - заместителя директора по УВР
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район;

СИДЕРОВУ Елену Геннадьевну - учителя географии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район;

ТОКАРЕВУ Елену Васильевну - учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район;

ЦЬОМА Елену Витальевну - заместителя директора по УВР
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район;

ШУКЛИНУ Олесь Сергеевну - учителя информатики и ИКТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район;

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калашникова городского округа Белореченский район;
КУШУ Нуриет Аслибинову - учителя истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калашникова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

МИНАЕВУ Ольгу Николаевну - библиотекаря муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 им. Н.Г. Гаргана посёлка Дружного муниципального образования Белореченский район;

МАТУЮ Зинаиду Михайловну - учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Н.И. Кондратенко посёлка Молодежного муниципального образования Белореченский район;

МОЛОДОДОВУ Галину Дмитриевну - учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Н.И. Кондратенко посёлка Молодежного муниципального образования Белореченский район;

ОРЛОВУ Оксану Борисовну - учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Н.И. Кондратенко посёлка Молодежного муниципального образования Белореченский район;

СИВАКОЗ Антонину Ивановну - учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Н.И. Кондратенко посёлка Молодежного муниципального образования Белореченский район;

ЖЕРЕБИЛОВУ Галину Владимировну - учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Н.И. Кондратенко посёлка Молодежного муниципального образования Белореченский район;

СТРИЖОВА Александра Валерьевича - заместителя директора по ВР муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

АРЯМОВУ Элину Владимировну - учителя физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

МЕДВЕДКОВУ Ольгу Николаевну - старшую вожатую муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

ГОЛЫНИК Марианну Сергеевну - педагога - организатора муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

ЗОЛТУНУ Наталью Ивановну - педагога - психолога муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

КАРТАПОЛЬЦЕВУ Анну Владимировну - учителя английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

ВЕКОВИЩЕВУ Ольгу Михайловну - учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

СТОРОХ Марию Александровну - учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

ОПРЫШКИНУ Анну Николаевну - заместителя директора по ВР муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

ОЛЮШИНУ Анну Викторовну - заместителя директора по АХР муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

КОНЮШКИНУ Ирину Владимировну - учителя информатики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

ЕЛИСОВУ Марину Борисовну - учителя математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

14. За многолетний добросовестный труд, и в связи с профессиональным праздником - Днём учителя

ПОЧАТКОВУ Валерию Валерьевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

АРТЕМЕНКО Татьяну Николаевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ДОПАТИНУ Марину Анатольевну – учителя английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 13 имени М.М. Корницкого села Архиповского
муниципального образования Белореченский район.

2. Руководителям образовательных учреждений внести запись в трудовые
книжки вышестоящих сотрудников представленных к награждению
Почетной грамотой управленца образованием администрации муниципального
образования Белореченский район.

— 3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Г.В. Демский

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



А.А. Демский



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27.05.2020

№ 487

город Белореченск

Об итогах муниципального конкурса «Этих дней не смолкнет слава»

В соответствии с письмом МКУ ЦРО от 27.01.2020 года № 35 «О проведении муниципального конкурса, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Этих дней не смолкнет слава», с 10 по 20 марта 2020 года в общеобразовательных учреждениях МО Белореченский район проходил конкурс по вышеназванной теме. Для участия в конкурсе в марте 2020 года в МКУ ЦРО поступили работы из образовательных организаций: 1,5,11,15,23,18, 31, гимназия.

Жюри рассмотрело представленные методические разработки, сценарии праздников, утренников, классных часов, внеклассных мероприятий, разработанные для учащихся младших классов учителями начальных классов, отметило наиболее удачные **индивидуальные** работы, полностью отвечающие требованиям Положения в части оформления и содержания. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Отметить лучшие конкурсные работы и **признать победителями** учителей: Бойко Елену Анатольевну, учителя начальных классов МАОУ СОШ 31, Гончарову Ирину Алексеевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ 11, Сухотскую Ирину Георгиевну, учителя начальных классов МБОУ ООШ 15, Алексанян Елену Григорьевну, учителя начальных классов МБОУ ООШ 15, Ключкову Олеся Николаевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ 1, Лифарь Татьяну Васильевну, учителя начальных классов МАОУ гимназия.

2. **Объявить благодарность** управления образованием муниципального образования Белореченский район **выщеперечисленным** учителям **за представленные на конкурс материалы**, соответствующие требованиям Положения, за творческое отношение к работе.

3. С целью распространения педагогического опыта данным учителям выступить со своими разработками на очередном муниципальном методическом объединении учителей начальных классов в МБОУ НОШ 39 в августе 2020 года.

4. Признать участниками муниципального конкурса «Этих дней не смолкнет слава» следующих учителей: Шепилевскую О.В., Чубарову О.В., Евстратову Г.В., Скороварову Н.М., Сенникову Л.В., Комарову Н.Н., учителей начальных классов МБОУ СОШ 23, представивших на конкурс **коллективно** разработанные материалы (что не отвечает требованию Положения о конкурсе) Федотенко Л.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ 5, Черноморову С.Г., учителя начальных классов МБОУ СОШ 5, Торопчину Е.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ 18, Бурахович Н.Д., учителя начальных классов МБОУ СОШ 23.



А.А. Немос

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить учителей, принявших участие в муниципальном конкурсе «Этих дней не смолкнет слава», но не ставших его победителями.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Сидорову Н.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В.Домский



А.А.Тимохов

Решение ОК. 1.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.12.2021

№ 1386

город Белореченск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Светлый праздник – Рождество Христово»

На основании приказа УО МО Белореченский район от 23.11.2020 г. № 1299 с целью привлечения внимания детей и подростков к истокам православной культуры в дни празднования православного праздника Рождества Христова и воспитания у детей и молодежи нравственных ценностей, развития творческого потенциала, формирования эстетических вкусов и общей культуры 7 декабря 2021 года проведен муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово».

