

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 174 от 04.04.2023г.

СПРАВКА

Дана Цьома Елене Витальевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 1 имени М.И.Калинина в том, что она принимала участие в муниципальном педагогическом Форуме для учителей общеобразовательных организаций Белореченского района в марте 2023 года.

Елена Витальевна подготовила и провела открытый урок русского языка в 1 классе МБОУ СОШ 1 по теме «Слово и слог. Деление слов на слоги».

Урок построен с учётом требований ФГОС. Насыщен разнообразными приёмами работы, оснащен печатной наглядностью, применялись ИКТ, что позволило сделать урок ярким, насыщенным. Виды работ отвечали возрастным особенностям. Особенно ярко выстраивалась словарная работа. После урока Елена Витальевна поделилась своими наработками в области изучения словарных слов и организации словарной работы на уроках русского языка и литературного чтения.

Учителя, присутствовавшие на открытом уроке, отметили удачно подготовленный урок, проведённый учителем, рекомендовали опыт её работы к использованию в практической деятельности.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

ПРИКАЗ

от 31 августа 2021 г.

№ 241

г. Белореченск

О назначении руководителей школьных методических объединений
в 2021-2022 учебном году

1. Назначить руководителями школьных методических объединений:
 - 1.1. Григорян Наталью Владимировну – ШМО учителей начальной школы;
 - 1.2. Севостьянову Нину Геннадьевну – филологическая направленность – ШМО учителей русского языка и литературы;
 - 1.3. Курочкину Наталью Николаевну – филологическая направленность – ШМО учителей иностранных языков;
 - 1.4. Шуклину Олесю Сергеевну – точные науки – ШМО учителей математики, информатики;
 - 1.5. Кульдякину Юлию Сергеевну – естественно-научный цикл – ШМО учителей географии, биологии, химии, физики;
 - 1.6. Бакаеву Ирину Александровну – ШМО искусства;
 - 1.7. Филяеву Елену Александровну – ШМО ОБЖ, физической культуры;
 - 1.8. Цьома Елену Витальевну – ШМО классных руководителей;
 - 1.9. Старову Анастасию Николаевну – ШМО учителей кубановедения, истории, обществознания.
2. Руководителям школьных методических объединений:
 - 2.1. составить банк данных об учителях, входящих в школьное методическое объединение;
 - 2.2. обозначить план работы методического объединения на 2021-2022 учебный год;
 - 2.3. провести анализ работы школьного методического объединения за 2020-2021 учебный год;
 - 2.4. вести документацию школьного методического объединения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Пудовкину С.А.

Директор МБОУ СОШ 1



А.А.Плохой

**Аналитический отчет
о работе школьного методического объединения
классных руководителей
за 2021-2022 учебный год**

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Тема учебного года была сформулирована следующим образом:

«Самообразование и самовоспитание как основа успешности классного руководителя и учащегося школы»

Руководствуясь целью непрерывного совершенствования и самообразования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе в соответствии с новыми стандартами, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Оказание помощи классному руководителю и совершенствование форм и методов организации воспитательной работы
2. Создание условий для развития познавательной активности учащихся.
3. Формирование классными руководителями теоретической и практической базы для воспитания учащихся
4. Изучение и обобщение опыта работы по самообразованию классных руководителей

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2021-2022 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Все запланированные заседания прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей.

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: показывали открытые классные часы, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. Именно поэтому они тесно сотрудничают с педагогом - психологом. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, придти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню отказа от курения, Присоединение Крыма к России, День борьбы со СПИДОМ и многие другие.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Уже стало традицией проводить в школе смотр строя и песни, но в этом году провели конкурс военной песни, в котором принимают учащиеся всех классов. Каждый год учащиеся нашей школы участвуют в митинге, посвященном Дню Победы, «Бессмертный полк», проводится праздничный концерт ко Дню Победы с приглашением ветеранов, классные часы.