Решением жюри муниципального этапа конкурса определены победители и призеры муниципального этапа конкурса (Приложение).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри о распределении призовых мест.
2. Работы победителей и призеров направить на краевой конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово».
3. Руководителям ОО объявить благодарность обучающимся и педагогам, изыскать возможность поощрения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В. Домский



А.А. Духов

Список победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса
«Светлый праздник – Рождество Христово»

Номинация декоративно-прикладное творчество

№ п/п	Полное наименование образовательного учреждения	ФИО конкурсанта	Фамилия, имя, отчество руководителя (полное)	Должность руководителя	Статус
1.	МАОУ гимназия	Бобровников Алексей	Кривулина Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	победитель
2.	МБОУ СОШ 9	Бублий Антон	Блашеникова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	победитель
3.	МБОУ СОШ 18	Першина Дарья	Убоженко Любовь Александровна	Учитель начальных классов	победитель
4.	МАОУ гимназия	Сергеева Элина	Пантелейчук Полина Николаевна	Учитель технологии	победитель
5.	МБОУ СОШ 23	Твердохлебова Юлия	Хоружина Надежда Геннадьевна	Учитель технологии	победитель
6.	МАОУ гимназия	Найда Вероника	Пантелейчук Полина Николаевна	Учитель технологии	призер
7.	МАОУ гимназия	Спесивцева Любовь	Гриненко Светлана Дмитриевна	Учитель начальных классов	призер
8.	МБОУ СОШ 5	Перетрухин Захар	Пугачева Марина Викторовна	Учитель начальных классов	призер
9.	МБОУ СОШ 1	Гарганчук Варвара	Цюма Елена Витальевна	учитель начальных классов	призер
10.	МБОУ СОШ 1	Сорокин Георгий	Ключкова Олеся Николаевна	учитель начальных классов	призер
11.	МБОУ СОШ 5	Богославская Мария	Пугачева Марина Викторовна	Учитель начальных классов	призер
12.	МБОУ СОШ 5	Саяпина Василиса	Пугачева Марина Викторовна	Учитель начальных классов	призер
13.	МБОУ СОШ 6	Огурцов Владимир	Варакина Марина Николаевна	Учитель начальных классов	призер



А. А. Тихонов

14.	МБОУ СОШ 9	Подаш Кирилл	Блашникова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	призер
15.	МБОУ СОШ 9	Косолапова Алена	Расторгуева Анастасия Евгеньевна	Учитель начальных классов	призер
16.	МБОУ СОШ 18	Малькова Милана	Убоженко Любовь Александровна	Учитель начальных классов	призер
17.	МБОУ СОШ 18	Бурчинская Кристина	Вощева Ирина Николаевна	учитель начальных классов	призер
18.	МБОУ СОШ 23	Горшкова Екатерина	Хоружина Надежда Геннадьевна	Учитель технологии	призер
19.	МБОУ СОШ 23	Твердохлебова Юлия	Опанасенко Екатерина Игоревна	Учитель биологии	призер
20.	МБОУ ООШ 25	Здробилко Снежана	Шулятьева Юлия Андреевна	Учитель начальных классов	призер
21.	МБОУ ООШ 36	Абумислимова Альбина	Лубашевская Елена Геннадьевна	Учитель ОПК и ИЗО	призер

в номинации «Изобразительное искусство»

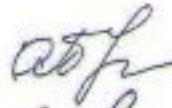
№ п/п	Полное наименование образовательного учреждения	ФИО конкурсанта	Фамилия, имя, отчество руководителя (полное)	Должность руководителя	Статус
1.	МАОУ гимназия	Джезмалиди Захар	Кривулина Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Победитель
2.	МБОУ СОШ 5	Федько Екатерина	Грибова Светлана Викторовна	Учитель ИЗО	Победитель
3.	МБОУ СОШ 8	Ковальчук Карина	Тхвазба Мария Олеговна	Учитель ИЗО и технологии	Победитель
4.	МБОУ СОШ 18	Резниченко Анастасия	Коротенко Ирина Александровна	Учитель ИЗО	Победитель
5.	МБУДО «Центр творчества»	Холодова Алеся	Дужик Ольга Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Призер
6.	МБУДО «Центр творчества»	Короткая Ксения	Дужик Ольга Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Призер
7.	МБОУ СОШ 8	Папенко Маргарита	Богосьян Лаура Викторовна	Учитель ИЗО	Призер

5.	МБОУ ООШ 15	Старцева Анна	Сивкина Валентина Максимовна	Учитель русского языка и литературы	Призёр
6.	МБОУ СОШ 5	Черных Сергей	Опаренко Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Призёр
7.	МБОУ ООШ 15	Майрамова Соня	Сухотская Ирина Георгиевна	Учитель начальных классов	Призёр
8.	МБОУ ООШ 25	Султанов Сергей	Стрекалова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Призёр
9.	МБОУ СОШ 18	Стецко Евангелина	Матвиенко Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Призёр
10.	МБОУ СОШ 18	Приходько Ксения	Матвиенко Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Призёр
11.	МБОУ СОШ 18	Волканеску София	Матвиенко Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Призёр
12.	МБОУ СОШ 18	Жук Даниил	Матвиенко Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Призёр
13.	МБОУ СОШ 21	Аноева Полина	Гузиёва Ольга Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Призёр
14.	МАОУ СОШ 29	Тумасова Мария	Минаева Ольга Николаевна	Библиотекарь	Призёр

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО

 О.В. Потеряева
 Т.В. Багнюкова
 В.В. Уджуху



 А.А. Михов

2
Клочкова О.Н.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

№

874

от 15.10.2020

город Белореченск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса детского творчества
«Моя Кубань – мой дом родной»

На основании письма ГБУ ДО КК «Дворец творчества» с 08.10.2020 г. по 14.10.2020 г. проведен муниципальный этап Краевого конкурса детского творчества «Моя Кубань – мой дом родной». В конкурсе приняли участие обучающиеся гимназии, МБОУ СОШ 1, 2, 4, 5, 6, 8, 68, МБОУ ООШ 25, ГБУ ДО «Центр творчества». Решением жюри определены победители и призеры муниципального этапа краевого конкурса. В номинации изобразительное искусство места распределились следующим образом:
Первая возрастная группа 7 – 9 лет

ФИО автора работы	Возраст	Название работы	ФИО руководителя	Статус
Романова Вероника, гимназия	7 лет	Казачья семья	Кривулина О.В.	Победитель
Узинцев Святослав, СОШ 68	9 лет	Река Белая	Садыкина О.Н.	Победитель
Сидорова Анастасия, гимназия	7 лет	Конь для казака – первый друг	Михайленко Ю.С.	Победитель
Старова Александра, СОШ 1	7 лет	Встреча отца	Клочкова О.Н.	Призер
Виноградова Елизавета, гимназия	7 лет	Вольная Кубань	Кривулина О.В.	Призер
Лазарев Артем, гимназия	7 лет	Утро на Кубани	Михайленко Ю.С.	Призер
Шепелев Сергей, СОШ 8	8 лет	Кубанская казачка	Виноградова Ю.А.	Призер



О.Н. Клочкова

Вторая возрастная группа 10-13 лет

ФИО автора работы, ОО	Возраст	Название работы	ФИО руководителя	Статус
Волгушина Ксения, ЦДТ	14 лет	Необъятные просторы	Дужик О.Ю.	Победитель
Карпов Никита, СОШ 1	11 лет	Казачья хата	Бакаева И.А.	Призер
Головина Анастасия, СОШ 68	13 лет	Река Белая	Литвиненко Е.В.	Призер

Третья возрастная группа 14-17 лет

ФИО автора работы, ОО	Возраст	Название работы	ФИО руководителя	Статус
Козедова Дарья, СОШ 2	16 лет	Красавица Кубань!	Шокова О.А.	Победитель
Гонсалес-Никитина Лаура, ЦДТ	16 лет	Люблю тебя, мой солнечный простор	Дужик О.Ю.	Победитель
Комарова Яна, СОШ 68	16 лет	Родные леса	Литвиненко Е.В.	Призер
Прибытко Милена, СОШ 1	14 лет	Казак и казачка	Бакаева И.А.	Призер

В номинации декоративно – прикладное творчество места распределились следующим образом:

Первая возрастная группа 7 – 9 лет

ФИО автора работы	Возраст	Название работы	ФИО руководителя	Статус
Степкина София, ЦДТ	9 лет	Урожайный год	Степкина Ю.Ю.	Победитель
Шаинян Светлана, СОШ 6	9 лет	Кубанский дворик	Варакина М.Н.	Победитель
Крылов Даниил, ООШ 25	7 лет	Казачья усадьба	Фомченкова М.А.	Призер



А. Н. Дроздов

Оганисян Ашот, СОШ 5	7 лет	Кубанская мельница	Соболева В.А.	Призер
Спесивцева Варвара, гимназия	7 лет	Казачья хата	Слесарева Н.Ю.	Призер
Заднепровский Александр, СОШ 5	7 лет	Бабушкин дом	Корнилова Л.Н.	Призер

Вторая возрастная группа 10-13 лет

ФИО автора работы, ОО	Возраст	Название работы	ФИО руководителя	Статус
Ускова Анастасия, ЦДТ	11 лет	Моя милая Родина	Солгалова К.В.	Победитель
Степкина Ульяна, ЦДТ	11 лет	Дары Кубани	Степкина Ю.Ю.	Победитель
Папоян Серуш, СОШ 4	11 лет	Кубанский дворик	Божко В.В.	Призер
Кочетков Денис, ООШ 25	10 лет	Казачье подворье	Калинченко О.М.	Призер
Шапошников Арсений, ЦДТ	11 лет	Кубанское детство мое	Замчевская О.В.	Призер

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри о распределении призовых мест.
2. Работы победителей направить на краевой этап конкурса.
3. Руководителям ОО объявить благодарность обучающимся и педагогам, изыскать возможность поощрения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



И.Н.Высоченко

А.А.Виноков



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

№ 212

от 24.09.2020

город Белорецк

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса в образовательном
искусства и декоративно-прикладного творчества
«Моя Кубань – мой дом родной» в 2020 году

На основании приказа управления образования администрации
муниципального образования Белорецкий район от 21 января 2020 года №
73 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса в образовательного и
декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной» в 2020 году»
05 февраля 2020 года прошел муниципальный этап конкурса.

По решению жюри муниципального этапа конкурса стали:
победителями в номинации декоративно-прикладного творчества:
Чепуренко Дарья, обучающаяся МБОУ СОШ 9, руководитель Блишников

Л.Н., учитель начальных классов,
Перепелица Арина, обучающаяся МБОУ СОШ 5, руководитель Путачева

М.В., учитель начальных классов,
Коробичкин Степан, обучающийся МБОУ СОШ 4, руководитель Бондарева

Ольга Назарова, учитель ИЗО и технологии,
Штерн Полина, обучающаяся МБОУ СОШ 26, руководитель Баранник Н.В.,

учитель технологии.
победителями в номинации образовательного искусства:

Новицкий Илья, обучающийся МБОУ СОШ 1, руководитель Григорян Н.В.,
учитель начальных классов;

Кожевникова Владислава, обучающаяся МАОУ гимназия, руководитель
Михайленко Ю. С., учитель начальных классов;

Кузнецов Егор, обучающийся МБОУ СОШ 1, руководитель Ключкова О.Н.,
учитель начальных классов.