Проведены общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка ко Дню Знаний. Мероприятие было подготовлено на высоком уровне.
2. День здоровья, Учащиеся школы с удовольствием участвовали во всех конкурсах и соревнованиях, которые были подготовлены.
3. Праздничный концерт ко Дню учителя. Этот праздник является одним из главных в школе, поэтому учащиеся очень ответственно отнеслись к подготовке и проведению данного мероприятия.
4. Выставка поделок из природного материала. Учащиеся с большой фантазией отнеслись к данному конкурсу, были отмечены грамотами самые достойные работы. Недостаток лишь в том, что учащиеся старше 5 класса не участвовали в этом конкурсе.
5. Выставка поздравительных открыток ко Дню учителя. В этом мероприятии всегда участвуют практически все классы.
6. Мастерская Деда Мороза. В изготовлении Новогодних игрушек активное участие приняла начальная школа и 5 б класс.
7. Новогодние представления прошли во всех классах.
8. Вечер встреч выпускников. По традиции это мероприятие готовит 11 класс. Мероприятие было проведено с показом презентации и концертом.
9. Праздничный концерт к 8 марта. Концерт был проведен на высоком уровне.
10. Выставка открыток к 8 марта. Практически все классы приняли участие в данном мероприятии.
11. Конкурс Военной песни. Самые хорошие выступления классов отмечены грамотами.
12. Концерт ко Дню Победы. Это знаменательное мероприятие было проведено с приглашением Ветеранов и работников тыла.
13. Митинг а Парке Победы. Мероприятие проведено с хорошей организацией учащихся, но в связи с плохими погодными условиями была небольшая численность учащихся (примерно 60-70 человек)
14. Последний звонок. Мероприятие было организовано силами 11 класса с приглашением гостей из администрации города.

На заседаниях ШМО были рассмотрены теоретические вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся, заслушивались сообщения классных руководителей, что способствует повышению профессионального мастерства коллег, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Темы по самообразованию

№	ФИО	Тема:
1	Шуклина О.С.	«Развитие проектных навыков у младших школьников при использовании групповой и парной работы»
2	Ильяшенко М.В.	«Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития»
3	Брусенцова Л.Л.	«Сотрудничество семьи и школы – залог успешности в воспитании и развитии учащихся»
4	Чунослова М.М.	«Формирование профессионального самоопределения у учащихся посредством развития субъективных качеств личности»
5	Найденова О.Ф.	«Технология и методика работы по развитию орфографической зоркости младших школьников»
6	Кульдякина Ю.С.	«Особенности развития подросткового возраста»
7	Кошельченкова Л.А.	«Игровые технологии в воспитании, обучении и развитии младших школьников»
8	Шипулина Н.А.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС»
9	Шабарова Е.А.	«Азбука общения»
10	Сидеропуло Е.Г.	«Структура межличностных отношений в группах детей и подростков»
11	Старова А.Н.	«Формирование гражданского самосознания средствами духовно-нравственных ценностей»
12	Питиримова Н.С.	«Воспитание активной гражданской позиции через систему работы классного руководителя»
13	Сарычева И.Г.	«Изучаем ценность»
14	Токарева Е.В.	«Общение без конфликтов»
15	Оваканян А.А.	«Социализация школьников. Условия и методы»
16	Гламаздина Т.А.	«Формирование толерантности у учащихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания»

В течение учебного года классными руководителями проходило взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий и предметных уроков с целью знакомства с:

1. методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;

2. формами и методами проведения личностно-ориентированного подхода.

Классные руководители в течение учебного года посещали классные мероприятия друг-друга, делились опытом, оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении тематических классных часов и других мероприятий.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, можно выделить следующие недостатки:

- нечетко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы;

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;

- явка на заседания ШМО была не полной

Большую работу в этом году вели участники ШМО с родителями. Они проводили тематические родительские собрания. Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями-предметниками, встречи со специалистами. ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть и разработки классных часов, и образцы социальных проектов, и презентации к мероприятиям.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Классные руководители чтобы не забывали и об обмене опытом. Большую работу классные руководители проводили со слабоуспевающими учащимися. Они сообщали родителям о результатах учёбы их ребёнка, организовывали дополнительные занятия.

К сожалению, не всё в своей работе классные руководители смогли осуществить : не все дети были вовлечены в кружки, многие учащиеся стесняются выступать на общешкольных мероприятиях, опасаясь ,что у них что-то не получится и их осудят одноклассники. Не все учащиеся стремятся к приобретению глубоких и прочных знаний. Оценки многих учащихся оставляют желать лучшего.

По сравнению с предыдущим учебным годом в этом учебном году больше учащихся были вовлечены в проведение и участие в мероприятия и конкурсы. Учащиеся с большой ответственностью относятся к проведению мероприятий. Классные руководители более активно привлекали детей к участию в различных конкурсах и выставках.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому

ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год:

- **Задачи:** Совершенствовать навыки педагогического мастерства;
- Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
- Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.
- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности в РФ.
Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
- Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

Руководитель ШМО:



Е.В.Цьома