Призерами в номинации декоративно-прикладного творчества:

Назаренко Екатерина, обучающаяся МБОУ СОШ 1, руководитель Голубева
Е.В., учитель начальных классов;

Зирченко Вероника, обучающаяся МБОУ СОШ 18, руководитель
Медведева И.Б., заместитель директора по воспитательной работе;

Горбалева Арина, обучающаяся МБОУ СОШ 5, руководитель Сидорова Е.П.,
учитель начальных классов.



А.А. Ключков

Макарян Самвел, обучающийся МБОУ СОШ 5, руководитель Архипова А.А., учитель начальных классов;
Кагермазова Дарина, обучающаяся МБОУ СОШ 9, руководитель Базинникова Л.Н., учитель начальных классов;
Попова Дарья, обучающаяся МБОУ СОШ 18, руководитель Мезвелова И.Б., заместитель директора по воспитательной работе;
Бирюкова София, обучающаяся МБОУ СОШ 23, руководитель Бурахович Нина Дмитриевна, учитель начальных классов.

Призерами в номинации «Изобразительное искусство»:

Потехина Ангелина, обучающаяся МАОУ гимназия, руководитель Христенко А.П., учитель ИЗО;
Данилейко Анна, обучающаяся МАОУ гимназия, руководитель Христенко А.П., учитель ИЗО;
Нечаева Дарья, обучающаяся МАОУ гимназия, руководитель Христенко А.П., учитель ИЗО;
Осипен Элина, обучающаяся МБОУ СОШ 4, руководитель Вырабян Г.О., учитель начальных классов;
Исаккина Ева, обучающаяся МБОУ СОШ 23, руководитель Мокон Л.К., учитель начальных классов.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри о распределении призовых мест.
2. Работы победителей подготовить на краевой конкурс.

3. Руководителям ОО объявить **благодарность обучающимся и педагогам**, изыскать возможность поощрения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район

Г.В. Домский





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.12.2019

№ 1849

город Белореченск

Об итогах муниципального этапа Общероссийской олимпиады
школьников по основам православной культуры
в 2019-2020 учебном году

На основании приказа управления образованием администрации МО Белореченский район от 09.12.2019 № 1790 и в соответствии с Графиком проведения Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2019-2020 учебном году 19 декабря 2019 года на базе МБОУ СОШ 5 состоялся муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников 4-11 классов по основам православной культуры. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 36 учащихся из 13 ОУ района (МАОУ гимназия, СОШ 29; МБОУ СОШ 1, 3, 4, 5, 8, 9, 23, МБОУ ООШ 7, 14, 25, 36).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений МО Белореченский район (Приложение № 1).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций МБОУ СОШ 1 А.А. Плохому, МБОУ СОШ 5 Ф.А. Панеш, МБОУ СОШ 9 И.Н. Петуховой:

2.1. Объявить благодарность учащимся, призёрам конкурса, и учителям, подготовившим призёров муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

2.2. Организовать работу с учащимися, призёрами муниципального этапа олимпиады, с целью подготовки дальнейшего их участия в региональном этапе олимпиады (февраль 2020 года).

2.3. В соответствии с требованиями регионального этапа в январе 2020 года необходимо провести персональную регистрацию участников регионального этапа на сайте олимпиады (<http://orpk.pravolimp.ru>), обеспечить выполнение школьниками домашнего задания и загрузку файлов с домашним заданием и сканов документов участников в соответствии с инструкцией (будет выставлена на сайте олимпиады).



2.4. О выполнении требований по подготовке к региональному этапу информировать МКУ ЦРО по телефону (О.В. Потеряеву, 918-476-21-22) в срок до **25 января 2020 года**.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Н.Н.Сидорову, директора МКУ ЦРО.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В. Домский



А.А. Сидорова

Приложение 1
к приказу управления образованием
№ _____ от _____

Результаты муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2019-2020 учебном году

№	ОУ	Код	Фамилия Имя Отчество участника	Класс	Количество баллов	Статус диплома	ФИО педагога
1	МБОУ СОШ №9 г. Белореченска	23814	Блинцова Дарья Станиславовна	11	11	Диплом III степени 8-11 классы	Соловьева Л.В.
2	МБОУ СОШ №9 г. Белореченска	23814	Конюченко Татьяна Игоревна	11	11	Диплом III степени 8-11 классы	Соловьева Л.В.
3	МБОУ СОШ №9 г. Белореченска	23814	Постышева Семён Петрович	10	10	Диплом III степени 8-11 классы	Соловьева Л.В.
4	МБОУ СОШ №9 г. Белореченска	23814	Лисовец Владимир Николаевич	10	10	Диплом участника	Соловьева Л.В.
5	МБОУ СОШ №23 с. Великокоченское	23781	Кудрявцев Никита Дмитриевич	10	10	Диплом участника	Цыб Л.Я.
6	МБОУ СОШ №5 г. Белореченска	23535	Чернова Георгий Анатольевич	9	9	Диплом III степени 8-11 классы	Горбулина Т.Г.
7	МБОУ СОШ №14 с. Великокоченское	231063	Назарова Ксения Сергеевна	8	8	Диплом участника	Колтун Е.С.
8	МБОУ СОШ №36 п. Степной	231064	Смирнова София Дмитриевна	8	8	Диплом участника	Данько Л.И.
9	МАОУ гимназия г. Белореченска	23536	Рубцова Екатерина Дмитриевна	8	8	Диплом участника	Бологова О.Д.
10	МБОУ СОШ №25 ст. Гурьевская	231076	Гребенникова Ольга Дмитриевна	8	8	Диплом участника	Комнатная Г.А.
11	МБОУ СОШ №8 г. Белореченска	231067	Кузнецова Александра Сергеевна	7	7	Диплом участника	Ковалева М.В.
12	МБОУ СОШ №8 г. Белореченска	231067	Постышева Евгения Александровна	7	7	Диплом участника	Боганова Н.М.
13	МБОУ СОШ №5 г. Белореченска	23535	Чернова Сергей Анатольевич	7	7	Диплом III степени 4-7 классы	Горбулина Т.Г.
14	МБОУ СОШ №23 с. Великокоченское	23781	Равилова Вероника Олеговна	7	7	Диплом участника	Цыб Л.Я.
15	МБОУ СОШ №4 г. Белореченск	231064	Лаврова Татьяна Михайловна	6	6	Диплом участника	Андреева Е.Н.
16	МБОУ СОШ №9 г. Белореченска	23814	Постышев Ефим Петрович	6	6	Диплом участника	Соловьева Л.В.
17	МБОУ СОШ №9 г. Белореченска	23814	Булыгин Илья Валерьевич	6	6	Диплом участника	Соловьева Л.В.
18	МБОУ СОШ №14 с. Великокоченское	231069	Бобылев Геннадий Геннадьевич	6	6	Диплом участника	Колтун Е.С.
19	МБОУ СОШ №14 с. Великокоченское	231069	Кулешов Максим Евгеньевич	6	6	Диплом III степени 4-7 классы	Грибова С.В.
20	МБОУ СОШ №5 г. Белореченска	23535	Кулешова Елизавета Игоревна	6	6	Диплом участника	Андреева Е.Н.
21	МБОУ СОШ №4 г. Белореченск	231064	Асипкина Юлия Дмитриевна	5	5	Диплом участника	Андреева Е.Н.
22	МБОУ СОШ №4 г. Белореченск	231064	Колысова Анастасия Александровна	5	5	Диплом участника	Андреева Е.Н.
23	МБОУ СОШ №3 им. В.В. Маяковского	231063	Харитон Давид Русланович	5	5	Диплом участника	Никифорова Л.М.
24	МБОУ СОШ №36 п. Степной	231064	Евдокимов Софья Денисовна	5	5	Диплом участника	Данько Л.И.
25	МБОУ СОШ №36 п. Степной	231064	Вершинина Арина Романовна	5	5	Диплом участника	Данько Л.И.
26	МБОУ СОШ №36 п. Степной	231064	Дробина Анастасия Владимировна	5	5	Диплом участника	Данько Л.И.
27	МБОУ СОШ №7 п. Заречный	231066	Васильева София Юрьевна	5	5	Диплом участника	Машкова Л.А.
28	МБОУ СОШ №5 г. Белореченска	23535	Грибова Яна Павловна	5	5	Диплом III степени 4-7 классы	Грибова С.В.
29	МБОУ СОШ №4 г. Белореченск	231064	Жукова Светлана Александровна	4	4	Диплом участника	Великая Ю.А.
30	МБОУ СОШ №4 г. Белореченск	231064	Найко Анастасия Николаевна	4	4	Диплом участника	Великая Ю.А.
31	МБОУ СОШ №1 им. М.И. Калинин	23753	Ковалева Мария Михайловна	4	4	Диплом III степени 4-7 классы	Ковалева О.Н.
32	МБОУ СОШ №1 им. М.И. Калинин	23753	Кузнецов Егор Владимирович	4	4	Диплом участника	Ковалева О.Н.
33	МБОУ СОШ №29 п. Дружный	231080	Тумасова Мария Дмитриевна	4	4	Диплом участника	Гуреев С.В.
34	МБОУ СОШ №8 г. Белореченска	231067	Тихий Дмитрий Евгеньевич	4	4	Диплом участника	Гаспарян М.Л.
35	МБОУ СОШ №9 г. Белореченска	23814	Лукоцкий Глеб Михайлович	4	4	Диплом участника	Блашеникова Л.Н.
36	МБОУ СОШ №9 г. Белореченска	23814	Лубашевский Николай Сергеевич	4	4	Диплом участника	Блашеникова Л.Н.

Заместитель директора МБОУ ЦРО, председатель жюри олимпиады по ОПН

О.В. Поперева





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.04.2020

№ 166

г.г.г.г. Белореченск

Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
«Без срока давности» в ОО МО Белореченский район

На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2019 № 47-01-13-27-968/19, письма управления образованием администрации МО Белореченский район от 17.12.2019 № 273201-14.07 в МО Белореченский район проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных организаций. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 34 учащихся из 14 ОУ района (МАОУ гимназия, МБОУ №№ 1, 2, 4, 7, 8, 9, 18, 23, 24, 25, 26, 39, 68).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений МО Белореченский район (протокол заседания жюри прилагается).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций (МАОУ гимназия, МБОУ №№ 1, 4, 8, 9, 18, 23, 24, 25, 68) объявить благодарности учащимся, победителям и призерам конкурса, и учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.
3. Направить работы победителей муниципального этапа на краевой этап конкурса в ГБОУ ДОД ЦРО г. Краснодара, ул. Захарова, 9.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сидорову Н.Н., директора МКУ ЦРО.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



8-9 классы

1	Степанов Петр	МБОУ гимназия	8	«Пусть живые замечают, и пусть закончатся годы эту планету с более суровой природой»	Победитель	Сурнина О.Н.
2	Бондарев Оскар	МБОУ гимназия	9	Дорогами судьбы Н.А. Бердяева	Победитель	Орлов Д.В.
3	Савченко Екатерина	МБОУ СОШ 23	8	Старая фотография	Призёр	Степанова И.В.
4	Павлова Гуадальпе	МБОУ СОШ 18	9	Рассылка арабских писем	Призёр	Гитченко Е.В.
5	Алексеева Мария	МБОУ СОШ 23	8	Я горжусь своим предком!	Призёр	Алексеева Е.П.
6	Торчищев Станислав	МБОУ СОШ 8	8	Защитники Кубити	Участник	Копыкина М.В.
7	Исечко Анна	МБОУ СОШ 68	9	Мой прадед – участник Великой Отечественной войны	Участник	Паточеска М.С.
8	Степанова Мелани	МБОУ СОШ 9	8	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Участник	Баева И.Н.
9	Поповский Максим	МБОУ СОШ 2	8	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Участник	Надеждина Е.Л.
10	Романова Екатерина	МБОУ СОШ 7	8	Творчество писателей - фронтовиков и поэтов - фронтовиков	Участник	Ракшина О.Г.

10-11 классы

1	Вербил Анастасия	МБОУ гимназия	10	«Это злость, гнев, и в этих глазах...»	Победитель	Сурнина О.В.
2	Корнилова Нина	МБОУ СОШ 23	10	«Чтобы помнили...»	Призёр	Полёвина Т.Т.
3	Бужакина Яна	МБОУ СОШ 68	11	Музыкальные произведения, книги, документальные и художественные фильмы, созданные в годы Великой Отечественной войны	Призёр	Паточеска М.С.
4	Бондарев Мария	МБОУ СОШ 4	10	На службе Отечеству	Участник	Пашенченко Л.А.
5	Ефременко Екатерина	МБОУ СОШ 9	10	Мемориальный комплекс на хуторе Ивашковом как дань памяти жителям, погибшим в Великой Отечественной войне	Участник	Ефременко А.В.
6	Горюхова Александра	МБОУ СОШ 26	11	Подвиг моего прадеда	Участник	Новоселова Н.В.

Председатель Жюри,
заместитель директора МКУ ЦРО



Приложение к приказу
управления образования
администрации
МО Белореченский район
от 09.06.2020 № 166

Приказ муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
«Ветеранский район» в МО Белореченский район

Ф.И.О. участника	ОВ	Класс	Тема сочинения	Статус	ФИО учителя
4-5 классы					
1. Маданова Эльза	МБОУ СОШ 8	4	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Победитель	Сеферян М.В.
2. Кузнецов Егор	МБОУ СОШ 1	4	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»	Призёр	Крюкина О.Н.
3. Номинский Назар	МБОУ СОШ 1	4	Война в судьбе моей семьи	Призёр	Григорян Н.В.
4. Жданова Дарина	МБОУ СОШ 4	4	Успешные и не успешные о войне...	Призёр	Сеферян М.В.
5. Манукян Мелани	МБОУ СОШ 4	5	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Призёр	Кузнецова Н.Н.
6. Тихий Дмитрий	МБОУ СОШ 8	4	Ветеринар моей семьи	Участник	Григорян М.Д.
7. Енисеева Нина	МБОУ СОШ 1	5	Ветеринар моей семьи	Участник	Григорян Н.В.
8. Шарбурина Ирина	МБОУ СОШ 1	4	Память сильнее времени	Участник	Григорян Н.В.
9. Карачева Мария	МБОУ СОШ 19	4	Великая Отечественная война	Участник	Григорян Н.В.

6-7 классы

1. Огаренко Дарья	МБОУ гимназия	6	Я помню, я знаю, я сохранил	Победитель	Чайченко М.Н.
2. Юрченко Софья	МБОУ гимназия	7	Незабываемые страницы истории моей семьи	Призёр	Агаева Г.С.
3. Гусаров Иван	МБОУ СОШ 8	7	Они освобождали наш мир от фашизма	Призёр	Богатова И.М.
4. Сурганова Олеся	МБОУ СОШ 24	7	Память о войне передается	Призёр	Агаева Г.С.
5. Сиваренко Артем	МБОУ СОШ 9	7	Ты и фронт во время войны	Призёр	Баска И.Н.
6. Голубина Анастасия	МБОУ СОШ 68	7	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Участник	Григорян Н.В.
7. Голубина Екатерина	МБОУ СОШ 1	7	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Участник	Сиваренко Г.С.
8. Бондарева Елена	МБОУ СОШ 4	7	Знаем, помним, чтим	Участник	Копыкина М.В.
9. Карачева Мария	МБОУ СОШ 1	7	Подвиг советского народа	Участник	Сиваренко Г.С.

А.А. Мухомов



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.01.2020

№ 112

город Белореченск

Об итогах проведении районного православного фестиваля-конкурса
детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»
для учащихся общеобразовательных учреждений
муниципального образования Белореченский район

С целью духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, возрождения духовных, нравственных и эстетических традиций Православной России, выявления талантливых детей и подростков в ОУ МО Белореченский район 17 января 2020 года в МБОУ СОШ 5 города Белореченска проведён районный православный фестиваль-конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» для учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Белореченский район (далее - Фестиваль).

В Фестивале приняли участие 480 учащихся из 30 ОУ района (МАОУ гимназия, 29, 31, МБОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 32, 34, 36, 39, 68). В 8 номинациях Фестиваля были представлены: в заочных конкурсах (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, литературное творчество) 210 работ, в очных конкурсах (сольное пение, вокальные ансамбли, хоровые, хореографические коллективы, конкурс чтецов) выступили 270 учащихся. Работы и выступления учащихся, представленные на конкурсы Фестиваля, отличались творческим, оригинальным подходом к раскрытию темы, умелым использованием художественных приёмов, жанровым разнообразием, самостоятельностью исполнения.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол районного фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (приложение 1 к приказу управления образованием).
2. Наградить учащихся, занявших призовые места, дипломами победителей и призёров Фестиваля.
3. Руководителям ОО объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призёров, за высокий профессионализм и оказание помощи учащимся в подготовке к Фестивалю.
4. Объявить благодарность за содействие в проведении мероприятия и активное личное участие:

Ф.А. Панеш, директору МБОУ СОШ 5.



И.А. Басов

О.Н. Колодяжной, заместителю директора по воспитательной работе МБОУ СОШ 5;

Т.Г. Горбулиной, учителю музыки МБОУ СОШ 5, руководителю РМО учителей ОПК и ОРКСЭ (музыкальное сопровождение);

Е.П. Колесниковой, лаборанту МБОУ СОШ 5 (оформление сцены).

5. Директору МКУ ЦРО (Сидоровой Н.Н.) обеспечить изучение опыта работы лучших педагогов района по подготовке школьников к конкурсам и мероприятиям духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности в рамках методических мероприятий для учителей района.
6. Указать директорам образовательных организаций, не принявших участие в районном Фестивале: МБОУ СОШ 11, МБОУ ООШ 17, 19, 22, 28 на необходимость проведения работы в школе по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся и представления опыта и результатов своей работы на муниципальном уровне.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сидорову Н.Н., директора МКУ ЦРО.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В. Домский



А.А. Демко

ПРОТОКОЛ
результатов муниципального фестиваля-конкурса детского творчества
«Светлый праздник – Рождество Христово»

Номинация «Изобразительное искусство»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс	Наименование образовательного учреждения	Название работы	ФИО руководителя Должность	Статус
1-4 классы						
1.	Шемиганова Снежана	4	МАОУ гимназия	«Рождество»	Андреева Наталья Васильевна, учитель начальных классов	Победитель
2.	Выганова Эвелина	1Б	МБОУ СОШ 9	«Рождество»	Ульянова Наталья Олеговна, учитель начальных классов	Призёр
3.	Перелешанко Софья	3	МБОУ СОШ 12	«Святки. Вечер»	Бургайки М.Р., преподаватель ОПК	Призёр
4.	Остапенко Иван	1	МБОУ СОШ 16	«С Рождеством Христовым!»	Вольвач Ирина Ивановна, учитель	Призёр
5.	Девченко Диана	3	МБОУ СОШ 36	«Рождественская ночь»	Воробьева Ольга Васильевна, учитель	Призёр
6.	Ильх Вероника	4	МАОУ гимназия	«Рождественское чудо»	Андреева Наталья Васильевна, учитель начальных классов	Участник
7.	Чехова Анастасия	4 «В»	МБОУ СОШ 1	«Рождество Христово»	Клочкова Олеся Николаевна, учитель начальных классов	Участник
8.	Ермакова Лиза	1 «А»	МБОУ СОШ 1	«Рождественская ночь»	Клочкова Олеся Николаевна, учитель начальных классов	Участник
9.	Гончарова Дарья	4	МБОУ СОШ 3	«Мать и дитя»	Жукова Кристина Дмитриевна, учитель начальных классов	Участник

1

10.	Боговой Роман	3	МБОУ СОШ 3	«Рождество Христово»	Грицина Ольга Васильевна, учитель начальных классов	Участник
11.	Сысоева Мария	3	МБОУ СОШ 3	«Рождественский ангел»	Грицина Ольга Васильевна, учитель начальных классов	Участник
12.	Машитская Альбина	3 А	МБОУ СОШ 4	«Рождение Христа»	Вирабян Гаяко Отаносовна, учитель начальных классов	Участник
13.	Оганян Артур	1 А	МБОУ СОШ 6	«Рождественские свечи»	Товмасян Елена Анатольевна, учитель	Участник
14.	Нурис Аслан	1 А	МБОУ СОШ 6	«С Рождеством!»	Товмасян Елена Анатольевна, учитель	Участник
15.	Арабян Оганес	1 А	МБОУ СОШ 6	«Встречаем Рождество»	Товмасян Елена Анатольевна, учитель	Участник
16.	Смотров Станислав	1	МБОУ СОШ 6	«С Рождеством!»	Товмасян Елена Анатольевна, учитель	Участник
17.	Куяничко Давид	4	МБОУ СОШ 8	«Рождество Христово»	Гаспарян М.Л., учитель начальных классов	Участник
18.	Делкнян Самвел	1В	МБОУ СОШ 9	«Рождение Спасителя»	Лужковская Валентина Николаевна, учитель начальных классов	Участник
19.	Морозова Арина	1Б	МБОУ СОШ 9	«С Рождеством!»	Ульянова Наталья Олеговна, учитель начальных классов	Участник
20.	Музыка Мария	2	МБОУ СОШ 12	«Рождественская елка»	Косыженко О.А., учитель начальных классов	Участник
21.	Фомин Матвей	3	МБОУ СОШ 12	«Рождественский ангел»	Бургайки М.Р., преподаватель ОПК	Участник
22.	Бережная Лилия	3 «Б»	МБОУ СОШ 18	«Рождественская сказочная ночь»	Ношева Ирина Николаевна, учитель начальных классов	Участник
23.	Пичугина Ульяна	3 «Б»	МБОУ СОШ 18	«Рождество»	Ношева Ирина Николаевна, учитель начальных классов	Участник
24.	Приходько Виолетта	3 «А»	МБОУ СОШ 18	«Младенец Христов»	Коротанко Ирина Александровна, учитель ИЗО	Участник
25.	Жукова Ангелина	1 кл.	МБОУ СОШ 21	«12 Рождество»	Жоруженко Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Участник



МБОУ СОШ №1
г. Ереван
Зелореченск
А.А. Тедорид

87.	Муралова Халика	9	МАОУ СОШ 29	«Радость праздника»	Стрельцова Марина Викторовна, учитель ИЗО	Участник
88.	Лала Эльмира	8	МБОУ ООШ 32	«Рождество»	Захарова А.В., учитель	Участник

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество конкурсант	Класс	Наименование образовательного учреждения	Название работы	ФИО руководителя (полное) Должность, конт. телефон	Статус
1-4 класс						
1.	Усенко Тимур	3	МАОУ гимназия	«С Рождеством Христовым»	Стороженко Марина Дмитриевна, учитель	Победитель
2.	Блюдинова Анастасия	1 «А»	МБОУ СОШ 1	«Рождественский причинный домик»	Клочкова Олеся Николаевна, учитель начальных классов	Победитель
3.	Чраки Мария	1	МБОУ СОШ 9	«Рождественская сказка»	Ульянова Наталья Олеговна, учитель начальных классов	Победитель
4.	Мостовая Алина		МБОУ СОШ 9	«Рождественская ель»	Ульянова Наталья Олеговна, учитель начальных классов	Призер
5.	Попович Мария	4	МБОУ СОШ 12	«Колбаки»	Бургацкая Марина Игоревна, учитель ОПК	Призер
6.	Приходько Внолетта	3 «А»	МБОУ СОШ 18	«В теплой избушке ждут Рождество»	Убоженко Любовь Александровна, учитель начальных классов	Призер
7.	Вирюкова София	3	МБОУ СОШ 23	«Ангел»	Бурахович Нина Дмитриевна, учитель начальных классов	Призер
8.	Калинин Константин Калинина Татьяна	1	МБОУ СОШ 27	«Рождественская ночь»	Дробиница Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Призер
9.	Майданов Тимофей	4Б	МАОУ СОШ 29	«Рождественский ангел»	Несвитайло Галина Васильевна, учитель начальных классов	Призер
10.	Терфаньян Егор	1 класс	МБОУ СОШ 30	«Зимний дворик»	Орлова Оксана Борисовна, учитель начальных классов	Призер

7

11.	Вихор Анастасия	4 класс	МБОУ СОШ 30	«Лесная красавица»	Алцибор Вера Алексеевна, учитель начальных классов	Призер
12.	Пенькова Софья	2а	МАОУ СОШ 31	«Вертеп»	Черноморова Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов	Призер
13.	Левченко Дана	3	МБОУ ООШ 36	«Рождественское чудо»	Воробьева Ольга Васильевна, учитель	Призер
14.	Торопов Евгений	3	МБОУ ООШ 36	«Рождество Христово»	Воробьева Ольга Васильевна, учитель	Призер
15.	Верескун Валерия	1 «А»	МБОУ СОШ 1	«Рождение младенца Иисуса»	Клочкова Олеся Николаевна, учитель начальных классов	Участник
16.	Сорокин Георгий	1 «А»	МБОУ СОШ 1	«Рождественское чудо»	Клочкова Олеся Николаевна, учитель начальных классов	Участник
17.	Курташиров Кирилл	2	МБОУ СОШ 3	«Волшебство»	Лавина Инна Степановна, учитель начальных классов	Участник
18.	Оганян Альберт	1	МБОУ СОШ 3	«Рождение Христа»	Перегороллова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов	Участник
19.	Кузнецова Ирина	4	МБОУ СОШ 3	«Елочка - красавица»	Жукова Кристина Дмитриевна, учитель начальных классов	Участник
20.	Овчинников Ярослав	4	МБОУ СОШ 5	«Рождество пришло»	Бендус Людмила Эльмаровна, учитель	Участник
21.	Азарова Арина	4	МБОУ СОШ 5	«Новогодняя елка»	Бендус Людмила Эльмаровна, учитель	Участник
22.	Кукина Егор	1Г	МБОУ СОШ 5	«Дед Мороз»	Озерова Ирина Григорьевна, учитель начальных классов	Участник
23.	Салин Роман	4В	МБОУ СОШ 5	«Рождение Христа»	Корнилова Людмила Николаевна, учитель начальных классов	Участник
24.	Тарабанко Артем	1В	МБОУ СОШ 5	«Рождественская елка»	Тюлькина Юлия Александровна, учитель начальных классов	Участник
25.	Чолокан Аделина	3 Б	МБОУ СОШ 6	«Очаровательная елка»	Салахова Лейла Абузаровна, учитель	Участник
26.	Овчинкин Кирилл	3 Б	МБОУ СОШ 6	«Рождество и Новый год»	Салахова Лейла Абузаровна, учитель	Участник



А.А. Тимонин

23.	Жукова Татьяна	10	МБОУ СОШ 21	С Рождеством	Гузиева Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Участник
24.	Шанко Екатерина	9	МБОУ СОШ 26	«Сказка»	Шакирова Мария Асламовна, учитель русского языка	Участник
25.	Исенок Анна	9	МБОУ СОШ 68	Стихотворение «Сбылось пророчество...»	Наташева Мария Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Участник
26.	Саваш Оксана	9	МБОУ СОШ 68	Стихотворение «Рождение Христа»	Наташева Мария Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Участник

Заместитель директора МКУ ЦРО

О.В. Потеряева

